PLANO DE ESTUDO TUTORADO

4º ANO

Ensino Fundamental

Volume 2





Adesão / Adaptação

estudeemcasa.educacao.mg.gov.br

UNDIME MG
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

EDUCAÇÃO
MINAS GERAIS
GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

ALUNO (A):_____

INDICE

SEMANA 1		
ATIVIDADE DO DIA	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**MATEMÁTICA**
27/07/2020	pág. 03	pág. 27
28/07/2020	pág. 03	pág. 28
29/07/2020	pág. 05	pág. 39
30/08/2020	pág. 08	pág. 30
31/08/2020	pág. 09	pág. 31
SEMANA 2		
ATIVIDADE DO DIA	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**MATEMÁTICA**
03/08/2020	pág. 10	pág. 32
04/08/2020	pág. 10	pág. 33
05/08/2020	pág. 11	pág. 34
06/08/2020	pág. 11	pág. 34
07/08/2020	pág. 12	pág. 35
SEMANA 3		
ATIVIDADE DO DIA	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**MATEMÁTICA**
10/08/2020	pág. 13	pág. 37
11/08/2020	pág. 14	pág. 38
12/08/2020	pág. 15	pág. 39
13/08/2020	pág. 17	pág. 39
14/08/2020	pág. 19	pág. 40
SEMANA 4		
ATIVIDADE DO DIA	**LÍNGUA PORTUGUESA**	**MATEMÁTICA**
17/08/2020	pág. 21	pág. 41
18/08/2020	pág. 22	pág. 42
19/08/2020	pág. 23	pág. 43
20/08/2020	pág. 24	pág. 45
21/08/2020	pág. 26	pág. 46

Resolução SEMED Nº 014, de 25 de junho de 2020

Regulamenta sobre a análise, acompanhamento pedagógico, adequações dos Planos de Estudos Tutorados- PETs - aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino de Congonhas-MG.

Coordenadora de Ensino Fundamental Anos Iniciais Vanete Cristina da Silva **Representantes de Professores de 3º aos 5º anos** Gislaine Grace do Nascimento Elisangela Aparecida Firmino Ricardo Firmino Daniela Fernandes Barros Vechia Franciele Lopes Ferreira Costa Maria do Carmo de Faria Flávia Janaina da Silva Carvalho Rosely Resende Lima Oliveira Sônia Aparecida Resende Silva Yara Lorena Moreira de Sousa Maria de Jesus Prado Santos Luciene das Graças Modesto Pires Tânia Maria Dias Barbosa	Marinice Isabel Albino Márcia Helena Ferreira Angela Nobrega Lima Leonídia Aparecida Oliveira Martins Leila das Graças Antão Nelma Rodrigues de Lima Silva Edna Helena Silva Tavares Márcia Fernandes de Souza Paiva Joseanne Andrea Ferreira Barboza Lucieni Elena Bras Magalhães Cristiana Claudia Leão Ivanilce Cristina Lopes Edwiges Fernanda Costa Rezende Silva Janaína Cássia Guedes Rosemary Aparecida Ferreira Lilliane Carvalho Souza Silva Raquel Rodrigues da Silva Marlene Aparecida Leão Sabara Elisângela Pereira da Fonseca Lopes	**Representantes de Pedagogos** Antonella Arges Agrusa Santos Maria Regina Fernandes Eliane Fernandes Leite Tânia Maria da Silva Campos Maria Assis Gonçalves Ribeiro Gisele A.A.de Paula Gonzaga Ana Luiza Romualdo Coelho Gilmara Silva Miranda Jerônimo Andrea Abreu Gregório Regiane da Costa Ferreira Célia Aparecida Gabriel Iolanda Luciene Moura Silva Ivana Beatriz Soares Maia Borges Conceição Aparecida Silveira Silva Marliete Maria da Silva

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

SEMANA 1

DIA 27/07/2020 E 28/07/2020

1 —Relembrando a estrutura de uma carta.

Existem cartas de diversas formas: as pessoais, comerciais, de reclamação, dentre várias outras. Leia os exemplos abaixo para fazer o que se pede:

A **Carta** como **Gênero Textual**.

A **carta** ou correspondência está entre os mais aplicados na comunicação do cotidiano. A principal característica desse **gênero textual** é a existência de um emissor (remetente) e um receptor (destinatário).

Carta de reclamação 01

Remetente: João da Silva

Destinatário: COMPUTERLY, LTDA.
Rua do equívoco, nº 2 0000-000
Campinas do Sul

Campinas do Sul, 30 de Maio de 2020.

Assunto: Computador entregue com estragos aparentes Prezado

Senhor Antônio,

No último dia 05 de Maio, fui ao seu estabelecimento, situado na Rua do Equívoco, nº 02, a fim de comprar um computador. Após escolher o modelo que me interessou, solicitei que a mercadoria fosse entregue na minha casa. Assinei a nota de encomenda e paguei a taxa para que fosse realizado o serviço. No dia 10 do mesmo mês, recebi o computador encomendado, mas, após ligar o aparelho na tomada vi que o mesmo emitia mais de 8 apitos e não funcionava. Diante deste fato, recusei o computador e solicitei que me fosse enviado outro em excelente estado, o que faria jus ao valor já pago. Entretanto, até a presente data continuo esperando. O atraso na resolução do problema vem ocasionado vários transtornos ao meu cotidiano. Por este motivo, peço que outro computador de mesma marca e modelo seja entregue, sem falta, dentro de 3 dias úteis em minha casa. Caso contrário, anularei a compra e exijo o dinheiro do pagamento de volta.

João da Silva.

Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/(adaptado)

Carta de reclamação 02

São Paulo, 21 de Fevereiro de 2019.

À Companhia Lego.

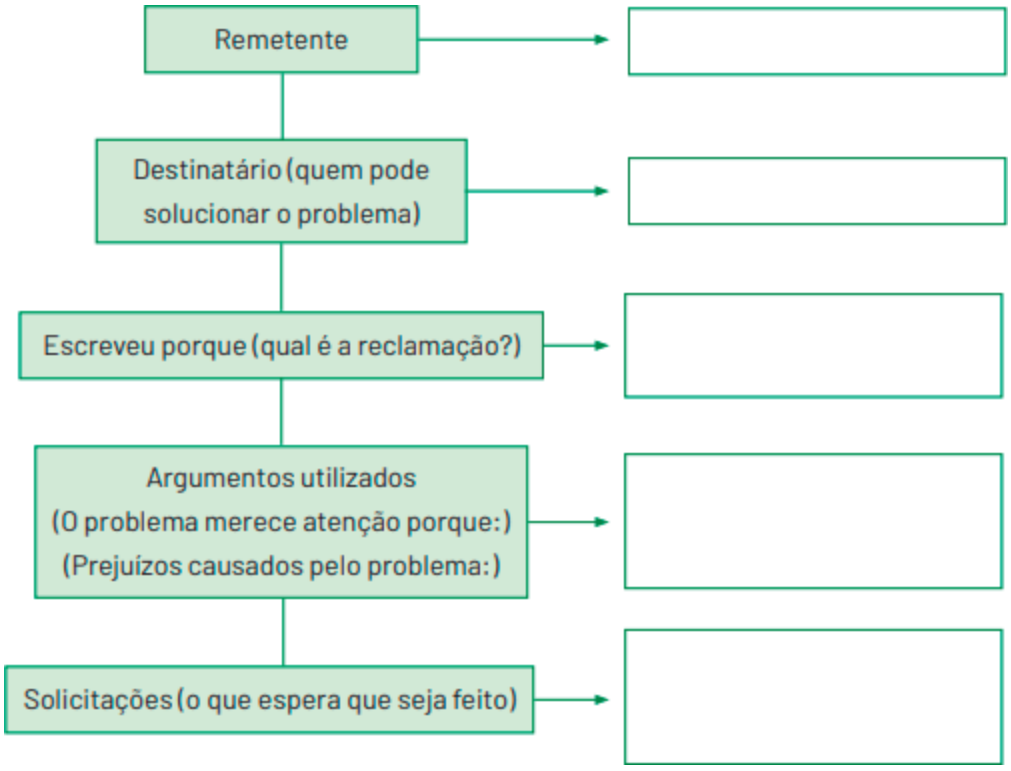
"Hoje eu fui a uma loja e vi kits de Lego em duas seções – a das meninas, rosa, e a dos meninos, azul. Tudo o que as meninas faziam era sentar em casa, ir à praia e fazer compras, e elas não tinham empregos, mas os meninos participavam de aventuras, trabalhavam, salvavam pessoas e tinham trabalhos, até nadavam com tubarões. Eu quero que vocês façam mais bonequinhas de Lego e deixem elas participarem das aventuras e se divertirem, ok!?!"

Ana Maria Silva

Fonte: https://www.bluebus.com.br/(adaptado)

Agora é a sua vez. Vamos escrever uma carta de reclamação? Pense em um problema que você gostaria de resolver, para preencher os espaços abaixo:

CARTA





Agora, pegue seu caderno e registre a carta. Na volta para a escola, você vai ler para seus colegas.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

29/07/2020

Leia a carta abaixo. Ela é uma CARTA PESSOAL.

Lorelai,

Era tão bom quando eu morava lá na roça. A casa tinha um quintal com milhões de coisas, tinha até um galinheiro. Eu conversava com tudo quanto era galinha, cachorro, gato, lagartixa, eu conversava com tanta gente que você nem imagina, Lorelai. Tinha árvore para subir, rio passando no fundo, tinha cada esconderijo tão bom que a gente podia ficar escondida a vida toda que ninguém achava. Meu pai e minha mãe viviam rindo, andavam de mão dada, era uma coisa muito legal da gente ver. Agora, tá tudo diferente: eles vivem de cara fechada, brigam à toa, discutem por qualquer coisa. E depois, toca todo mundo a ficar emburrando. Outro dia eu perguntei: o que é que tá acontecendo que toda hora tem briga? Sabe o que é que eles falaram? Que não era assunto para criança. E o pior é que esse negócio de emburramento em casa me dá uma aflição danada. Eu queria tanto achar um jeito de não dar mais bola pra briga e pra cara amarrada. Será que você não acha um jeito pra mim?

Um beijo da Raquel.

(...)

NUNES, Lygia Bojunga. A Bolsa Amarela – 31ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1998.

1 – No texto acima a remetente usou o gênero textual como:

a) Um Desabafo b) Um alívio c) Uma esperança d) Uma confiança

---

2 - O gênero textual carta pessoal tem a finalidade de:

a) representar b) relatar c) classificar d) experimentar

---

3 – Além do Destinatário e do Remetente, qual das características abaixo faz parte da carta?

a) de cunho pessoal longo e oral
b) linguagem dialógica e oral
c) de ordem sentimental e subjetiva
d) veiculação nos meios de comunicação

---

4 - O tema central do texto é:

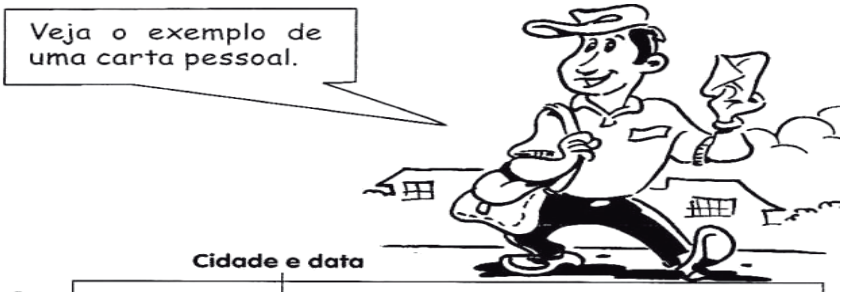
a) saudade da amiga
b) a paz da roça
c) a decepção com os pais
d) emburramento em casa

A carta pessoal é um gênero textual especialmente utilizado na comunicação com amigos, parentes, namoradas ou com cônjuges, alguém próximo de nós. O assunto é livre, geralmente de ordem íntima, sentimental.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

MODELO DE CARTA PESSOAL



Cidade e data

Belo Horizonte, 8 de fevereiro de 2004.

Nome do destinatário

Querido Rafael,

Mensagem

Estou com muita saudade de você. Espero que esteja bem.
Gostaria de saber quando você virá nos visitar.
Planeje para passar alguns dias aqui. Podemos pescar, jogar bola, nadar, ler, assistir a bons filmes e descansar.
Traga também Leandro e André.

Despedida

Um grande abraço do amigo

Luiz Augusto

Assinatura do remetente

1) Leia a carta abaixo e responda as questões.

Paraná. 2 de janeiro de 2016

Querida amiga Carlos

Acabei de chegar mas já estou com saudade de você e de todos os amigos da escola. Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha vó Eliza na fazenda Santo Antônio. Aqui tem uma cachoeira linda! Só que esses dias estão muito frios para nadar, mas quando aparecer o sol vou mergulhar com tudo! Aqui também tem cavalos! Meu avô Zeca está me ensinando a andar de cavalo, no começo eu tinha muito medo, mas agora estou adorando! Estou fotografando tudo para mostrar para você quando as aulas voltarem.

No final do mês é o aniversário da minha prima Alexandra e, como ele gosta muito de adivinhas, eu queria inventar uma com a palavra amor para colocar no cartão do presente dela.

Será que o seu tio que escreve letras de música não me ajudaria a fazer essa adivinha?

Um grande abraço de sua amiga.

Júlia.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

a) Esse gênero textual é:

( ) uma carta pessoal ( ) uma notícia ( ) uma carta pessoal

b) Para que serve um texto como esse? _____

c) Quem é o remetente? _____

d) Quem é o destinatário? _____

e) De quem Júlia está sentindo saudades? _____

f) Onde Júlia está passando as férias? _____

g) O que Júlia está aprendendo na fazenda? _____

h) Que pedido Júlia fez a Carlos? _____

i) Quem fará aniversário no fim do mês? _____

2) Leia:

"Passarei o mês de janeiro aqui, no Paraná, na casa da minha avó Eliza na Fazenda Santo Antônio. "

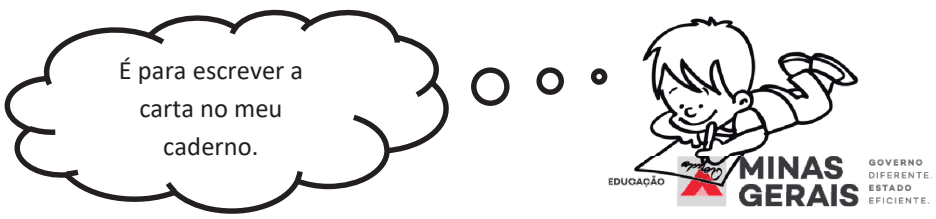
As ações presentes na frase:

( ) já aconteceram	( ) vão acontecer
( ) nunca aconteceram	( ) estão acontecendo

3) Os tempos mudaram e as cartas assumiram um novo status: de veículo de comunicação usado com frequência para um resquício do passado, em função do avanço dos recursos tecnológicos.

Você sabe como sua família se comunicava com outras pessoas antigamente? Que tal descobrir? Pegue seu caderno e faça uma entrevista com sua família perguntando, depois escreva para contar para sua professora e seus colegas quando voltarmos. Faça uma letra bonita e treine sua leitura.

4) Agora é a sua vez. Imagine que você mudou para outra cidade e está com saudades do (a) seu (sua) amigo (a). Para isso você terá que escrever uma carta contando as novidades. Lembre-se de utilizar as características desse gênero textual.



DIA 30/07/2020

Leia o texto a seguir:

São Paulo-SP, 25 de Março de 2020.

Querido Paulo,

Estou escrevendo para contar minha aventura das últimas férias.
Acredita que eu fui visitar juntamente com os meus filhos o Zoológico de São Paulo? Ele é enorme, dá para se perder. Valeu percorrer toda essa distância. As crianças amaram.
Vi muitos animais que eu conhecia, somente pela TV: zebras, o leão e a leoa, cobras de várias espécies, girafas, pássaros de muitas cores, macacos, patos, elefantes... Mas o que achei mais lindo mesmo foram as girafas, você precisa ver, têm pescoços grandõõõõõõõõõõeesssssssss!
Cada área tem vários funcionários para cuidar dos animais. Tudo é muito organizado e limpo. Os animais são bem cuidados. Também há muita segurança e avisos de proteção.
Valeu a pena o cansaço da viagem. Vou te esperar aqui em casa para mostrar as fotos e tomar um café conosco.

Beijos,

Joana Maria.

PS: Dá um abraço em todos aí na Paraíba, principalmente na nossa tia Luíza!

(**Disponível em: http://professordiorges.blogspot.com/2017/05/carta-pessoal-teoria-e-exercicios.html**)

1. Sobre o texto acima coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso nos parênteses:

( ) Não existe relação de intimidade pessoal entre a remetente e o destinatário desse texto.
( )A remetente utilizou uma linguagem extremamente formal ao se dirigir ao destinatário.
( ) Esse texto foi escrito com objetivo de estabelecer uma comunicação entre pessoas íntimas.
( ) Pela estrutura deste texto, ele é considerado uma carta de solicitação.
( ) A remetente trata de uma visita que ela fez ao zoológico de São Paulo.

---

2. Responda no caderno, com as suas palavras:



a) Como se chama o texto que você acabou de ler?
b) Qual a finalidade de textos como esse na sociedade?
c) Quando e onde ele foi escrito?
d) Quem é o remetente deste texto?
e) Quem é o destinatário deste texto?

3. Ainda sobre o texto 1, explique:

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

a) Quem foi visitar o zoológico com Joana? Quem estava com ela?
b) O que Joana e as crianças viram? Faça uma lista abaixo.
c) Do que ela mais gostou?
d) Qual o grau de parentesco entre Paulo e Joana? Comprove sua resposta com trecho do texto.
e) Por meio de pistas presente no texto, onde Paulo mora?

DIA 31/07/2020

As crianças reparam muito nas coisas que acontecem ao seu redor e nas atitudes dos adultos, e, quando, têm oportunidade, conseguem reclamr daquilo que acham que é errado e, inclusive, reivindicar mudanças. Veja algumas dessas reclamações retiradas do livro de Eduardo de Sá.

"Os adultos dizem para nós não gritarmos mas, depois, são eles que gritam." (João, 10 anos)

"Eu acho que os adultos, às vezes, vivem muito separados uns dos outros." (Inês, 10 anos)

"A minha mãe tem uma mania! Às vezes manda-me para o quarto de castigo e ela fica do lado de fora." (Diana, 5 anos)



Fonte: Revista Nova Escola. Plano de Aula: cartas, elas servem pra quê?

Responda em seu caderno:



a) Você acha que essas crianças têm razão em suas reclamações?
b) Que argumentos elas poderiam utilizar para fundamentar mais suas reclamações?
c) Como essas crianças poderiam registrar essas reclamações de forma escrita para poder documentar suas queixas e entregá-las para alguém responsável por tomar providências?
d) Você tem reclamações dos adultos?

DIA 03/08/2020

1) Veja a tirinha abaixo. Vocês conhecem todos os personagens?



Disponível em: https://www.flickr.com/photos/institutoayrtonsenna/4706431031. Acesso em: 05 de junho de 2020.

Agora responda: (Utilize seu caderno. Coloque data para você não esquecer.)

a) No primeiro quadrinho, você consegue identificar onde os personagens estão?

b) Você pode imaginar por que o Senninha não quer jogar?

c) Tem como saber quem fala no segundo quadrinho?

d) De que maneira se dá o humor na tirinha?

e) Você sabe o que é gandula? Se não sabe pesquise no dicionário ou pergunte para alguém da sua casa.

DIA 04/08/2020

1) Leia a tirinha abaixo. (Utilize seu caderno para realizar as atividades.)



- Como você acha que o espelho está? Explique sua resposta.
- Se o espelho respondesse a verdade, o que você acha que poderia acontecer?

DIA 05/08/2020 e 06/08/2020

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

1) Observe as palavras em destaque no texto abaixo.



A) Franqueza vem de "franco"; beleza vem de "belo"; certeza vem de "certo". Seguindo esses exemplos, quais palavras vêm de "duro", de "esperto", de "mole", de "rico" e de "pobre"? Escreva-as abaixo.

B) Agora, leia estas palavras: **Chinesa – Japonesa – Inglesa**.
Que som elas têm em comum com as que estão destacadas no diálogo que você leu?

C) Chinesa é a mulher que nasce na China; a que nasce no Japão é japonesa; a que nasce na Inglaterra é inglesa. E a mulher que nasce na França? E a da Holanda?

-esa: _____

-eza: _____

2) Leia a piada abaixo e faça o que se pede:

O Cobrador

O dono do mercadinho foi à casa de um freguês para receber a conta. Um garotinho veio atender a porta.

- Você pode chamar seu pai? - solicitou o cobrador.

- Meu pai não está em casa! - respondeu o garoto.

- Como não está? - recuou espantado o comerciante.

- Eu o vi na janela quando estava vindo para cá!



clubinho.xalingo.com.br/piadas/o/cobrador

a) No texto, a palavra **ele** se refere a quem? _____

b) Você conhece outra piada? **Escreva-a em seu caderno e conte para alguém da sua casa.**

DIA 07/08/2020

Todos já sabemos o quanto é importante se isolar durante o período de disseminação do Novo

Coronavírus. Seguindo essa orientação e cumprindo as regras de higiene, todos ajudamos a diminuir o número de contágios pela doença.

Mas como podemos aproveitar melhor os dias de quarentena? Os Cartoons nos contam como estão curtindo o tempinho com a família em diferentes atividades! E você? O que têm feito?

Escreva em seu caderno.



https://bit.ly/HigieneCartoons

SEMANA 3

DIA 10/08/2020

1) Leia o texto abaixo:

A RODA



Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?

Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil... Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do mundo.

Alice Gomes

Agora escreva o que podemos descobrir sobre o texto:

a) Título

b) Quem escreveu? (Autor ou Autora)

c) Personagens

d) Sobre o que fala o texto (Enredo)?

e) Que tipo de texto você leu?

f) Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

g) Faça uma bonita ilustração do texto que você acabou de ler.

DIA 11/08/2020

História da pipa

Ninguém sabe quem empinou a primeira pipa, mas um cientista grego, lá pelos 400 anos antes de Cristo, já brincava de "soltar pipas". Portanto, pode-se acreditar que desde 2500 anos atrás artefatos de bambu, linha e papel voavam pelos céus e tiveram as mais variadas aplicações.

A Secretaria de Meteorologia dos Estados Unidos utilizou, no começo do século, papagaios equipados com instrumentos para medir a temperatura, umidade, velocidade do vento, etc.

Durante a Primeira Guerra Mundial, os japoneses usaram a pipa com meio de enviar mensagens a seus companheiros e, durante a Segunda Guerra Mundial, os alemães a utilizaram para espiar os movimentos inimigos.

No Brasil, os escravos foragidos também a usaram para se comunicar entre si.



CIÊNCIA HOJE DAS CRIANÇAS. História da pandorga. Rio de Janeiro: SBPC, ano 5, n. 11. P. 6.

a) Qual é o título do texto?

b) Sobre o que fala o texto?

c) O texto foi escrito com quantos parágrafos?

d) Quem criou a primeira pipa?

e) Segundo registros quem foi a primeira pessoa a soltar pipas?

f) A 2500 anos atrás, quais eram os materiais utilizados para construir pipas?

g) Quais foram as diferentes utilizações da pipa?

h) Pesquise outros nomes que são dados a pipa.

i) Empinar papagaios é uma gostosa brincadeira, mas devemos ter certos cuidados. Na sua opinião, quais cuidados devem ser tomados ao soltar pipa?

DIA 12/08/2020

Leia a notícia abaixo: **Como soltar pipa em quarentena com segurança e garantir a diversão**

Uma das brincadeiras mais conhecidas nas favelas do RJ pode ser uma boa opção para o momento do isolamento social

Há mais de 40 dias, a maioria das pessoas tem vivido um momento inédito que é ter de ficar em casa para não serem contaminadas pelo coronavírus. Por isso, arrumar atividades para entreter tem sido a grande busca, principalmente para as crianças. Uma brincadeira muito antiga, bastante conhecida em favelas e céus cariocas, pode ser uma excelente opção não só para a garotada, mas também a adultos:

soltar pipa.

As pipas existem há mais três mil anos e surgiram no oriente, certamente na China. No entanto, aqui no Brasil elas surgiram por meio de colonizadores portugueses em 1596. O nome PIPA é muito comum no Rio e se chama assim por parecer com a vasilha bojuda de madeira que serve para conter líquidos. Mas em vários estados elas têm nomes diferentes como arraia, piposa, pepeta, papagaio, etc.

O pipeiro Renato Alves, conhecido como Renatinho pipa rua 3, da Rocinha, nos relata um pouco de sua experiência de 34 anos soltando pipa e como ele vê essa brincadeira em meio à pandemia. “Soltar pipa pra mim é como se fosse uma válvula de escape, é um momento de diversão, um lazer, uma terapia! Percebi que de alguns anos pra cá, por conta do avanço da tecnologia, as crianças estão mais voltadas para o celular e brincadeiras tecnológicas, e nas comunidades isso acontece também por conta da violência. Porém, nessa pandemia, eu senti como se estivesse voltado no tempo. Devido ao isolamento tenho visto muitas pipas no céu e isso me deixou muito feliz.”

Há vários lugares que vendem pipas. Entretanto, também é possível fazê-las em casa de forma simples, desde que tenham os seguintes materiais: tesoura, linha, cola, varetas, caneta e papel de seda. Como fazer: Para montar a armação é preciso deixar a vareta mais grossa no meio e enrolar a linha em formato de “X”. Depois de dar o nó, envolver a linha ao redor da vareta. Com a armação pronta, fazer a marcação no papel de seda e passar a cola antes de recortar os excessos do papel. Para a rabiola é só pegar as sobras de papel, cortar em tiras e amarrar em um pedaço de linha. No YouTube existe muitos vídeos ensinando a fazer pipas de várias maneiras.

A pipa mantém a sua popularidade entre crianças, e adultos, de todas as culturas. Contudo, é necessário prestar atenção na segurança. O pipeiro Renatinho nos alerta: “soltar pipa na beira de estradas o risco é maior, pois pode causar acidentes graves como atropelamentos e principalmente acidentes com os motoqueiros. Eu tenho moto e sei do risco. É importante ter antena aparador de linha, porque diminuiria significativamente o número desse tipo de acidente”.

O uso do Cerol (mistura de vidro moído e cola) e da linha chilena (linha feita industrialmente com um poder de corte 4 vezes maior que o cerol) também é perigoso, apesar de utilizadas para melhorar a permanência da pipa no ar e também para cortar a linha das outras pipas. Além disso, é importante o cuidado em soltar pipa próximo à rede elétrica, pois o cerol ou a linha chilena pode cortar a fiação e isso pode causar danos graves.

Portanto, para que não aconteça nada com ninguém, principalmente durante a quarentena, a brincadeira precisa de certa atenção, mas nada que possa impedir o prazer de sentir o vento no rosto e ver o céu todo enfeitado com pipas coloridas. É isso que faz essa atividade, sem gênero e idade, ser linda! Então, vejam se o vento está a favor, vá para um lugar seguro e brinque!

https://www.vozdascomunidades.com.br/geral/como-soltar-pipa-em-quarentena-com-seguranca-e-garantir-a-diversao/



Agora que leu o texto com bastante atenção, no caderno, responda:

a) Para quem foi destinada essa notícia?

b) O que você acha das atitudes das pessoas que soltam pipas utilizando linhas que são proibidas?

c) Você já empinou pipas?

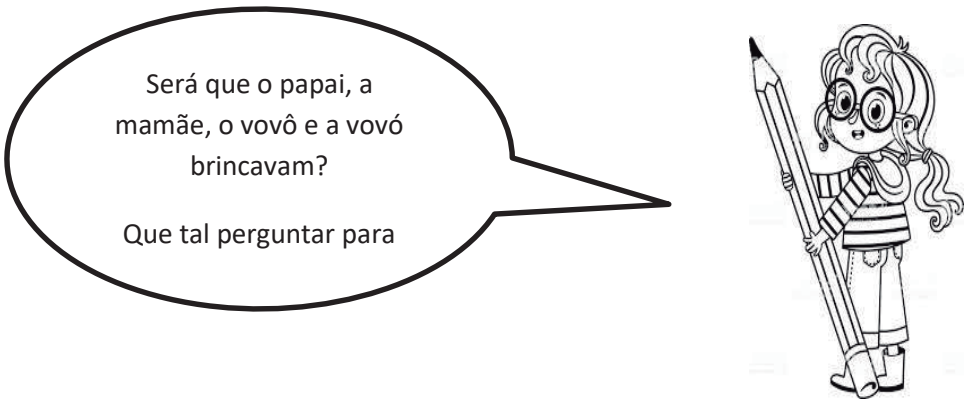
d) Você já fez uma pipa?

e) Agora é sua vez de confeccionar uma pipa!

Material: cola, tesoura sem ponta, papel de seda, linha, palito de madeira.

Como fazer:

Em primeiro lugar, recorte o papel de seda em forma de quadrado.
Depois cole um dos palitos na diagonal.
Feito isso, entorte um pouco o segundo palito e cole cruzando por cima do palito que já está colado.
Agora, faça dois furinhos no lugar onde as duas varetas se cruzam (um furo de cada lado).
Passe a linha pelos buracos e, sem cortá-la, dê um nó.
Amarre a linha para puxar a pipa a partir do nó. (mas deixe um espacinho).
Se quiserem, também dá pra fazer uma rabiola bem colorida. É só cortar uns pedacinhos de papel de seda coloridos, colar num fio de linha e depois amarrar na pipa. (na parte de baixo da vareta reta).
Atenção! Não se esqueçam de que devemos tomar muuuuito cuidado ao empinar pipas.



f) Entreviste seus pais, avós ou responsáveis, questionando quais eram as brincadeiras/brinquedos que realizavam quando crianças. Registre todas as informações em seu caderno.

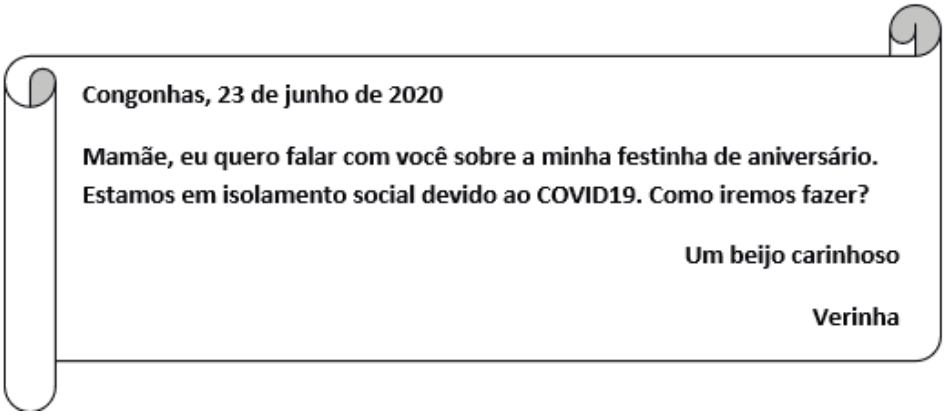
Roteiro da Entrevista:

1- Nome/idade

2- Quais eram as brincadeiras que vocês brincavam quando eram crianças?

DIA 13/08/2020

1) Leia o bilhete abaixo:



a) Após a leitura do texto, você saberia dizer:

Quem o escreveu? _____

Para quem ele foi escrito? _____

Por que foi escrito? _____

Qual o assunto do texto? _____

b) Agora é sua vez. Ajude Verinha e sua mãe planejarem uma festa de aniversário em plena pandemia, lembrando que não poderá haver aglomeração de pessoas. Usem a imaginação, a criatividade e escreva uma ideia bem legal para a festa de Verinha.

_____
_____
_____

c) Leia abaixo a lista de convidados que Verinha fez para sua festa de aniversário. Ela fez a lista separando os amigos dos familiares. Os nomes que estão marcados com um X são aqueles para quem ela já preparou o convite.

LISTA DE AMIGOS	**LISTA DE FAMILIARES**
TIAGO **X**	HELENA (AVÓ) **X**
LUCAS **X**	FELIPE (PRIMO) **X**
VÍTOR	CAROLINA (PRIMA)
VINÍCIUS **X**	JOSÉ (TIO)
FERNANDA AUGUSTO	PADRINHO **X**
DIEGO **X**	FÁBIO (PRIMO)
RITA	GUILHERME (PRIMO)
BÁRBARA **X**	JAQUELINE (PRIMA)
RODRIGO **X**	PAULO (TIO)

- Coloque os nomes dos convidados em ordem alfabética:

_____
_____

- Ajude Verinha a fazer alguns convites. O nome dos convidados você poderá escolher na lista que ela fez. Lembre-se de não fazer convites para quem Verinha já fez.

ORIENTAÇÃO: Para confeccionar os convites, pegue uma folha de ofício, ou sulfite, divida-a em oito partes; assim você poderá fazer oito convites em uma página.

- Após terminar de escrever o convite, observe se neles constam as informações:



a) O nome do convidado;

b) O dia em que será a festa;

c) O horário;

d) E como será a festa, pois ela acontecerá em plena pandemia do COVID-19.



e) O nome de quem está convidando, que também é quem faz aniversário.

f) Caso você perceba que falta alguma informação, refaça o convite acrescentando o que ficou faltando.

- Agora, cole os convites elaborados no seu caderno de atividades.

DIA 14/08/2020

1) Leia o verbete a seguir, retirado da enciclopédia on line "Britânica Escola", uma plataforma do portal CAPES.

CORONAVÍRUS

Os coronavírus são um grupo de vírus que causam doenças em humanos e em outros animais. Alguns coronavírus provocam doenças estomacais e intestinais em humanos, aves de criação e gado. Outros causam doenças respiratórias em humanos. Muitas dessas doenças são leves, parecidas com um resfriado comum. Outras, porém, são severas e se espalham facilmente de uma pessoa para outra, podendo causar a morte.

Nome do coronavírus vem de sua aparência. A superfície desse vírus tem protuberâncias que formam uma estrutura parecida com uma corona, ou coroa. Alguns tipos de coronavírus já causaram epidemias de doenças respiratórias altamente contagiosas, como está acontecendo atualmente por todo o mundo. Foi o caso da doença SARS (SIGLA EM INGLÊS PARA Síndrome respiratória aguda grave.

No final de 2019, um novo tipo de coronavírus apareceu em Wuhan, na China. Esse vírus causa uma doença que recebeu o nome de COVID 19. Ela é parecida com a SARS. As pessoas têm febre, tosse seca e, em casos graves, dificuldade de respirar. O vírus também é altamente contagioso. No início de 2020, ele já havia se alastrado por outras regiões da China e outros países.

Os médicos continuam pesquisando como o vírus COVID 19 se espalha de pessoa para pessoa. No entanto, há algumas maneiras de prevenir a contaminação por esse e por outros vírus. Especialistas sugerem que as pessoas lavem as mãos com sabão frequentemente, esfregando por 20 segundos e que evitem tocar o rosto. Além disso, ao espirrar ou tossir, deve sempre cobrir a boca, mas não com a mão. Segundo os médicos é melhor usar a parte de dentro do cotovelo, ou então usar lenço de papel, depois jogar o lenço fora.

Atualmente a doença se espalhou por todo o mundo, se tornando uma doença global.

Fonte: Coronavírus. In Britannica Escola. Web, 2020

VISÃO GERAL DOS CASOS DE CORONAVÍRUS NO MUNDO

BRASIL CASOS CONFIRMADOS 1 151 479	RECUPERADOS 613 345	MORTES 54 145
GLOBAL CASOS CONFIRMADOS 9 371 019	RECUPERADOS 4 613 425	MORTES 4 880 758

Fonte: Wikipédia, atualizado as 10h – 24/06/2020

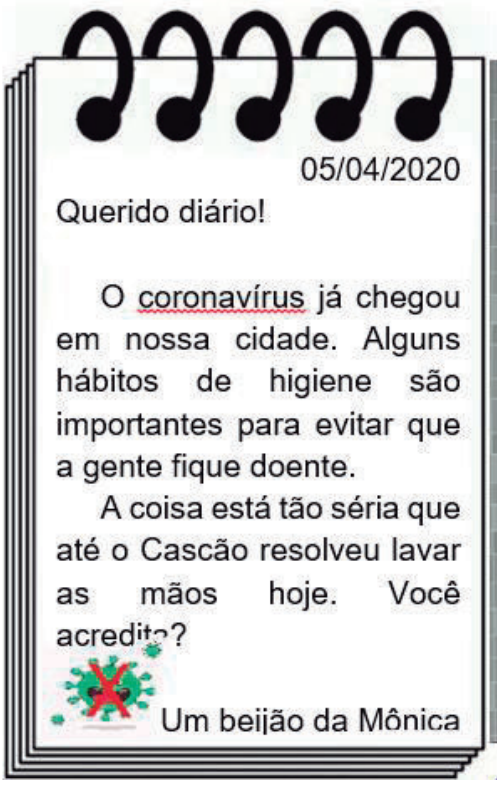
a) Releia o verbete sublinhando todas as palavras que você teve dificuldade para entender. Peça a algum adulto de sua casa para ajudá-lo. Caso tenha acesso à internet, encontrará com facilidade. Registre-as abaixo com seu devido significado.

b) Você acha importante saber os sintomas dessa doença? Por quê?

c) Quais os cuidados que você deve ter para não contrair essa doença? Algumas foram ditas no verbete, mas tem outros cuidados muito importantes que devemos tomar que não foram ditos. Descreva abaixo quais os cuidados que você e sua família estão tomando para que não contraiam a doença:

2) Leia os textos abaixo com atenção.

https://g1.globo.com/pop-arte/noticia/2020/03/19/para-alertar-sobre-combate-ao-coronavirus-turma-da-monica-coloca-cascao-para-lavar-as-maos.ghtml





A) Compare os dois textos. Qual é o assunto que eles têm em comum?

B) Por que é novidade o Cascão lavar as mãos?

SEMANA 4

DIA 17/08/2020

1) Leia com atenção a explicação do quadro a seguir.

Trabalhando ideias centrais de um texto

A ideia principal de um texto é o ponto destacado sobre o assunto e vem carregado com ideias secundárias para valorizar o ponto central. Este é, portanto, o conteúdo mais importante de uma obra, de uma proposta, de um projeto, etc. Sem essa ideia central, a obra não se entenderia ou perderia seu valor. As ideias secundárias ajudam a criar um contexto e reforçar o essencial.

Pizza é uma comida favorita nos Estados Unidos.

A pizza é um prato típico da Itália no final de 1800. Tornou-se popular nos Estados Unidos após a Segunda Guerra Mundial. As pessoas gostam de adicionar coberturas. Algumas coberturas são calabresa, salsicha e legumes.



Agora, marque a opção que indica a ideia central de cada texto nas alternativas abaixo.

a) Pizza é feita de farinha.
b) Pizza foi feita pela primeira vez na Itália.
c) Você deve comer a deliciosa pizza.
d) Pizza é uma refeição popular nos Estados Unidos.

Seres vivos são organismos com certas características. Precisam de água, luz e ar para sobreviverem. Eles nascem, crescem, se reproduzem e se movem por conta própria. Os seres vivos fazem muito por si mesmos. Por exemplo, plantas e animais são seres vivos. Plantas fazem o seu próprio alimento e animais comem plantas ou outros animais para sobreviverem.

a) Características dos seres vivos.
b) Os animais fazem sua própria comida.
c) Todos os seres vivos precisam de luz.
d) As plantas comem outras plantas.



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

Você já viu uma girafa no zoológico? Girafas são os animais mais altos do mundo. A altura média de uma girafa é de 4 a quase 6 metros de altura. Este animal tem um pescoço e pernas muito longos. As girafas comem as folhas das árvores altas. Outros animais não podem chegar a este tamanho. Girafas machos são ainda mais altas que as fêmeas.

A alimentação das girafas.

a) Girafas não dormem muito.

b) Girafas são animais únicos.

c) A altura das girafas.

DIA 18/08/2020

Leia o texto:

O Príncipe Desencantado

O primeiro beijo foi dado por um príncipe numa princesa que estava dormindo encantada há cem anos. Assim que foi beijada, ela acordou e começou a falar



- Muito obrigada, querido príncipe. Você por acaso é solteiro?
- Sim, minha querida princesa.
- Então nós temos que nos casar já! Você me beijou, e foi na boca, afinal de contas não fica bem, não é mesmo?
- É... minha querida princesa.
- Você tem um castelo, é claro.
- Tenho... princesa.
- E quantos quartos têm o seu castelo, posso saber?
- Trinta e seis.
- Só? Pequeno hein! Mas não faz mal, depois a gente faz umas reformas... Deixa eu pensar quantas amas eu vou ter que contratar... Umas quarenta eu acho que dá!
- Tantas assim?
- Ora, meu caro, você não espera que eu vá gastar as minhas unhas varrendo, lavando e passando não é?
- Mas quarenta amas!
- Ah, eu não quero nem saber. Eu não pedi para ninguém vir aqui me beijar, e já vou avisando que quero umas roupas novas, as minhas devem estar fora de moda, afinal, passaram-se cem anos, não é mesmo? E quero uma carruagem de marfim, sapatinhos de cristal e... E... Jóia é claro! Eu quero anéis, pulseiras, colares, tiaras, coroas, cetros, pedras preciosas, semipreciosas, pepitas de ouro e discos de platina!
- Mas eu não sou o rei das Arábicas sou apenas um príncipe...
- Não me venha com desculpas esfarrapadas! Eu estava aqui dormindo e você veio e me beijou e agora vai querer que eu ande por aí como uma gata borralheira? Não, não e não, e outra vez não e mais uma vez não!

Tanto a princesa falou, que o príncipe se arrependeu de ter ido até lá e beijado. Então, teve uma idéia. Esperou a princesa ficar distraída, se jogou sobre ela e deu outro beijo, bem forte. A princesa caiu imediatamente em sono profundo, e dizem que até hoje está lá, adormecida. Parece que a notícia se espalhou e os príncipes passam correndo pela frente do castelo onde ela dorme, assobiando e olhando para o outro lado.

Flávio de Souza. Príncipes e princesas, sapos e lagartos. São Paulo, FTD, 1993.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

1. Explique qual o significado da palavra desencantado no contexto.

2. A quais contos de fadas esse texto faz referência? Comente.

3. Explique por que a princesa disse que o príncipe teria que casar com ela?

4. Por que a princesa queria contratar tantas amas? Explique.

5. Quais foram as outras exigências feitas pela princesa?

6. Por que o príncipe se arrependeu de ter beijado a princesa?

7. Explique porque outros príncipes passam correndo em frente ao castelo onde a princesa está adormecida e não vão até lá acordá-la?

8. Faça uma releitura do texto acima usando outros personagens, juntamente com uma ilustração da sua história. Use a criatividade. Boa Produção!

DIA 19/08/2020

1) Leia o texto:

Ser pai é uma qualidade

@Atividades Suzano



Um pai de verdade

Pai.

Eu acho que esta é a última carta que eu escrevo. Ganhei uma bicicleta do Renato, comprada à prestação. Vai ser paga em seis vezes. Só agora eu reparei que mamãe gosta muito dele. Eu também. É pra mim, agora, ele não precisa ser astronauta nem super-homem, nem campeão de nada.



Basta ser professor de Matemática. Não é engraçado?

Nem precisa ter nenhuma medalha.

E quer saber de mais uma coisa? Ele não vai ser o segundo pai, como ele me disse. Pra mim ele vai ser o primeiro.

E a gente vai ser muito feliz. Eu acho que você era só a minha vontade de ter um pai. Não é engraçado?

Agora, mamãe está vestida de felicidade. É uma alegria só. A casa parece ter mais luz. E as lâmpadas são as mesmas.

Vou acabar esta carta aqui, porque meu pai, quer dizer, Renato está me chamando. Vamos comer uma pizza que ele trouxe. Presunto e mussarela. É uma delícia, sabia? Renato é o pai que eu sempre quis ter.

Pedro Bloch. Um pai de verdade. São Paulo: Ed. do Brasil, 1999.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

A) Qual é o nome do autor e o título do texto que você acabou de ler?

B) Na história quem é Renato?

C) Explique por que para o menino do texto a mãe dele “está vestida de felicidade”.

D) Quem é o “primeiro pai” para o menino da história?

E) O que significa ser pai para você?

F) Você acha que os filhos devem respeitar seus pais ou a pessoa que cuida deles?

DIA 20/08/2020

A história do lápis

O menino olhava a avó escrevendo uma carta.

A certa altura, perguntou:

Você está escrevendo uma história que aconteceu conosco? E por acaso, é uma história sobre mim?

A avó parou a carta, sorriu, e comentou com o neto:

Estou escrevendo sobre você; é verdade. Entretanto, mais importante do que as palavras, é o lápis que estou usando. Gostaria que você fosse como ele, quando crescesse.

O menino olhou para o lápis, intrigado, e não viu nada de especial. Mas ele é igual a todos os lápis que vi em minha vida!

Tudo depende do modo como você olha as coisas. Há cinco qualidades nele que, se você conseguir mantê-las, será sempre uma pessoa em paz com o mundo.

“Primeira qualidade: você pode fazer grandes coisas, mas não deve esquecer nunca que existe uma mão que guia seus passos. Esta mão nós chamamos de Deus, e Ele deve sempre conduzi-lo em direção à Sua vontade”.

“Segunda qualidade: de vez em quando eu preciso parar o que estou escrevendo, e usar o apontador. Isso faz com que o lápis sofra um pouco, mas no final, ele está mais afiado. Portanto, saiba suportar algumas dores, porque elas o farão ser uma pessoa melhor”.

“Terceira qualidade: o lápis sempre permite que usemos uma borracha para apagar aquilo que estava errado. Entenda que corrigir uma coisa que fizemos não é necessariamente algo mau, mas algo importante para nos manter no caminho da justiça”.

“Quarta qualidade: o que realmente importa no lápis não é a madeira ou sua forma exterior, mas o grafite que está dentro. Portanto, sempre cuide daquilo que acontece dentro de você”.

“Finalmente, a quinta qualidade do lápis: ele sempre deixa uma marca. Da mesma maneira, saiba que tudo que você fizer na vida, irá deixar traços, e procure ser consciente de cada ação”.

Paulo Coelho. Disponível em: www.velhosamigos.com.br/Ilustres/damaris.html.

Trabalhando o texto



Qual o título do texto? E o nome do autor?

Identifique os personagens principais do texto?

Qual ação da avó chamou a atenção do menino?

Com qual objeto a avó gostaria que o menino fosse parecido quando crescesse?

Das cinco qualidades do lápis que a avó gostaria que o neto tivesse, qual você acha mais importante.

Estudando gramática

Rescreva as frases usando letra maiúscula quando necessário.

a) marina vai para a escola com seu amigo lucas.

b) na rua onde o seu francisco mora há muitas flores.

c) o autor paulo coelho escreveu muitos livros.

Separe as sílabas das palavras, marcando o número de letras. Lembre-se: as consoantes só formam sílabas com vogal.

Palavras	Separe as sílabas	Número de letras	Número de fonemas
Lápis	Lá-pis	5	5
Olhava			
Intrigado			
Carta			
Borracha			

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

DIA 21/08/2020

1 — Use a imaginação.

Flávio era uma criança que adorava colecionar, mas algo aconteceu com uma de suas coleções. A história abaixo tem início e final. Agora você vai usar a sua imaginação e contar o que aconteceu no meio da história. Dê um título para a história também.

Flávio era um menino que gostava de colecionar objetos. Ele colecionava carrinhos, bolinhas de gude, chaveiros, figurinhas, etc...



Todas as pessoas que o conheciam, familiares e amigos sempre o presenteavam com objetos para sua coleção.

Um dia...

Então, Flávio pediu ajuda à sua mãe e à sua irmã. Elas encontraram a sua coleção dentro do armário da cozinha. Flávio ficou muito feliz.

2 – Você conhece a história da Branca de Neve, não é mesmo? Agora é com você.

Reconte a história, encontrando estratégias para levar a Branca de Neve de volta ao local onde ela morava antes de ir para a floresta levada pelo caçador. Apresente no texto uma caixa mágica que tem dentro dela objetos misteriosos.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

SEMANA 1

ATIVIDADES PARA O DIA 27 / 07/2020



1 – Marina tem um gato que pesa 3 Kg e um cachorro que pesa 12 Kg. Qual é a diferença entre o peso do cachorro e do gato? Você consegue responder sem armar a conta? Como fez?

---

2 – A final do campeonato de futebol feminino termina hoje às 18h. Agora são 17h15min., quanto tempo falta para acabar o jogo? Sem armar conta, como podemos calcular o tempo que falta para acabar o jogo?

---

3 – Uma escola recebeu 438 pacotes de biscoitos. Foram distribuídos 178 pacotes. Quantos pacotes ainda faltam para serem distribuídos? Você consegue responder sem armar a conta? Como fez?

---

4 - Mariana tem **873** reais, seu irmão mais novo tem **135** reais a menos que ela. Quantos reais o irmão da Mariana tem?

---

5 - Mariana tem **873** reais, seu irmão mais novo tem **135** reais a menos que ela. Quantos reais o irmão da Mariana tem?

---

6 - João e Maria são primos e gostam de colecionar carrinhos, João tem **236** carrinhos. Enquanto estavam brincando decidiram contar os carrinhos, eles têm juntos **398** carrinhos. Quantos carrinhos Maria tem?

---

7 - Duas amigas colecionam presilhas, Margarida tem 165 e Patrícia tem 128. Quantas presilhas Margarida ainda precisa para se igualar a Patrícia?

---

8 - Para a apresentação do dia das mães, os alunos vão organizar as cadeiras em 9 fileiras com 8 cadeiras cada uma. Quantas cadeiras serão necessárias?

---

9 - Larissa está com febre, quando sua mãe mediu sua temperatura deu 40 graus. Uma hora depois de dar o remédio, ela mediu novamente e a temperatura estava em 37 graus. A temperatura de Larissa subiu ou desceu? Qual foi a diferença da temperatura?

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

ATIVIDADE PARA 28 / 07 / 2020

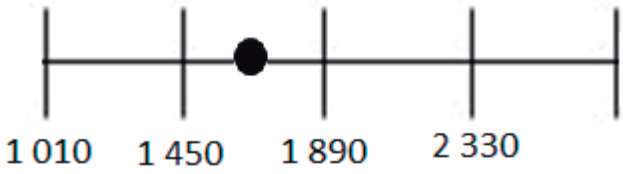
01 - A professora Camila adora ensaiar os alunos de sua escola para dançar quadrilha no mês de junho. Para melhor organizar a quadrilha ela montou uma tabela, porém estão faltando algumas informações. Vamos ajudá-la a completar?

Turmas	Total de alunos que dançarão	Número de casais formados
4º ano A	20	10
4º ano B	24	
3º ano A	30	
3º ano B		16
5º ano A		19
5º ano B		18
2º ano A	26	
2º ano B	28	
1º ano A		9
1º ano B		11

https://pt.slideshare.net/michellesousa10/projeto-intensivo-no-ciclo-1-material-do-aluno-volume-nico-matemtica(adaptado)

---

02 - Carlos anotou os seguintes valores em uma reta numérica:



Assinale a alternativa na qual todas as análises sobre essa reta numérica estão corretas.

(A) A cada termo estão sendo somadas 440 unidades; o próximo termo é 2 470 e o valor da bolinha pode ser 1 400.

(B) A cada termo estão sendo subtraídas 440 unidades; o próximo termo é 1 890 e o valor da bolinha pode ser 1 420.

(C) A cada termo estão sendo subtraídas 440 unidades; o próximo termo é 2 470 e o valor da bolinha pode ser 1 440.

(D) A cada termo estão sendo somadas 440 unidades; o próximo termo é 2 770 e o valor da bolinha pode ser 1 460.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

ATIVIDADE PARA 29 / 07/ 2020

Analise o gráfico abaixo para responder à questão.

1 - Em uma pesquisa feita em uma cidade, 2 000 pessoas opinaram sobre o esporte que já praticaram em algum momento da vida e sobre o esporte que praticam atualmente. Veja a conclusão no gráfico a seguir.



Aproximadamente quantas pessoas, praticam basquete atualmente e quantas praticaram vôlei no passado?

(A) 1 000 praticam basquete e 800 praticaram vôlei.
(B) 200 praticam basquete e 1 000 praticaram vôlei.
(C) 800 praticam basquete e 1 000 praticaram vôlei.
(D) 1 000 praticam basquete e 200 praticaram vôlei.

---

2 - Fique de olho na liquidação de móveis!





a) Se eu comprar os três móveis, sem desconto, qual será o total a ser pago?
b) E se eu comprar os três móveis, com desconto, qual será o total a ser pago?
c) Se eu comprar só a cama, sem desconto, e dividir o valor em 3 vezes, cada prestação?
d) Quanto pagarei pelo armário e pelo sofá com desconto?

ATIVIDADES PARA O DIA 30 / 07 2020

03 - Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente.

125- 65- 240 - 20 - 95
450- 8- 345- 38 - 71- 654

CRESCENTE:_____

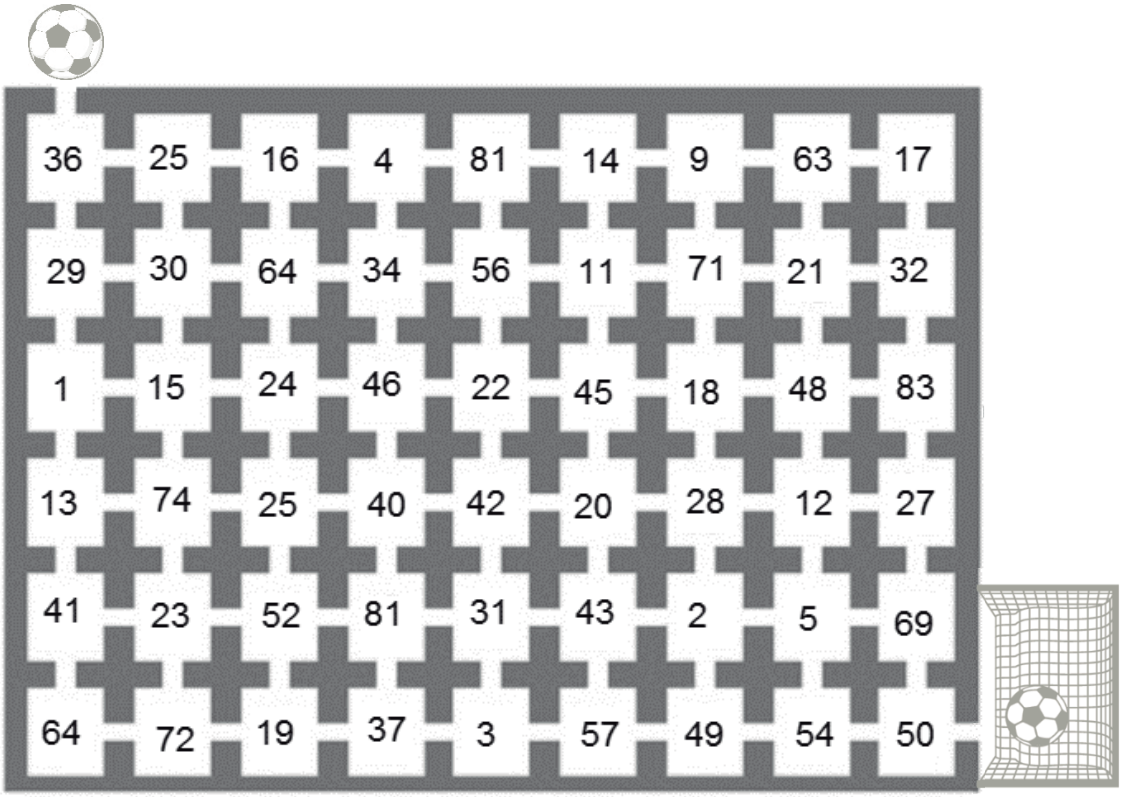
DECRESCENTE: _____

4) Leia e escreva o numeral correspondente.

a) Sou um a mais que o 59, sou o	f) Venho antes do 119, sou o
b) Sou um a menos que o 64, sou o	g) Venho depois do 149, sou o
c) Fico entre o 77 e 79, sou o	h) Estou entre o 324 e 326, sou o
d) Sou dois a mais que o 123, sou o	i) Estou entre o 324 e 326, sou o
e) Fico entre o 99 e o 101, sou o	j) Sou 1 a menos que o 71, sou o

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

1) Esse é o jogo do labirinto da tabuada. Para fazer um belo gol nesse campo de futebol, você precisa estar afiado na tabuada. Mas preste atenção! Você só poderá andar pelos resultados de multiplicações por 5 e 6. Tenho certeza de que você vai conseguir. Vamos lá?



2) Gabriela resolveu fazer bolo de chocolate. Como ela tem uma família numerosa ela resolveu triplicar esta receita. Escreva, nas linhas abaixo, a quantidade de ingredientes que Gabriela usará.

Bolo de chocolate

* 4 ovos
* 2 copos de leite
* 2 copos de óleo
* 2 copos de açúcar
* 4 copos de farinha de trigo
* 2 copos de chocolate em pó
* 2 colheres de sopa de fermento

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



Parabéns você terminou a primeira semana de estudos.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

SEMANA 2

ATIVIDADES DO DIA 03 / 08 / 2020

Observe os números no quadro abaixo:

	3	
90		500
40 000		2 000

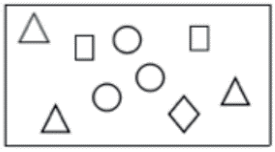
1) Que número podemos formar usando todas essas quantidades soltas?

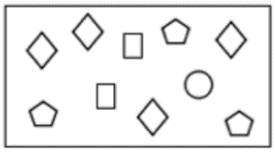
_____

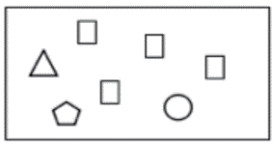
2) Observe na tabela o valor de cada figura geométrica.

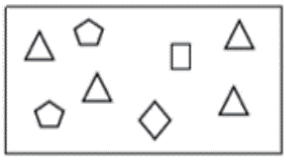
	1
	10
	100
	1.000
	10.000

Agora, escreva qual número você pode compor com esses cartões?

1  _____

2  _____

3  _____

4  _____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

1 – Observe o quadro posicional abaixo. Escreva os números representados nele utilizando os algarismos do nosso Sistema de Numeração Decimal.

DM	UM	C	D	U	

Os alunos de uma escola fizeram um trabalho bem bonito com números na literatura infantil.



2 - Resolva as atividades abaixo para observar como os números que foram trabalhados por esses alunos estão representados.

Um grupo de alunos apresentou, assim, a relação dos números trabalhados:

8 dezenas = _____

8 dezenas + 9 unidades = _____

8 centenas + 9 unidades = _____

8 centenas + 8 dezenas + 9 unidades + _____

Outro grupo apresentou os seguintes

números 80 + 0 = __

80 + 9 = _____

800 + 9 = _____

80 + 8 = _____

800 + 80 + 9 = _____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

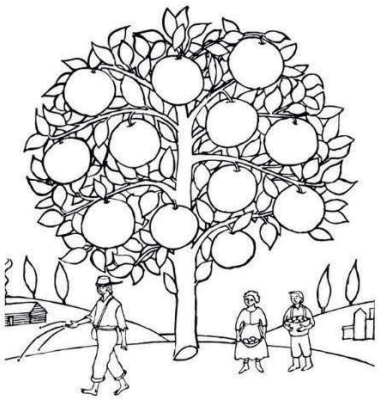
ATIVIDADES PARA O DIA 05/08/2020

3 - Observe os números encontrados nas atividades anteriores. O que você concluiu com a sua observação?

_____

_____

4 - Essa mesma turma, também, assistiu um filme.



O filme mostrava uma plantação de laranjas na qual foram colhidas 97 frutas. João, o dono da plantação, organizou as frutas em saquinhos com 5 laranjas cada um.

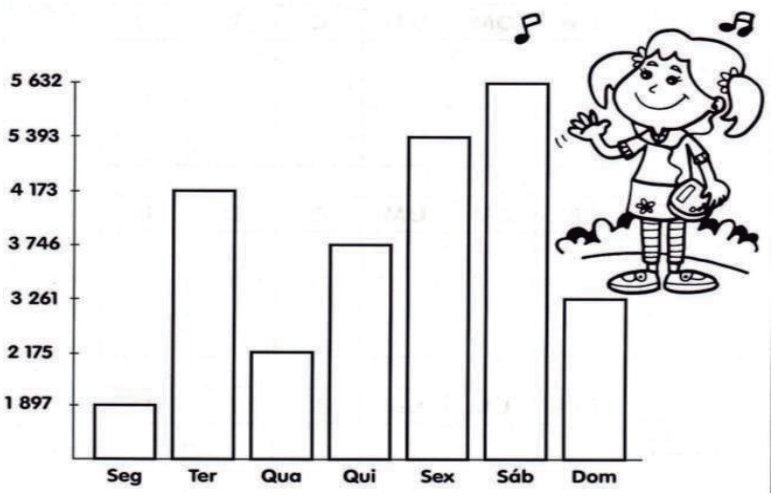
Sem fazer contas, faça a estimativa de quantos saquinhos serão feitos. _____

a) Que operação você fará para encontrar a resposta? _____

b) Sobraram laranjas?_____ Quantas? _____

ATIVIDADES DO DIA 06 / 08/ 2020

1 – Observe o gráfico ao lado e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

A) Que dia houve mais visitantes na feira?

B)Qual foi o total de visitantes durante a semana?

C)Quantos visitantes, a mais, foram à feira no sábado do que no domingo?

D)Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira?

E)Quantas pessoas, a mais, teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar o mesmo número de pessoas da terça-feira?

F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes?

ATIVIDADES DO DIA 07 / 08 / 2020

1 - VAMOS CALCULAR!

Nadir foi a uma loja de eletrodomésticos e quer comprar duas mercadorias que juntas, custam R$ 1 400,00. Ela possuía apenas R$ 500,00, que dará como entrada, e o resto pagará em prestações.

Seguindo os dados acima, responda as questões, ABAIXO, não se esquecendo de fazer as operações e colocar as respostas pertinentes ao que foi perguntado.

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

a) Quanto falta para completar o valor total da mercadoria?

Operação

Resposta: _____

b) Se Nadir pagar o restante em 2 parcelas iguais, qual será o valor de cada parcela?

Operação

Resposta: _____

c) E se Nadir resolver pagar o total da compra em 4 parcelas iguais? Qual será o valor de cada prestação?

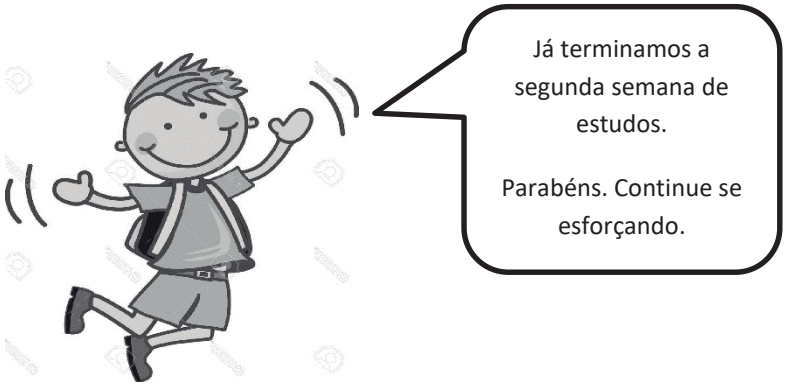
Operação

Resposta: _____

d) No enunciado da situação problema foi dito que Nadir tinha somente R$ 500,00, mas se caso ela tivesse o valor de R$ 2 000,00 e fosse fazer a compra à vista, quanto ela receberia de troco?

Operação

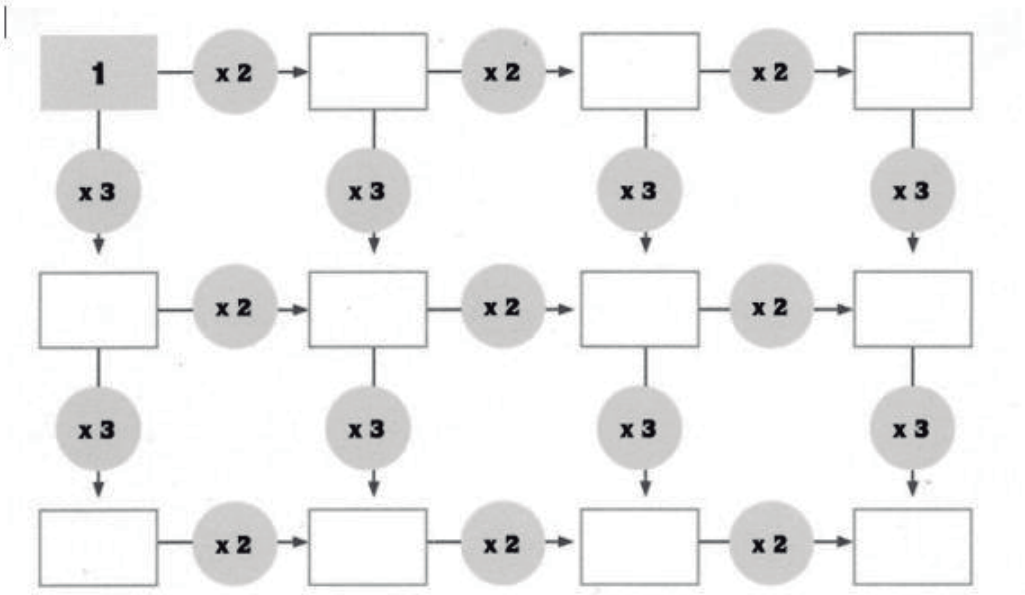
Resposta: _____



SEMANA 03

ATIVIDADES DO DIA 10/08/2020

1 - Complete as multiplicações iniciando pelo quadradinho com o número 1, seguindo as setas:



Fonte: Adaptação/São Paulo

2- Na cidade de Belo Horizonte, um funcionário precisava analisar o movimento de pessoas que circulavam na estação do metrô do bairro Eldorado, durante um dia útil da semana. No início do mês de maio, ele anotou os números registrados pelas catracas de entrada e saída na tabela abaixo:

HORÁRIO	NÚMERO DE PESSOAS QUE EMBARCARAM	NÚMERO DE PESSOAS QUE DESEMBARCARAM
6 às 9 horas	3 768	4 315
9 às 12 horas	748	638
12 às 15 horas	3 574	2 951
15 às 18 horas	936	879
18 às 21 horas	4 749	1 647



Agora resolva as questões:

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

a) Qual o total de pessoas que embarcou nessa estação?

_____

_____

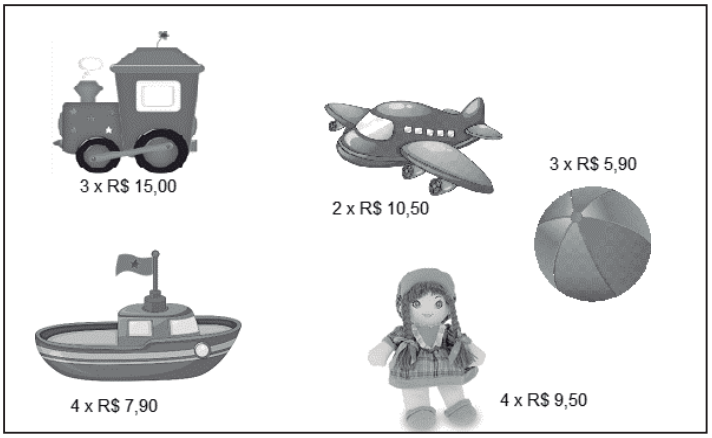
b) Qual o total de pessoas que desembarcou nessa estação?

_____

_____

ATIVIDADE PARA 11/08/2020

1) Na loja Arco-íris alguns brinquedos estão em promoção. Confira!



a) Se você tivesse uma cédula de R$ 100,00, quais brinquedos poderia comprar com este valor?

_____

b) Registre, no quadro abaixo as possibilidades de compra que você poderia fazer.

Possibilidades	Brinquedos comprados	Valor de cada brinquedo	Total gasto
1ª possibilidade			
2ª possibilidade			
3ª possibilidade			

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

1- Escreva como se lê o preço total de cada brinquedo:

trenzinho _____

avião _____

bola _____

boneca _____

navio _____

ATIVIDADE PARA 12/08/2020

3) Nos quadros a seguir, há alguns números que são capazes de compor um único número. Escreva o número formado.

1 000 30 200 4 50 000	Número formado:_____
3 000 10 20 000 500	Número formado:_____
5 800 9 000 70	Número formado:_____
900 7 60 000 3 000 40	Número formado:_____

ATIVIDADES PARA O DIA 13 / 07 / 2020

DITADO VISUAL - Escreva os números abaixo:

Duzentos e quarenta e sete =
Sessenta e três mil, novecentos e quarenta e sete =
Trezentos e cinco =
Mil e quarenta =
Cinco mil, duzentos e treze =
Nove mil, novecentos e noventa e nove =



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

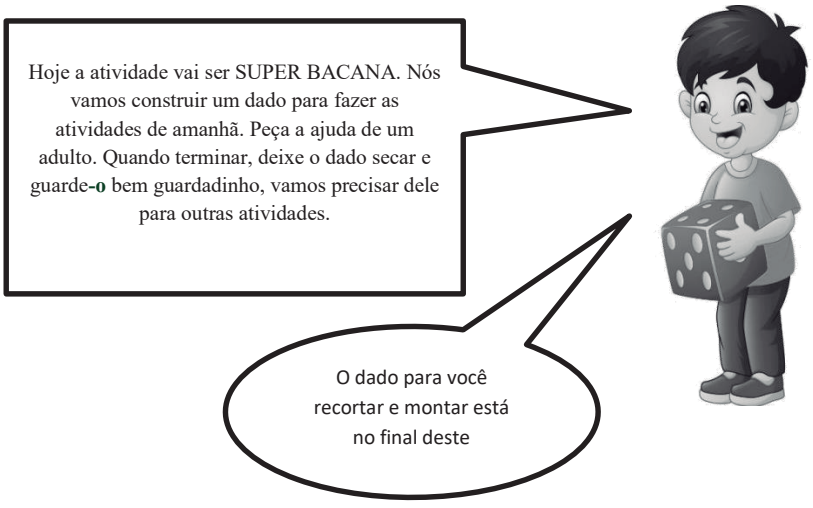
a - Lucas e seu pai Tomas estavam na fila para entrar em um ônibus. Eles sabem que o ônibus tem 48 assentos e 15 assentos já haviam sido ocupados. À frente deles, na fila, tinha 23 pessoas. Lucas e seu pai conseguirão ir sentados neste ônibus?



b - Durante uma gincana na escola de Beatriz sua equipe precisava arrecadar 1 500 latinhas de alumínio. Durante dois dias eles arrecadaram 890 latinhas. Quantas latinhas faltam para atingir a meta estabelecida?

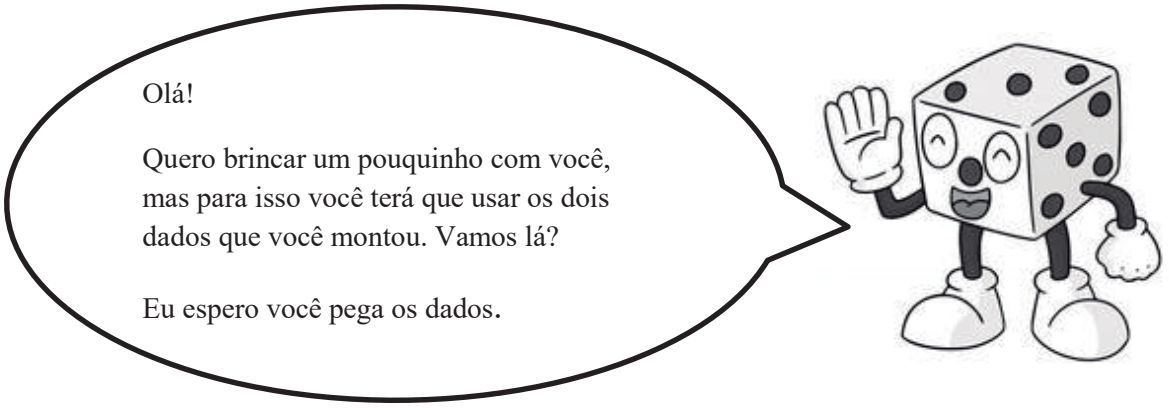
c - Em um estacionamento havia 30 carros estacionados e chegaram outros 12. Depois, saíram 9 carros. Com quantos carros o estacionamento ficou?





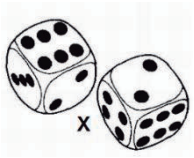
SEMANA 04

ATIVIDADE PARA O DIA 17/08/2020



Agora que você recortou e montou o dado, preste atenção em como será a brincadeira. Você jogará os dois dados e multiplicará os valores assim:

O número a ser multiplicado é o número da face de cima do dado. Então o registro dessa jogada será:



6 x 2 = 12.

Vamos começar então? Mas não esqueça de registrar na tabela abaixo a representação da jogada, a operação e o resultado.

Representação (desenho)	Operação	Resultado

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

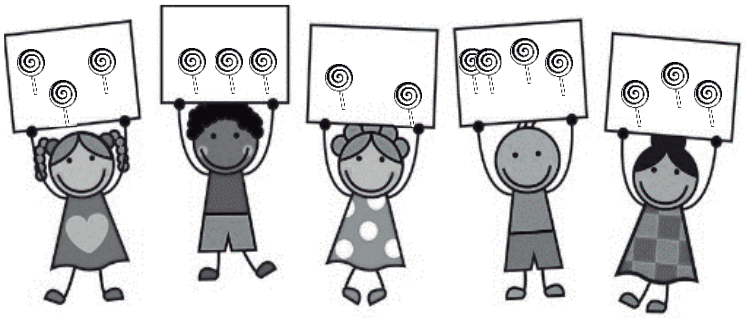


Olá! Convidamos alguns amigos para brincar e queremos dividir com eles algumas guloseimas que a mamãe comprou. Você poderia nos ajudar desenhando na plaquinha de cada criança, o tanto de guloseimas que devemos dar para cada uma e depois registrar a operação.

DICA:

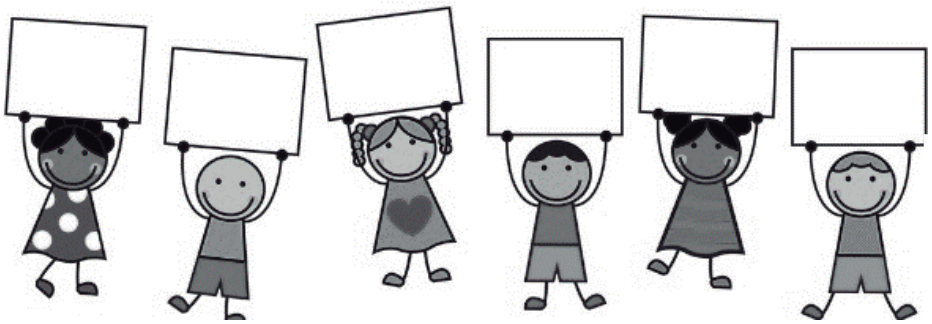
Pegue a quantidade pedida de feijãozinho ou palitinho e vá distribuindo para cada criança e depois desenhe o resultado.

* 15 pirulitos



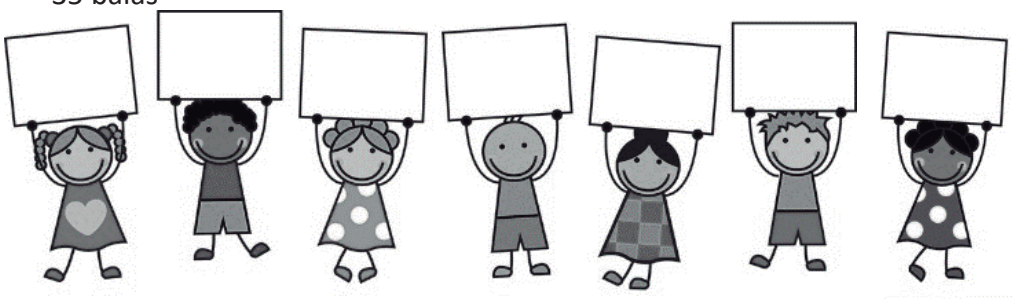
15 ÷ 5 = 3

* 24 picolés



____ ÷ ___ = ____

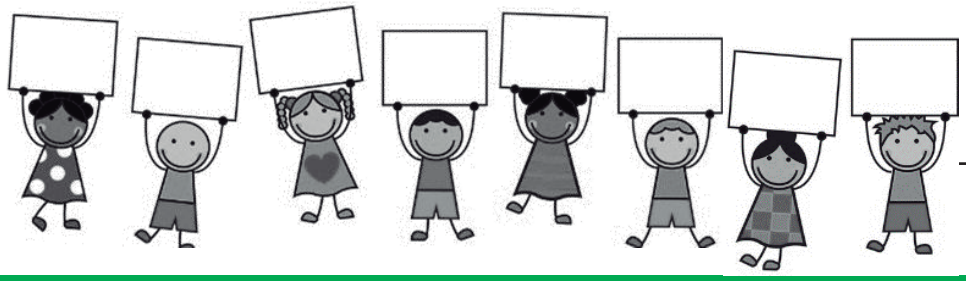
* 35 balas



____ ÷ ___ = ____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

* 32 brigadeiros



_____ ÷ _____ = _____

ATIVIDADES PARA O DIA 19 / 08 /2020



Em minha festa de aniversário, ganhei um jogo que tinha um dado. Vejam o dado. Eu já contei: “as suas faces são seis...“

De acordo com a fala do menino, quantas faces tem um dado: _____

Agora é a sua vez.

Pegue seu dado. Vamos brincar.



1) Utilizando o dado que você montou, observe e responda.

Quantos vértices o dado possui? E quantas arestas?

_____

_____

2) O dado é semelhante a qual sólido geométrico?_____

3) Se você desenhar o contorno de uma das faces do dado, qual a forma geométrica que encontrará?

_____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

4) Tente rolar o dado que você montou. Você conseguiu? Por quê?

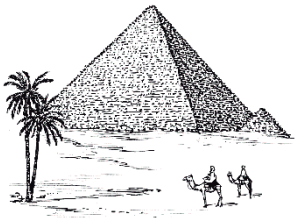
_____

_____

5) Leia todas as informações abaixo com atenção e responda.

Você sabia QUE...

... uma das sete maravilhas do mundo são as pirâmides do Egito? Elas eram a sepultura dos faraós, os antigos reis do Egito. Foram construídas há mais de 4 000 anos, perto do Cairo, a capital do Egito.



https://drive.google.com/file/d/1lcVt0OeRZojOt_zOqD2Yy7Dfb_cOFTIB/view

a) Qual a forma geométrica que a face da pirâmide apresenta? _____

b) Quantas faces triangulares você acha que uma pirâmide possui?

_____

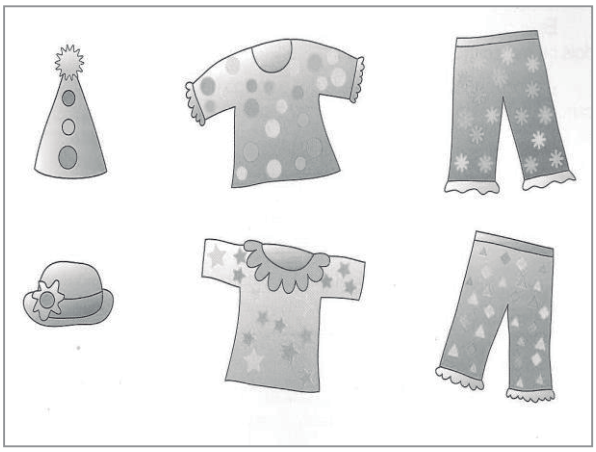
c) Observando o desenho da pirâmide, qual a forma geométrica que você acha que ela tem em sua base?

_____

d) Escreva outro objeto que tem a forma semelhante à da pirâmide.

ATIVIDADES PARA O DIA 20/08/2020

1) Observe o quadro abaixo:

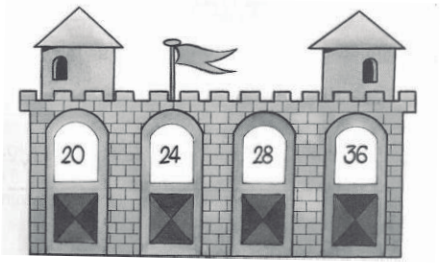




De quantas maneiras diferentes poderei me vestir com essas peças, usando um chapéu, uma blusa e uma calça de cada vez?

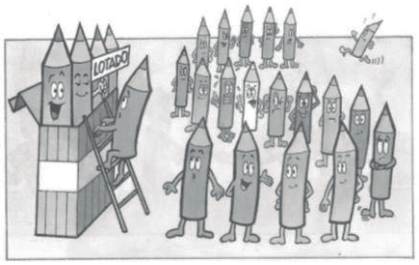
R: _____

EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.



2)Observe os números das portas do castelo.
Luís tem uma chave com o número 12. Essa chave abre a porta do castelo que tem um número igual ao seu triplo. Qual o número da porta que ele abrirá?

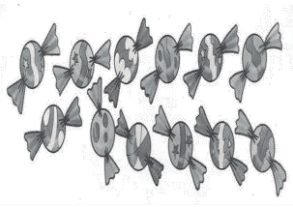
R: _____



3) Vanessa quer guardar todos esses lápis de cor, que estão no desenho, em caixas. Se cabem só 4 lápis em cada, de quantas caixas ela vai precisar?

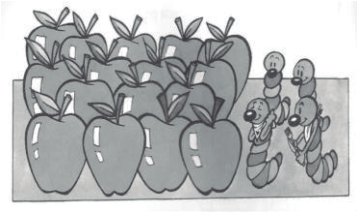
R:_____

4)Mariana ganhou esses bombons. Ela vai dividir com três amiguinhas. Quantos bombons cada amiguinha de Mariana ganhará?



R:_____

5)Cada bichinho morderá a mesma quantidade de maçãs. Quantas maçãs cada bichinho morderá?

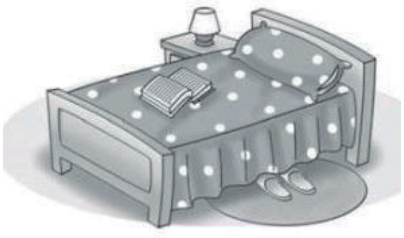


R:_____

6)O mistério do livro.

Vânia saiu correndo para ajudar a sua mãe a deixou um livro aberto sobre a cama. Descubra em que páginas o livro está aberto sabendo que a soma dos números dessas páginas é **37**.

Número da página é:



EDUCAÇÃO MINAS GERAIS GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

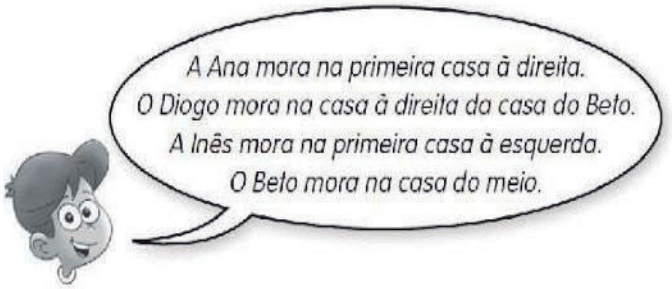
ATIVIDADES PARA O DIA 21/08/2020

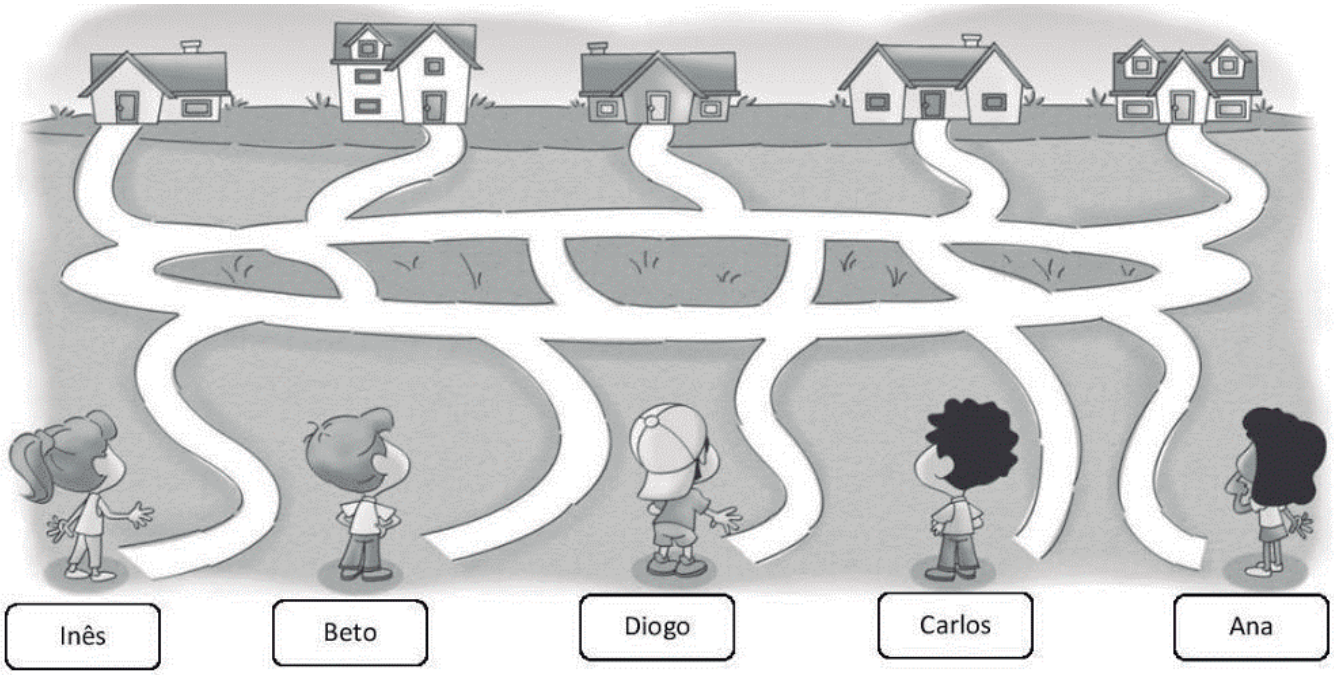
1) CAMINHOS CRUZADOS

Ana, Beto, Carlos, Diogo e Inês moram em casas vizinhas.

Trace o caminho que cada um deve fazer para chegar em para casa. Cada caminho deve ser traçado com uma cor diferente;

Dica:





ANEXO

Senhores responsáveis,
A leitura é um suporte de grande importância para as crianças. Os textos a seguir contribuirão para que eles tenham um conhecimento maior sobre os vários tipos de gêneros textuais. Peçam que leiam os textos com atenção, escutem sua leitura e, caso necessário, façam as intervenções, incentivem também a leitura de outros textos. É muito importante que as crianças tenham hábito da leitura. Contamos com a ajuda de vocês!!

1ª SEMANA - Música: Ciranda da Bailarina	
Segunda	Leia a música e ilustre. Procure o significado das palavras que estão grifadas, ou pergunte para um adulto, e registre no caderno.
Terça	Procure palavras que rimem com as palavras que foram grifadas na canção e escreva os pares.
Quarta	Você sabe o que é uma paródia? É uma recriação de uma canção já existente, adaptando a letra, sem alterar a melodia. Junto com sua família, crie uma paródia com uma música de sua preferência.
Quinta	Cante com sua família a paródia que você criou! Se quiserem, podem até fazer uma coreografia e utilizar objetos de casa como instrumentos musicais.
Sexta	Produza um texto contando como você se sentiu ao criar uma música e apresentá-la com sua família.
2ª SEMANA - Sinopse do filme: As Aventuras do Capitão Cueca	
Segunda	Leia a sinopse do filme. Escreva em seu caderno: o nome do diretor; atores principais (elenco) e a classificação do filme. Depois faça uma ilustração.
Terça	Faça uma lista com as características dos principais personagens do filme.
Quarta	Veja um filme junto com a sua a família. Se quiser, pode ser “As Aventuras do Capitão Cueca”. Pergunte aos seus familiares o que acharam e anote no caderno.
Quinta	Observe o cartaz do filme e escreva o que mais chamou sua atenção.
Sexta	Produza um pequeno texto sobre o filme que você viu com sua família.
3ª SEMANA - Texto Informativo: Marionetes do Mundo Inteiro	
Segunda	Você sabe o que são marionetes? Leia o texto com atenção e ilustre! Circule as palavras que estão no plural.
Terça	Releia o texto. Copie no caderno as palvras que você circulou. Separe-as em sílabas e classifique-as de acordo com a sílaba tônica em: oxítonas, paroxítonas ou proparoxítonas.
Quarta	Vamos criar um boneco articulado! Você vai precisar de papel, tesoura, objeto para furar, lápis de escrever, lápis de cor, barbante. Desenhar ou tirar cópia de um boneco; colorir; recortar as partes do corpo, sendo braços e pernas separados do tronco; furar e amarrar nas extremidades com barbante. Você poderá movimentá-lo prendendo a ponta dos barbantes em seus dedos ou em um pedaço de pau.
Quinta	Converse com sua família sobre os bonecos e brinquedos que eles possuíam quando eram crianças. Registre em seu caderno as descobertas dos brinquedos do passado.
Sexta	Faça uma produção de texto sobre a arte que você mais gosta de ver representada (mágica, dança, pintura, malabarismo, palhaços, teatro ou outra).
4ª SEMANA - Texto Instrucional: Trilha do Alfabeto	
Segunda	Leia o texto com atenção e siga as instruções.
Terça	Retire do texto e copie em seu caderno: 2 palavras monossílabas, 2 palavras dissílabas, 2 palavras trissílabas e 2 palavras polissílabas.
Quarta	Siga as regras e jogue com alguém de sua família, escrevendo no caderno todos os nomes que vocês conseguiram. Ao final, escreva quem ganhou. Podem jogar várias vezes e com pessoas diferentes. Lembrando que são nomes próprios, ou seja, de pessoa, cidade, estado ou país.
Quinta	Quando vocês terminarem de jogar, observe a Trilha do Alfabeto e veja se ficou alguma letra em que vocês não pararam. Copie essas letras e escreva 3 nomes próprios para cada uma delas.
Sexta	Lembre de algum jogo que você aprendeu com alguém e escreva um texto com as instruções de como fazê-lo e como jogá-lo.

TEXTO 1

Ciranda da Bailarina

Chico Buarque, Edu Lobo

Procurando bem
Todo mundo tem pereba
Marca de bexiga ou vacina
E tem piriri, tem lombriga, tem ameba

Só a bailarina que não tem
E não tem coceira
Berruga nem frieira
Nem falta de maneira
Ela não tem

Futucando bem
Todo mundo tem piolho
Ou tem cheiro de creolina
Todo mundo tem um irmão meio zarolho
Só a bailarina que não tem
Nem unha encardida
Nem dente com comida
Nem casca de ferida
Ela não tem

Não livra ninguém
Todo mundo tem remela
Quando acorda às seis da matina
Teve escarlatina
Ou tem febre amarela
Só a bailarina que não tem
Medo de subir, gente
Medo de cair, gente
Medo de vertigem
Quem não tem

Confessando bem
Todo mundo faz pecado
Logo assim que a missa termina
Todo mundo tem um primeiro namorado
Só a bailarina que...



TEXTO 2



Aventuras do Capitão Cueca - O filme

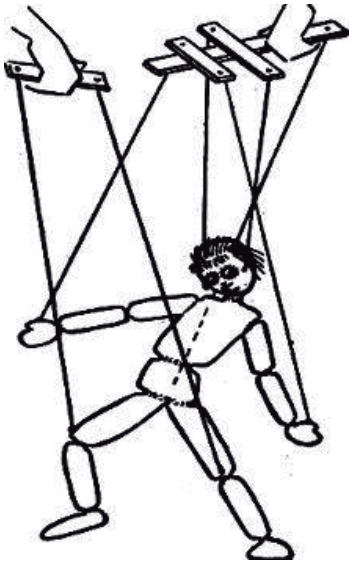
Diretor: David Soren
Elenco: Kevin Hart, Ed Helms, Nick Kroll
País de origem: EUA
Ano de produção: 2017
Classificação: Livre
Sinopse: Baseado na série mundial de livros e best-seller, e com um elenco de estrelas de comédia liderado por Kevin Hart e Ed Helms, a DreamWorks Animation traz ao público o tão aguardado, **AS AVENTURAS DO CAPITÃO CUECA, O FILME**. Essa comédia superdivertida para toda a família conta a história de dois brincalhões extremamente imaginativos chamados George e Harold, que hipnotizam seu diretor e o fazem pensar que é um super-herói incrivelmente entusiasmado, chamado Capitão Cueca.

https://www.guiadasemana.com.br/cinema/sinopse/as-aventuras-do-capitao-cueca-o-filme

TEXTO 3

Marionetes do Mundo Inteiro

O teatro de marionetes existe há milênios. De fato, há 3.000 anos os chineses já usavam sombras para contar histórias de grandes cavalheiros, nas quais não faltavam situações cômicas. Na Índia, essa arte também é muito antiga, o que contribui para a imensa diversidade de marionetes indianas. Hoje em dia, no mundo todo, os espectadores, pequenos e grandes, apaixonam -se por esse teatro especial [...].



Muito movimento

A impressionante mobilidade das marionetes deve-se ao talento dos manipuladores. Os fantoches movimentam-se graças a fios que sustentam a cabeça e outros que animam os braços. [...] Os pupi sicilianos são manipulados de cima, graças a um varão pregado na cabeça e, às vezes, a fios que permitem movimentar braços e pernas. Com esse sistema simples, os artistas manipuladores conseguem realizar todos os movimentos imagináveis.

Larousse : aventura do saber. Enciclopédia Ilustrada para pesquisas escolares .São Paulo: Abril,1995

TEXTO 4

Trilha do Alfabeto

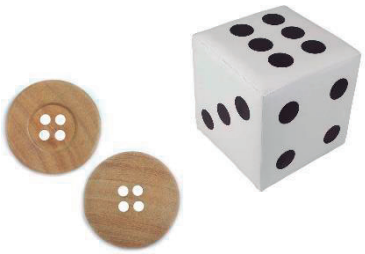
Regras do Jogo

As regras de jogos, são textos que trazem o "passo a passo de como realizar o jogo". Se a gente mudar alguma coisa, muda as informações, os objetivos e, consequentemente, a forma de jogar . É preciso ler as regras, descobrir como se joga o jogo e jogar.

Siga as orientações com atenção e você poderá jogar com as pessoas de sua família.

PREPARAÇÃO:

1- Recorte e monte o dado.
2- Providencie alguns botões.



COMO JOGAR:

1- Jogue o dado. O número que sair indica a quantidade de casas que você irá andar. Marque na trilha o número da casa que você está, usando o botão.
2- Depois escreva 3 nomes próprios (pessoa, cidade, estado ou país) que inicie com a letra da casa em que você está.
3- Agora é a vez de seu parceiro jogar.

Dado para recortar e colar:



