# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

# 2º ANO

## Ensino Fundamental

## Volume 2






Adesão / Adaptação

estudeemcasa.educacao.mg.gov.br

UNDIME MG
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

EDUCAÇÃO

MINAS GERAIS

GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# SUMÁRIO

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Semana 1: Segmentação de palavras, Gênero Textual (Bilhete) ..... pág. 5

Semana 2: Forma de composição do texto, (Quadrinhos, Convite, conto) ..pág. 8

Semana 3: Leitura e Interpretação, Gênero Textual (Aviso) ..... pág. 13

Semana 4: Escrita Autônoma ..... pág. 15

**MATEMÁTICA**

Semana 1: Figuras Geométricas espaciais.....pág. 18

Semana 2: Sequências, Probabilidade e Estatísticas .....pág. 20

Semana 3: Tabelas Simples, Àlgebra e Fatos .....pág. 22

Semana 4: Problemas, Operações ( Adição e Subtração), Jogos .....pág. 24

Anexos .....pág27

**Resolução SEMED Nº 014, de 25 de junho de 2020**

Regulamenta sobre a análise, acompanhamento pedagógico, adequações dos Planos de Estudos Tutorados- PETs - aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino de Congonhas-MG.

**Coordenadora de Ensino Fundamental Anos Iniciais** Vanete Cristina da Silva

**Representantes de Professores de 1º ou 2º anos (Alfabetização)**

Bárbara Martins de Oliveira Mariano
Djanira Vieira dos Santos
Meire Gherardi Panzera
Tânia Mendes Cruz
Laura Lúcia Vaz
Rosângela Santana Mendes
Neusilene Rodrigues de Lima Freitas
Flavia Teodoro Henrique
Mayra Christina Perdigão
Jéssica Ingrid Oliveira Carvalho Marques
Adriana da Cruz Teodoro Franck
Nair Fátima Almeida Leite
Elci Romualda de Melo Paula
Elaine Lilian Graças
Walquíria Sena Cardoso Peixoto
Márcia Regina Pinto de Paula
Flávia Rezende Vieira
Maria Regina dos Santos
Jamile Tatiane Lima Barboza Cruz
Fabiana Cristina Fernandes
Gislene Ribeiro Reis Silva
Graciela Rodrigues da Silva Vieira

**Representantes de Pedagogos**

Antonella Arges Agrusa Santos
Maria Regina Fernandes
Eliane Fernandes Leite
Tânia Maria da Silva Campos
Maria Assis Gonçalves Ribeiro
Gisele A.A.de Paula Gonzaga
Ana Luiza Romualdo Coelho
Gilmara Silva Miranda Jerônimo
Andrea Abreu Gregório
Regiane da Costa Ferreira
Célia Aparecida Gabriel
Iolanda Luciene Moura Silva
Ivana Beatriz Soares Maia Borges
Conceição Aparecida Silveira Silva
Marliete Maria da Silva

# ROTINA DE ESTUDOS PARA A FAMÍLIA

***Querida família***

**Para que a criança consiga desenvolver as atividades com atenção, compreendendo bem os conteúdos é preciso seguir alguns cuidados:**

✓**Estabeleça um horário:** de segunda a sexta, durante o período em que a criança estaria na escola, reserve entre duas horas a duas horas e meia para o momento de estudos;

✓**Incentive a criança a estudar todos os dias:** isso ajudará a manter o foco e concentração;

✓**Reserve um local adequado**: o momento exige concentração e silêncio. Não dá para estudar com qualidade em frente à TV ou em lugares barulhentos.

✓**Ajude com as dúvidas,** mas não faça as atividades para a criança;

✓**Estimule o senso crítico!** Incentive-a a dar a sua opinião e escrever com as próprias palavras;

✓**Refaça atividades:** além de praticar a escrita, irão entender que estão vivendo um período provisório, diferente das férias escolares;

✓**Separe um momento de leitura ou contação de histórias:** deve haver pelo menos uma hora dedicados à leitura, no mínimo três vezes por semana;

✓**Prepare atividades lúdicas:** aí entram os jogos de tabuleiro, baralho, dominó, pintura, desenho, entre outros.

✓**Ensine responsabilidade:** a criança precisa entender possui deveres à cumprir. Mostre-os a importância de estudar, manter as atividades escolares em dia, de estudar e ter comprometimento com a escola.

Atenciosamente,

***Professores do 2º ano da Rede Municipal de Educação***

# SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE CONGONHAS




ALUNO (A): (Nome completo)

ENDEREÇO: (Completo)

PROFESSOR(A):

ESCOLA:

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO EF
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE: TURNO:
TURMA: TOTAL DE SEMANAS: 04
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 06 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 24

## SEMANA 1

## ATIVIDADES

Leia o poema:

**A CASA E O SEU DONO**

Elias José

A casa é de caco.
Quem mora nela é o macaco.



Essa casa tão bonita.
Quem mora nela é a cabrita.



Essa casa é de cimento.
Quem mora nela é o jumento.



Essa casa é de telha.
Quem mora nela é a abelha.



Essa casa é de lata.
Quem mora nela é a barata.



Essa casa é elegante.
Quem mora nela é o elefante.



E descobri de repente.
Que não falei em casa de gente.



Disponível em: http://poesiasemusicasinfantis.blogspot.com/2013/03/a-casa-e-o-seu-dono-elias-jose.html. Acesso em: 10 de abril de 2020.

1- Retire do texto três palavras que tenham **RIMEM** como no exemplo abaixo: (EF01LP09)

| | |
|---|---|
| CA**CO** | MACA**CO** |
| | |
| | |
| | |

2- Escreva abaixo, quais são os animais que aparecem no texto? (EF02LP07)

_____

_____

3- Escolha dois destes animais e forme frases com eles. (EF02LP08)

_____

_____

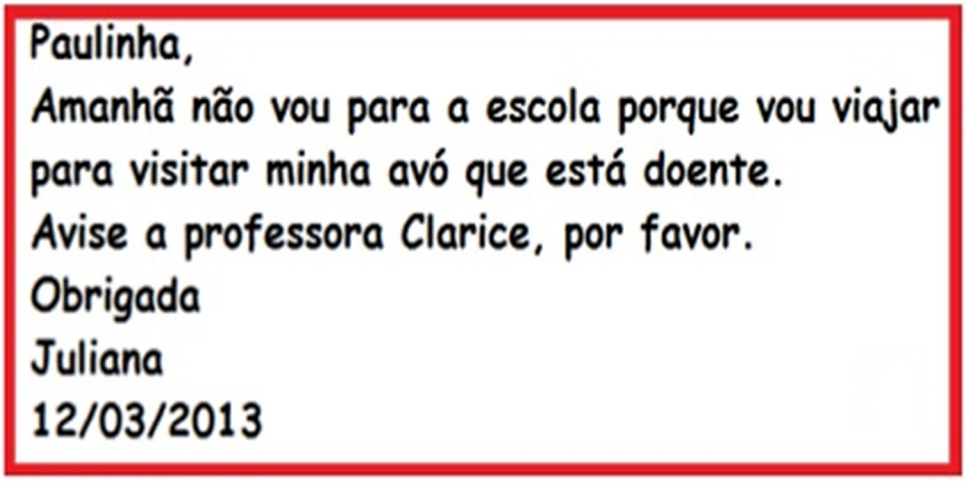
4- Complete o quadro como no exemplo:

| PALAVRAS BASE | CRIE NOVAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DAS PALAVRAS BASE |
|---|---|
| C<u>ASA</u> | **ASA** |
| CARROÇA | |
| NAMORADA | |
| BONITA | |
| LUVA | |
| SAPATO | |
| SOLDADO | |



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

5- Observe o texto abaixo e responda: (EF02LP12)


Paulinha,
Amanhã não vou para a escola porque vou viajar
para visitar minha avó que está doente.
Avise a professora Clarice, por favor.
Obrigada
Juliana
12/03/2013

a) Quem escreveu o bilhete?_____

b) À quem o bilhete se destina?_____

c) Quando a mensagem foi escrita?_____

d) Marque um "X" na resposta correta. O bilhete trata de um assunto?

( ) Familiar
( ) Escolar
( ) Profissional
( ) De amizade

e) Hoje estudamos sobre bilhetes, com ajuda de seus familiares construa um bilhete em seu caderno para um colega.

Lembre-se:

- Ser curto e de fácil entendimento.
- Ter nome da pessoa que irá receber.
- Ter despedida.
- Ter assinatura.
- Ter data de envio.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# SEMANA 2

## ATIVIDADES

1- Leia o texto abaixo e responda: (EF02LP12)




a) O texto é:

( ) Uma fábula
( ) Um poema
( ) Uma história em quadrinhos

b) Quais são os personagens desta história?

_____

_____

c) Em que mês comemoramos as festas juninas?

_____

e) Agora, faça uma lista das comidas típicas das Festas Juninas.

_____

_____

_____

_____

2- Observe a imagem ao lado e responda: (EF02LP28)



a) Quem é esse personagem e quais são as suas principais características?

_____

_____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

3- Disponha as palavras abaixo em ordem alfabética. (EF02LP20)

BARRACA _____
PIPOCA _____
QUENTÃO _____
PAÇOCA _____
DANÇA _____
BANDEIRINHA _____
FOGUEIRA _____




4- Observe o texto e responda: (EF02LP15)

a)O texto que você leu é um convite de:

( ) Casamento
( ) Formatura
( ) Aniversário
( ) Festa Junina

b) Complete com informações do texto.

- Local do evento: _____
- Data do evento: _____
- Horário: _____
- Valor da entrada: _____

5- Agora é hora de escrever! Elabore um convite, chamando um amigo para uma festa junina em sua casa. Não se esqueça das informações necessárias: endereço, data e hora de sua festa! (EF02LP21)



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

6- Leia o texto com ajuda de um adulto e grife as expressões que indicam tempo no conto. (EF02LP17)

## CINDERELA

Era uma vez, uma doce e linda jovem. Seu nome era Cinderela. Ela morava com sua malvada madrasta e as filhas. Cinderela era tratada como uma empregada e passava os dias limpando, arrumando e fazendo todos os caprichos delas.

Apesar da crueldade da madrasta e filhas, Cinderela sempre se lembrava das palavras da sua mãe: "Tenha coragem e seja gentil". Um dia, chegou um convite para o Baile Real. O Príncipe estava procurando uma noiva para se casar e todas as pessoas do reino foram convidadas.

A madrasta ordenou que fossem costuradas roupas novas para ela mesma e suas filhas. Imediatamente! Cinderela trabalhou dia e noite para que os vestidos ficassem prontos a tempo.

No dia do baile, enquanto elas se arrumavam para sair, Cinderela desceu as escadas usando um vestido que ela fez para si mesma. A madrasta e as filhas ficaram com tanta raiva de ver Cinderela tão linda, que rasgaram todo o vestido dela. E foram embora.

Abandonada, Cinderela começou a chorar. Quando de repente a sua Fada Madrinha apareceu. "Não chore, minha criança. Você deve ir ao baile!", disse ela. "Mas eu não tenho vestido para usar", disse Cinderela, chorosa. Então a Fada Madrinha balançou sua varinha de condão e de uma só vez os trapos de Cinderela se transformaram em um novo e lindo vestido de baile.

Depois, a Fada Madrinha avistou seis ratinhos brincando junto a uma abóbora. Ela tocou neles com sua varinha de condão e a abóbora virou uma linda carruagem e os ratinhos viraram quatro cavalos e dois cocheiros.

Quando tudo estava pronto, Cinderela acenou dando tchau para sua Fada Madrinha que lhe disse: "A mágica só vai durar até a meia-noite. Você

deve voltar para casa antes disso."

Quando Cinderela entrou no salão do baile, os convidados ficaram impressionados com sua beleza. A Madrasta e filhas nem a reconheceram. O Príncipe chamou Cinderela para dançar e ela ficou muito feliz.

Eles dançaram a noite toda, até que Cinderela percebeu que o relógio já estava dando quase meia-noite. Ela se lembrou do que a Fada Madrinha haviafalado, e disse ao Príncipe: "Eu tenho que ir!" Enquanto corria para fora do salão.

Ela desceu as escadas do palácio correndo e um dos seus sapatos de cristal caiu, mas Cinderela não voltou para buscar. Ela conseguiu entrar em casa exatamente quando o ponteiro do relógio chegou ao doze.

A carruagem voltou a ser uma abóbora, os cavalos e cocheiros voltaram a ser ratinhos e ela voltou a usar seus trapos. Logo depois, a Madrasta e as Filhas chegaram e só falavam sobre a tal linda jovem que dançou a noite inteira com o Príncipe.

Desde que viu Cinderela pela primeira vez, o Príncipe se apaixonou por ela. Mas ele não sabia sequer seu nome.

Então ele pegou o sapato de cristal lá nas escadas do Palácio, e declarou: "Eu vou me casar com a mulher que colocar este sapato e ele se encaixar bem em seu pé."

O Príncipe e sua comitiva levaram o sapato de cristal para todas as casas do reino, mas nenhum pé, de mulher alguma se encaixou no sapatinho.

As Filhas da Madrasta bem que tentaram fazer com que seus pezões se encaixassem no sapatinho delicado. Encolheram e torceram os pés, mas nada. Um membro da comitiva ficou com medo de que o sapato pudesse quebrar.

A Madrasta não queria que Cinderela experimentasse o sapato, mas o Príncipe disse: "Espere! Deixe a moça tentar!"

O sapatinho se encaixou perfeitamente no pé de Cinderela e o Príncipe percebeu que ela realmente era a mesma linda jovem que dançou com ele no baile.

Disponível em: http://contosdefadascomagigi.com/tale/13/ . Acesso em: 10 de abril de 2020.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

7- Desenhe abaixo a parte da história que vc mais gostou:

**8-** No conto “Cinderela”, as palavras **ratinhos** e **sapatinhos** estão no diminutivo representando que estes nomes têm tamanho pequeno. Continue escrevendo as palavras no diminutivo. (EF02LP11)

filhas_____ linda _____

mãe_____ criança _____

príncipe_____ mulher_____

pé_____ cavalo _____

casa_____vestido _____

9- Este texto pertence a qual gênero textual? (EF15LP02)

( ) Contos de fadas
( ) Bula de remédio
( ) Receita
( ) Bilhete

10- Pinte de vermelho a função deste texto. (EF15LP01)

| INFORMAR | DIVERTIR | ENSINAR |
|---|---|---|



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

11- Escreva um novo final para essa história. (EF12LP05)

_____

_____

_____

## SEMANA 3

## ATIVIDADES

1 - Observe texto abaixo: (EF12LP10)

**AVISO**

SENHORES USUÁRIOS;

NÃO É PERMITIDO OCUPAR OS ELEVADORES COMENDO LANCHES OU INGERINDO LÍQUIDOS, COMO ÁGUA, REFRIGERANTES OU CAFÉ.

NOSSO OBJETIVO É MANTER OS ELEVADORES LIMPOS E, TAMBÉM, EVITAR POSSÍVEIS ACIDENTES DESAGRADÁVEIS PROVOCADOS POR ESBARRÕES. AGRADECEMOS A SUA COLABORAÇÃO.

O SÍNDICO

2 — Que gênero textual você leu?

( ) Bilhete ( ) Carta

( ) Aviso ( ) Anúncio

3 — Responda:

a) À quem esse texto se destina?

_____

_____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

b) Quem escreveu esse aviso?

c) Qual o assunto do texto?

d) Onde você acha que esse texto deve ser afixado?

e) Na sua opinião, esse tipo de texto deve ser escrito com letras grandes ou pequenas? Porquê?

f) O aviso deve ter muitas ou poucas palavras? Por quê?

**4**—Elabore um aviso. Tema: O uso obrigatório de máscaras nos estabelecimentos comerciais, em prevenção ao Corona Vírus. (EFO2LP14)



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**5—** Agora escolha uma palavra do aviso que você criou e faça uma frase em letra cursiva.

_____

_____

## SEMANA 4

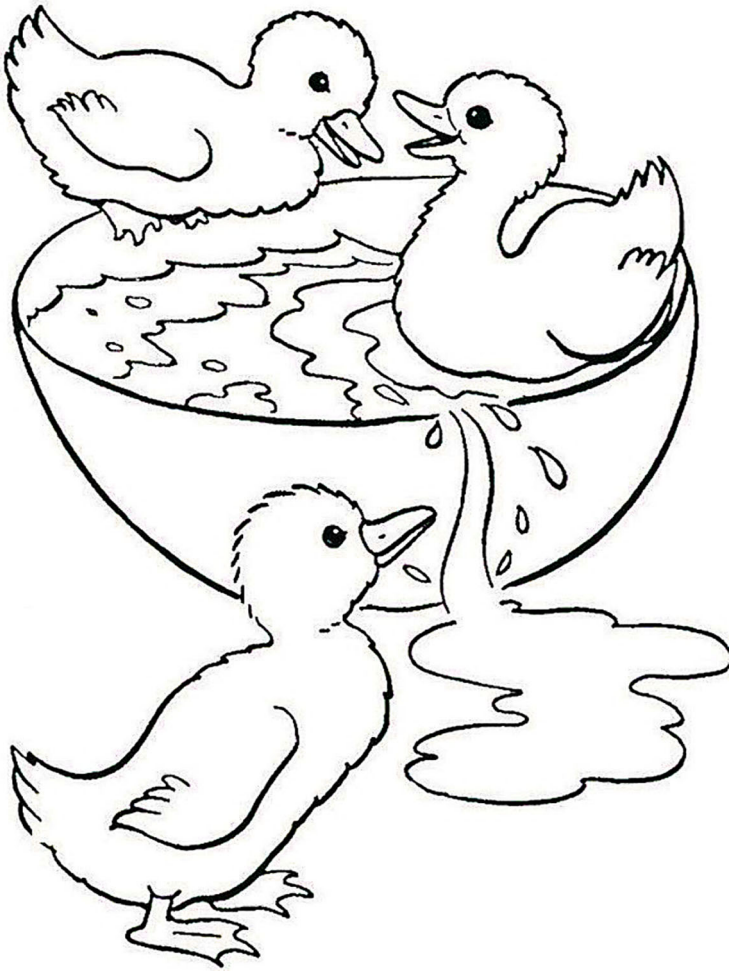
## ATIVIDADES

1 - Leia a canção: (EF12LP19)

**O PATO**

(Vinícius de Moraes)

Lá vem o Pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o Pato
Para ver o que é que há
O Pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo
Comeu um pedaço
De jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela



Disponível em: http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/o-pato. Acesso em: 11 de abril de 2020



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**2—** Complete o texto abaixo para que fique igual ao texto da atividade 1. (EF02LP14)

Mas atenção, você não pode olhar e copiar. Tem que usar a memória para lembrar quais palavras sumiram e como as escreve. Depois que terminar tudo, você pode conferir a sua escrita.

**O PATO**

Lá vem o _____

Pata aqui, pata _____



Lá vem o Pato

Para ver o que é _____



O Pato _____

Pintou o _____

Surrou a _____

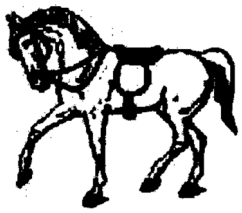




Bateu no _____

Pulou do _____

No pé do _____



Levou um _____

Criou um _____

Comeu um pedaço

De _____



Ficou engasgado

Com dor no _____

Caiu no _____

Quebrou a _____



Tantas fez _____



Que foi pra _____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**3 —** Qual é o título da poesia que estamos estudando?

_____

**4 —** Quem é o autor? Você conhece outros textos desse autor? Quais?

_____

_____

_____

**5 —** O que o pato fez com a galinha?

_____

**6—** Você concorda com a atitude do pato? Por quê?

_____

_____

**7—** Na frase"...tantas fez o **moço** que foi pra panela." moço está se referindo ao:

a) ( ) marreco.
b) ( )cavalo.
c) ( ) pato.

**8—** Leia a frase abaixo. Depois, pinte os espaços entre as palavras e responda: (EF02LP08)

**O pato pateta pintou o caneco.**

a) Quantos espaços existe entre as palavras? ☐

b) Quantas palavras? ☐

**9 —** Retire do texto uma palavra com: (EF01LP08)

a) 1- Sílaba _____
b) 2- Sílabas _____
c) 3- Sílabas _____
d) 4- Sílabas _____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

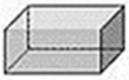
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO EF
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE: TURNO:
TURMA: TOTAL DE SEMANAS: 04
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 06 NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 24

## SEMANA 1

## ATIVIDADES

1 — Consulte o banco de palavras e descubra os nomes dos sólidos geométricos. Em seguida, procure em sua casa, objetos que tenham as mesmas formas dos sólidos e registre a quantidade de cada um na tabela abaixo.

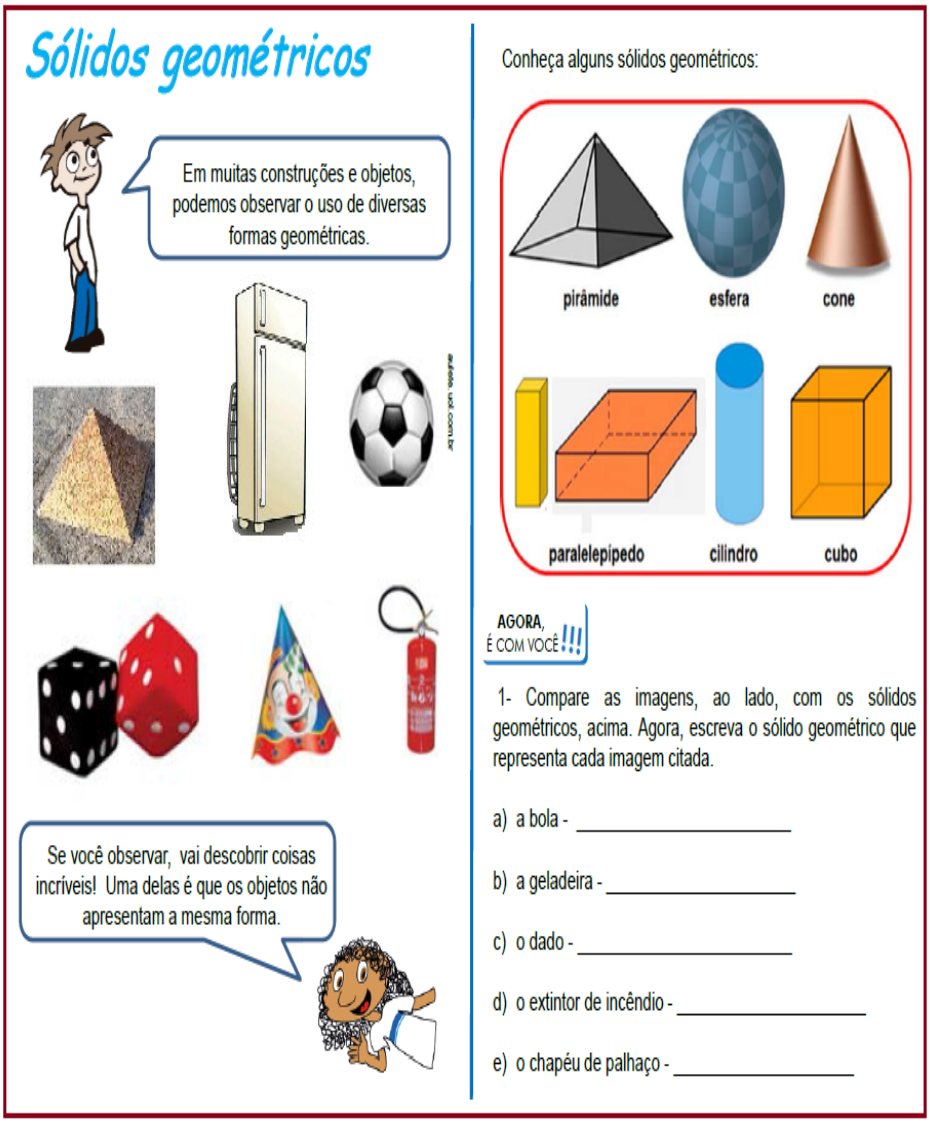
**PARALELEPÍPEDO, CILINDRO, CONE, ESFERA**

| NOME DAS FORMAS POR EXTENSO | SÓLIDOS GEOMÉTRICOS | QUANTIDADE DE OBJETOS |
|---|---|---|
| |  | |
| |  | |
| |  | |
| |  | |

3– Faça um "**X**" no objeto que deixou a marca na massa de modelar na sequência à seguir:

| MARCA | OBJETOS | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3- Observe:






EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

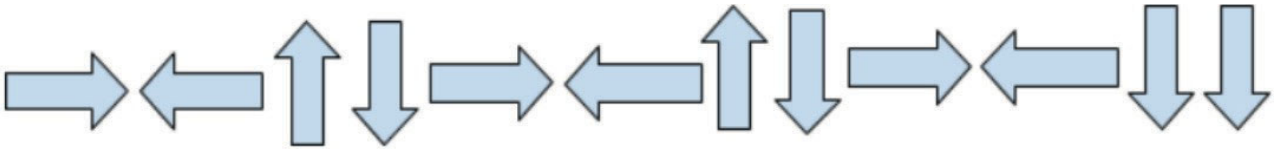
# SEMANA 2

## ATIVIDADES

1— Descubra o elemento que falta na sequência e desenhe-o. (EF02MA10)



**2**— Encontre a seta que está fora do padrão da sequência e circule-a:



**3**— Complete o quadro numérico contanto de 1 em 1. (EF02MA09)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | 10 |
| 11 | | | | | | | | | |
| 21 | | 23 | | | | | | | |
| 31 | | | | | | 37 | | | |
| 41 | | | | 45 | | | | | |
| 51 | | | | | | | | 59 | |
| 61 | | | | | 66 | | | | |
| 71 | | | 74 | | | | | | |
| 81 | 82 | | | | | | | | |
| 91 | | | | | | | 98 | | |

4— De acordo com o quadro acima responda:

A) Qual maior número? _____
B) Qual menor número? _____
C) Qual antecessor de 78? _____
D) Qual é o sucessor de 88?_____
E) Pinte de vermelho os números pares.
F) Pinte de azul os números ímpares.
G) Qual número fica entre 53 e 55? _____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# ATIVIDADES

## Montando os Uniformes



O campeonato está chegando...

E os meninos precisam escolher um uniforme para o time.

Na loja, eles encontraram algumas opções de blusas e shorts.

Desenhe as combinações de uniformes que os meninos podem escolher.

| | A  | B  |
|---|---|---|
| 1  | | |
| 2  | | |
| 3  | | |

2 - Complete:

a) Temos _____tipos de blusa e _____ tipos de shorts.

Com essas peças podemos formar _____ uniformes.

Quatro times foram para a final do campeonato do bairro.




3 - Responda:

a) Quantos times vão participar da final? _____

b) Quantos jogadores há em cada time? _____

c) Quantos jogadores vão participar, ao todo, da final? _____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# SEMANA 3

## ATIVIDADES

1—Veja os salgadinhos que foram feitos para o aniversário de Marina.

| SALGADO | QUANTIDADE |
|---|---|
| COXINHAS | 24 |
| PASTÉIS | 50 |
| QUIBES | 32 |
| EMPADAS | 41 |



Agora resolva as questões: (EF02MA09)

A) Disponha os números da tabela em ordem crescente.

B) Disponha-os em ordem decrescente.

C) Escreva-os por extenso.

_____

_____

_____

_____

D) Qual salgado foi feito em maior quantidade?

E) Qual salgado foi feito em menor quantidade?



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

F) Calcule a diferença entre a quantidade de pastéis e quibes.

OPERAÇÃO RESPOSTA

G) Quantos salgados foram feitos para o aniversário de Marina?

OPERAÇÃO RESPOSTA

H) Durante o aniversário foram consumidos 36 salgados. Quantos salgados sobraram?

OPERAÇÃO RESPOSTA

I) Calcule o dobro do total de coxinhas.

OPERAÇÃO RESPOSTA

J) Calcule o triplo do total de pastéis.

OPERAÇÃO RESPOSTA

# SEMANA 4

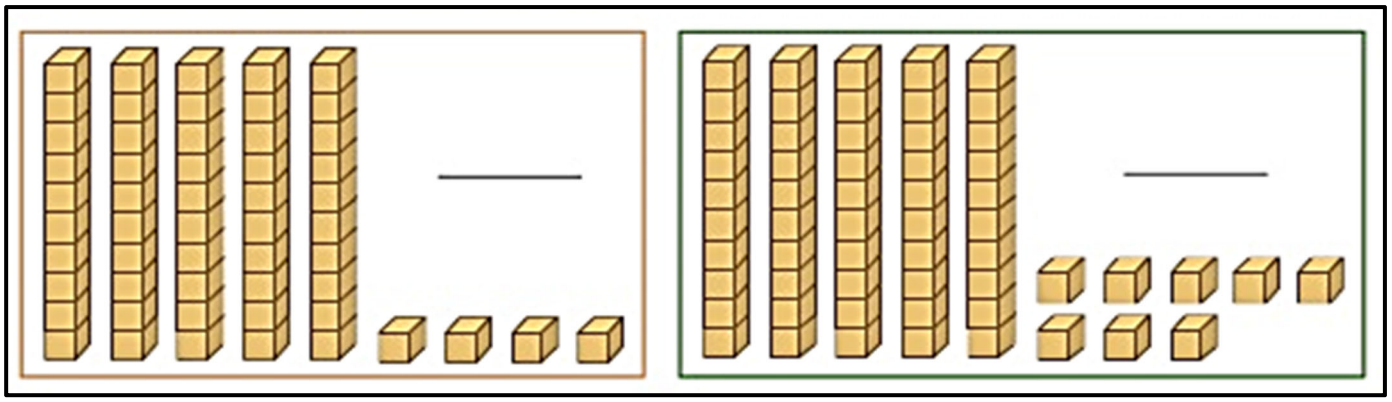
## ATIVIDADES

1- Assinale o time que está vencendo.

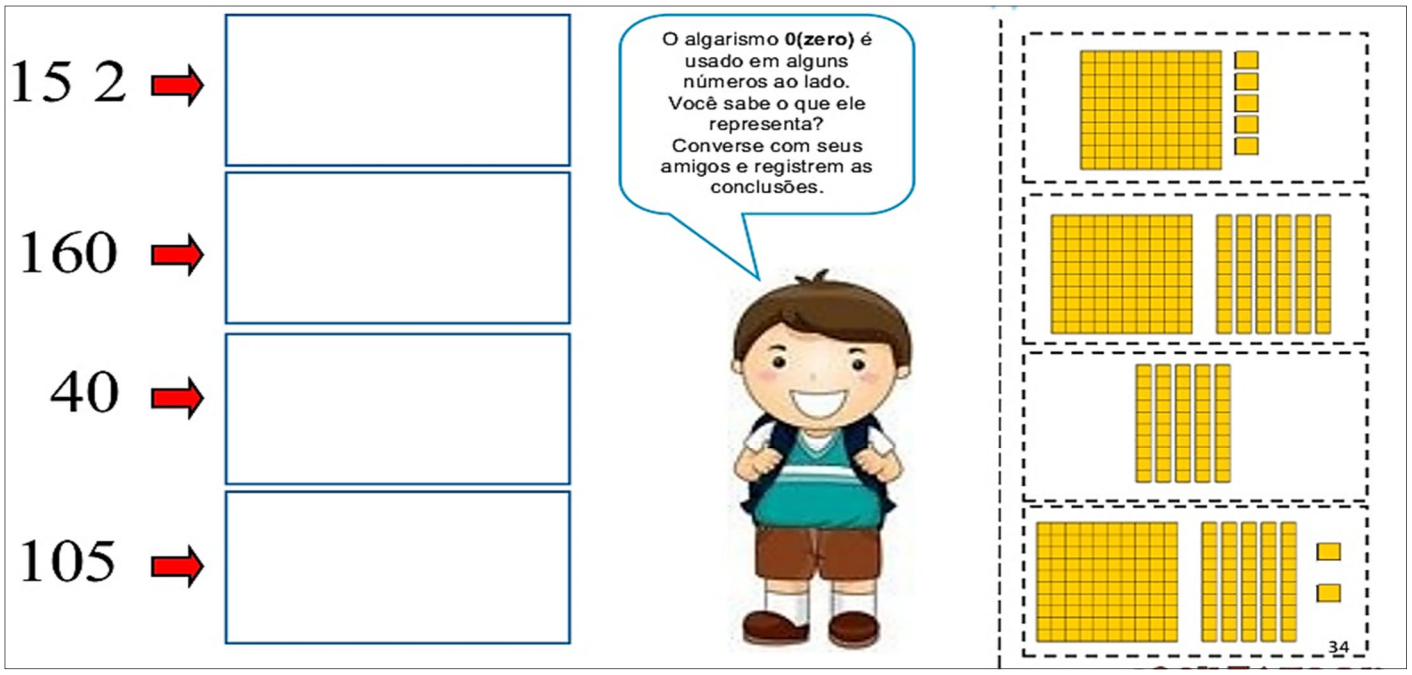
( )ÁGUIAS
( ) TIGRES




2- Quais números estão representados no material dourado? (EF02MA04)



3- Observe os números escritos. Em seguida, ligue-os às suas representações com o material dourado.






EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# ATIVIDADES

1- Resolva as adições: (EF02MA06)



| D | U |
|---|---|
| 2 | 3 |
| +2 | 2 |

| D | U |
|---|---|
| 5 | 6 |
| + 1 | 3 |

| D | U |
|---|---|
| 9 | 7 |
| +0 | 2 |

| D | U |
|---|---|
| 7 | 4 |
| + 2 | 4 |

| D | U |
|---|---|
| 4 | 8 |
| +3 | 1 |

| D | U |
|---|---|
| 3 | 9 |
| + 1 | 0 |

1- Resolva os probleminhas: (EF01MA08)

a) Mariana fez para sua festa de aniversário: 2 dezenas de empadas, 5 dezenas de coxinhas, 1 dezena e meia de quibes e 4 dezenas de pastéis. Quantos salgados ela fez?

b) Miguel tinha 9 dezenas e meia de selos em sua coleção. Doou 12 para seu irmão. Com quantos selos ele ficou?

c) Matheus tem 4 dezenas de bolinhas de gude. Fábio tem 10 bolinhas a mais do que Matheus.

a) Quantas bolinhas de gude tem Matheus? _____

b) Quantas bolinhas de gude tem Fábio?_____

c) Quantas bolinhas de gude os dois têm juntos?_____



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# ATIVIDADES

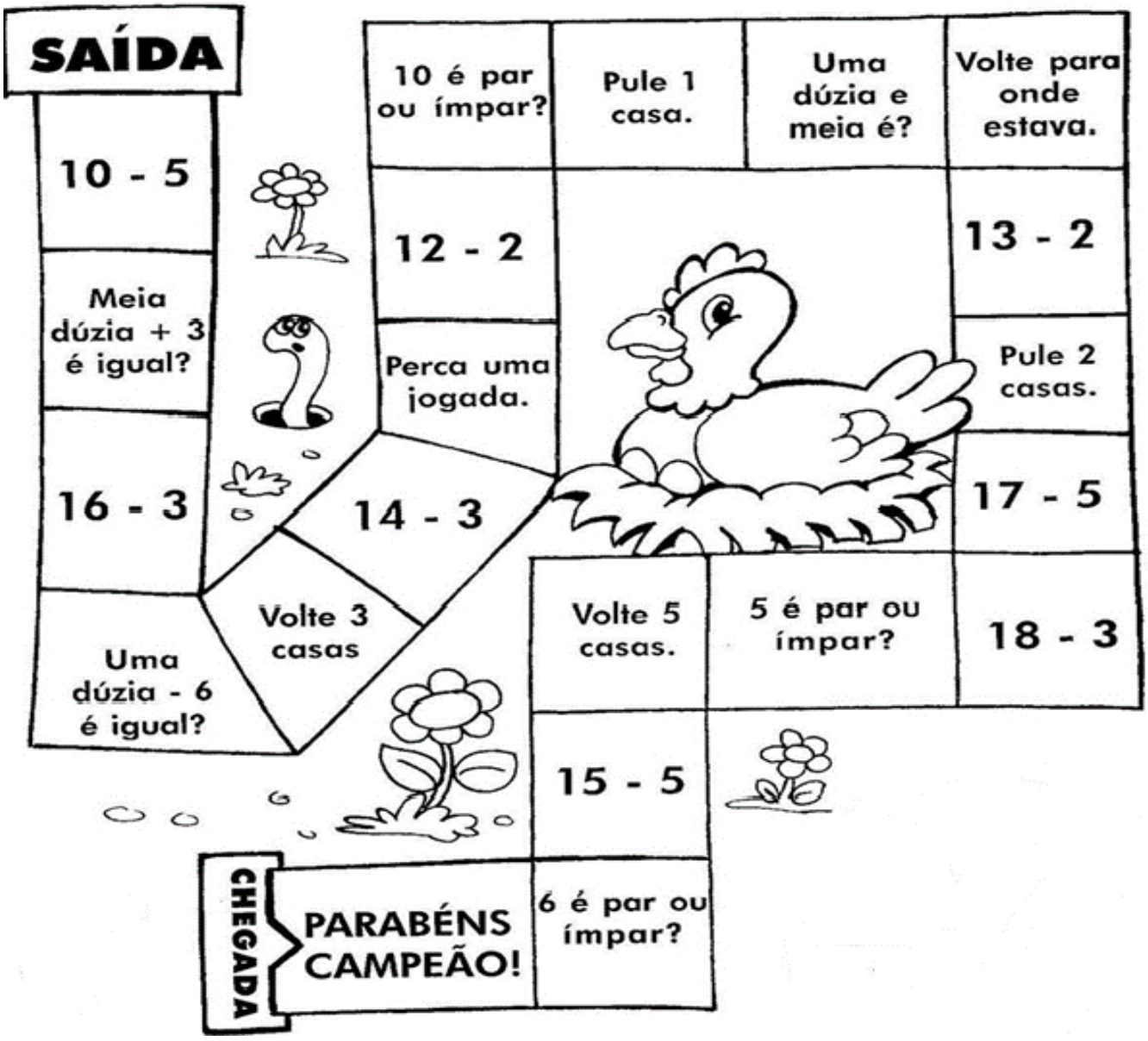
***JOGO MATEMÁTICO***

MODO DE JOGAR

Convide alguém da sua família, para participar deste jogo divertido.

Você precisará de um dado e duas tampinhas de garrafas plásticas, elas devem ser em cores diferentes, para marcar a posição na cartela de cada participante.

Quem tirar o maior número no dado, inicia o jogo. Vocês irão intercalar as jogadas, entre os dois jogadores. O desafio é resolver as continhas e responde às perguntas corretamente. Atenção para não errar ou cair em uma das ciladas do jogo. O primeiro a cruzar a linha de chegada vence. Divirtam-se!






EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# ANEXOS

## CRONOGRAMA DE LEITURAS

**QUERIDA FAMÍLIA,**

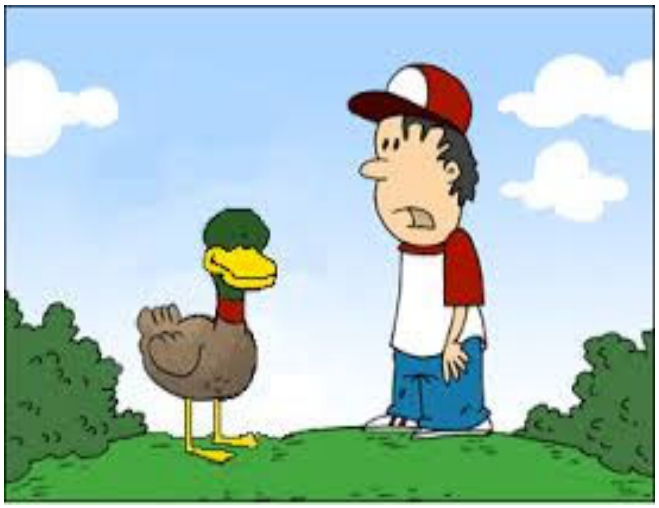
Em tempos de internet, a leitura de livros pode acabar ficando de lado, não é verdade?
E a gente nem precisa dizer o quanto isso é importante. Portanto, crie o hábito da leitura com a criança!
Para começar, estabeleça como rotina na sua casa uma paradinha obrigatória para as letras. Que tal, então, 30 minutos ou apenas dois capítulos por dia? E melhor ainda: comece a praticar hoje!

| | |
|---|---|
| | **1ª SEMANA** |
| **SEGUNDA- FEIRA** | PEDIR A CRIANÇA PARA LER A **LEITURA 1- O PATO DE EDU.** DEPOIS ELA DEVERÁ DIZER O QUEM ERAM OS PERSONAGENS DESSE TEXTO. |
| **TERÇA- FEIRA** | A CRIANÇA IRÁ LER A **LEITURA 2- A VIAGEM DE NAVIO.** APÓS A LEITURA, ELA IRÁ DESENHAR UM LUGAR ONDE ELA QUEIRA VIAJAR E QUEM ESTARÁ NESSE PASSEIO. |
| **QUARTA- FEIRA** | **LEITURA 3- XAVECO, O PEIXINHO FUJÃO**. A CRIANÇA IRÁ LER, RECONTAR A HISTÓRIA E DESENHAR SEU ANIMAL DE EXTIMAÇÃO OU O QUE MAIS GOSTA . |
| **QUINTA- FEIRA** | **LEITURA 4- O PIJAMA DE JAIME.** A CRIANÇA IRÁ LER E FAZER UMA "LISTA DAS ROUPAS" QUE USA NO SEU DIA A DIA NO CADERNO. |
| **SEXTA- FEIRA** | **LEITURA LIVRE**. DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA E CONTAR AOS FAMILIARES. |
| | **2ª SEMANA** |
| **SEGUNDA- FEIRA** | LER A **LEITURA 5- O PÉ DE JABUTICABAS** FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DE ACORDO COM O TEXTO E FAZER NO CADERNO UMA TABELA COM AS FRUTAS QUE MAIS GOSTA. |
| **TERÇA- FEIRA** | LER A **LEITURA 6- A SALADA DE SUZETE.** CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO. |
| **QUARTA- FEIRA** | **LEITURA 7- O BALÃO VAI SUBINDO.** APÓS A LEITURA, OS FAMILIARES IRÃO CANTAR A MÚSICA COM SEU FILHO(A). |
| **QUINTA- FEIRA** | LER A **LEITURA 8- O CASAMENTO.** APÓS A LEITURA, PEDIR PARA A CRIANÇA PARA ILUSTRAR A HISTÓRIA, COM TUDO O ELA LEMBRAR SOBRE ESSA CELEBRAÇÃO. |

| | |
|---|---|
| **SEXTA- FEIRA** | **LEITURA LIVRE**. DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA E CONTAR AOS FAMILIARES. |
| | **3ª SEMANA** |
| **SEGUNDA- FEIRA** | PEDIR A CRIANÇA PARA LER A **LEITURA 9- O LEÃO E O RATO.** APÓS A LEITURA, FAZER UMA TABELA COM O NOME DE ANIMAIS SELVAGENS NO CADERNO. |
| **TERÇA- FEIRA** | A CRIANÇA IRÁ LER A **LEITURA 10- A PATA TIANA.** DEPOIS IRÁ LISTAR NO CADERNO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE ELA CONHECE. |
| **QUARTA- FEIRA** | **LEITURA 11- UM XALE PARA VOVÓ.** A CRIANÇA IRÁ LER E AO FINAL, COM AJUDA DE UM ADULTO E FARÁ UMA CARTINHA PARA A VOVÓ! CAPRICHE! |
| **QUINTA- FEIRA** | **LEITURA 12- A VACA ZOÉ.** AO TÉRMINO DA LEITURA, ESCREVER NO CADERNO OS ALIMENTOS QUE SÃO PROVENIENTES DA VACA. |
| **SEXTA- FEIRA** | **LEITURA LIVRE**. DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA E CONTAR AOS FAMILIARES. |
| | **4ª SEMANA** |
| **SEGUNDA- FEIRA** | LER A **LEITURA 13- A AULA DE LEITURA.** AO TÉRMINO DA LEITURA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMORTÂNCIA DO ATO DE LER. . |
| **TERÇA- FEIRA** | LER A **LEITURA 14- ALINE E BILU.** APÓS A LEITURA EXPLIQUE À CRIANÇA, SOBRE A RESPONSABILIDADE DE TER EM CASA UM ANIMAL DE EXTIMAÇÃO E QUAIS SÃO OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM O MESMO. |
| **QUARTA- FEIRA** | **LEITURA 15- A FADA SOFIA.** A CRIANÇA IRÁ LER, DEPOIS PERGUNTE A ELA, QUAL O DESEJO QUE ELA GOSTARIA QUE A FADINHA REALIZA-SE! |
| **QUINTA- FEIRA** | **LEITURA 16- A NETA DE DONA ZÉLIA.** LER E DESENHAR A ÁRVORE GENEALÓCICA DA FAMÍLIA ( A CRIANÇA, IRMÃOS SE OS TIVER, PAIS, AVÓS PATERNOS E MATERNOS) |
| **SEXTA- FEIRA** | **LEITURA LIVRE**. DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA E CONTAR AOS FAMILIARES. |
| **ATIVIDADE COMPLEMENTAR**: APÓS ESSE MOMENTO DE LEITURA DIÁRIA, PEÇA SEU FILHO(A) PARA ESCREVER O NOME COMPLETO NO CADERNO. | |

**LEITURA 1**

O pato de Edu



Dona Nina deu um pato ao seu neto Edu.

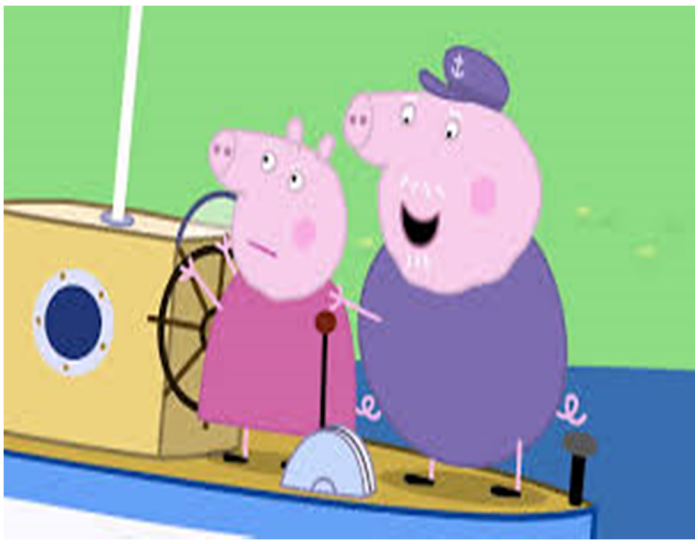
Edu viu a ave e disse:

_ Vovó, o pato é tão bonito!

Ele sabe nadar?

_ Sim Edu, ele nada muito bem.

**LEITURA 2**



A viagem de navio

Papai e mamãe Pig vão viajar.

Eles vão de navio.

Papai Pig diz á mamãe Pig:

_ Viajar de navio é ótimo!

Os dois estão muitos felizes.

**LEITURA 3**

**Xaveco, o peixinho fujão**



Xisto é dono do pesqueiro:

“Pescou, pagou levou”.

Xaveco é o maior peixe do lago.

Ele não quer ser comida de pescador.

Xisto todos os dias, joga a rede no lago para pegar Xaveco,

mas... que peixe sabido!

Ele nada rapidamente e não cai na rede!

Xaveco vai para seu esconderijo secreto e fica lá quietinho.

Que peixe esperto!



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**LEITURA 4**



**O pijama de Jaime**

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

_Meu pijama se sujou de suco de caju.

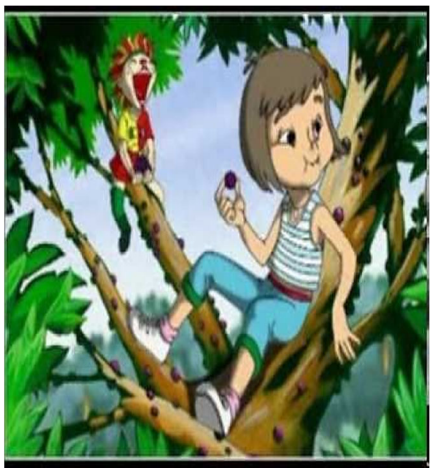
Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

_Júlia, meu pijama ficou jóia! Não vou deixá-lo sujar mais.

_ Que lindo ficou seu pijama, Jaime!

**LEITURA 5**



**O pé de jabuticabas**

Janete foi ao sítio de seu tio Jota.

No sítio tem um belo pomar.

Janete viu um pé de jabuticabas e disse:

_ Puxa ! O pé está lotado, titio!

O tio deu-lhe uma sacola para ela colocar as jabuticabas.

Ele pediu a Janete que as lavasse ante de comê-las.

Janete sabe que o tio tem razão.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**LEITURA 6**



**A salada de Suzete**

Suzete adora comer salada!
A mãe de Suzete faz salada com tomate, alface, azeitona, rúcula e pepino. Suzete come tudo.
Ela tempera a salada com sal, azeite e limão.
A salada fica uma delícia!
Suzete não é boba!
Ela sabe que comer salada faz bem a saúde.
E você como salada também?

**LEITURA 7**



O BALÃO VAI SUBINDO

O balão vai subindo
vem caindo a garoa,
o céu é tão lindo e a
noite é tão boa.
São João, São João,
acende a fogueira
do meu coração.

**LEITURA 8**



O CASAMENTO

O casamento da roça
é um evento engraçado.
Menos para o Chico bento,
que não quer casar, coitado!
Mas a Rosinha, sabida,
não quer saber de conversa.
Vai ter o seu casamento
e depois uma bela festa.

LEITURA 9



O  Leão e o rato

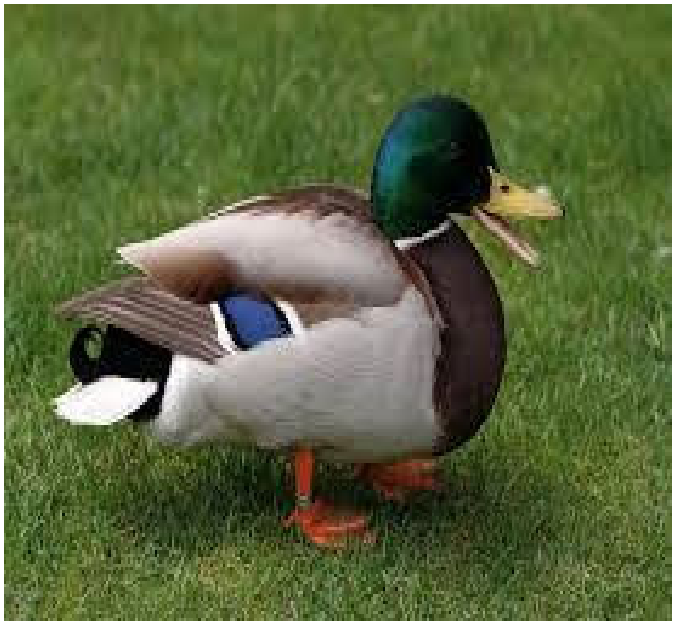
O leão é o rei dos animais.
Um dia o leão caiu na rede.
O rato roeu a rede.
O leão saiu logo da rede.
O rato e o leão, agora, são amigos.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**LEITURA 10**

A pata Tiana



Dona Sônia vive no sítio.
Ela tem uma criação de patos.
Dona Sônia acha a pata Tiana a
mais bonita, porque ela tem penas
coloridas nas asas e na cauda.
Tiana não gosta de sujar suas penas.
Se isso acontece, ela logo vai a lagoa dar
um mergulho.
Depois ela sacode as penas, seca-se ao sol
e vai passear de novo pelo sítio.

**LEITURA 11**

Um xale para a vovó



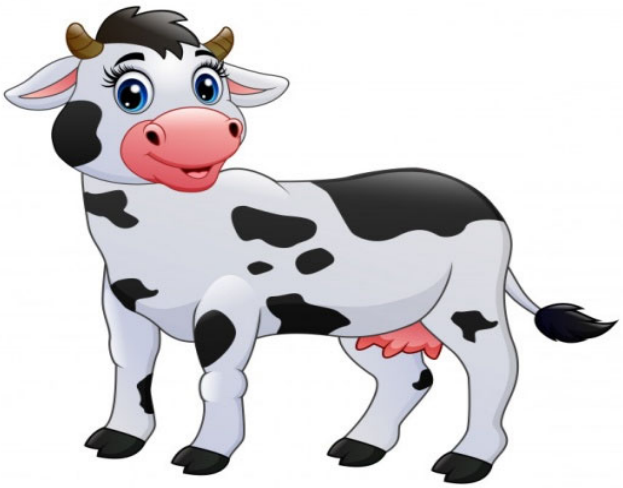
É aniversário da vovó Xênia,
Simone fez um belo xale roxo e azul para ela.
Colocou o xale dentro de uma caixa.
A vovó abriu o presente e ficou feliz ao ver
a beleza do xale que sua neta lhe deu. Ela
pegou-o e disse:
_ Este xale é de luxo, Simone.
Vou usá-lo numa data bem especial.
Obrigada querida!



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**LEITURA 12**

A vaca Zoé



Seu Nicolau é dono da vaca Zoé.
Zoé é bem cuidada por ele.
Seu Nicolau escova o Zoé  e depois
a leva para o curral para comer ração.
Com tanto zelo assim, Zoé tem mesmo
Que dar muito leite.
Seu Nicolau diz:
_Zoé é uma vaca que vale ouro!

**LEITURA 13**

A aula de leitura



Rina vai á aula. Ela é ótima em leitura.
A professora pede aos alunos que leiam o
texto só com os olhos, isso é, sem mover
os lábios. Rina levanta a mão e diz:
_ Posso ler em voz alta professora?
A professora ouve a leitura dela.
_Ótimo, Rina! Você lê muito bem!
Os colegas batem palmas para Rina.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**LEITURA 14**

Aline e Bilu



Aline é a dona de Bilu, um gato muito bonito e sapeca. Onde Aline vai, Bilu vai atrás.

A menina vai à copa fazer seu “para casa” e Bilu a segue. Aline pergunta:

_Quer leite , Bilu?

O gatinho toma todo o leite e depois vai para o sofá, tirar uma bela soneca!

Só assim Aline pode fazer sua atividade sossegada.

**LEITURA 15**

A fada Sofia



Sofia é uma fada.

Ela faz muitas mágicas legais!

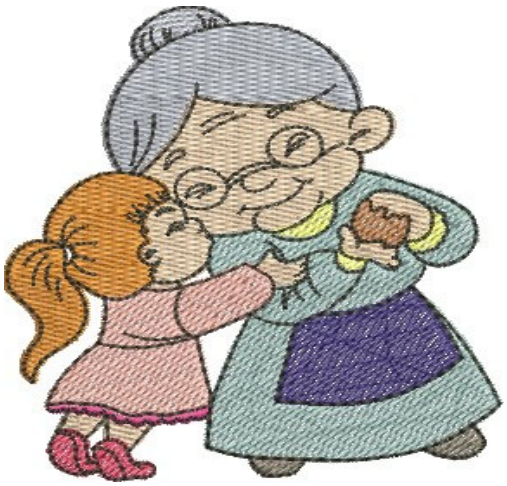
Fabiana vê a fada e pede:

-Você pode fazer mágica da florzinha, Sofia?

A fada bate a varinha na florzinha e ela some.

A florzinha virou uma pombinha.

**LEITURA 16**



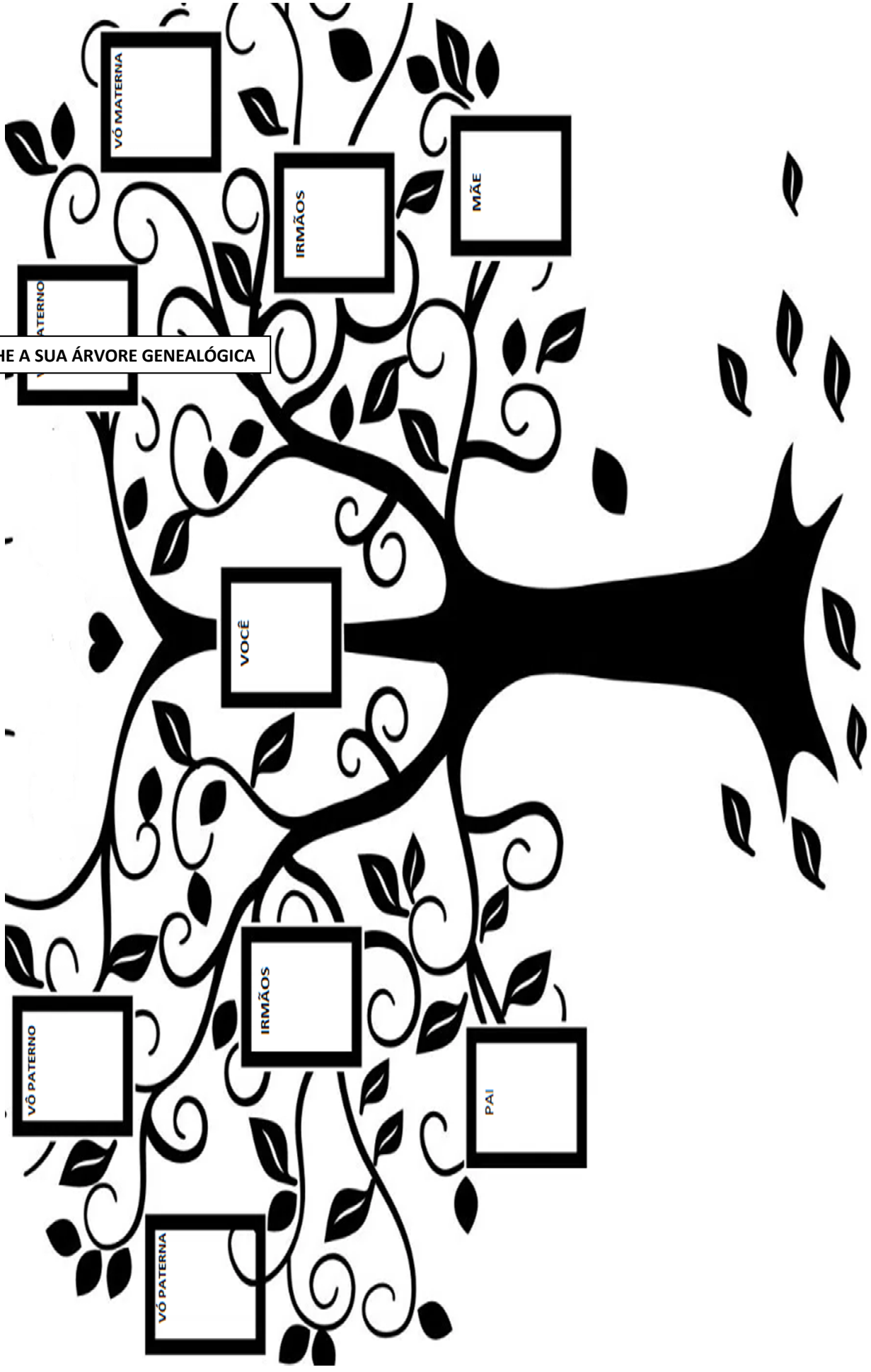
A neta de dona Zélia

Zeneide é uma beleza de menina! Ela é a neta mais nova de dona Zélia. Zenaide já fala mamãe, papai e vovó. Ela é uma menina esperta Tem cabelo anelado e olhos azuis. Dona Zeliá cuida de sua neta, porque a mãe de Zenaide tem um salão de beleza e precisa trabalhar.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**DESENHE A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA**






EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

**Olá galerinha! vamos animar? Que tal um bingo junino?**

Segue abaixo as palavrinhas para o  jogo, portanto é necessário que recorte_as, coloque num potinho , pegue marcadores como feijão, milho.. etc..
e agora é só começar!!

**ATENÇÃO** : Quero saber quem foi o campeão desse bingo em familia.

## PALAVRAS PARA SORTEAR

| | | |
|---|---|---|
| BALÃO, | PAMONHA, | QUADRILHA, |
| BANDEIRINHA, | MILHO, | CAIPIRA, |
| DANÇA, | PIPOCA, | BOLO, |
| CHAPÉU, | CURAU, | PAÇOCA, |
| SANFONA, | CANJICA, | MÚSICA, |
| FOGOS, | AMENDOIM, | ENFEITES, |
| BARRACA, | VIOLÃO, | JUNHO, |
| PESCARIA, | FOGUEIRA, | ALEGRIA |







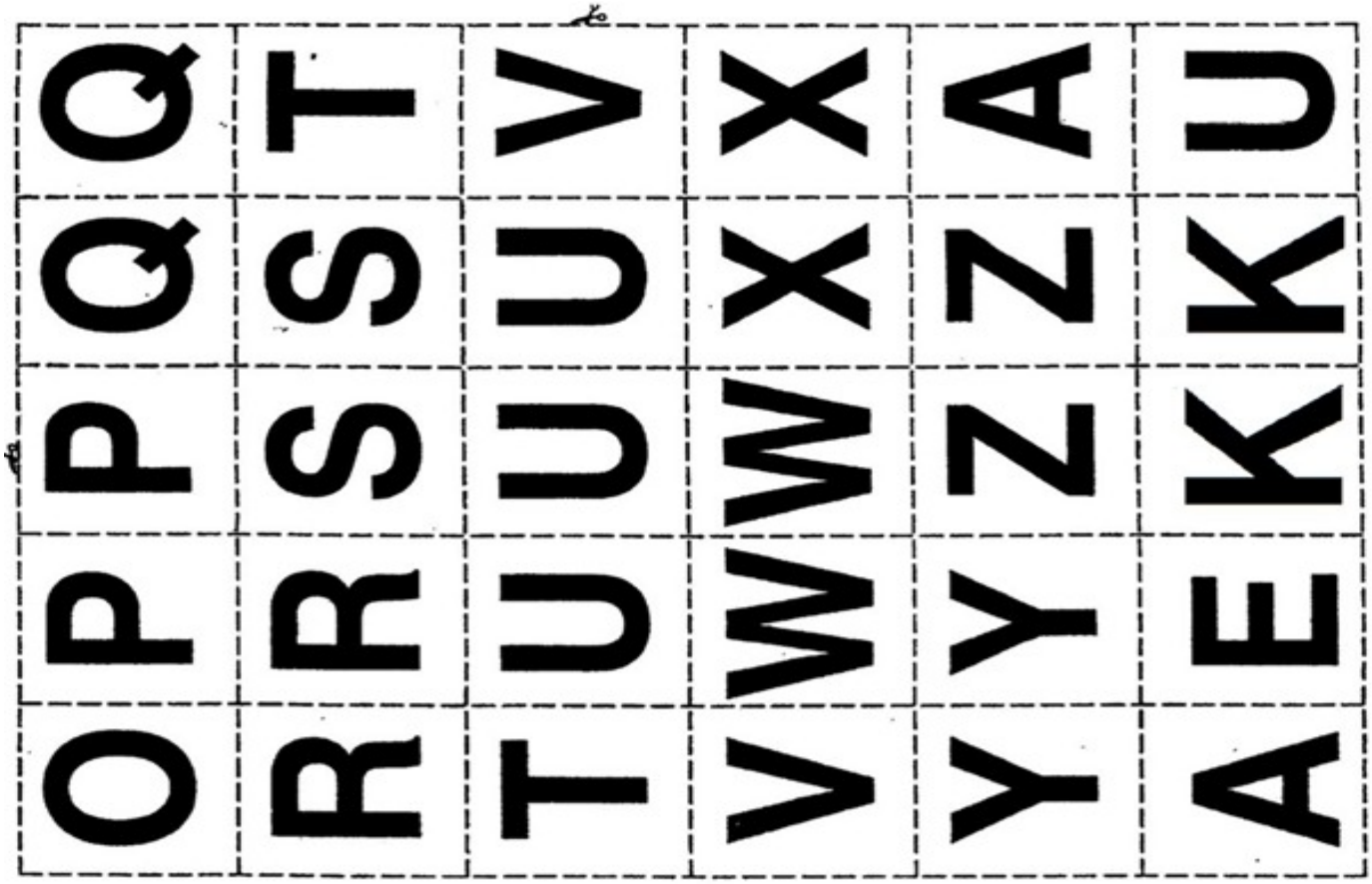


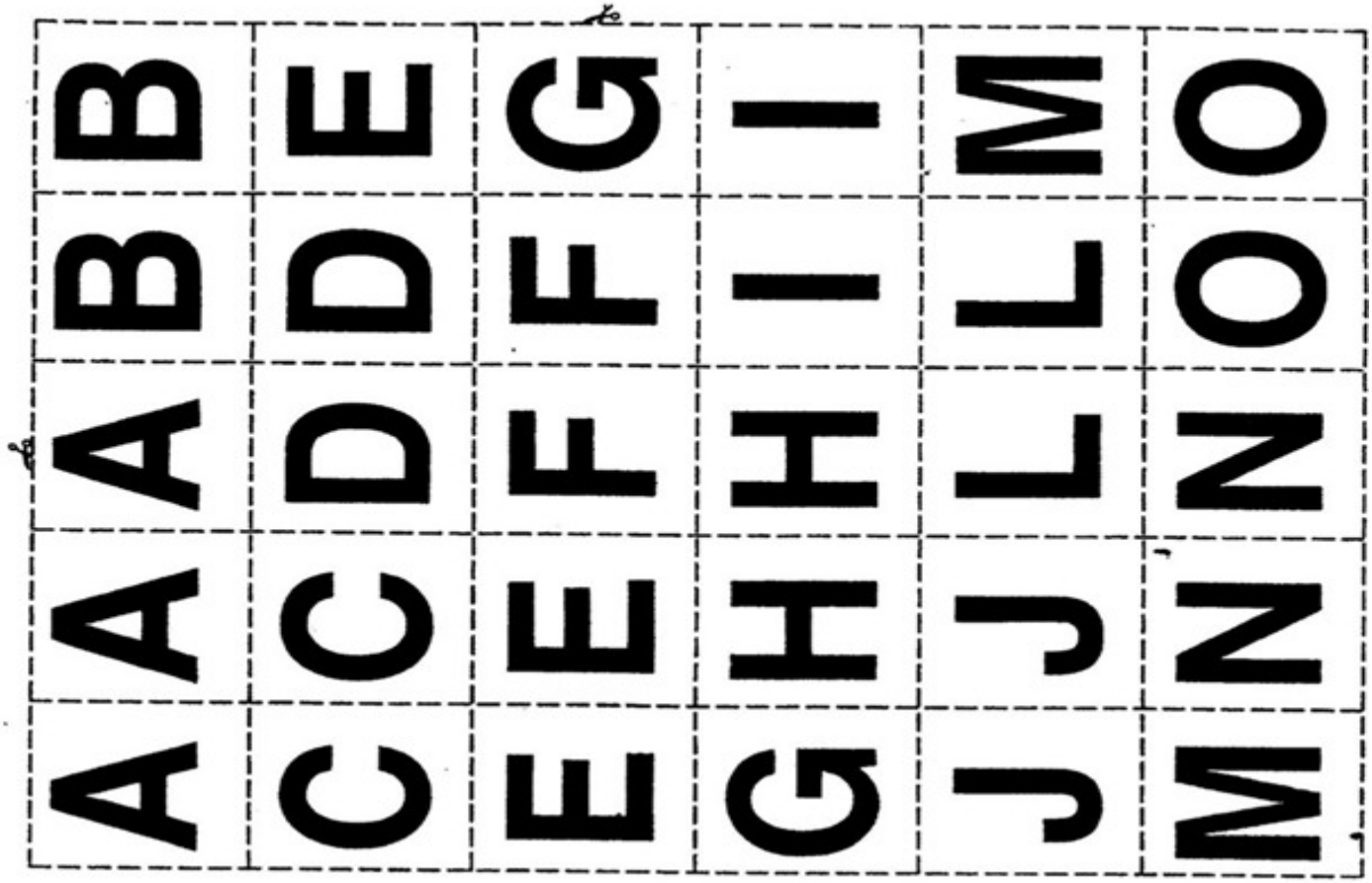





EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

## ALFABETO MÓVEL






EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

*FICHA DOS NÚMERAIS*

**ALGARISMO E POR EXTENSO**

# NÚMEROS



| | | |
|---|---|---|
| 0 – ZERO | 16 – DEZESSEIS | 50 – CINQUENTA |
| 1 – UM | 17 – DEZESSETE | 60 – SESSENTA |
| 2 – DOIS | 18 – DEZOITO | 70 – SETENTA |
| 3 – TRÊS | 19 – DEZENOVE | 80 – OITENTA |
| 4 – QUATRO | 20 – VINTE | 90 – NOVENTA |
| 5 – CINCO | 21 – VINTE E UM | 100 – CEM |
| 6 – SEIS | 22 – VINTE E DOIS | 200 – DUZENTOS |
| 7 – SETE | 23 – VINTE E TRÊS | 300 – TREZENTOS |
| 8 – OITO | 24 – VINTE E QUATRO | 400 –QUATROCENTOS |
| 9 – NOVE | 25 – VINTE E CINCO | 500 – QUINHENTOS |
| 10 – DEZ | 26 – VINTE E SEIS | 600 – SEISCENTOS |
| 11 – ONZE | 27 – VINTE E SETE | 700 – SETECENTOS |
| 12 – DOZE | 28 – VINTE E OITO | 800 – OITOCENTOS |
| 13 – TREZE | 29 – VINTE E NOVE | 900 – NOVECENTOS |
| 14 – QUATORZE | 30 – TRINTA | 1.000 – MIL |
| 15 – QUINZE | 40 – QUARENTA | 2.000 – DOIS MIL |



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

# JOGO DA MEMÓRIA

# Família




**Instruções:**
Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.