PLANO DE ESTUDO TUTORADO

Educação Infantil

Creche - 0 a 3 anos



Volume 2



Adesão / Adaptação

EDUCAÇÃO

MINAS GERAIS

GOVERNO DIFERENTE. ESTADO EFICIENTE.

estudeemcasa.educacao.mg.gov.br

EDUCAÇÃO INFANTIL
PRÉ – ESCOLA

(0 a 3 ANOS)

VIVÊNCIAS EM FAMÍLIA E
AS NOVAS APRENDIZAGENS POR
MEIO DE PRÁTICAS CULTURAIS





Para amenizar os efeitos desse isolamento precisamos ter uma postura de serenidade frente as crianças, oferecer espaço para os questionamentos, dar respostas verdadeiras às suas perguntas, sem exageros ou omissões. Caso não saibamos responder algum questionamento, diga simplesmente que não sabe, mas que poderão procurar juntos as respostas.

A energia das crianças parece não ter fim, então podemos direcionar esta energia, em alguns momentos da rotina diária familiar, nestes tempos de isolamento social, interagindo com elas, brincando, divertindo e construindo ou ampliando conhecimento sobre elas mesma e sobre o mundo.

Vocês sabem o que é uma Rotina?

Criar uma rotina em casa para as crianças, é um elemento importante para elas, proporciona sentimentos de estabilidade e segurança, maior facilidade de organização do espaço e tempo, ajuda a combater o sentimento de estresse que uma rotina desestruturada pode causar. Entretanto, a rotina não precisa ser rígida, pelo contrário ela pode ser rica, alegre e prazerosa, permitindo adaptações de acordo com a rotina familiar, incluindo sempre o descanso, a higiene e alimentação da criança, os momentos de brincar, realizar as tarefas e convívio com a família.

Rotina diária com momentos de higiene e cuidados

O ministério da saúde tem contribuído muito com informações pertinentes para o público infantil, dentre tantas, sugerimos **"Turma da Mônica"**, produzido pelo **Ministério da Saúde**, que pode ser consultado no site: www.instagram.com/p/B9zylgcHKIB/.



Se quiser assistir ao vídeo:
https://youtu.be/6PgQXoEBkZ0

Também sugerimos uma das músicas que a turma preparou:
https://youtu.be/3F_P5ujbc9Q

E sua família? Como está se comportando diante dessa pandemia? Estão cumprindo a quarentena com responsabilidade? Como vocês estão se protegendo?
Vamos recapitular?



- Limpeza das mãos
- Lavar as mãos com frequência e principalmente, antes das refeições.
- Passar álcool em gel 70% todas as vezes que sair de casa.
- Usar luvas ao trocar a fralda do bebê.

Dicas essenciais:

Vai agora um recadinho muito especial: **não coloque as mãos nos olhos, no nariz e na boca, evitando assim a contaminação pelo Corona vírus.**



Uma perguntinha!
Vocês sabem como é transmitido o coronavírus?

Prestem bastante atenção!

O coronavírus pode ser transmitido de uma pessoa doente para outra, mesmo que não esteja muito próxima (cerca de 2 metros) por meio de:



- Gotículas de saliva;

- Espirro;

- Tosse;

- Catarro;

- Aperto de mãos.

Cuidado com as notícias falsas!

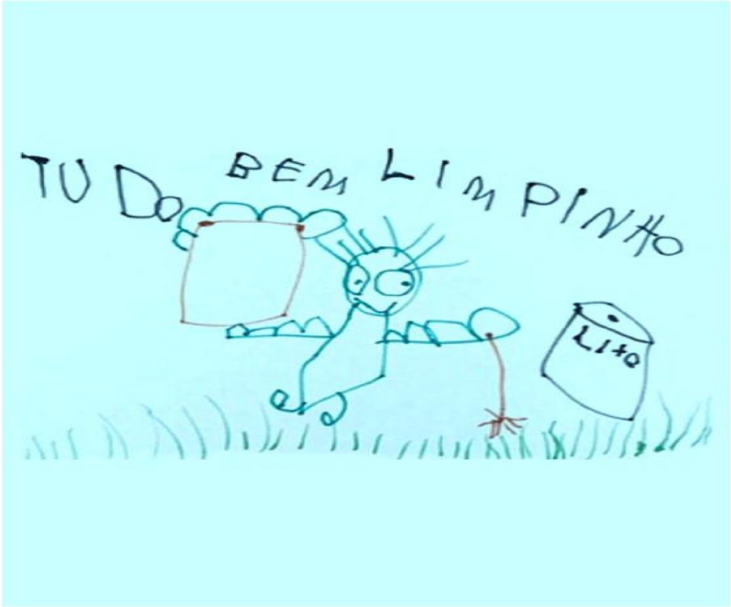


Ah! Não podemos deixar de falar:

NÃO acreditem em todas as informações que circulam por aí... Siga sempre o site oficial da Secretaria Estadual de Saúde!

Sugerimos o Link para o livro Infantil: Em tempos de Covid 19 - https://www.youtube.com/watch?v=b4PCGVvvWy0

Momentos de Ajuda nas Pequenas Tarefas



Você sabia que as crianças podem contribuir com as pequenas tarefas domésticas?

A família, neste momento precisa muito incentivar a colaboração das crianças! Elas podem ajudar vivenciando experiências diversas como:

- Guardar os brinquedos e livros que usar;
- Separar ingredientes para uma receita;
- Cuidar dos animais domésticos;
- Cuidar das plantas;
- Entre muitas outras.



Lembre-se que essas vivências são promotoras de experiências positivas, transformadoras em que as crianças e as famílias interagem no seu cotidiano, brincam, aprendem e se divertem.

Momentos de Leitura Literária Hora do Conto

Para esses momentos de leitura organize um ambiente tranquilo.

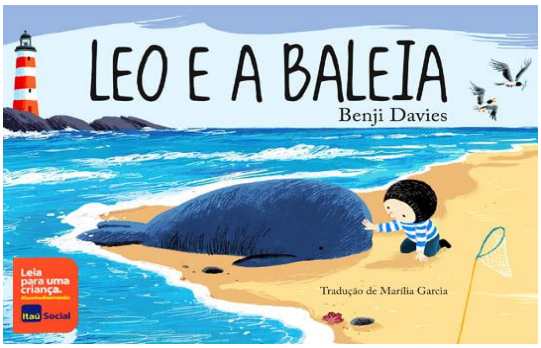
Ei pessoal! A hora do conto ainda está valendo? Esta proposta é muito legal! Vocês estão conseguindo realizar diariamente uma contação de história?

O Itaú Cultural tem um projeto que você precisa conhecer
Ler para uma criança, desde bebe faz ela ir mais longe...

Lendo para uma criança você contribui para ela desenvolver atenção, concentração, memória e raciocínio. Dessa forma, toda criança pode desenvolver seu potencial ao máximo.

Conheça a coleção digital que o ITAU preparou para vocês:

São mais de 10 histórias infantis disponíveis. Acesse link para conhecê-las e incremente a hora do conto. https://www.itau.com.br/crianca/ Acessado em 25/03/2020





Momento de História Contada pela família:

Esta proposta é muito legal! Sabemos que toda família tem alguém que gosta de contar história, seja o pai, a mãe, o avô ou avó. Aproveitem esse momento em que estão com as crianças e conte histórias e causos, conhecidas pela família. Vocês podem contar essas histórias diariamente para elas. As crianças amam ouvir histórias todos os dias!!!



Momentos de Brincadeiras Cantadas

Vamos continuar a brincadeira?

As brincadeiras de roda são aquelas onde as crianças de mãos dadas, no formato de um círculo, entoam, e algumas vezes, dramatizam canções folclóricas tradicionais.
Atualmente, para ter uma melhor compreensão das letras das cantigas, e para adequar à realidade social, muitas ganharam várias adaptações.
Há algum tempo, quando era seguro brincar na rua, as brincadeiras de roda fizeram parte da vida de muitas crianças brasileiras, até que começaram a cair no esquecimento.

Fonte: https://escolaeducacao.com.br/

A proposta é que no final de cada brincadeira as crianças sejam convidadas a soltar a imaginação fazendo, em uma folha a parte, um desenho, uma pintura ou uma escultura representando a brincadeira. Para que as atividades fiquem ainda mais divertidas a família pode junto com a criança fazer sua própria tinta e sua própria massinha de modelar, com cores variadas. Para isso temos as receitas abaixo. E o melhor que os ingredientes são muito simples! Isso não é divertido?

ATENÇÃO – Todas as receitas devem ser feitas com a ajuda da família

Receita de Tinta:

1 Xícara de farinha de trigo
1 Xícara de sal
1 Xícara de água

Misturar todos os ingredientes em uma vasilha. Dividir em porções. Para dar cor usar o corante alimentício. Agora é começar a pintar usando sua imaginação!

Receita de Massinha Caseira:

2 Copos de farinha de trigo
2. Colheres de sopa de óleo
2 Colheres de chá de sal
1 Suco com a cor que desejar
Água até dar o ponto

Misturar todos os ingredientes em uma vasilha até dar o ponto de enrolar e começar a modelar usando sua imaginação!

AGORA VAMOS BRINCAR:

Brincadeira de roda: Pai Francisco

Os participantes vão dar as mãos em formato de roda. Um deles será escolhido para ficar de fora, ele será o Pai Francisco. Quando começarem a cantar, ele tomará o lugar de um membro da família, e este, por sua vez, será o novo Pai Francisco.

"Pai Francisco entrou na roda tocando seu violão
Dã rã rã bão bão
Vem de lá seu delegado e Pai Francisco foi pra prisão
Pai Francisco entrou na roda tocando seu violão
Dã rã rã bão bão
Vem de lá seu delegado e pai Francisco foi pra prisão
Como ele vem todo requebrado parece um boneco desengonçado
Como ele vem todo requebrado parece um boneco desengonçado."

Segue o link com a música, caso você necessite:
https://www.youtube.com/watch?v=9Cg1CuJaZrE



Brincadeira de roda: Peixe vivo

Esta é uma das músicas mais clássicas, e ao mesmo tempo, mais simples. Para brincar, basta que a família dê as mãos e comecem a cantar:

"Como pode o peixe vivo viver fora d'água fria?
Como pode o peixe vivo viver fora d'água fria?
Como poderei viver, como poderei viver,
Sem a tua, sem a tua, sem a tua companhia?
Os pastores desta aldeia já me fazem zombaria
Os pastores desta aldeia já me fazem zombaria
Por me ver assim chorando, sem a tua, sem a tua companhia."

Segue o link com a música, caso você necessite:
https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4

Brincadeira de roda: Fui ao Tororó

Posicionadas em uma roda, os participantes começam a cantar a música. Conforme forem cantando, vão substituindo o nome de Mariazinha por algum dos participantes da brincadeira, até que todos estejam no centro.

"Fui no Tororó beber água não achei
Achei linda morena
Que no Itororó deixei
Aproveita minha gente
Que uma noite não é nada
Se não dormir agora
Dormirá de madrugada
Oh, Maria

Oh, Mariazinha, oh, Mariazinha,
entra nesta roda
ou ficarás sozinha!
Sozinha eu não fico
Nem hei de ficar!
Por que eu tenho o (dizer o nome de uma das crianças)
Para ser o meu par!"

Segue o link com a música, caso você necessite:
https://www.youtube.com/watch?v=IkiRcEyHEpg



Brincadeira de roda: Ciranda, cirandinha

Posicionados em roda, os participantes vão começar a entoar a letra abaixo. Na última estrofe devem escolher alguém par a entrar na roda. A brincadeira segue até que todos os participantes estejam no meio.

"Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar!
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar
O anel que tu me deste
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou
Por isso, dona (nome de uma das crianças)
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá-se embora.

Segue o link com a música, caso você necessite:
https://www.youtube.com/watch?v=4tZxuqZp9Rw

Brincadeira de roda: Fui à Espanha

Fui à Espanha é uma das cantigas de roda que permitem que as crianças a dramatizem. Durante a execução, elas vão obedecendo aos comandos, como bater as mãos e os pés. Ao final, cada uma escolhe outro participante para ser seu par, e juntos, correrão para pedir a bênção daquele que ficou sozinho

"Fui à Espanha
Buscar o meu chapéu,
Azul e branco,
Da cor daquele céu.
Olha a palma, palma, palma.
Olha pé, pé, pé.
Olha roda, roda, roda.
Caranguejo peixe é.
Caranguejo não é peixe.
Caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.
Samba, crioula,
Que veio da Bahia,
Pega a criança
E joga na bacia A bacia é de ouro
Areada com sabão
E depois de areada
Enxugada com um roupão.
O roupão é de seda,
Camisinha de filó.
Cada um pegue seu par
Para dar bênção a vovó.
A bênção, vovó!
A bênção, vovó!"

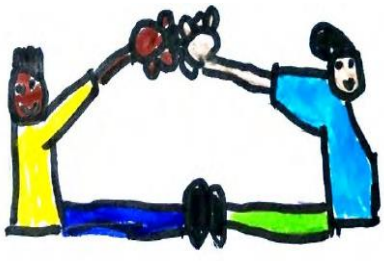


Segue o link com a música, caso você necessite:
https://www.youtube.com/watch?v=s6ipYiKIClE

Brincadeira de roda: A canoa virou

Os participantes devem ser colocados de mãos dadas, em posições intercaladas, de modo que uma fique de frente para o centro da roda e outra de costas. Ao longo da música elas são convidadas a ir se virando para o centro. Termina a brincadeira quando todos estiveram voltados para dentro da roda.

"A canoa virou.
Por deixá-la virar,
foi por causa do (nome de uma criança)
Que não soube remar.
Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
tirava o (repete o nome da criança)
do fundo do mar



Segue o link com a música: https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo

Momentos Artístico Culturais – Artes Visuais

A proposta é que você possa se conectar com a arte visual – neste caso, a pintura. Vamos apresentar parte da obra de Ivan Cruz que retrata a infância, as crianças e as brincadeiras.
Convido a vocês, crianças e familiares a reservarem um tempo de aproximadamente 30 minutos, organizarem um espaço adequado para conhecerem de pertinho alguns quadros pintados por Ivan Cruz. A orientação é de que mantenham um olhar atento à obra selecionada, observando com detalhe a beleza estética que ela sugere.
É importante que vocês criem um espaço de diálogo e conversem sobre o que vocês estão vendo e sentindo, cada um no seu tempo, com a sua interpretação da obra.
Vocês sabiam que os grandes pintores são influenciados por outros pintores? Esperamos que a obra de Ivan Cruz toque em vocês, que lhes desperte a imaginação e aguce a sensibilidade estética.

Quem é Ivan Cruz?

Nasceu no ano de 1947 no Rio de Janeiro, e brincava pelas ruas de seu bairro, como toda criança. É um artista de muito sucesso, dedicou-se à pintura. Em 1990 pintou seus primeiros quadros com o tema da infância, mais precisamente das suas brincadeiras. Prepare-se para conhecer algumas obras de Ivan Cruz. Vejam juntos, apreciem atentamente cada detalhe e depois conversem sobre o que viram e sentiram.

Se você gostou e tem interesse em saber mais e conhecer outras obras deste artista, acesse o link: https://www.ivancruz.com.br/galeria









Vamos fazer um registro que tenha conexão com a obra? Pode ser um brinquedo, uma brincadeira, um desenho, uma dobradura, dentre outros.

Utilize o recurso que estiver a seu alcance. Pode ser material reciclado, massinha, tinta caseira, colagem etc. Solte a sua imaginação, use a sua criatividade e se jogue na proposta.
Você pode guardar sua produção, compartilhar com seus colegas e com a sua professora quando voltar para escola. Acho que todos vão gostar!
Então organize o ambiente, separe o material que irá utilizar, solte a imaginação e mãos à obra.
Pode estar nascendo neste momento um(a) artista plástico (a).

Relembrando: Vocês podem utilizar as receitas e vídeos explicativos de como fazer massinha e tinta caseira, que estão nesse material.

Outras Sugestões de brinquedos e brincadeiras: bolhas de sabão, barquinho de papel, amarelinha etc. Nesse link você encontra como fazer uma bolha de sabão gigante.
https://www.youtube.com/watch?v=4wikLAVY9dc

Momentos de Uso da Cultura Digital

Uma prática bacana é compartilhar fotos com sua família! As crianças desde muito pequenas amam tirar fotos. Você topa?

Material
Um celular

Orientações aos pais e responsáveis

1. Essa atividade deve ser feita com a orientação de um adulto. Importante que as fotos sejam tiradas pela criança: Fotos de pessoas da família, dos animais de estimação, de flores, dos brinquedos e lugares da casa preferidos, algum momento que estiver brincando com a família, ou de qualquer outro momento da rotina familiar;

2. Vejam as fotos juntos e conversem sobre elas. As crianças adoram contar como fizeram algo. Você pode perguntar: Se gostaram de tirar fotos? Qual foto mais gostou? Qual foi mais divertida de tirar? Etc;

3. Deixem salvo no aparelho, assim a criança pode rever quantas vezes quiser;

4. Ajude a criança a enviar a foto para vovó, o vovô, enfim para alguém da família.

APROVEITEM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. ELAS FORAM FEITAS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS! GUARDEM TODAS PRODUÇÕES PARA COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS NO RETORNO DAS AULAS.

UM GRANDE ABRAÇO A TODOS!

Resolução SEMED Nº 014, de 25 de junho de 2020
Regulamenta sobre a análise, acompanhamento pedagógico, adequações dos Planos de Estudos Tutorados- PETs - aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal de Ensino de Congonhas-MG.

Coordenadora de Educação Infantil
Lourdes Maria da Conceição Miranda

Representantes de Professores de 0 a 3 anos (Creche)
Andréia Vasconcelos de Moraes
Daiana Mara Gomes Bavuso Pires
Lucimery Ernestina Martins Guerra
Tayse Cristine Teixeira

Pedagogos
Renata Letícia Ferreira Francisco
Maria Amélia Reis Miranda
Gisele Francisca Silva Fonseca
Fabíola de Oliveira Dias Leite
Conceição Aparecida Silveira Silva

UNDIME
União dos Dirigentes Municipais de Educação