

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 70% (setenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
6.1) Aderir a Programas Federais ofertados para promover a educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos (as) alunos (as) na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.	Rede Municipal: Profissional responsável pelo acompanhamento dos Programas Federais disponibilizados em sites específicos e adesão conforme os direcionamentos do FNDE (Novo Mais Educação).	LDB. BNCC- Base Nacional Comum Curricular. PDDE. Disponibilização pelo Governo Federal de recursos financeiros para subsídios às práticas escolares (oficinas do Novo Mais Educação).	Espaço escolar insuficiente para atendimento a um número maior de alunos devido a demanda (necessidade de ocupação das salas de aula e outros espaços pelo Ensino Regular nos 1º e 2º turnos). Professores atuam em diferentes instituições e ou/diferentes segmentos.	Na Rede Municipal, supressão da oferta do Programa Novo Mais Educação em 2018, relacionado aos índices obtidos pelo Município, mais elevados que os pré-estabelecidos pelo MEC para tal fomento.
6.2) Construir e reformar, em regime de colaboração, escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado, acessibilidade física, para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.	São efetuadas reformas constantemente visando a adequação do espaço físico. O mobiliário possui adequações conforme especificações do FNDE.	PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola. Direcionamento de verbas para a construção de novos prédios. Na Rede Municipal há previsão de inauguração de 2 creches com padrões adequados em 2019.	Prédios antigos que demandam maior investimento na estrutura. Escolas com espaço restrito dificultando adequações.	Supressão da oferta do Programa Novo Mais Educação.
6.3) Construir e reformar, em regime de colaboração, quadras poliesportivas cobertas e com vestiários, laboratórios de ciências e de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral, garantindo a acessibilidade.	O direcionamento de verbas se baseia nas orientações do FNDE, havendo constantes melhorias em tais aspectos. Na Rede Municipal: Projeto Arte na Escola da SEMED. Parcerias com Secretarias de Cultura, Esporte, Assistência Social, Saúde e Empresas Privadas.	Adesão aos Programas Federais que fomentam tais práticas (FNDE, PDDE, Novo Mais Educação).	Algumas escolas não possuem espaço físico para construção de quadras esportivas e adequações de demais espaços.	Supressão da oferta do Programa Novo Mais Educação.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 70% (setenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
6.4) Promover e viabilizar a articulação das escolas com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários.	As instituições escolares que ofertam ampliação da carga horária escolar no Município, têm como parceiras essenciais às práticas diversificadas: Associações de Bairros, Museus locais, Secretarias Municipais de Desenvolvimento e Assistência Social, Comunicação, Esporte, Cultura, Desenvolvimento Sustentável, Saúde. Casa do Professor, Bibliotecas Públicas dentre outras com espaços que ofertam à Comunidade Escolar o acesso a diferentes ambientes formativos. Tal articulação tem sido ampliada ao longo de todo o processo educativo.	LDB. BNCC- Base Nacional Comum Curricular. PDDE. Disponibilização pelo Governo Federal de recursos financeiros para subsídios às práticas escolares (oficinas do Novo Mais Educação).	Logística.	Não há levantamento de polos de criação e difusão cultural estabelecidos e atuando em parceria com as escolas.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 70% (setenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
6.5) Firmar parcerias para que sejam oferecidas atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos (as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica por parte das entidades privadas de serviço social vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	O Projeto Arte na escola da SEMED possibilita a profissionalização de alunos por meio das oficinas de Música, Artesanato, etc. Empresas Privadas fomentam ações disponibilizando atividades condizentes com a Matriz Curricular das Instituições.	O IFMG oferta cursos profissionalizantes em diversas áreas. Ampliação da parceria e da oferta de novos cursos.	O Ensino Médio carece de mais investimentos neste sentido.	Recursos para criação de cursos profissionalizantes são insuficientes para atender à demanda.
6.6) Adotar as orientações de aplicação da gratuidade de que trata o art. 13 da Lei nº 12.101, de 27 de novembro de 2009, em atividades de ampliação da jornada escolar de alunos (as) das escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.	As escolas públicas do Município atuam em consonância com o que preconiza a Constituição Federal, que em seu Capítulo III dispõe: SEÇÃO I, Art. 206, IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.	Constituição Federal de 1988, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação, ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente.	Prédios antigos que demandam maior investimento na estrutura para ampliação da oferta. Necessidade de fomento à oferta de cursos profissionalizantes no Ensino Médio.	Supressão da oferta do Programa Mais Educação e PRONATEC

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 70% (setenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
6.7) Garantir, gradativamente, a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.	Todos os alunos público alvo da inclusão possuem atendimento especializado qualificado em salas de recursos multifuncionais, apoio clínico através do Núcleo de Apoio Educacional (Rede Municipal) e parceira com a Secretaria de Saúde na Clínica da Criança e CERPAI. Instituições filantrópicas, como Instituto Olhos D'Alma, APAE Congonhas e outras. Os alunos, de acordo com a legislação e demanda, possuem profissionais de apoio, cuidadores, em todas as modalidades de ensino.	Programas Federais que destinam verbas para adequações na estrutura física dos prédios escolares (acessibilidade) e ampliação do atendimento especializado na própria escola (salas de recursos).	Alguns diagnósticos inviabilizam a permanência de alunos em carga horária escolar ampliada.	Não há salas de recursos em todas as unidades escolares.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 06: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 70% (setenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
6.8) Otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.	Na Rede Municipal há diversificação das Matrizes Curriculares com atendimento aos interesses dos alunos e conforme características locais (Projeto Arte na Escola da SEMED) Há Profissionais de Educação Física para aulas de modalidades esportivas diversas no contraturno. Parcerias com Secretarias Municipais (Esporte, Assistência Social, Cultura, Saúde, Obras, etc). Parceria com Empresas Privadas.	PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola. Programas Federais Novo Mais Educação, Atleta na Escola.	Há necessidade de formação continuada para Profissionais que atuam nesta modalidade que por ser relativamente recente, traz desafios na diversificação metodológica. Necessidade de ampliação do número de aulas de Esporte e Lazer nas Atividades Complementares de Tempo Integral (PBII de Educação Física); Ofertar maior número de visitas e outras ações relacionadas às atividades culturais (logística). Em algumas escolas há pouco espaço para desenvolvimento de atividades externas, ausência de quadras e quadras cobertas também dificulta algumas ações.	Supressão da oferta dos Programas Novo Mais Educação e Atleta na Escola.