PLANO DE ESTUDO TUTORADO

3º ANO

Ensino Fundamental





Adesão / Adaptação

estudeemcasa.educacao.mg.gov.br

EDUCAÇÃO

MINAS GERAIS

GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA ..... pág. 04

Semana 1:

Gato Pensa?..... pág. 04

Interpretação do poema: Gato Pensa?..... pág. 05

Semana 2:

Receita: Biscoito assado com 03 ingredientes pág.08

Texto: Feitiço da Cuca..... pág. 09

Atividades de interpretação e pesquisas ..... pág. 09

Semana 3

Fábula: A formiga e a pomba..... pág.11

Atividades sobre a Fábula " A formiga e a pomba"..... pag.11

Semana 4

Texto: Cinderela..... pag.15

Atividades diversificadas sobre o texto: Cinderela..... pag.16

MATEMÁTICA..... pág.21

Semana 1

Geometria ..... pág. 21

Sistema de Numeração Decimal pág.22

Números naturais ..... pág. 22

Probabilidade e estatística: Gráfico..... pag.23

Sistema monetário..... pág. 25

Semana 2:

Geometria ..... pág. 24

Operações Fundamentais com adição e subtração pág.25

Medidas de Tempo pág.27

Semana 3:

Geometria ..... pág. 28

Sistema monetário ..... pág. 29

Calendário ..... pág. 31

Semana 04

Malha quadriculada..... pág 32

Números ordinais..... pág 33

Sistema de numeração decimal ..... pág 34

Reta numérica..... pág 35

Problemas com fatos fundamentais ..... pág 35

Anexo – Língua Portuguesa..... pág 36

Anexo – Matemática ..... pág. 40

Senhores Pais / Responsáveis:

- As atividades a seguir foram selecionadas e organizadas com o objetivo de promover e proporcionar o desenvolvimento das habilidades previstas no processo de aprendizagem de sua criança;
- As atividades devem ser feitas numa rotina diária de estudos e com o apoio dos pais ou responsáveis;
- A rotina proposta é de responsabilidade dos responsáveis, tendo o objetivo de buscar alternativas e assegurar a aprendizagem nesse momento de quarentena;
- Converse com a criança e combine com ela uma rotina para a lição de casa: onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros;
- Não dê respostas! Se a criança tiver uma dúvida, ajude-a, mas não responda por ela! O melhor é dar dicas para que ela pense e chegue à própria conclusão.
- O ambiente de estudo deve ser bem iluminado e ventilado, silencioso e proporcionar a concentração.
- Desligue a TV, o som, celular e o computador.
- Antes de iniciar o estudo providencie todo o material que irá precisar.
- Fixe o lugar e as horas de estudo, isso o ajudará a obter concentração e transformar-se em hábito.
- Ao organizar o seu horário de estudos, não esqueça de colocar tempo para leitura.
- Incentive sua criança a desenvolver hábitos de capricho, organização, letra bonita e legível em suas atividades.

Seguindo estas recomendações temos certeza que seu estudo será muito produtivo.

Bons estudos!

Resolução SEMED Nº 014, de 25 de junho de 2020

Regulamenta sobre a análise, acompanhamento pedagógico, adequações dos Planos de Estudos Tutorados- PETs - aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino de Congonhas-MG.

Coordenadora de Ensino Fundamental Anos Iniciais Vanete Cristina da Silva

Representantes de Professores de 3º ou 5º anos
Gislaine Grace do Nascimento
Elisangela Aparecida Firmino
Ricardo Firmino
Daniela Fernandes Barros Vechia
Franciele Lopes Ferreira Costa
Maria do Carmo de Faria
Flávia Janaina da Silva Carvalho
Rosely Resende Lima Oliveira
Sônia Aparecida Resende Silva
Yara Lorena Moreira de Sousa
Maria de Jesus Prado Santos
Luciene das Graças Modesto Pires
Tânia Maria Dias Barbosa
Marinice Isabel Albino
Márcia Helena Ferreira
Angela Nobrega Lima
Leonídia Aparecida Oliveira Martins
Leila das Graças Antão
Nelma Rodrigues de Lima Silva
Edna Helena Silva Tavares
Márcia Fernandes de Souza Paiva
Joseanne Andrea Ferreira Barboza
Lucieni Elena Bras Magalhães
Cristiana Claudia Leão
Ivanilce Cristina Lopes
Edwiges Fernanda Costa Rezende Silva
Janaína Cássia Guedes
Rosemary Aparecida Ferreira
Lilliane Carvalho Souza Silva
Raquel Rodrigues da Silva
Marlene Aparecida Leão Sabara
Elisângela Pereira da Fonseca Lopes

Representantes de Pedagogos
Antonella Arges Agrusa Santos
Maria Regina Fernandes
Eliane Fernandes Leite
Tânia Maria da Silva Campos
Maria Assis Gonçalves Ribeiro
Gisele A.A.de Paula Gonzaga
Ana Luiza Romualdo Coelho
Gilmara Silva Miranda Jerônimo
Andrea Abreu Gregório
Regiane da Costa Ferreira
Célia Aparecida Gabriel
Iolanda Luciene Moura Silva
Ivana Beatriz Soares Maia Borges
Conceição Aparecida Silveira Silva
Marliete Maria da Silva

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO EF
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE: TURNO:
TURMA: TOTAL DE SEMANAS: 04
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

DIA 27/07/2020

Questão 1 - (EF15LP02B, EF15LP03, EF15LP04, EF35LP21) Leia sozinho ou com a ajuda de um adulto, o poema abaixo e responda as questões.

GATO PENSA?

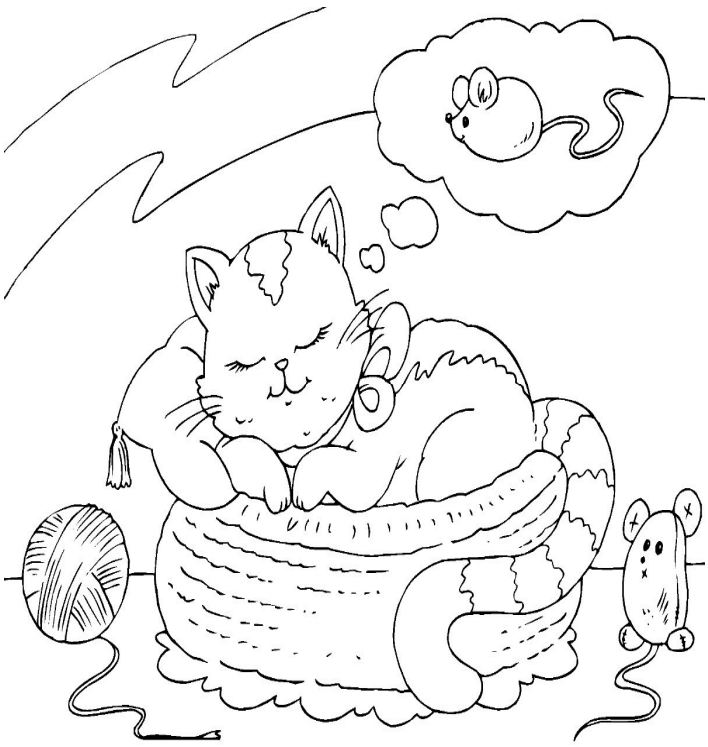
Ferreira Gullar

Dizem que gato não pensa
mas é difícil de crer.
Já que ele também não fala
como é que se vai saber?

A verdade é que o Gatinho,
quando mija na almofada,
vai depressa se esconder:
sabe que fez coisa errada.

E se a comida está quente,
ele, antes de comer,
muito calculadamente,
toca com a pata pra ver.

Só quando a temperatura
da comida está normal,
vem ele e come afinal.
E você pode explicar
como é que ele sabia
que ela ia esfriar?



A) O texto lido é?

( )Um conto. ( )Um poema. ( ) Uma fábula. ( )Uma receita.

B) De que animal fala o texto?

( ) Gaivota. ( )Galinha. ( ) Galo. ( ) Gato.

C) Quantas estrofes tem o poema? _____.

D) Quantos versos tem o poema?_____.

E) Circule de amarelo o título do texto.

F) Circule de azul no texto, onde está escrito o nome do autor.

DIA 28/07/2020

Questão 2 - Releia o texto " Gato pensa?".

Questão 3- Circule em cada estrofe as palavras que rimam usando uma cor para cada rima.

Questão 4 - Complete o quadro abaixo com as rimas das palavras:

PALAVRA	RIMA COM
CRER	
ALMOFADA	
COMER	
NORMAL	
EXPLICAR	

DIA 29/07/2020

Questão 5 - Releia o texto "Gato pensa?".

Questão 6 - Escreva em seu caderno todas as palavras do quadro acima em ordem alfabética.

Questão 7- Complete o quadro abaixo com as palavras do texto de acordo com o número de sílabas:

Palavras com 1 sílaba	Palavras com 2 sílabas	Palavras com 3 sílabas	Palavras com 4 sílabas ou mais

DIA 30/07/2020

Questão 8 - Releia o texto "Gato pensa?".

Questão 9 - Escreva 6 palavras que comecem com o mesmo som da palavra GATO:

Questão 10 - O texto que você leu fala de um animal, o gato é um animal mamífero?

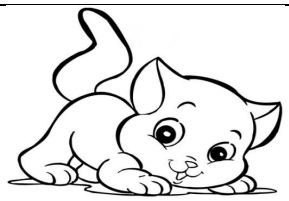
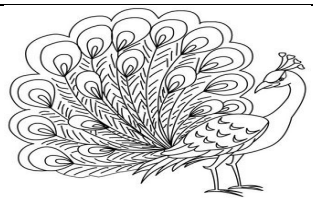
Os Animais mamíferos, possuem o corpo coberto por pelos, e quando filhotes são alimentados pelo leite da mãe.

Agora, escreva em seu caderno, uma lista com o nome de todos os animais mamíferos que você conhece.

DIA 31/07/2020

Questão 11 - Releia o texto " Gato pensa?".

Questão 12 - (EF35LP27) Leia o nome dos animais abaixo e observe o som final. Escreva abaixo outras palavras que terminem com o mesmo som.

 **GATO**	 **PAVÃO**	 **FOCA**

Questão 13 - (EF03LP08) Leia as frases e preencha o quadro observando o que se pede. Observe o modelo:

O GATO CORRE RÁPIDO NO QUINTAL.

QUEM?	O QUE FAZ?	ONDE?
O GATO	CORRE	NO QUINTAL

Agora é com você:

1- Lucas joga bola no campo.

2 - Ana brinca de boneca na sala.

3 – Luiza pula corda no pátio.

4 – Miguel dorme tranquilamente no berço.

5 – Papai trabalha muito na padaria.

	QUEM?	O QUE FAZ?	ONDE?
1			
2			
3			
4			
5			

SEMANA 2

DIA 03/08/2020

Questão 1 - (EF15LP05B) Leia a receita "Biscoito Assado com 3 ingredientes" e responda as questões abaixo:

BISCOITO ASSADO COM 3 INGREDIENTES

Culinária Infantil



INGREDIENTES

300 g de farinha de trigo

200 g de margarina

100 g de açúcar

MODO DE FAZER

Coloque num recipiente a farinha de trigo, a margarina e o açúcar.

Amasse bem até virar uma massa homogênea.

Modele os biscoitos da forma que você quiser ou use as forminhas que você tiver em casa.

Coloque numa forma untada com manteiga e farinha.

Peça ajuda a um adulto para colocar para assar. Coloque no forno pré-aquecido.

Agora é só saborear à vontade!

Culinária Infantil que está disponível em:https://www.youtube.com/watch?v=Z_5RydIqTFc

A) Escolha uma cor para colorir o título da receita, outra cor para colorir cada ingrediente. Agora circule o modo de fazer.

B) Pesquise com um adulto da sua família uma receita culinária que tiver em casa ou que já costumam fazer em casa. Registre a receita da família em uma folha avulsa e anexe nesta atividade ou faça no caderno. E não se esqueça, o seu texto tem que conter todas as partes de uma receita (título, ingredientes, modo de fazer...). Capriche!

DIA 04/08/2020

Questão 2 - (EF15LP05B) Leia o texto "Feitiço da Cuca" e veja como ela prepara uma poção mágica para transformar o Rabicó em uma lagartixa.

FEITIÇO DA CUCA



Ingredientes:

1 asa de morcego

4 patas de aranha

1 orelha de rato

1 pitada de unha ralada de tamanduá

1 copo de gosma de lesma

Modo de fazer:

Agora a Cuca vai esperar a noite cair e meia noite em ponto vai misturar tudo isto em seu caldeirão e mexer durante 12 minutos sempre para o lado esquerdo.

Questão 2A: Vamos produzir uma receita?
Agora, usando sua criatividade, você irá planejar e produzir uma receita do mundo do faz-de-conta, usando ingredientes e preparos bem diferentes, mas lembre-se: a estrutura do texto precisa ter a característica de uma receita culinária. Faça em uma folha avulsa e anexe nessa atividade ou no caderno. Não se esqueça de fazer uma ilustração bem bonita da sua receita!

DIA 05/08/2020

Questão 3 - Sobre a receita que você produziu na atividade anterior, responda:

A) O título da sua produção é típico de uma receita? ( )Sim ( )Não

B) Quantos ingredientes você escolheu para sua receita?

_____

_____

_____

C) Os ingredientes foram quantificados, ou seja, cada um recebeu a quantidade que deve ir em cada receita? ( ) Sim ( ) Não

D) O modo de fazer foi pensado em forma de passo a passo? ( ) Sim ( ) Não

E) A ilustração que você desenhou combina com a receita que escreveu?
( ) Sim ( ) Não

DIA 06/08/2020

Questão 4 - Pesquise na receita que você produziu e escreva palavras com:

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas
1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 OU MAIS SÍLABAS

Questão 5 - Conte as letras e sílabas das palavras abaixo

INGREDIENTES	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

RECEITA	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

CULINÁRIA	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

PONTO	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

SEU	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

MEXER	
Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS

Questão 6 - Organize as frases. Lembre-se: O começo de frases é sempre com a letra maiúscula.

A) amaram Meus amigos a receita! Minha

_____

_____

B) supermercado Encontrei ingredientes todos os próximo a minha casa. No

_____

_____

DIA 07/08/2020

Questão 7 – Elabore no seu caderno, uma lista do nome 10 receitas (comidas) de sua preferência. Lembre-se que numa lista, os elementos são listados um abaixo do outro.

SEMANA 3

DIA 10/08/2020



Fábulas: são pequenas histórias em que os personagens são animais e apresentam situações que nos passam alguma lição ou ensinamento. O grego Esposo é considerado o pai da fábula, sendo seguido por escritores como Fedro e o famoso francês Jean de La Fontaine.

Questão 1 - (EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF15LP03) Leia o texto abaixo e responda às questões:

A Formiga e a Pomba

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber água. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu dentro da correnteza.

Uma pomba, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma folha da árvore e deixou-a cair no rio, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um caçador de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria perigo, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a rede e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

Moral: O grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

(Esopo)

A) Que tipo de texto você leu?

( ) Um conto. ( ) Uma fábula. ( ) Um poema. ( ) Uma receita.

B) Onde a formiga foi beber água?

( )Na ponte ( ) Na lagoa. ( ) No rio. ( ) No riacho.

C) O assunto do texto é:

( ) A formiga malvada. ( ) A pomba perdida.

( ) A troca de favores. ( ) O caçador distraído.

D) Por que a formiga picou o caçador?

( ) Para fazer brincadeira. ( ) Para salvar a pomba.

( ) Porque ele pisou no seu pé. ( ) Porque ela estava com fome.

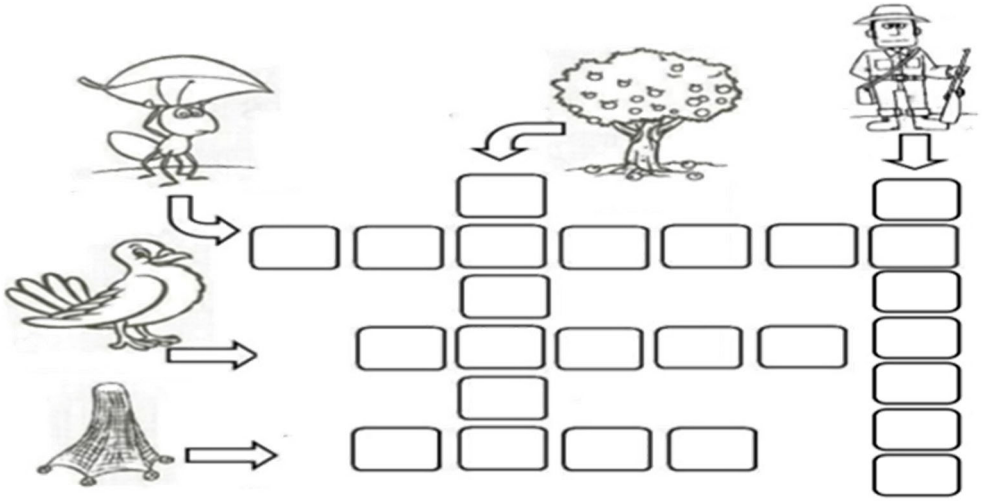
E) Qual é a moral da história? _____

_____

DIA 11/08/2020

Questão 2 - (EF35LP01) Releia o texto "A formiga e a pomba"

Questão 3 - (EF03LP01, EF03LP02) Complete a cruzadinha com o nome das imagens de acordo com o texto que leu:



Questão 4 – Escreva em seu caderno as palavras da cruzadinha e forme frases com cada uma delas.

Questão 5 - (EFO3LP01, EF03LP02) Complete o quadro abaixo com palavras do texto que tenham:

AR -
ER -
IR -
OR -

Questão 6- (EF35LP01) Releia o texto “A formiga e a pomba”.

Questão 7 - (EF03LP01, EF03LP02) Tirando as letras! Leia as palavras e reescreva tirando a letra M e a letra N. Leia as palavras e veja como ficaram:

TIRE A LETRA M DAS PALAVRAS! 	**SOMBRA**	
	TAMPA	
	BAMBA	
	BOMBA	
	LEMBRE	
	TROMPA	
TIRE A LETRA N DAS PALAVRAS! 	**CANSADO**	
	CANTA	
	LONGO	
	GRANDE	
	RENDE	
	PRANTO	



Um dos personagens do texto que você leu é a pomba. A pomba é uma ave. Aves são animais que possuem o corpo coberto por pelos, nascem de ovos, a maioria delas voam, e sua boca tem formato de bico.

Questão 8 - (EFO3LP01, EF03LP02, EF03CI06) Escreva em seu caderno o nome de todas as aves que você conhece.

Questão 9 - (EF35LP01) Releia o texto “A formiga e a pomba”.

Questão 11 - (EF35LP27) Escreva 6 palavras que terminem com a mesma sílaba de CAÇA**DOR**:

Questão 12 - - (EF15AR01) Agora está na hora de usar a sua imaginação! Faça em seu caderno, um lindo desenho do cenário em que acontece a história do texto que você leu.

DIA 14/08/2020

Questão 13 - (EF35LP01) Releia o Texto “A Formiga e a pomba”.

A pomba foi muito gentil em ajudar a formiga quando ela precisava, e a formiga soube retribuir o favor. Elas se tornaram amigas. É muito bom ter amigos!

Questão 14 - (EF35LP04) Pense na atitude da pomba e da formiga e responda as questões:

A) Você acha que a pomba foi gentil em ajudar a formiga? _____

B) A formiga retribuiu o favor? Como? _____

_____

C) Você tem amigos? _____

D) Costuma brincar muito com eles? _____

E) Sente saudades dos colegas da escola? _____

F) Você acha que é um bom amigo? _____

G) – Como acha que um bom amigo deve se comportar? _____



Bilhete é um tipo de **texto** comunicativo que contém **mensagens simples** escritas em pequenos papéis e enviados para a amiga de escola, irmão, mãe, e pessoas próximas. Lembre-se: O bilhete deve possuir o nome de quem vai receber, a mensagem que gostaria de passar, o nome de quem escreveu e a data em que foi escrito.
Lembre-se: O bilhete deve possuir o nome de quem vai receber, a mensagem que gostaria de passar, o nome de quem escreveu e a data em que foi escrito.

Questão 13 - (EF35LP07) Durante este tempo de pandemia somos orientados a manter o isolamento social, o que nos afasta de nossos amigos. Escreva em seu caderno, um bilhete para seu (sua) melhor amigo (a), falando sobre os seus sentimentos e o que espera que aconteça quando puderem se encontrar.

SEMANA 4

DIA 17/08/2020



O **Conto** é um texto narrativo do gênero literário. Ele tem o foco em um fato ou um determinado acontecimento, geralmente é uma ficção, ou seja, é uma história inventada. Os contos são fantasiosos, histórias de faz de conta que são muito contadas para as crianças. O conto possui um narrador, que é quem conta a história e um enredo, ou seja, a história é dividida em começo, meio e fim.

Questão 1 - (EF35LP01) Leia o texto:

Cinderela

Cinderela, jovem, linda e meiga, vivia com sua madrasta, mulher de mau gênio, e suas duas filhas feias e invejosas.

A madrasta e suas filhas não deixavam Cinderela em paz, obrigando-a a trabalhar sem descanso.

Um dia chegou à casa da madrasta um mensageiro real com uma alegre notícia: o filho do rei, príncipe jovem e solteiro, convidava todas as moças do reino para uma grande festa-baile.

A madrasta e suas filhas logo prepararam seus lindos vestidos para o grande dia, que chegou. Bem produzidas e perfumadas, rindo e tagarelando, foram ao baile, deixando em casa a pobre Cinderela.

Sozinha em seu pequeno quarto, Cinderela chorava amargamente, quando apareceu sua fada madrinha e disse-lhe:

___Não chore mais, querida afilhada. Você também irá à festa!

Num piscar de olhos a fada transformou tudo.

Cinderela se viu num vestido de seda lilás, bordado de fios de prata; no lugar de seus feios tamancos, surgiram lindos sapatinhos de cristal.

Na casa havia um pomar com abóboras. A fada tocou numa delas com sua varinha de condão e zás, ela se transformou numa vistosa carruagem. Quatro ratinhos que ali estavam viraram bonitos cavalos, e duas lagartixas, dois cocheiros!

Mas antes de Cinderela partir, a fada lhe disse:

___Lembre-se! Você não pode voltar depois da meia-noite, hora em que este encanto terminará!

No baile, fascinado pela beleza da jovem desconhecida, o príncipe dançou com ela a noite inteira!

Feliz nos braços do príncipe, Cinderela esqueceu-se de olhar as horas! Quando o relógio começou a dar os primeiros toques da meia-noite, ela fugiu desesperadamente, de tal modo que um dos sapatinhos de cristal escapou do seu pé!

Por ordem do príncipe, o sapatinho foi sendo experimentado em todas as jovens do reino.

Ele se casaria com aquela em que o sapatinho servisse. E qual não foi a surpresa da madrasta maldosa e de suas filhas invejosas, quando o sapatinho de cristal serviu maravilhosamente no pequenino pé de Cinderela!

Fiel à sua palavra, e cheio de amor no coração, o príncipe casou-se com Cinderela, que se tornou a mais bela e a mais feliz de todas as princesas deste mundo!

Fonte: PERRAULT, Charles (1.628-170). Conta pra mim. [Ilustrações Marcelo Tadeu Q. Martins; tradução Maria Cimolino. Grazia Parodi] São Paulo: Rideel, 2000

Questão 2 - O texto lido é?

( )Um conto. ( )Um poema. ( ) Uma fábula. ( )Uma receita.

Questão 3 - (EF01LP13) Relacione o som das palavras das colunas 1 e 2 e marque com X onde o som é igual:

COLUNA 1	COLUNA 2	INÍCIO	FIM
CINDERELA	CIDADE		
SAPATINHO	RATINHO		
VARINHA	MADRINHA		
MENSAGEIRO	SOLTEIRO		
REAL	LEAL		
COCHEIROS	CORAÇÃO		
CAVALO	CASOU -SE		



SÍLABA é um som ou grupo de sons pronunciados de uma vez só. Conforme o número de sílabas, as palavras são **classificadas em: Monossílabas**: palavras que possuem apenas uma sílaba: pé; **Dissílabas**: palavras que possuem duas sílabas: balão (ba-lão); **Trissílabas:** palavras que possuem três sílabas: hóspede (hós-pe-de); **Polissílabas**: palavras que possuem quatro ou mais sílabas: literatura (li-te-ra-tu-ra)

Questão 5- Organize as frases abaixo:

A) era jovem. Linda Cinderela uma

_____

_____

B) com havia Na um abobora. pomar casa

_____

_____

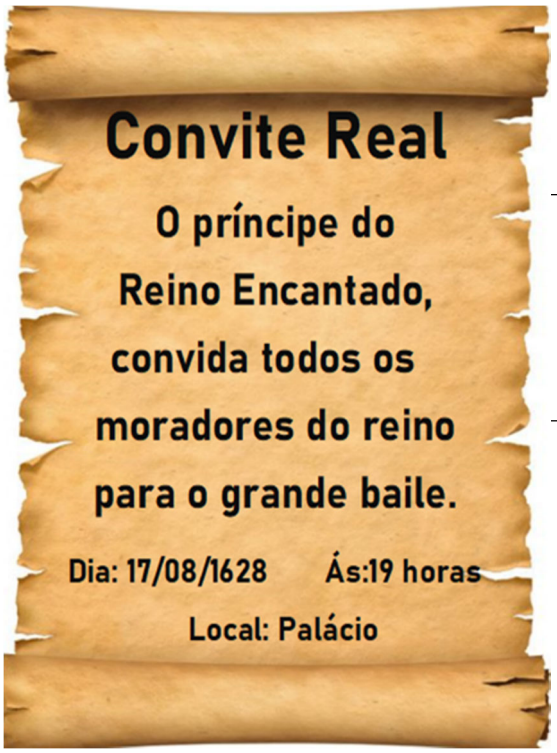
C) tudo. Num olhos fada a transformou piscar

_____

_____

DIA 18/08/2020

Questão 6 - (EF35LP01) Leia o texto:





Convite é um texto que possui características próprias como: destinatário, o evento para o qual está sendo convidado, local e data do evento e remetente. A função do convite é passar as informações de hora, data, local, dentre outras e é claro, o de convidar.

Questão 7- (EF03LP05) **-** Responda o enigima de acordo com o convite acima:

Palavra com dissílabas que termina com a sílaba **NO**	
Palavra Polissílaba que começa com **EM**	
Palavra trissílaba que no meio a sílaba é **CI**	
Palavra monossílaba que começa com a letra **D**	

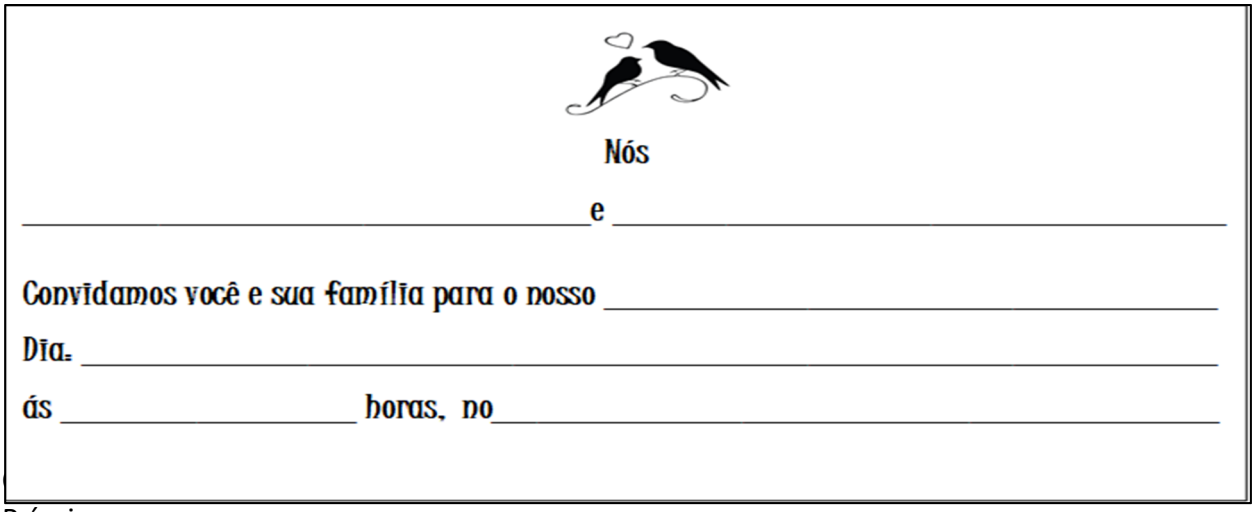
DIA 19/08/2020

Questão 8- (EF35LP01) Releia os textos Cinderela e Convite Real

Questão 9- (EF15LP05) Observe:



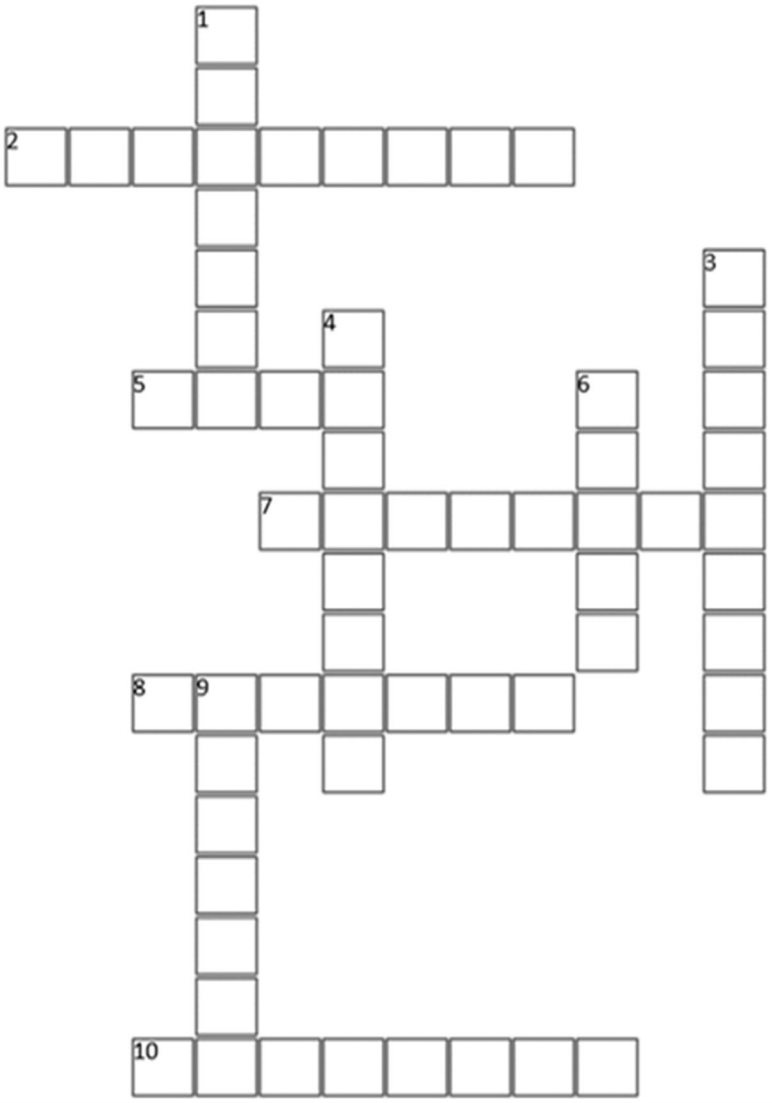
Agora, imagine que o Príncipe Encantado e a Cinderela irão se casar, e você deverá fazer o convite do casamento dos dois. Então vamos lá? Não esqueça das informações necessárias.



Príncipe.

DIA 20/08/2020

Questão 10 – (EF35LP03) Complete a cruzadinha relacionada aos textos **Cinderela** e **Convite Real**



1) Objeto mágico.

2) Transporte que Cinderela foi ao baile.

3) Personagem principal.

4) Era muito má.

5) Madrinha da Cinderela.

6) Todos foram convidados para o...

7) Dançou com Cinderela.

8) O baile foi no...

9) Foi transformada em carruagem.

10) Foram transformados em cavalos.

Questão 11 - (EF03LP05) Em seu caderno, escreva as palavras da cruzadinha em ordem alfabética.

DIA 21/08/2020

Questão 12 - Releia os textos Cinderela

Questão 13- (EF15LP18) Observe as imagens abaixo e enumere de 1 a 7 de acordo com os fatos acontecidos no texto:



Questão 14 - (EF15LP18) Agora em seu caderno, escreva uma frase para cada imagem acima, na ordem em que os fatos aconteceram.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

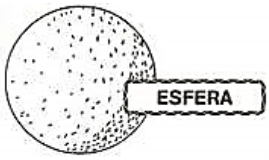
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO DE ESCOLARIDADE: 3º ANO EF
NOME DA ESCOLA:
ESTUDANTE: TURNO:
TURMA: TOTAL DE SEMANAS: 04
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

SEMANA 1

DIA 27/07/2020

Questão 1 - A esfera e o cilindro são sólidos geométricos considerados corpos redondos, pois possuem pelo menos uma parte curva.





Escreva o nome de objetos que lembram cada sólido geométrico acima:

CILINDRO	ESFERA

DIA 28/07/2020

Questão 2 - Arme as contas no quadro posicional e resolva:

a) 146 + 31 = b) 364 + 21 = c) 286 + 110 = d) 376 + 105 = e) 455 + 141 =

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

f) 346 – 31 =

C	D	U

g) 368 - 127 =

C	D	U

h) 494 – 173 =

C	D	U

i) 585 – 262 =

C	D	U

j)689 - 365 =

C	D	U

Em seguida, escreva os resultados por extenso no caderno.

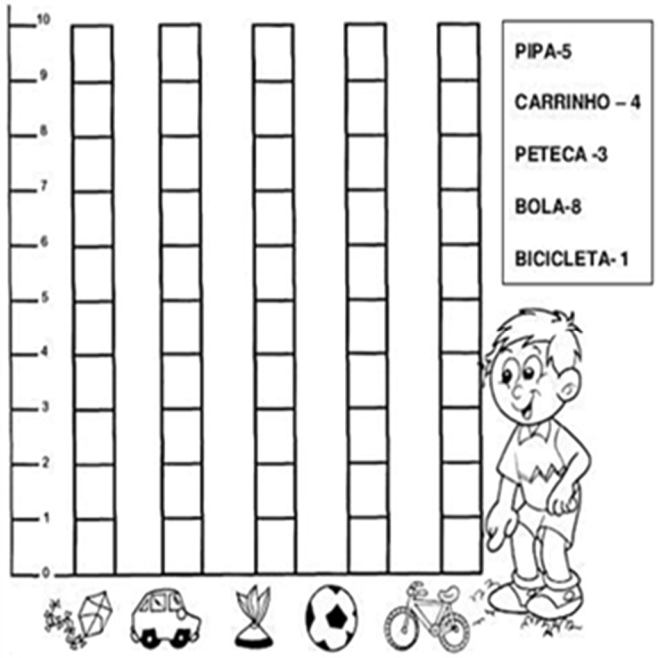
DIA 29/07/2020

Questão 3 – 10 a mais ... 10 a menos .... Faça de acordo com o modelo:

10 a menos ...	Número	10 a mais ...
55	65	75
	32	
	41	
	59	
	74	
	26	
	87	
	99	
	105	
	118	
	129	

DIA 30/07/2020

Questão 4 - Observe o gráfico de brinquedo de Rafael. Pinte o gráfico observando a tabela ao lado:



A) Qual brinquedo Rafael tem em menor quantidade?

_____

B) E em maior quantidade?

_____

C) Qual é a diferença da quantidade de bolas e petecas?

_____

D) Qual é a soma de pipas e bicicletas?

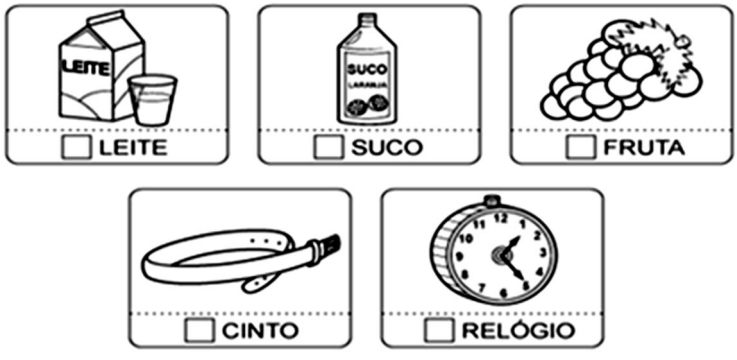
_____

DIA 31/07/2020

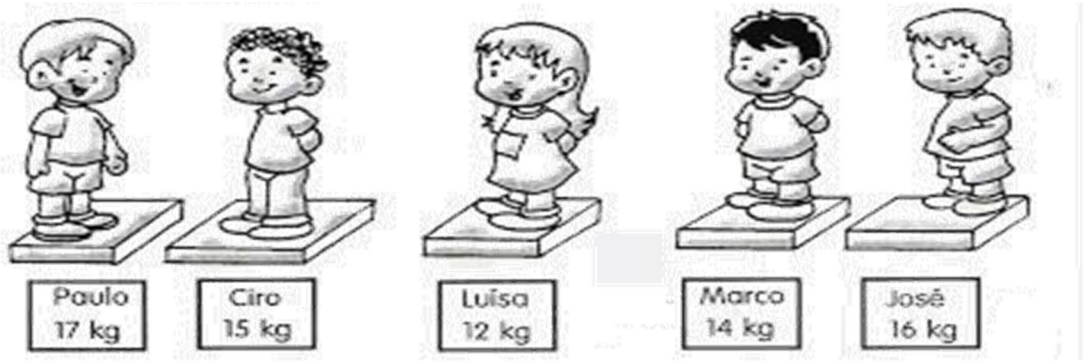
Questão 5 – A) Pinte os produtos que podem ser comprados a quilo.



B) Marque com um **X** o que é vendido a litro:



C) Observe e responda:



A) Quem pesa mais? _____

B) Quem é mais leve? _____

C) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa? _____

D) Quanto pesam Marco e José juntos?_____

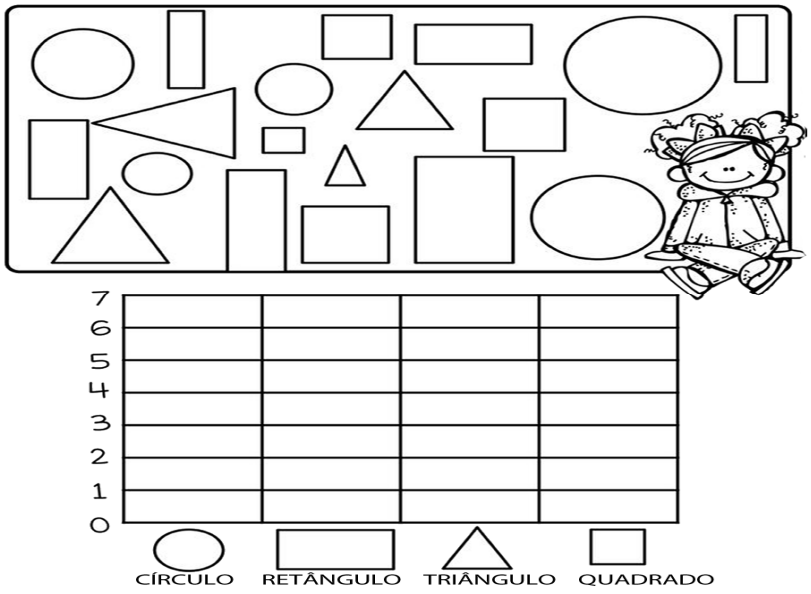
E) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?_____

Questão 6 - Resolva os problemas que estão em anexo (ao final).

SEMANA 2

03/08/2020

Questão 1 - Observe a imagem abaixo:



A) Conte as formas geométricas e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma.

B) Quantos retângulos há a mais do que círculos? _____

C) Qual quantidade de figuras terei somando os triângulos e quadrados? _____.

D) Quantas figuras tem ao todo? _____

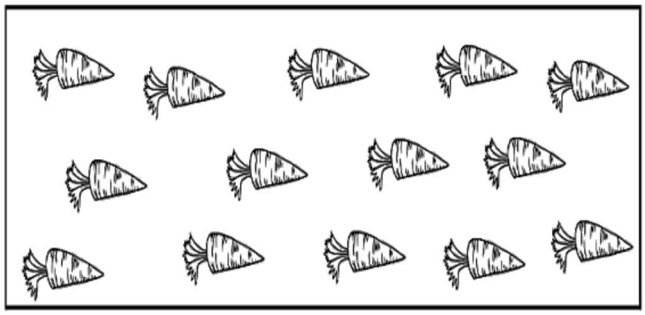
04/08/2020

Questão 2 - Resolva as operações. Se necessário, monte o Quadro Posicional no caderno:

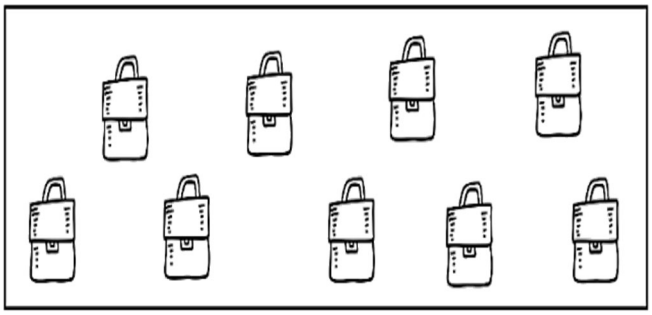
285	367	596	458	581	196
+349	+285	+227	−279	−149	−55

Questão 3 - Pinte a quantidade pedida:

A) Uma dúzia

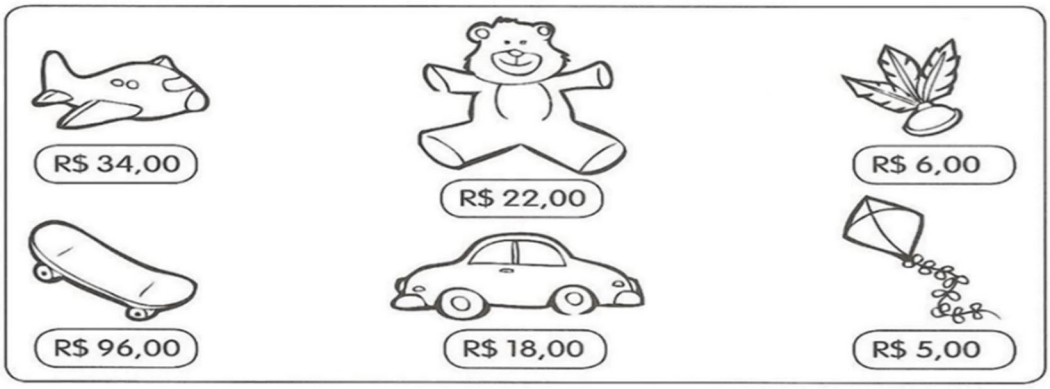


B) Meia dúzia:



05/08/2020

Questão 4 - Guilherme e Eduardo foram à loja de brinquedos, veja o valor de alguns brinquedos que eles gostaram:



A) Se Eduardo comprar 1 avião e 1 carro, quanto ele irá pagar?

B) Guilherme quer comprar 1 carrinho e 1 peteca. Qual valor ele irá pagar comprando os dois brinquedos?

C) Eduardo comprou 1 urso e pagou com uma nota de 50 reais. Quanto ele vai receber de troco?

Questão 5- Escreva o nome do sólido geométrico que cada objeto lembra:

 _____  _____  _____

06/08/2020

Questão 6 - Marque a resposta correta:

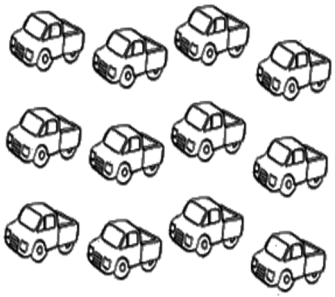
A) Para fazer um bolo de chocolate mamãe gastou duas garrafas de leite. Quantas garrafas de leite mamãe vai usar para fazer 3 bolos de chocolate?



A) 4 garrafas C) 6 garrafas

B) 7 garrafas D) 5 garrafas

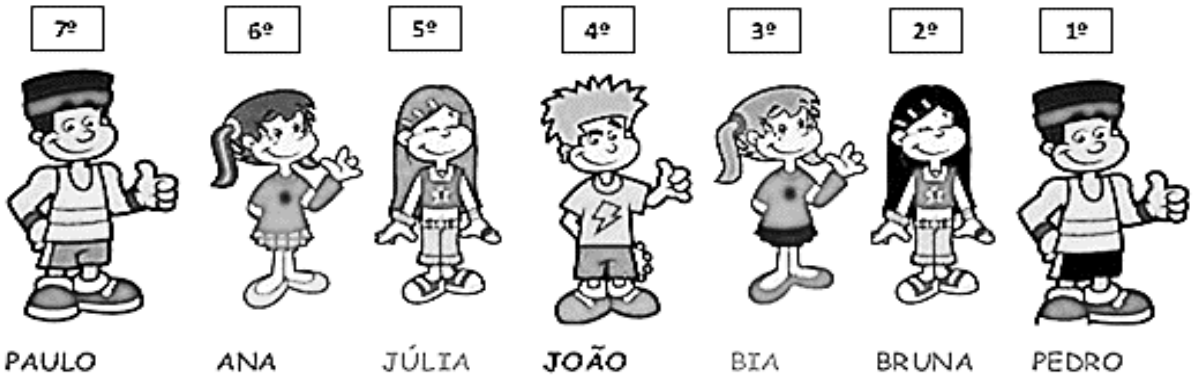
B) João e Pedro estão brincando e dividiram os carrinhos de forma igual para os dois. Com quantos carrinhos cada um ficou?



A) 7 carrinhos C) 5 carrinhos

B) 6 carrinhos D) 8 carrinhos

Questão 7- João e seus amigos saíram para ir ao circo e combinaram que a pessoa que chegasse primeiro compraria os ingressos na bilheteria.



A) A criança que chegou primeiro foi :_____

B) Ana é a _____ criança da fila.

C) A última criança da fila é o _____.

D) Depois da Bia vem o _____, ele é o _____ da fila.

E) Quem chegou depois de Pedro será o _____ da fila.

F) Qual a posição de Júlia na fila_____.

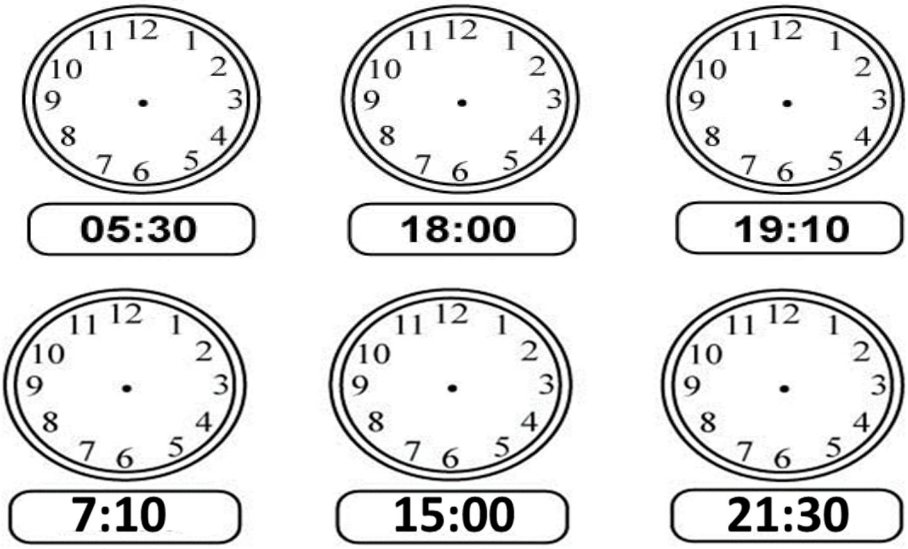
07/08/2020

Questão 8 - Escreva a hora que os relógios estão marcando:



Questão 9 - Coloque os ponteiros de acordo com a hora pedida:

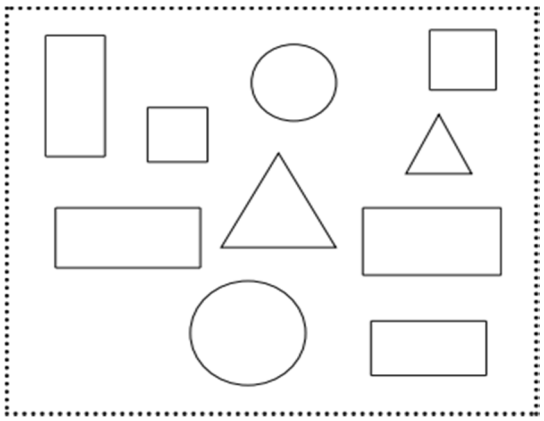




Semana 3

10/08/2020

Questão 1 - Observe as figuras e responda a questão:



Como são nomeadas as figuras que você vê nesta imagem?

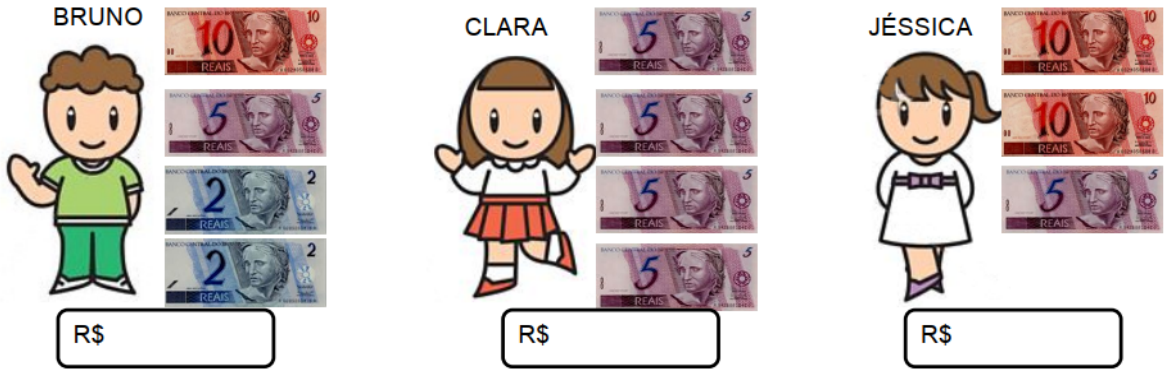
Questão 2 - Separe as imagens apresentadas, a partir de suas semelhanças ou diferenças, em 3 grupos, de acordo com as figuras geométricas trabalhadas na questão anterior:



Retângulos	Triângulos	Círculos

11/08/2020

Questão 3 - Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

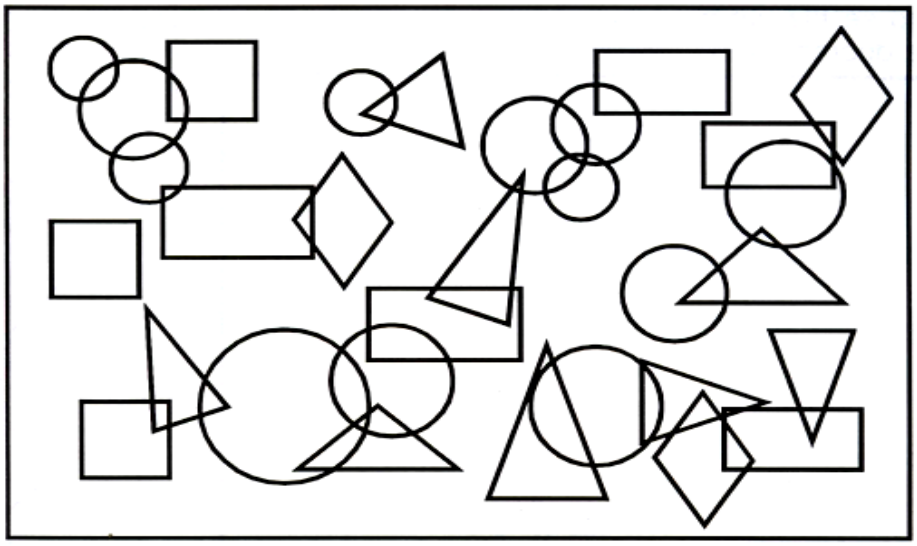


A) Qual criança tem o menor valor em dinheiro? _____

B) Quem tem o valor equivalente a uma nota de  ? _____

12/08/2020

Questão 4 - Observe as figuras do quadro:



A - Conte as figuras e complete:

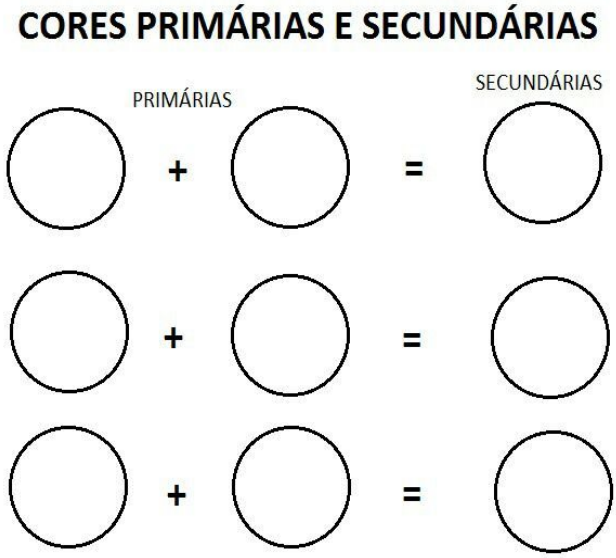
No quadro temos: _____ quadrados, _____ retângulos, _____ círculos, _____ triângulos e _____ losangos.

B - Em artes, definimos como **cores primárias** aquelas que não podem ser obtidas mediante mistura de nenhuma outra cor. Essas cores são o **amarelo**, o **azul** e o **vermelho**.

Utlizando as cores primárias, colorir:

- Círculos de amarelo
- Triângulos e losangos de vermelho
- Quadrados e retângulos de azul

Observe que alguns pedaços das figuras ficaram com cores diferentes, resultantes da mistura de duas cores primárias. Estas novas cores são chamadas de **cores secundárias**. Assim temos:



Amarelo + vermelho = laranja

Vermelho + azul = roxo

Azul + amarelo = verde

13/08/2020

Questão 5 - Resolva os problemas que estão em anexo (ao final).

14/08/2020

Questão 6 - Leia a receita e faça as atividades solicitadas no caderno ou em uma folha:

Poção de transformar príncipe em sapo

Ingredientes:
5 aranhas,
3 baratas,
10 pernas de mosquitos,
100 pernas de baratas vivas
1 copo de água
sal.



Modo de fazer:
Coloque todos os ingredientes no caldeirão e deixe ferver. Sirva ao príncipe dizendo que trará sorte no amor.

Esta receita serve apenas 1 príncipe.

Reescreva a receita, fazendo as adaptações para servir:



A) 2 príncipes

B) 3 príncipes

Questão 7 - Observe um calendário anual de 2020. Verifique se todos os meses do ano têm a mesma quantidade de dias. Em seguida, complete a tabela com as informações que você pode observar no calendário.

Mês						
Dias						

Mês						
Dias						

Copie as perguntas e responda em seu caderno:

A) Todos os meses têm a mesma quantidade de dias?

B) Quais são os meses que possuem 30 dias?

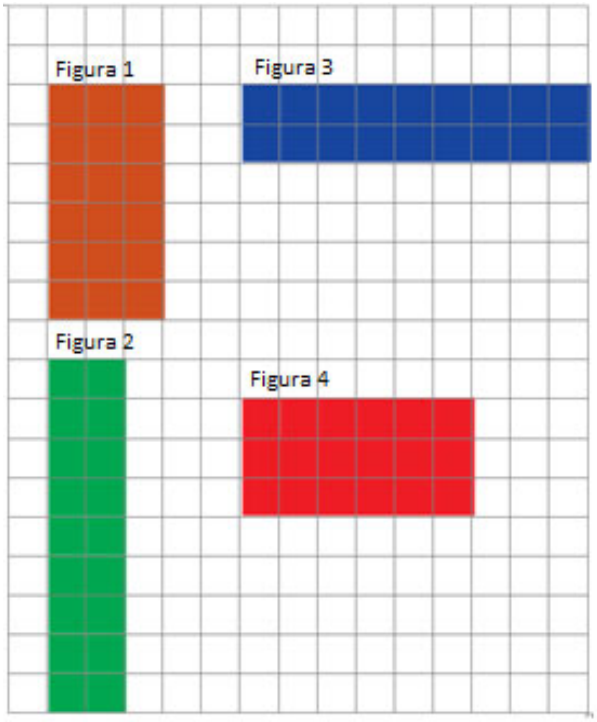
C) Quais são os meses que possuem 31 dias?

D) Qual é o mês que possui 29 dias em 2020?

SEMANA 4

17/08/2020

Questão 1 - Observe as figuras e responda as questões no caderno:



1 - Qual é o nome dessas figuras? _____

2 - Podemos dizer que elas são iguais? _____

3 - Conte os quadradinhos de cada uma e verifique se os tamanhos são iguais ou não. O que você observou?

_____

_____

4 - Quando duas figuras são idênticas em tamanho e forma, elas são "congruentes". Observando essas figuras, podemos afirmar que existe alguma que seja congruente com outra?

_____

18/08/2020

Questão 2 - Observando as figuras abaixo, podemos afirmar que:

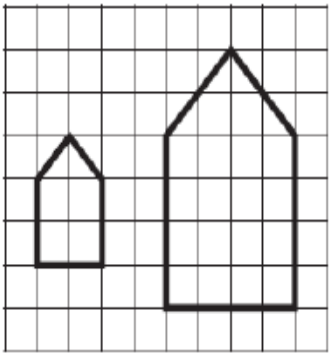


Figura 1 Figura 2

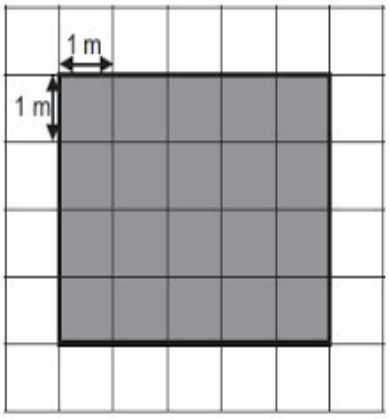
A) A figura 2 é uma redução da figura 1.

B) A figura 1 é uma ampliação da figura 2.

C) A figura 2 é uma ampliação da figura 1.

D) As duas figuras possuem o mesmo tamanho.

Questão 3 - Observe a malha quadriculada abaixo e responda.



Na malha quadriculada Ricardo representou o piso da varada da sua casa. Cada quadrinho da malha quadriculada corresponde a 1m. Observando essa imagem ao lado, podemos afirmar que ele vai gastar quantos metros de piso?

A) 10 metros
B) 15 metros
C) 20 metros
D) 25 metros

Questão 4 - Observe a ilustração:



Os corredores estão prestes a cruzar a linha de chegada. Observe que cada corredor ocupa uma determinada posição, que indica a possível ordem de chegada de cada um.

Veja como está a colocação de cada competidor até o momento:

Ordem de chegada	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**	**7º**	**8º**	**9º**	**10º**	**11º**	**12º**
Nome	**Carlos**	**Yan**	**Paulo**	**Rui**	**Sérgio**	**Marcos**	**Gabriel**	**Renan**	**Vítor**	**Caio**	**Silas**	**Celso**

a) Quem está na frente? _____

b) Quem está por último? _____

c) Qual é a posição de Marcos? _____

d) Quantos corredores estão na frente do Silas? _____

e) Qual a posição de Celso? _____

f) Quem está logo atrás do Paulo? _____

20/08/2020

Questão 5- Decomponha os números como no exemplo e escreva por extenso:

Exemplo:

314 = 300 + 10 + 4 = trezentos e quatorze

220 = _____

359 = _____

200 = _____

187 = _____

910 = _____

411 = _____

176 = _____

581 = _____

605 = _____

722 = _____

Questão 6- Arme e efetue: (no caderno)

a) 231 + 142 b)131+220 c) 101+112
d) 208 + 115 e)152 + 108 f) 133 + 107

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

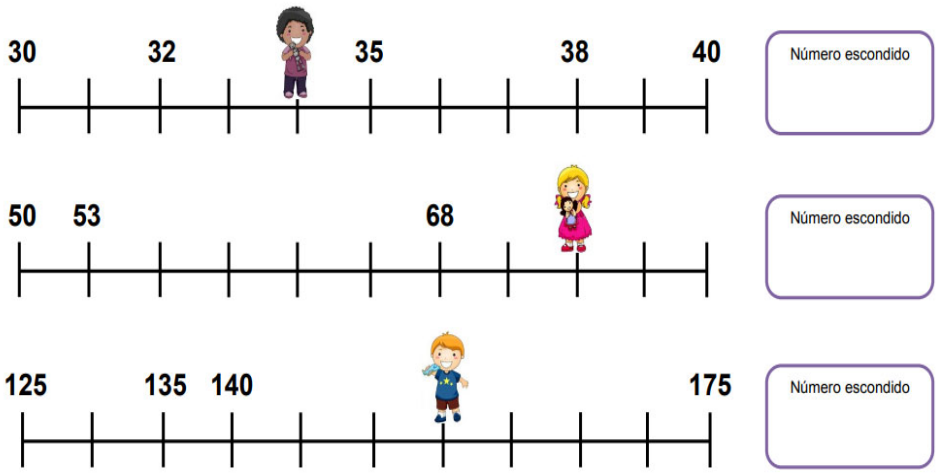
C	D	U

21/08/2020

Questão 7 - Resolva os problemas que estão em anexo (ao final).

Questão 8 – Resolva:

A) Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Observe a sequência dos números e descubra quais são eles.



B) Escreva por extenso, os números que você descobriu

1°_____

2°_____

3º_____

ANEXO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Queridos responsáveis.
Nós sabemos como é importante criar o hábito da leitura, por isso preparamos algumas atividades para que as crianças possam ler e interagir com a família. A cada semana será trabalhado um texto diferente, ouça a leitura da criança e avalie como ela está lendo. Incentive a ler outros textos e participe das atividades de interação propostas!

1ª SEMANA - Teatro: A Festa no Céu	
Segunda	Leia o texto para alguém de sua família. Circule o nome dos personagens e faça uma bela ilustração da festa!
Terça	Observe a palavra URUBU. Esta palavra foi escrita com apenas um "R". Em seu caderno escreva 10 palavras com "R" no meio e 10 palavras com "RR". Depois, leia as palavras em voz alta para alguém de sua casa e perceba as diferença no som do "R".
Quarta	Este texto foi escrito para ser encenado. É uma peça de teatro! Convide sua família para representar esta peça. Poderá ter vários convidados. Coloque uma música! Divirtam-se!!!
Quinta	O que não pode faltar em uma festa? Faça uma lista com o nome de tudo que você gostaria que tivesse na festa.
Sexta	No final do texto o Urubu encontrou a Tartaruga dentro do seu violão. O que você acha que aconteceu com a Tartaruga? Invente um final para o texto.
2ª SEMANA - Texto Informativo: Coronavírus	
Segunda	Leia o texto para alguém da sua família. Circule todas as palavras que terminam em r.
Terça	Copie as palavras que você circulou. Coloque ao lado de cada palavra, o numeral correspondente ao número de sílabas de cada palavra.
Quarta	Faça ilustrações de todas as coisas que devemos fazer para prevenir o novo coronavírus.
Quinta	Faça uma lista de todos os produtos de limpeza que podemos usar para limpar as roupas, a casa e nosso corpo.
Sexta	Escreva um texto, dizendo o que você e sua família estão fazendo para se proteger do Coronavírus, como você está se sentindo e como tem sido sua rotina e da sua família.
3ª SEMANA - Biografia: Maurício de Souza	
Segunda	Leia a Biografia de Maurício de Souza para alguém de sua família. Ele é o criador de vários personagens famosos. Circule o nome de todos os personagens citados no texto.
Terça	Você reparou que todos os nomes que você circulou começam com letra maiúscula. Eles são substantivos próprios. Escreva mais 10 substantivos próprios e 10 substantivos comuns.
Quarta	A biografia é a história de vida da pessoa. Converse com seus familiares e descubra um pouco da sua história. Depois registre no caderno suas descobertas para contar aos seus colegas quando retornarmos par a escola. Estou curiosa para saber!
Quinta	Faça uma lista com os nomes dos personagens de Maurício de Souza que você conhece, colocando em ordem alfabética.
Sexta	Entreviste alguém de sua casa e faça uma biografia desta pessoa.
4ª SEMANA - Música: Trem Bala	
Segunda	Leia o texto para alguém da sua família. Este texto é uma música. Cante com sua família e sinta a música! Faça uma bela ilustração da música.
Terça	Circule no texto todas as palavras que rimam e escreva-as em seu caderno.

Quarta	Esta música fala das coisas importantes na vida. Faça uma lista de coisas que você considera importantes em sua vida e escreva-as em seu caderno.
Quinta	Esta música é cheia de verbos (ação, movimento ou estado) como: ter, saber, zela, cantar, dançar... Agora vá até o texto, encontre os verbos e escreva em seu caderno.
Sexta	Escreva em seu caderno a letra de sua música preferida.

TEXTO 01

A festa no céu



NARRADOR: Decidiram fazer uma festa no céu. A Tartaruga ficou sabendo da festa, mas não sabia como iria. Ela então pediu ao Urubu:

TARTARUGA: ____ Me leva a festa no céu seu Urubu? Eu não sei voar e você bem que poderia me levar.

URUBU: ___ Não me amole! A festa não é para você!

NARRADOR: A Tartaruga saiu triste seguindo o seu caminho. De repente, ela teve uma ideia:

TARTARUGA: ___Ah! Já sei como irei à festa! Quando o Urubu dormir, eu irei bem devagarzinho e me escondo dentro do violão dele. [...]

NARRADOR: Ele saiu voando bem depressa e não notou a Tartaruga bem escondidinha. Chegando lá o Urubu deixou o seu violão encostado num canto e foi dançar. A tartaruga aproveitou saiu de dentro do violão e começou a comer tudo que via pela frente e dançou a noite inteira. O Urubu viu a tartaruga e ficou desconfiado.

URUBU: Como você chegou aqui dona Tartaruga? Você não sabe voar!

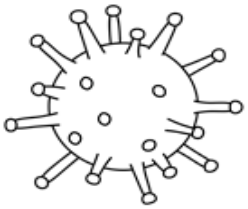
TARTARUGA: ___ Hora seu Urubu, isso é segredo. Eu dei um jeitinho e aqui estou.

NARRADOR: Quando a festa estava quase no fim a Tartaruga mais que depressa se escondeu dentro do violão. Desconfiado o Urubu olhou dentro do violão. E quem estava lá dentro? Era a Tartaruga toda encolhidinha. [...]

Rogério Andrade Barbosa. Contos africanos para crianças Brasileiras. São Paulo: Paulinas, 2016. p. 17-24.

TEXTO 02

CORONAVÍRUS



O que é coronavírus (COVID-19)?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China e vem se espalhando pelo mundo, com casos em diversos países, como Itália e até mesmo no Brasil. Este vírus provoca a doença chamada de novo coronavírus (COVID-19). Os vírus recebem este nome devido a sua superfície, que lembra uma coroa.

Como o novo coronavírus é transmitido?

As investigações sobre as formas de transmissão do novo coronavírus ainda estão em andamento, mas a contaminação de pessoa para pessoa está ocorrendo. Qualquer pessoa que tenha contato próximo (cerca de 1m) com alguém com sintomas respiratórios está em risco de ser exposta à infecção.



Meios de Transmissão:

- Pelo ar;
- Por meio de tosse ou espirro;
- Contato pessoal próximo, como toque/ aperto de mão;
- Contato com objetos ou superfícies contaminadas,
- seguido então de contato com a boca, nariz ou olhos.

Quais são os sintomas do novo coronavírus?

Os principais são sintomas conhecidos até o momento são:

- Febre
- Tosse
- Dificuldade para respirar



TEXTO 03

MAURICIO DE SOUZA

Ele é sem sombra de dúvida o maior cartunista brasileiro voltado para o mundo infanto-juvenil, mas que agrada também os adultos e criador da famosa "*Turma da Mônica*". Mauricio nasceu no dia 27 de outubro de 1935, em Santa Isabel, São Paulo, filho do barbeiro Antônio Mauricio de Sousa e da poetisa Petronilha Araújo de Sousa e deve ter herdado de sua mãe o gosto pela arte.
Com o decorrer do tempo, Maurício foi criando outros personagens como o Cebolinha, Chico Bento e outros e também iniciou a publicação do tablóide semanal do personagem Horácio, Raposão e não parou mais. Em 1963, Mauricio criou juntamente com a jornalista Lenita Miranda de Figueiredo, outra personagem denominada Tia Lenita, que passou a ser apresentada dentro de um encarte do jornal chamado "*Folhinha de São Paulo*" e neste mesmo ano também era criado o seu personagem mais famoso: a Mônica, inspirada em sua filha.



TEXTO 04

TREM BALA
Ana Vilela

"Não é sobre ter
Todas as pessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar
Alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar
Mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida
Que cai sobre nós
É saber se sentir infinito
Num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar
E, então, fazer valer a pena cada verso
Daquele poema sobre acreditar
Não é sobre chegar no topo do mundo
E saber que venceu
É sobre escalar e sentir
Que o caminho te fortaleceu
É sobre ser abrigo
E também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo
Em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?
Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe
Pra perto de mim
Não é sobre tudo que o teu dinheiro
É capaz de comprar
E sim sobre cada momento
Sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr
Contra o tempo pra ter sempre mais
Porque quando menos se espera
A vida já ficou pra trás
Segura teu filho no colo
Sorria e abrace teus pais
Enquanto estão aqui
Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir"

ANEXO DE MATEMÁTICA

ORIENTAÇÕES: Recortar as fichas com os problemas. Colar individualmente no caderno, observando a ordem correta e resolver. Não esquecer de colocar as respostas!

Semana 1 - Questão 6

A) Em um estádio de futebol cabem 558 pessoas. Entraram apenas 354. Quantas pessoas faltam para lotar o estádio?

_____

B) Numa estante haviam 148 livros. Colocaram mais 30 e depois retiraram 29. Quantos livros ficaram?

_____

Semana 3 - Questão 5

A) Jaqueline já leu 149 páginas de um livro. Ainda faltam 185 páginas para ela acabar de ler o livro. Quantas páginas tem esse livro?

_____

B) João comprou 258 figurinhas. Ganhou de seu colega 379 figurinhas. Com quantas figurinhas ele ficou?

_____

C) Sílvio é sorveteiro. No domingo, ele levou 560 sorvetes para vender em um parque. Se ele vendeu 418 sorvetes, quantos sobraram?

_____

D) Pedro comprou 2 centenas e meia de figurinhas. Perdeu 3 dezenas e ganhou 1 dúzia. Quantas figurinhas Pedro tem agora?

Semana 4 - Questão 7

A) Caio tem 275 bolinhas de gude. Felipe tem 187 bolinhas e João tem 363. Quantas bolinhas de gude têm os três juntos?

_____

B) Um feirante comprou 3 centenas de laranjas, 2 dezenas e meia de mangas e 50 abacaxis para vender na feira. Qual é o total de frutas que feirante comprou?

_____

C) Um padeiro tinha uma centena e meia de ovos. Gastou 63. Com quantos ovos ficou?

_____