

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.1) Implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes pedagógicas para a educação básica em conformidade com a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade local.	Observância das orientações da BNCC homologada em 17 de dezembro de 2017. Contribuições para a elaboração do Currículo Mineiro (Encontro de Profissionais em 19/07/2018) e demais desdobramentos.	Diretrizes pedagógicas para a educação básica definidas em Resoluções do Conselho Nacional de Educação. Homologação da BNCC./Elaboração do Currículo Mineiro.	Diferenças metodológicas entre Redes.	Ausência de dados/ resultados de algumas ações previstas nos programas federais. Falta de propostas federais para a Capacitação de Profissionais quanto à BNCC.
7.2.) Assegurar que, gradativamente, até o final da vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos (as) alunos (as) do ensino fundamental e do ensino médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.	O índice de aproveitamento escolar aferido nos últimos anos demonstra que as ações desenvolvidas têm contribuído para que os educandos se apropriem de seus direitos de aprendizagem. Adesão aos programas federais. Professores Recuperadores. Salas de recursos multifuncionais, Núcleo de Apoio Educacional (Rede Municipal).	LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Programa Mais Alfabetização. Programa Novo Mais Educação. PNAIC -Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.	Fatores sociais que interferem na trajetória escolar do aluno.	Supressão do Programa Federal- Novo Mais Educação. Finalização do PNAIC -Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.3) Constituir, em parceria com a União e/ou o Estado de Minas Gerais, um conjunto de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino e da localidade em que está inserida.	No Município ocorre a organização de um conjunto de indicadores em parceria com a União e o Estado de Minas Gerais. A partir do estabelecimento de prioridades pelas Equipes Técnicas, há direcionamento de recursos municipais e das verbas disponibilizadas pelo Governo Federal.	PDDE Interativo e demais Programas Federais (ProInfância, Mais Alfabetização, Novo Mais Educação, Brasil Carinhoso, etc).	Burocratização e morosidade nos recursos federais.	Burocratização e morosidade nos recursos federais.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.4) Fomentar o processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica do município, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.	O Município promove junto à Comunidade Escolar, processos para internalização de autoavaliação quanto aos resultados das avaliações externas, compartilhando responsabilidades. Participação da Comunidade Escolar pela atuação de associações tais como: Grêmios Estudantis, Colegiado Escolar, Conselho Escolar e outras que têm sua participação ampliada e gradativamente fomentam o processo contínuo de autoavaliação.	INEP, Censo Escolar e outros.	Necessidade de sistematizar o processo contínuo de autoavaliação.	Não há clareza de programas nacionais que estimulem os processos de autoavaliação nas escolas.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.5) Formalizar e executar os planos de ações articuladas, em parceria com a União e/ou o Estado, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica municipal, respeitando-se a autonomia de cada município, garantindo as estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar.	Na rede pública, o principal norteador é o PDDE Interativo, envolvendo primordialmente a decisão política, a ação técnica e atendimento da demanda educacional, visando a melhoria dos indicadores educacionais. A rede particular desenvolve esta estratégia com a autonomia que lhe é peculiar.	FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. PAR - Plano de Ações Articulados.	Restrições orçamentárias devido a diminuição de verbas federais e estaduais.	Restrições orçamentárias devido a diminuição de verbas federais e estaduais.
7.6) Associar aos projetos e os programas federativos, estaduais e municipais, visando à prestação de assistência técnica financeira à fixação de metas intermediárias, nos termos estabelecidos conforme pactuação voluntária entre os entes, priorizando as instituições de ensino com resultados de avaliações externas abaixo da média nacional, ou estadual ou municipal.	A adesão aos Programas disponibilizados é efetuada visando a ampliação de possibilidades de desenvolvimento das entidades escolares e principalmente dos alunos. Regime de colaboração, especificando as diferentes responsabilidades das três esferas de governo, das Secretarias e equipes gestoras.	PAR - Plano de Ações Articulados. Programa Novo Mais Educação.	Burocratização no processo.	As ações do Programa Novo Mais Educação foram interrompidas mediante a melhoria dos resultados, causando ruptura nos processos.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.7) Utilizar os resultados das avaliações nacionais pelas escolas e redes de ensino para a melhoria de seus processos e práticas pedagógicas.	Utilização dos resultados das Avaliações Externas para elaboração de PIP - Plano de Intervenção Pedagógica com o foco na melhoria dos resultados. Capacitação dos profissionais quanto ao monitoramento dos resultados e apoio técnico Pedagógico em todas as escolas da Rede Municipal.	ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização . PROVA BRASIL. Programa Mais Alfabetização. Programa Novo Mais Educação. PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos . ENEM - Exame Nacional do Ensino.	O ensino de ciências não foi incorporado ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. O Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM, não foi universalizado (adesão).	O ensino de ciências não foi incorporado ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica. O Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM, não foi universalizado (adesão).
7.8) Elaborar, desenvolver e monitorar o plano de intervenção municipal para atendimento os indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos, desenvolvidos pelo MEC, por profissionais especializados, fundamentando-se na realidade do município.	Rede Municipal: Núcleo de Apoio Educacional / Atendimentos especializados. Atendimentos Bilíngues por profissionais especializados. Formação Bilíngue para profissionais da Educação oferecida pela SEMED.	PDDE Interativo e demais Programas Federais.	Necessidade de Formação para todos os profissionais da educação especial e de ampliação do número de participantes, em todas as esferas.	Poucos dados específicos sobre a avaliação da qualidade da Educação Especial, bem como o da qualidade da educação bilíngue para surdos desenvolvidas pelo MEC.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.9) Orientar as políticas das redes e sistemas de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade da aprendizagem e reduzindo pela metade, até o último ano de vigência deste PME, as diferenças entre as médias dos índices do Município.	Análise, divulgação de resultados e a partir destas ações, elaboração de Planos de Ação das escolas da Rede Pública, com a participação dos professores, especialistas e direção das escolas.	PDDE Interativo, Novo Mais Educação.	Necessidade de intensificar a utilização de resultados de avaliações para orientar práticas de sala de aula, melhorando a qualidade do ensino e consequente aumento das taxas de aprovação.	Supressão do Novo Mais Educação na Rede Municipal. Ausência de capacitação para análise técnica dos dados.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.10) Acompanhar e divulgar, bienalmente, os resultados pedagógicos dos indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica e do IDEB relativos às escolas das redes públicas de educação básica comparados aos sistemas de ensino da União, do Estado, do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público desses resultados, conforme Lei Municipal nº 3.252 de 12 de abril de 2013.	Os resultados obtidos nas avaliações nacionais tais como ANA, Provinha e Prova Brasil assim que disponibilizados são analisados pelas Equipes Escolares, mediante dados específicos e boletins explicativos expedidos pelo INEP. Tais resultados são amplamente divulgados junto à Comunidade, em reuniões nas Escolas, sites relacionados e demais veículos de comunicação, possibilitando aos envolvidos o acompanhamento e a proposta de ações para a melhoria contínua do processo educacional.	Avaliações Externas. Censo Escolar. Portais, MEC, INEP entre outros.	Devido ao número mínimo de alunos nas turmas para aplicação de determinadas avaliações externas, algumas Escolas não são avaliadas.	Distância entre as avaliações, dificultando reformulações de políticas a tempo e à hora.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.11) Utilizar-se dos dados do PISA (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes) para traçar atividades pedagógicas de melhoria do desempenho dos alunos da educação básica nas avaliações de matemática, leitura e ciências de acordo com projeções feitas para o Município.	Os resultados são considerados como embasamento de ações para melhoria de desempenho nas disciplinas avaliadas e adoção de novas estratégias metodológicas e avaliativas.	PISA - Programa Internacional de Avaliação de Estudantes.	Necessidade da ampliação de estudo dos objetivos, critérios, resultados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Ausência de diagnósticos de Ciências Humanas e Biológicas.	Insuficiência de divulgação dos critérios e demais procedimentos do PISA.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.12) Adequar, certificar e divulgar as tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o médio afim de incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas.	Aprimoramentos constantes são efetuados pelas instituições, da rede pública e particular, tendo em vista a adequação, certificação e divulgação de tecnologias educacionais para atendimento a todos os alunos. Formação Continuada, tendo em vista a partilha de boas ideias entre educadores com a cultura digital baseada em colaboração e interatividade. Para tanto são utilizados recursos próprios, no caso das escolas particulares; nas escolas públicas são direcionados recursos próprios do Município e outros disponibilizados pela União, mediante adesão aos Programas Federais e Parcerias com Empresas Privadas.	Programas Federais. PDDE Interativo. Escola Conectada e outros.	Necessidade de capacitação para uso dos softwares livres.	Disponibilização insuficiente de recursos formativos.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.13) Disponibilizar, quando necessário, o transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória, mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia -INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União proporcional às necessidades dos entes federados, visando reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	No Município não há demanda de "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".
7.14) Utilizar-se das pesquisas federais, estaduais e municipais de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	No Município não há demanda de "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".	No Município não há demanda "Educação no Campo".
7.15) Universalizar e garantir, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação.	Laboratórios de Informática com conexão Banda Larga Escolas Municipais- Decreto MEC nº6424 de 04 de Abril de 2008/ Mesas Educacionais.	Decreto MEC nº6424 de 04 de Abril de 2008 -Promove o uso das tecnologias de informação e da Comunicação, com interação das práticas pedagógicas.	Baixa velocidade e instabilidade da Internet Banda Larga.	Insuficiência de investimentos em equipamentos e formação dos professores para o uso das Tis.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.16) Efetivar o apoio técnico e financeiro à gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.	Rede Municipal e Estadual: Comissão da licitação da Merenda escolar. Participação do Colegiado Escolar, na aplicabilidade das verbas referente ao FNDE. PDDE.	Autonomia e fiscalização dos gastos públicos referentes ao FNDE.	A periodicidade dos recursos financeiros, não atinge a totalidade da demanda da gestão escolar. (FNDE)	Formação precária para gestores.
7.17) Executar programas federais, estaduais e municipais de ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	Adesão aos programas Federais em prol do apoio ao transporte, materiais didáticos e demais serviços. PNLD- Plano Nacional do Livro didático. Atendimento Integral da Assistência da Unidade de Saúde Básica do Município.	Adesão aos Programas Federais no apoio e assistência ao educando.	Pouca participação das famílias em relação aos atendimentos básicos de saúde.	Necessidade de maior abrangência em sua totalidade os atendimentos especializados.
7.18) Assegurar e garantir a todas as escolas de educação básica o acesso à energia elétrica, o abastecimento de água tratada, o esgotamento sanitário e o manejo dos resíduos sólidos. E garantir o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada edifício escolar, além da acessibilidade às pessoas com deficiência.	Rede Municipal e Estadual possuem em sua maioria, infraestrutura urbana, quadras para a prática esportiva e acessibilidade às pessoas com deficiência. Adequação das novas Construções já atendem as demandas de acessibilidade às pessoas com deficiência.	Programas Federais. PDDE Interativo.	Necessidade de maior aquisição de equipamentos, mobiliário para laboratório de ciências, espaços adequados para a prática esportiva e artística e adequação dos prédios escolares antigos à acessibilidade.	Pouco investimento nos prédios das instituições de ensino para garantir práticas esportivas, culturais e científicas. Há necessidade de adequação dos prédios escolares antigos à acessibilidade.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.19) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, o programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, visando à equalização regional das oportunidades educacionais.	Investimento do Município. PROINFÂNCIA-Programa Nacional de Reestruturação e aparelhagem da rede escolar pública de Educação infantil- Em fase de cadastramento demais Programas Federais.	O Plano de Ações Articuladas – PAR, do Ministério da Educação. Adesão aos Programas Federais no apoio e assistência a aquisição de equipamentos.	Morosidade devido a burocracia, demora nos processos de regularização.	Inexistência de uma avaliação consistente das razões pelas quais ainda persistem indicadores insatisfatórios de infraestrutura escolar.
7.20) Ampliar, adequar e garantir as condições físicas e pedagógicas necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive, à internet, com os equipamentos e recursos tecnológicos digitais oriundos da União, do Estado de Minas Gerais e do Município.	Redes Municipal e Estadual: Bibliotecas com livros, equipamentos de Televisor, Som, DVD, Jogos, Materiais para pesquisas, Computador para serviços internos. Programa Conecta Biblioteca/Ministério da Cultura.	Plano de Ações Articuladas – PAR, do Ministério da Educação. Conecta Biblioteca/Ministério da Cultura. Bibliotecas das instituições de ensino com equipamentos e recursos tecnológicos digitais provenientes da União, do Estado de Minas Gerais e do Município.	Insuficiência de equipamentos, recursos tecnológicos, espaço físico adequado e profissionais com formação na área tecnológica.	Apesar da existência de indicadores produzidos pelo Inep/MEC, ainda não há um indicador que capte as diversas formas de recursos públicos investidos na Educação. Necessidade de apoio técnico e financeiro necessários à universalização das bibliotecas nas escolas.
7.21) Estabelecer, em regime de colaboração com a União e o Estado, no prazo de 2 (dois) anos, contados da publicação desta Lei, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	No Município, as ações desenvolvidas neste sentido estão em consonância com Lei nº 9394, de 1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Previsto, desde a aprovação da Lei nº 9394, de 1996- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	Parâmetros não definidos, pelo Governo Federal e Estadual, exceto para educação infantil.	Ensino Fundamental: Parâmetros não definidos, exceto para a Educação Infantil. Fonte: www.Observatoriodopne.org.br

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.22) Efetivar a informatização integral da gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como manter programa de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das escolas; da Secretaria de Educação e a digitalização dos documentos educacionais.	Laboratórios de Informática com conexão Banda Larga Escolas Municipais- Decreto MEC nº6424 de 04 de Abril de 2008/Informatização dos setores SEMED. Apoio técnico operacional da SEMED- Secretaria Municipal de Educação/ Informatização dos Setores e a digitalização de documentos educacionais.	Programas Federais. PDDE Interativo. Escola Conectada e outros. Conexão Banda Larga Escolas Municipais- Decreto MEC nº6424 de 04 de Abril de 2008/	Baixa velocidade da Internet Banda Larga	Não há programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de Educação para o uso das tecnologias educacionais.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.23) Aplicar políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	CERPAI(Centro de Referência Psicossocial da Adolescência e Infância) , Conselho Tutelar , CRAS-Centro de Referência a Assistência Social, CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social. COMEC - Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Profissionais da saúde, Assistência Social, Conselho Tutelar, Agentes de segurança e Justiça, entre outros profissionais ligados à Rede de Proteção e Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes, para a promoção e defesa dos direitos dessa população, e para enfrentamento e prevenção das violências no contexto escolar. Rede Municipal - PESC-Programa em Educação, sexualidade e Cidadania, GRIER - Grupo de Referência Étnicorracial.	Constituição Federal de 1988. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. ECA - Estatuto da Criança e Adolescência. Programa Escola que Protege (vinculados às Universidades / Observatório - PNE).	Fatores Sociais diversos que dificultam a aplicação das políticas públicas.	Fatores Sociais diversos que dificultam a aplicação das políticas públicas.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.24) Fomentar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que estão em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, garantindo que os direitos à segurança e à qualidade da educação dos demais alunos e funcionários sejam respeitados.	Atendimento aos Alunos no CESU- Centro de Estudos Supletivos, atendendo os Princípios da Lei nº8069, de 13 de Julho de 1990 ECA-Estatuto da Criança e do Adolescente.	Políticas de Inclusão para adolescentes e jovens em situações específicas.	Ausência de dados, evasão de adolescentes e jovens que estão em regime de liberdade assistida e em situação de rua.	Falta de Políticas Públicas de Inclusão para adolescentes e jovens em situações específicas e em prol da formação específica dos profissionais que atuam na área.
7.25) Implantar e implementar, nos currículos escolares, conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a aplicação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade etnorracial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil.	Observância da Legislação Vigente e o cumprimento da mesma nas instituições escolares do Município, com ações para sensibilizar e conscientizar os alunos e comunidade civil quanto à discriminação racial promovendo a cidadania e o respeito à diversidade. Rede Municipal: Matrizes Curriculares com aspectos interdisciplinares sobre a história afro-brasileira e indígenas ; GRIER- Grupo de Referência Etnicorracial.	BNCC - Base Nacional Comum Curricular. PNLD - Plano Nacional do Livro Didático.	Fatores Sociais. Concepções arraigadas que se perpetuam nas formas de preconceito.	A abordagem curricular da cultura indígena não é condizente com sua importância histórica.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.26) Consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes e de comunidades indígenas e quilombolas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais, a formação dos alunos em relação ao respeito às crenças religiosas dentro de um Estado laico e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, em língua materna das comunidades indígenas e em língua portuguesa; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial e educação inclusiva.	São assegurados a todos os educandos, nas redes pública e particular, seus direitos educacionais em consonância com a Constituição Federal de 1988. Conforme dados do IBGE, não constam no município população do campo, indígenas e quilombolas. As Instituições Escolares do Município efetuam seu trabalho à luz da Constituição Federal, que assegura a todos o direito à igualdade de condições de acesso e permanência na escola. De acordo com a demanda, são disponibilizados serviços de apoio especializado para atender às particularidades da clientela, métodos, técnicas e recursos educacionais específicos.	Adesão aos Programas Federais específicos (Escola Acessível / PDDE e outros).	Necessidade de ampliar a capacitação específica dos profissionais para a flexibilização do currículo, e outras adequações.	Supressão dos Programas Federais.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.27) Adaptar currículos e propostas pedagógicas específicas para educação escolar para as escolas do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, incluindo os conteúdos culturais correspondentes às respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas socioculturais e da língua materna de cada comunidade indígena, produzindo e disponibilizando materiais didáticos específicos, inclusive para os (as) alunos (as) com deficiências múltiplas.	As Instituições Escolares do Município efetuam seu trabalho à luz da Constituição Federal, que assegura a todos o direito à igualdade de condições de acesso e permanência na escola. Nas Redes Estadual e Municipal, há oferta de salas de recursos, atendimentos por cuidadores, professores de apoio e outras necessidades conforme diagnósticos específicos. Na rede Municipal o Núcleo de Apoio Educacional da SEMED subsidia ações em prol dos alunos com deficiências.	Adesão aos Programas Federais específicos (Escola Acessível / PDDE e outros).	Rede Municipal: Necessidade de ampliação do número de vagas nos atendimentos do Núcleo de Apoio Educacional.	Não há salas de recursos em todas as unidades escolares.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.28) Sensibilizar e mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	COMEC - Conselho Municipal de Educação; Conselhos Escolares; Colegiados; Reuniões informativas com responsáveis (coletivas e individuais); Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e outros.	Políticas Públicas que ampliam a participação das famílias; Campanhas midiáticas (BNCC, período de matrículas, ENEM, etc).	Baixa adesão e participação dos familiares nas ações escolares.	Aspectos Sociais.
7.29) Fomentar e promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	CRAS - Centro de Referência de Assistência Social; CREAS - Centro de Referência Especializado de Assistência Social; Conselho Municipal da Criança e Adolescente; Conselho Tutelar; SINE- Sistema Nacional de Emprego. Secretarias de Cultura e Saúde atuando de forma integrada.	Políticas Públicas que articulam programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura.	Necessidade de ampliar a comunicação intersetorial.	Necessidade de fortalecer a articulação intersetorial.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.30) Articular e viabilizar, com os órgãos responsáveis da saúde e educação, o atendimento a todos os estudantes da rede escolar pública de educação básica por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde.	A promoção da saúde em Congonhas conta com o trabalho de equipes multiprofissionais, que atendem nas unidades básicas de saúde (UBS). Os congonhenses têm acompanhamento médico - com coleta de preventivo e vacinação - e odontológico, além de participarem de grupos de atividade física. Tais atendimentos são articulados junto à Comunidade Escolar tendo em vista possibilitar aos educandos os benefícios sociais conforme suas necessidades. São, realizadas campanhas educativas, palestras e oficinas em parceria com as Escolas para prevenção e abordagem adequada de questões salutaras da atualidade.	Políticas Públicas para articulação entre os órgãos responsáveis pela saúde e educação. Campanhas educativas. O Programa Nacional Saúde na Escola, ao qual os entes federados subnacionais aderem por meio do Plano de Ações Articuladas – PAR. Sistema Único de Saúde – SUS.	Omissão de algumas famílias em questões relacionadas ao acompanhamento e intervenções salutaras.	Necessidade de maior efetivação das Políticas Públicas para maior responsabilização das famílias/Leis (ECA, etc).

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.31) Ampliar as ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos (das) profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional.	Todos os Profissionais da Educação, independentemente da esfera de atuação, têm seus direitos trabalhistas e assistenciais assegurados conforme legislação específica. Rede Municipal: Programa de Intervenção Psicossocial-PROIP.	Políticas Públicas conforme Legislação Trabalhista.	Número significativo de profissionais em Ajuste Profissional por questões relacionadas ao trabalho discente.	Inexistência de programa nacional específico voltado para atendimento à saúde do profissional da educação.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.32) Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.	Adesão e acompanhamento específicos das diretrizes do Sistema Mineiro de Avaliação - SIMAVE. Na Rede Municipal: Diagnóstico Municipal de Educação - DIME. Mediante os resultados, são elaborados Planos de Intervenção Pedagógica - PIPs, sendo as informações socializadas em reuniões do Dia D (Profissionais e Familiares), previstas em calendário letivo. As Escolas públicas de Congonhas, a partir das informações obtidas nas avaliações abaixo relacionadas, com direcionamentos do MEC e das Secretarias Estaduais e Municipal de Educação definem ações voltadas ao aprimoramento da qualidade da educação.	ANA - Avaliação Nacional da Alfabetização . PROVA BRASIL. Programa Mais Alfabetização. Programa Novo Mais Educação. PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos . ENEM - Exame Nacional do Ensino.	Dificuldades por parte de alguns profissionais, em analisar os dados aferidos associando os mesmos às práticas em sala de aula. Necessidade de ampliação do número de turmas avaliadas, bem como das áreas de conhecimento (ciências humanas e biológica).	Ausência de capacitação pelo MEC específica para análise de dados técnicos.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.33) Promover e garantir, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	Todas as escolas das Redes Pública e Particular, desenvolvem ações integradas em cumprimento às propostas de programas específicos para o incentivo e valorização da leitura. O Município de Congonhas implementou o Plano Municipal do Livro e da Leitura – PMLL, conforme Lei 3.190 de 10 de maio de 2012. Em 2018, adesão PNLD - Literário. Existência de Bibliotecas Escolares em todas as Escolas do Município com ações de incentivo à leitura. Atividades diferenciadas na Bibliotecas Públicas.	Adesão aos Programas Federais específicos.	Necessidade de ampliar as práticas de leitura.	As políticas voltadas para esse campo estão mais relacionadas com materiais (especialmente livros) do que com a formação para sua utilização e fruição.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.34) Articular, com a União, Estado, Municípios e o Distrito Federal, programa de formação de professores e professoras e de alunos e alunas para promover e consolidar política de preservação da memória nacional, regional e local.	A parceria entre as instituições escolares do município, sejam elas públicas ou particulares, tem sido ampliada com os Museus locais, Universidades Federais e outras que promovem articulação entre diferentes setores em prol da Educação Patrimonial. São desenvolvidos projetos, mostras culturais e outras ações que propiciam aos alunos e comunidade de forma geral o conhecimento e a valorização do patrimônio material e imaterial. As matrizes curriculares são elaboradas considerando tais conceitos, enfatizando a relevância de Congonhas no cenário histórico mundial. Em 2018 foi criada a Lei N.º 3.782, DE 2 AGOSTO DE 2018 que dispõe sobre a Semana Municipal de Valorização do Patrimônio Histórico e Cultural	Lei Rouanet, Programa Federal Novo Mais Educação e outros.	Informações técnicas insuficientes e em alguns casos inexistentes, dificultando o conhecimento do processo histórico, político e social do Município. Necessidade de criar mecanismos que possibilitem o conhecimento da história, por meio de levantamento de dados para conhecer as descendências que constituem a população local, permitindo que os alunos tenham um maior contato com a história de suas raízes e as suas marcas culturais. A falta de conhecimento específico sobre vários aspectos da história local, acarreta a perda da "memória cultural", desinteresse e o não reconhecimento de pertença.	Ausência de programa específico que articule com União, Estados e Municípios programa de formação. A prática de articular a temática do Patrimônio Cultural à educação básica, em especial no ensino de História e Estudos Sociais, é quase inexistente. O desenvolvimento da consciência preservacionista, condição relevante de cidadania, encontra pouco estímulo no ambiente escolar, mesmo porque não constitui foco relevante na formação dos educadores.

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Meta 07:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir ou superar as médias do IDEB projetadas para o município.

Equipe Técnica: Andrea Maria Gomes, Ângela Maria Avelar da Silva, Celeste Cordeiro, Ester Santana da Conceição Cordeiro, Rosilene Pereira Sousa Junqueira, Tânia Dâmaso, Thiago Welerson Santos Leão, Vanete Cristina Silva.

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS (fatores internos)	OPORTUNIDADES (fatores externos)	FRAQUEZA (fatores internos)	AMEAÇAS (fatores externos)
7.35) Promover a regulação da oferta da educação básica, em parceria com a iniciativa privada, de forma a garantir a qualidade e o cumprimento da função social da educação.	É efetuado um trabalho integrado entre as Redes Pública e Privada cujo enfoque é a promoção de ações conjuntas em prol da educação de qualidade para todos os alunos, independentemente da esfera a que pertençam. É assegurado desta forma, o cumprimento do que preconiza a legislação vigente acerca dos direitos a educação.	BNCC - Base Nacional Comum Curricular	Limitação de ações conjuntas entre as Redes Públicas e Privada. Necessidade de ampliar ações que englobem as Redes Públicas e Privada, minimizando as diferenças curriculares e estruturais.	Ausência de Avaliações universais, atualmente são amostrais.
7.36) Criar políticas de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.	A valorização do trabalho desenvolvido nas escolas é feita por meio de eventos em que ocorre o reconhecimento à melhoria de resultados, com entrega de certificados e ampla comunicação midiática. Na Rede Municipal são entregues certificações nas Escolas.	No âmbito federal, não há registro de ações com esse propósito.	Direcionamento como políticas de bônus, busca de parcerias entre escolas com desempenho melhor e suas correspondentes com desempenho não satisfatório etc.	Ausência de estímulos como progressão de cargos e carreiras e bônus financeiro para profissionais das escolas com progressão contínua de índices. No âmbito federal, não há registro de ações com esse propósito.