

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste PME, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

Equipe Técnica: Maria Cristina, Kátia das Graças, Elias Messias, José Carlos, Ronaldo Machado e Shahla Albuquerque

ESTRATÉGIA	PONTOS FORTES		PONTOS FRACOS	
	FORÇAS	OPORTUNIDADES	FRAQUEZA	AMEAÇAS
8.1) Desenvolver tecnologias de correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerado.	Assegurar o cumprimento da estratégia	Redução da distorção idade/série	Descumprimento da estratégia	Não atingimento da meta
8.2) Elaborar projetos para educação de jovens e adultos com currículos e matrizes profissionalizantes, na forma de cursos presenciais, para os segmentos populacionais os quais estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.	Implantar políticas para o cumprimento da estratégia	Inserir jovens na escola	Ausência de políticas públicas	Não atingimento da meta
8.3) Garantir o acesso aos exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio para as populações do campo, das regionais de menor escolaridade mais pobres, e contribuir para igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao IBGE.	Estratégia em andamento	Garantia do acesso	Ainda percebe-se baixo índice de escolaridade	Não acesso aos programas. Falta de aplicação de metodologia específica.
Estratégia 8.4: Criar oferta gratuita de educação profissional técnica, por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados.	Criar políticas públicas e estabelecer parcerias.	Garantir educação profissional técnica	Ausência de políticas públicas	Público desqualificado

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015 - 2024

Secretaria Municipal de Educação de Congonhas

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste PME, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE

Equipe Técnica: Maria Cristina, Kátia das Graças, Elias Messias, José Carlos, Ronaldo Machado e Shahla Albuquerque

- Estratégia 8.5: Promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino.	Estabelecer parcerias para acompanhamento e monitoramento do acesso à escola	Reforçar a aprendizagem	Ausência de políticas públicas	Alto índice de evasão e baixo índice de aprendizagem
Estratégia 8.6: Localizar jovens que estão fora da escola e pertencentes aos segmentos populacionais considerados. E assim promover, estimular e desenvolver, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, a ampliação da participação em programas de acesso à escolaridade assegurados os direitos à cidadania.	Estabelecer parcerias para acompanhamento e monitoramento do acesso à escola	Busca ativa	Ausência de parcerias e programas	Alto índice de evasão e baixo índice de aprendizagem