

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Equipe Técnica: Maria Cristina, Kátia das Graças, Elias Messias, José Carlos, Ronaldo Machado e Shahla Albuquerque

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
10.1) Manter e ampliar a oferta de formação profissional inicial para jovens e adultos, para estimular a conclusão da educação básica.	Criar Eja Profissionalizante	Proporcionar aos jovens maior oportunidade de formação	Inexistência de Eja profissionalizante	Perda da modalidade
10.2: Criar e expandir vagas de matrículas na educação de jovens e adultos e articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação	Criação de vagas para a EJA	Estimular a participação dos trabalhadores na EJA	Baixo número de vagas	Falta de divulgação e de programas específicos.
10.3: Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos, e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, inclusive na modalidade de educação a distância.	Estabelecer parcerias para implantação de cursos da EJA profissionalizante.	Aumentar o número de vagas e ofertar a modalidade à distância.	Ausência de parcerias e inexistência de cursos	Baixo índice de vagas e ausência dos cursos profissionalizantes vinculados à EJA.
10.4: Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, na modalidade de educação de jovens e adultos integrada à educação profissional.	Estabelecer parcerias para implantação de cursos da EJA profissionalizante, incluindo alunos deficientes e com baixo índice de escolaridade.	Aumentar o número de vagas e ofertar a modalidade à distância.	Ausência de parcerias e inexistência de cursos	Baixo índice de vagas e ausência dos cursos profissionalizantes vinculados à EJA.
- Estratégia 10.5: Implantar programas voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.	Buscar parcerias para a implantação de EJA profissionalizante	Criar novos cursos e programas	Ausência de parcerias e inexistência de cursos	Baixo índice de vagas e ausência dos cursos profissionalizantes vinculados à EJA.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Equipe Técnica: Maria Cristina, Kátia das Graças, Elias Messias, José Carlos, Ronaldo Machado e Shahla Albuquerque

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
10.6: Adaptar o currículo de formação básica com a formação profissional, de acordo com as características dos alunos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania.	Diagnóstico da realidade do aluno e adequação curricular conforme necessidades e interesses	Adaptação curricular	Ausência de cursos	Inexistência de cursos
10.7: Articular a produção de material didático, o desenvolvimento de currículos e metodologias específicas, os instrumentos de avaliação, o acesso a equipamentos e laboratórios e a formação continuada de docentes das redes públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Produção de material didático por meio de parcerias	Ampliação do currículo, criação de metodologias específicas e de instrumentos avaliativos, acesso à equipamentos e laboratórios	Inexistência de parcerias	Inexistência de Currículo integrado
10.8: Ampliar parcerias de oferta de formação inicial e continuada para trabalhadores e trabalhadoras integradas à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas, de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade	Estabelecer parcerias para implantação de cursos da EJA profissionalizante, incluindo alunos deficientes e com baixo índice de escolaridade.	Aumentar o número de vagas e ofertar a modalidade à distância.	Ausência de parcerias e inexistência de cursos	Baixo índice de vagas e ausência dos cursos profissionalizantes vinculados à EJA.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Equipe Técnica: Maria Cristina, Kátia das Graças, Elias Messias, José Carlos, Ronaldo Machado e Shahla Albuquerque

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
10.9: Ampliar programa de assistência ao estudante, compreendendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.	Expandir o programa já existente	Ampliar o programa	Não atendimento ao público EJA	Encerramento do programa
10.10) Ofertar educação de jovens e adultos e adaptar o currículo com formação profissional de modo a atender às pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais, assegurando-se formação específica dos professores e das professoras e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração.	Implantar EJA profissionalizante às pessoas privadas de liberdade	Firmar convênios e parcerias para oferta da modalidade	Inexistência de parcerias	Não oferta de cursos profissionalizantes
10.11: Realizar diagnóstico, em parcerias com as Secretarias Municipal de Saúde, Desenvolvimento e de Assistência Social, para detectar as especificidades da população da educação de jovens e adultos, das populações itinerantes, do campo, das comunidades indígenas e quilombolas para o fomento de cursos de formação inicial e continuada e cursos técnicos de nível médio.	Realizar pesquisa de demanda no contrato municipal.	Monitoramento de dados	Ausência de dados	Falta de diagnóstico para execução da proposta; falta de um sistema de integração