

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 1º ANO

Ensino Fundamental

Volume 3



Adesão / Adaptação



estudeemcasa.educacao.mg.gov.br



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA PORTUGUESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **1º ANO EF**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: **6**

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: **4**

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: **24**

SEMANA 1

ATIVIDADES

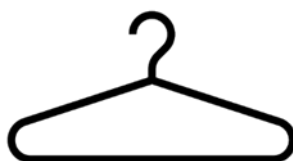
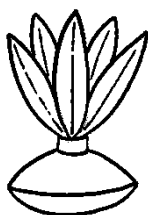
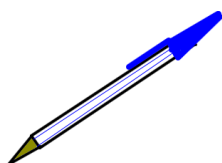
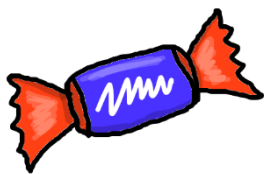
ATIVIDADE 1 — COM A AJUDA DO ALFABETO MÓVEL FORME SEU NOME. EM SEGUIDA ESCREVA ABAIXO O SEU PRIMEIRO NOME DENTRO DO QUADRO ABAIXO:

- QUAL A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? _____
- QUAL A ÚLTIMA LETRA? _____
- QUANTAS LETRINHAS O SEU NOME TEM? _____

ATIVIDADE 2 — VAMOS FORMAR PALAVRAS?

NO QUADRO ABAIXO VAMOS COLORIR DA MESMA COR OS QUADRADINHOS DAS SÍLABAS QUE FORMAM UMA PALAVRA. DEPOIS EM BAIXO DO DESENHO, ESCREVA A PALAVRA QUE VOCÊ FORMOU COM AS SÍLABAS. (DICA: UTILIZE O ALFABETO MÓVEL PARA FORMAR AS PALAVRAS.)

TE	RAN	BE	CA	LA	SA
BI	BA	CA	LÃO	BO	A
NE	RAN	GA	RA	LHA	CO
LA	FO	TO	PE	XI	BO
A	NE	CA	CA	GO	BA
JA	XI	MO	ÇÃO	PA	CA
BO	ÇO	CA	LA	TA	DE



ATIVIDADE 3 — JUNTE AS SÍLABAS E FORME TRÊS NOMES DE PESSOAS, DEPOIS DIGA QUANTAS SÍLABAS TEM CADA NOME:

RI

RI

LO

MI

NA

MA

MU

CA

LA

NOME	QUANTIDADE DE SÍLABAS

ATIVIDADE 4: AGORA FAÇA UMA LISTA EM SEU CADERNO COM O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE.
OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA.

ALINE	FELIPE	JÚLIA	PEDRO
ALICE	GABRIELA	KAIQUE	YAN
CLARICE	JOANA	JOANA	YURI

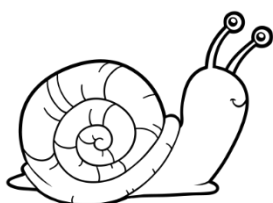
QUAIS NOMES TEM A SÍLABA LI? _____

QUANTOS NOMES TERMINAM COM A LETRA E? _____

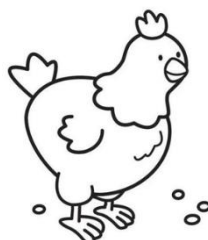
QUAIS NOMES COMEÇAM COM A LETRA A? _____

Disponível em: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2523/nomes-e-segmentacao-em-silabas>. acesso em: 20/06/2020.

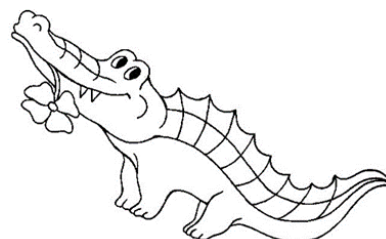
ATIVIDADE 5 — PINTE O QUADRO COM A SÍLABA FALTOSA, COMPLETE A PALAVRA DEPOIS COPIE-A ABAIXO.



CA ____ COL



GA ____ NHA



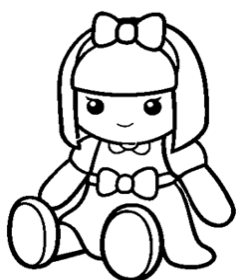
____ CARÉ

RA RE RI LE LI LO JE JA JU

SEMANA 2

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 — OBSERVE AS PALAVRAS E PREENCHA OS QUADRINHOS COMO SE PEDE:



BONECA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	SÍLABA DO MEIO

<https://jogos.colorir.com/boneca-de-pano.html> acesso em 30 de julho de 2020.



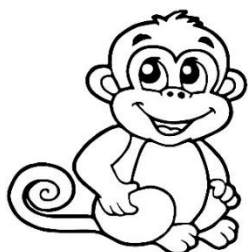
PANELA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	SÍLABA DO MEIO

<https://www.tudodesenhos.com/d/panela> acesso em 30 de julho de 2020.



SAPATO	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	SÍLABA DO MEIO

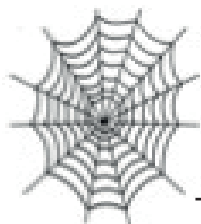
<https://www.colorirgratis.com/desenhos-de-sapatos-para-mulher-para-colorir.html> acesso em 30 de julho de 2020.



MACACO	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SÍLABA INICIAL	SÍLABA FINAL	SÍLABA DO MEIO

<https://poplembrancinhas.com.br/desenhos-de-macaco-para-colorir/> acesso em 30 de julho de 2020.

ATIVIDADE 2 — MONTE O NOME DE CADA IMAGEM COM O ALFABETO MÓVEL, DEPOIS ESCRVA AO LADO DA IMAGEM E COLORA A SÍLABA INICIAL ABAIXO:



A	TEI
---	-----



NE	LA	JA
----	----	----



PO	RA	SA
----	----	----



BRA	ZE
-----	----



LHO	MI
-----	----



TA	FI
----	----



CA	FO
----	----



E	LHO	CO
---	-----	----



TO	MO
----	----

ATIVIDADE 3 — BRINCANDO COM LETRAS E PALAVRAS...

LEIA O NOME DOS ANIMAIS E PINTA AS LETRAS QUE ESTÃO DIFERENTES EM CADA GRUPO DE PALAVRAS:



ATIVIDADE 4 - LEIA O NOME DAS FIGURAS E CIRCULE AQUELAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE PATO:



PANELA



PASSARINHO



GALINHA



PAZINHA

ATIVIDADE 5 - TROQUE AS LETRAS INDICADAS PARA FORMAR O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS MONTE AS PALAVRAS COM ALFABETO MÓVEL:



PATO



PAT _



PATO



_ATO



PATO



_ATO



PATO



_ATO

SEMANA 3

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 — HÁ DIAS ESTAMOS EM CASA, EM DISTÂNCIAMENTO SOCIAL. COMO VOCÊ ESTÁ SE COMPORTANDO?

MARQUE ABAIXO COMO ESTÁ O SEU COMPORTAMENTO NESTA QUARENTENA.



<http://blogtiale.blogspot.com.br/2012/09/obedecer-ao-papai-e-mamae-5-mandamento.html>. ACESSO EM 30/07/20

- () BAGUNÇO TUDO E NÃO AJUDO.
- () AJUDO NAS TAREFAS DE CASA, PARA NÃO FICAR TUDO PARA A MAMÃE FAZER.
- () RESPEITO A MAMÃE E TODAS AS PESSOAS DA MINHA CASA.
- () BRIGO COM TODO MUNDO E NÃO RESPEITO NINGUÉM.
- () ESTOU TRATANDO BEM OS MEUS IRMÃOS OU PRIMOS.
- () BRIGO MUITO COM MEUS IRMÃOS OU PRIMOS.
- () FALO PALAVRAS FEIAS COM TODO MUNDO E QUERO AS COISAS NA HORA QUE PEÇO.
- () SEI USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS: POR FAVOR, OBRIGADO, ME DESCULPE, BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE, COM LICENÇA, POSSO AJUDAR?
- () ESTOU FAZENDO AS ATIVIDADES ESCOLARES DIREITINHO, SEM RECLAMAR.
- () RECLAMO E NÃO QUERO FAZER AS ATIVIDADES ESCOLARES.

ATIVIDADE 2: COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA:

O ARREPENDIMENTO DA ROSA

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

A BRIGA DO CRAVO E ROSA
TRISTONHA A FEZ SENTIR
A ROSA SE ARRENDEU
DESCULPAS FOI ENTÃO PEDIR!

O CRAVO JÁ MAIS TRANQUILO
À ROSA DEU SEU PERDÃO
AS FLORES COMPREENDERAM
RANCOR FAZ MAL AO CORAÇÃO!

O POEMA FALA SOBRE O PERDÃO.

DEVEMOS PERDOAR E VIVER SEMPRE EM HARMONIA, AMIZADE E MUITO AMOR NO CORAÇÃO.

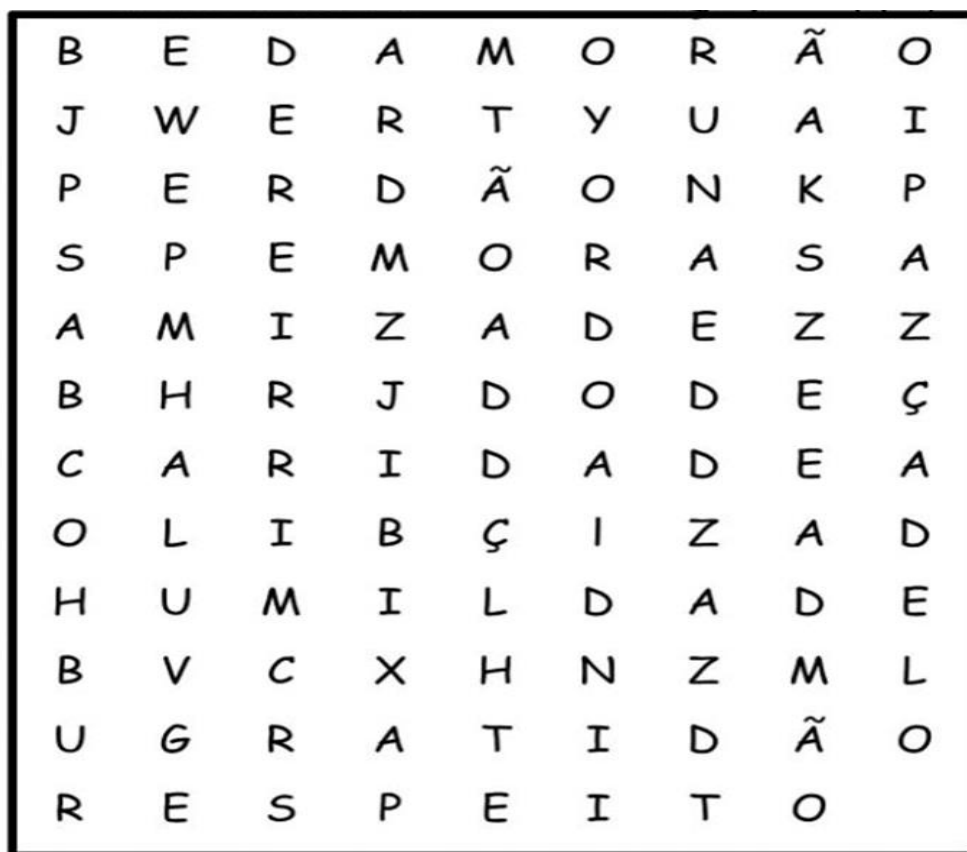
A) ILUSTRE A MÚSICA NO QUADRO ACIMA :

B) NESSA QUARENTENA VOCÊ TENTA VIVER SEMPRE EM HARMONIA COM SUA FAMÍLIA?
PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA COM NOSSOS FAMILIARES PRECISAMOS PRATICAR:

A **GRATIDÃO**, A **PAZ**, O **RESPEITO**, A **AMIZADE**, A **HUMILDADE**, A **CARIDADE**, O **AMOR** E O **PERDÃO**.



ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS ABAIXO AS PALAVRAS ACIMA EM DESTAQUE:



C) DEPOIS DE ACHAR TODAS AS PALAVRAS, COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

ATIVIDADE 3: CIRCULE NO POEMA “O ARREPENDIMENTO DA ROSA” DOIS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-OS ABAIXO:

_____ RIMA COM _____

_____ RIMA COM _____

ATIVIDADE 4: ESCOLHA 3 PALAVRAS DO POEMA “ O ARREPENDIMENTO DA ROSA” E CRIE FRASES COM CADA UMA.

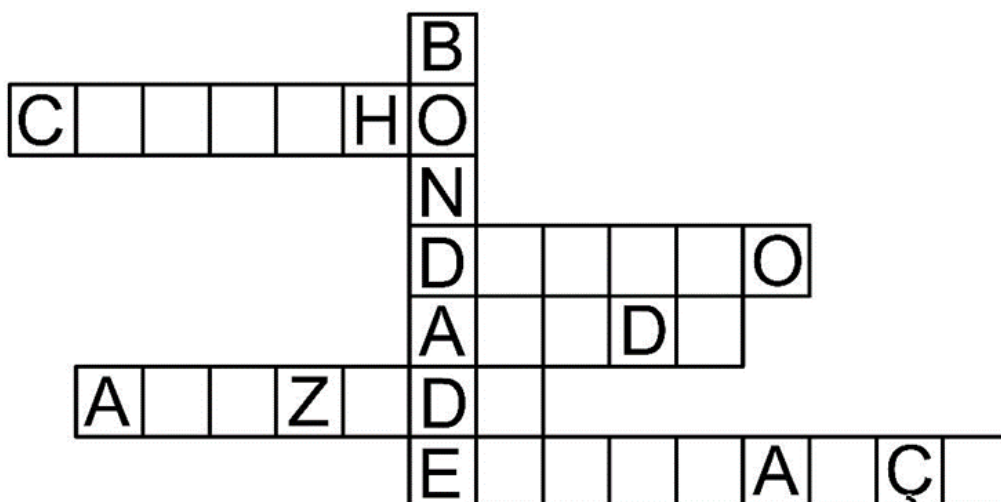
1- _____

2- _____

3- _____

ATIVIDADE 5: COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO COM AS ATITUDES QUE DEVEMOS TER PARA COM NOSSOS FAMILIARES (PAPAÍ, MAMÃE, AVÓS E IRMÃOS) .

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



ATIVIDADE 6: RETIRE DA CRUZADINHA E ESCREVA ABAIXO:

- A) DUAS PALAVRAS COM 4 SÍLABAS _____
- B) TRÊS PALAVRAS COM 3 SÍLABAS _____
- C) UMA PALAVRA QUE RIMA COM **CORAÇÃO** _____

SEMANA 4

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 —“QUEM CONTA UM CONTO AUMENTA UM PONTO. ” VOCÊ JÁ DEVE TER ESCUTADO ESSA FRASE EM ALGUM LUGAR. VOCÊ SABE O QUE É UM CONTO E COMO PODEMOS DIFERENCIAR O CONTO DOS OUTROS TIPOS DE TEXTOS?

SABE AQUELAS HISTORINHAS QUE SEUS PAIS TE CONTAVAM QUANDO VOCÊ IA DORMIR? AQUELAS QUE VOCÊ PROVAVELMENTE JÁ ESCUTOU OU LEU NA ESCOLA. POIS BEM, **ELAS SÃO CONTOS. OS CONTOS SÃO CONHECIDOS POR SEREM HISTÓRIAS CURTAS. O CONTO É UM TEXTO NARRATIVO DO GÊNERO LITERÁRIO. ELE TEM O FOCO EM UM FATO OU UM DETERMINADO ACONTECIMENTO, GERALMENTE É UMA FICÇÃO, OU SEJA, É UMA HISTÓRIA INVENTADA. OS CONTOS SÃO FANTASIOSOS, HISTÓRIAS DE FAZ DE CONTA QUE SÃO MUITO CONTADAS PARA AS CRIANÇAS.**

- A) SE VOCÊ CONHECE AS HISTÓRIAS ABAIXO, CIRCULE O NOME DO PERSONAGEM CORRETO DE CADA HISTÓRIA.



IMAGENS DISPONÍVEIS EM: <https://desenhosare.blogspot.com/2017/05/desenho-para-colorir-do-gato-de-botas.html>,
<https://br.pinterest.com/pin/475400285977752221/>, <https://www.desenhosparapintar.org/category/pele-para-de/4.XyCH5fVWjV/>. ACESSO EM: 30/07/20

ATIVIDADE 2 VEJA O QUADRO ABAIXO. COMPLETE A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA COM AS PALAVRAS DO QUADRO PARA QUE O CONTO FIQUE COMPLETO.

MARIA – BRUXA – PAIS– IRMÃOS –JOÃO– FUGIR– CAMINHO – FLORESTA

JOÃO E MARIA ERAM _____.
 UM DIA FORAM PASSEAR NA _____.
 ELES PERDERAM O _____ DE VOLTA PARA CASA.
 A _____ PRENDEU _____ E _____.
 ELES CONSEGUIRAM _____.
 ENCONTRARAM SEUS _____ NA FLORESTA E VOLTARAM PARA CASA.

ATIVIDADE 3 – EM SEU CADERNO E COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UMA LISTA DE ALGUNS CONTOS QUE VOCÊ CONHECE:

EXEMPLO: CHAPEUZINHO VERMELHO

ATIVIDADE 4 - VAMOS ESCREVER UM CONTO COM A AJUDA DE UM ADULTO? VOCÊ FALA E O ADULTO ESCREVE. (A ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA NO CADERNO) PARA ISTO PRECISAMOS PENSAR:

- COMO O CONTO IRÁ COMEÇAR.
- COMO SERÁ O ENREDO (VAI FALAR DE QUEM OU DO QUE).
- QUEM MAIS OU O QUE MAIS FARÁ PARTE DO CONTO.
- COMO SERÁ O FINAL.
- O NOME DO CONTO.

PODE FALAR DE UM ANIMALZINHO QUE VOCÊ TEM OU TEVE, DE UM LUGAR IMAGINÁRIO, DE ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER, ETC. PEÇA AJUDA PARA UMA PESSOA DE SUA CASA. LEMBRE DOS CONTOS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **1º ANO EF**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: **6**

TURNOS:

TOTAL DE SEMANAS: **4**

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: **24**

SEMANA 1

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1: VAMOS BRINCAR? PARA ISSO VOCÊ VAI PRECISAR DE UM DADO, SE NÃO TIVER UM EM CASA, CONSTRUA O SEU DADO CONFORME O MOLDE A SEGUIR. O MODELO PARA RECORTAR E MONTAR ESTÁ NOS ANEXOS NO FINAL DESTE MATERIAL.



Disponível em: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/molde-de-dado/>. Acesso em: 10 de junho de 2020.

A) CRIANÇA, VOCÊ VAI ESCREVER OS NÚMEROS DE 1 A 20 NO CHÃO, NO QUINTAL DE SUA CASA OU NA ÁREA DO APARTAMENTO. VOCÊ PODE UTILIZAR GIZ, FITA CREPE, UM PEDAÇO DE TIJOLO OU ESCREVER OS NÚMEROS EM FOLHA DE PAPEL, ETC. FAÇA A TRILHA ASSIM:

SAÍDA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

B) AGORA CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ. JOGUE O DADO, ANDE O NÚMERO DE CASAS DE ACORDO COM O NÚMERO SORTEADO NO DADO. AO CHEGAR PRÓXIMO AO FINAL, O JOGADOR PRECISA TIRAR O NÚMERO EXATO QUE FALTA PARA GANHAR. CASO NÃO TIRE, PASSA A VEZ. GANHA QUEM CHEGAR AO FINAL PRIMEIRO.

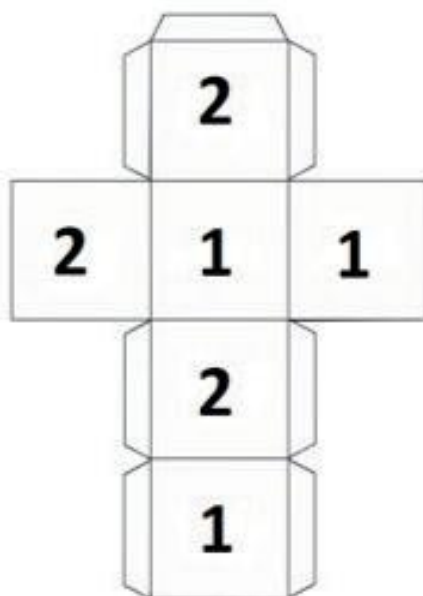
VAMOS CONTINUAR A BRINCADEIRA? SÓ QUE AGORA VOCÊ VAI ESCREVER OS NÚMEROS DE FORMA DIFERENTE. FAÇA A TRILHA ASSIM:

S A Í D A	1		3		5		7		9		11		13		15		17		19	
-----------------------	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

A) ESTA TRILHA ESTÁ IGUAL À PRIMEIRA? POR QUÊ?

B) QUAIS NÚMEROS ESTÃO FALTANDO?

ATIVIDADE 2: VAMOS JOGAR DIFERENTE AGORA. PARA ISSO FAÇA OUTRO DADO, SOMENTE COM O NUMERAL 1 E 2. (PODE COLAR NO DADO QUE FEZ NA ATIVIDADE ANTERIOR PAPEL COM OS NÚMEROS 1 E 2, CONFORME MOLDE ABAIXO.):



A REGRA AGORA É:

SE SAIR O NÚMERO 1, PERDE A VEZ.

SE SAIR O NÚMERO 2, ANDE DUAS CASAS.

A) QUAL O NÚMERO DEVE SAIR NO DADO, PARA QUE VOCÊ CONSIGA PULAR DE UMA CASA COM NÚMERO PARA OUTRA QUE TAMBÉM TENHA UM NÚMERO? _____

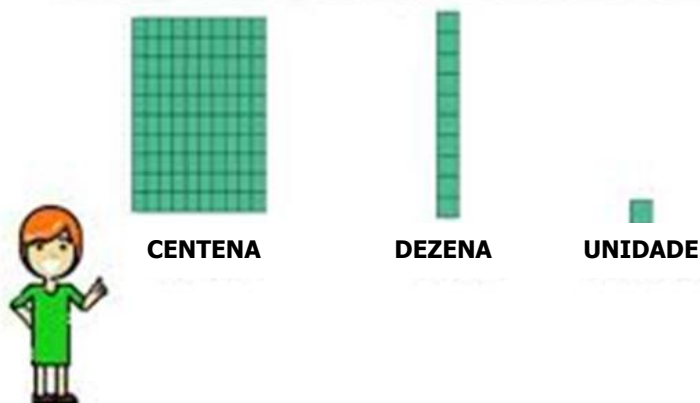
B) COMENTE COM SEU FAMILIAR O QUE ACHOU DA BRINCADEIRA.

SEMANA 2

1 – VAMOS SOMAR? IREMOS USAR O MATERIAL DOURADO PARA REALIZARMOS A SOMA NAS TABELINHAS ABAIXO. OBSERVE OS VALORES QUE CADA PEÇA REPRESENTA.

VOCÊ SE LEMBRA DO MATERIAL DOURADO

ELE É FORMADO POR PEÇAS QUE Podem REPRESENTAR UNIDADES, DEZENAS, CENTENAS E UNIDADES DE MILHAR



CENTENA

DEZENA

UNIDADE

[HTTPS://NOVA-ESCOLA-PRODUCAO.S3.AMAZONAWS.COM/3ZZRVCACXHGA/RNURD546CAUQFJHTTTBYMJSWTDUTFHPBZXYUTK/TN97ZZB3AB/GUIAINTERV-MAT2-05NUM04.PDF](https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/3ZZRVCACXHGA/RNURD546CAUQFJHTTTBYMJSWTDUTFHPBZXYUTK/TN97ZZB3AB/GUIAINTERV-MAT2-05NUM04.PDF)

NOVA ESCOLA

ASSIM:

1 CUBINHO REPRESENTA 1.
1 BARRINHA REPRESENTA 10
1 PLACA REPRESENTA 100

OBSERVE O EXEMPLO:

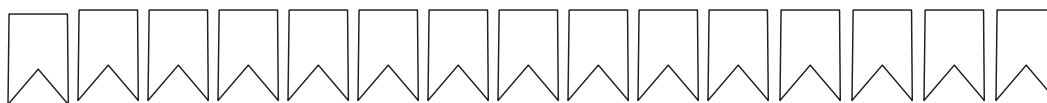
1 CUBINHO + 2 CUBINHOS = 3
1 BARRINHA + 5 CUBINHOS = 10 + 5 = 15
AGORA, É COM VOCÊ!

+2	
0	2
2	
4	
6	
8	
+5	
0	5
5	
10	
15	
20	

+10	
0	10
20	30
30	
40	
50	60
60	
70	
80	
90	
100	
110	
120	
130	

ATIVIDADES

- 1) A TURMA DO 1º ANO QUER ENFEITAR A ESCOLA E DEIXÁ-LA BEM BONITA PARA A FESTA JUNINA. VEJA AS BANDEIRINHAS QUE A TURMA FEZ.

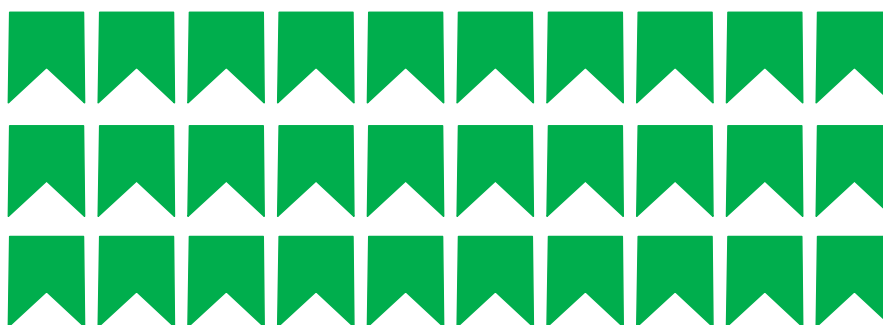


- A) QUANTAS BANDEIRINHAS ESTÃO PRONTAS?

- B) PINTE AS PRIMEIRAS CINCO BANDEIRINHAS NA COR VERDE, DEPOIS PINTE MAIS CINCO BANDEIRINHAS NA COR VERMELHA E PINTE AS CINCO ÚLTIMAS BANDEIRINHAS NA COR AMARELA.

- C) JÁ SABEMOS CONTAR DE 1 EM 1 (0,1,2,3,4...) E DE 2 EM 2 (0, 2, 4, 6, 8...) OBSERVANDO AS BANDEIRINHAS, VOCÊ ACHA QUE TEM OUTRA FORMA DE CONTAR?

- 2) AS CRIANÇAS FIZERAM MAIS BANDEIRINHAS E VÃO FAZER COLARES. CADA COLAR PRECISA DE 5 BANDEIRINHAS.



- a. QUANTAS BANDEIRINHAS AS CRIANÇAS FIZERAM?

- b. QUANTOS COLARES AS CRIANÇAS PODEM FAZER COM ESTAS BANDEIRINHAS?

- c. DESENHE EM SEU CADERNO COMO VOCÊ ORGANIZOU AS BANDEIRINHAS:

SEMANA 3

ATIVIDADES

- 1) O CEBOLINHA ESTÁ APRENDENDO A CONTAR. MOSTRE PARA ELE QUE VOCÊ JÁ SABE, PREENCHENDO OS NÚMEROS QUE FALTAM.

	2								
11				15	16				
							28		
			34	35			38	39	
41				45			48	49	



<https://pt.scribd.com/doc/283779690/Prova-III-Bimestre-Matematica-1%C2%BA-Ano-Fundamental>. Acesso em: 10 de junho de 2020.

- 2) OBSERVE O PINO NO JOGO DO TABULEIRO ABAIXO. ELE ESTÁ NO NÚMERO 10 QUANTAS CASAS ELE VAI ANDAR ATÉ PARAR NO 20. SE ANDAR DE NOVO A MESMA QUANTIDADE DE QUADRINHOS, EM QUE NÚMERO O PINO IRÁ PARAR? _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

A) O PINO ANDOU UMA CERTA QUANTIDADE, DO NÚMERO 10 ATÉ CHEGAR AO 20. QUE QUANTIDADE FOI ESSA? COMO FAZER PARA DESCOBRIR?

B) OBSERVE NOVAMENTE O QUADRO NUMÉRICO DA ATIVIDADE 2. E COPIE NOS QUADROS ABAIXO TODOS OS NUMERAIS TERMINADOS EM ZERO.

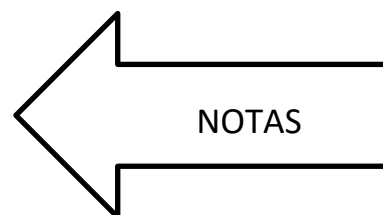
--	--	--	--	--

SEMANA 4

ATIVIDADES

O DINHEIRO USADO NO BRASIL CHAMA-SE REAL E, PARA FAZER PAGAMENTOS, PODEMOS USAR AS NOTAS E AS MOEDAS.

VAMOS CONHECÊ-LAS? (DICA: APONTE PARA CADA IMAGEM E DIGA A CRIANÇA O NOME E A QUANTIDADE QUE REPRESENTA CADA UMA DAS FIGURAS ABAIXO).

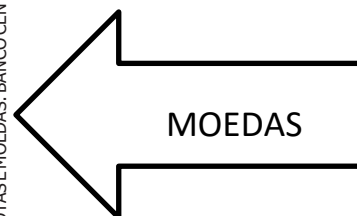


NOTAS

Fonte da imagem: QUERO FICAR RICO, disponível em <https://queroficarrico.com/blog/o-real-vai-mudar-conheca-as-novas-cedulas>. Acesso em 29 de julho de 2020.



NOTAS E MOEDAS: BANCO CENTRAL DO BRASIL



MOEDAS

Fonte da imagem: PINTEREST, disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/381398662191830843/> Acesso em 29 de julho de 2020.

1 - TRÊS AMIGOS COMBINARAM DE GUARDAR EM SEUS COFRINHOS APENAS MOEDAS DE 10 CENTAVOS. DEPOIS DE UMA SEMANA, RESOLVERAM ABRI-LOS E CONFERIR QUANTOS CENTAVOS CADA UM TINHA.

OBSERVE A QUANTIDADE DE MOEDAS DE CADA UM NO QUADRO ABAIXO. DESENHE A QUANTIDADE DE MOEDAS E ESCREVA O TOTAL QUE CADA CRIANÇA CONSEGUIU GUARDAR.

CRIANÇAS	MOEDAS	DESENHO	TOTAL EM CENTAVOS
MARIA	2		
MIGUEL	3		
MANOELA	5		

2 — MÁRIO QUER COMPRAR UM TRENZINHO. VEJA O PREÇO NA ETIQUETA .



10 REAIS



QUANTAS NOTAS DE 2 REAIS ELE PRECISARÁ PARA PAGAR O TREM?



RESOLUÇÃO:

3— ANA GANHOU DE PRESENTE UMA NOTA DE 10 REAIS.

MAS QUER TROCÁ-LAS POR MOEDAS DE 1 REAL PARA COLOCAR EM SEU COFRINHO. QUANTAS MOEDAS COMO ESTA NA IMAGEM ABAIXO ANA TERÁ QUANDO TROCAR?



RESOLUÇÃO:

4— MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA EM QUE O GRUPO DE NOTAS CORRESPONDE A 20 REAIS.



- B) 
- C) 
- D) 

5- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA COMO NO EXEMPLO A SEGUIR:



DOIS REAIS

2 REAIS







REFERÊNCIAS

PETTERSEN, ERIKA CHRISTIAN FERNANDES. **CONTANDO DE 10 EM 10 NUMA TRILHA NUMÉRICA**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/543/CONTANDO-DE-10-EM-10-NUMA-TRILHA-NUMERICA](https://novaescola.org.br/plano-de-aula/543/contando-de-10-em-10-numa-trilha-numerica). ACESSO EM: 04 DE JULHO DE 2020.

PETTERSEN, ERIKA CHRISTIAN FERNANDES. **SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10 — UTILIZANDO DINHEIRO**. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://NOVAESCOLA.ORG.BR/PLANO-DE-AULA/965/SEQUENCIA-](https://novaescola.org.br/plano-de-aula/965/sequencia-)

BIOGRAFIA DA AUTORA

DE VOLTA AO MUNDO ENCANTADO DOS POEMAS DESTA VEZ VOCÊS VÃO CONHECER UM POUCO DO TRABALHO DA AUTORA CECÍLIA MEIRELES.

CECÍLIA MEIRELES NASCEU NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, NO DIA 07 DE NOVEMBRO DE 1901.

ELA FOI ESCRITORA, JORNALISTA, PROFESSORA E PINTORA, CONSIDERADA UMA DAS MAIS IMPORTANTES POETISAS DO BRASIL.



FOI AINDA A RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DA PRIMEIRA BIBLIOTECA INFANTIL DO RIO DE JANEIRO, POIS TINHA UMA IMENSA RELAÇÃO COM A LITERATURA INFANTIL.

FALECEU EM SUA CIDADE NATAL NO DIA 09 DE NOVEMBRO DE 1964, AOS 63 ANOS.

ESCOLHEMOS QUATRO POEMAS DE CECÍLIA MEIRELES PARA VOCÊ SE ENCANTAR E VIAJAR MAIS UMA VEZ NO MUNDO DOS BELOS POEMAS!

ROTINA DE LEITURAS

OBSERVAÇÃO: ESCREVER TODOS OS DIAS NO CADERNO O NOME COMPLETO E A DATA.

DIA DA SEMANA	1ª SEMANA
SEGUNDA-FEIRA 24/08	LER COM A AJUDA DE UM ADULTO A 1ª LEITURA E O 1º GRUPO DE PALAVRAS. DEPOIS NO QUADRO AO LADO FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DE ACORDO COM O TEXTO. FAZER A ATIVIDADE (1) ABAIXO DA LEITURA.
TERÇA-FEIRA 25/08	LER COM A AJUDA DE UM ADULTO A 1ª LEITURA E O 1º GRUPO DE PALAVRAS. USAR O ALFABETO MÓVEL PARA FORMAR AS PALAVRAS DO 1º GRUPO.
QUARTA-FEIRA 26/08	PINTE NA 1ª LEITURA TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM. USE CORES DIFERENTES PARA CADA RIMA. EXEMPLO: FLORES - CORES
QUINTA-FEIRA 27/08	COPIE EM SEU CADERNO AS PALAVRAS DO 1º GRUPO. LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.
SEXTA-FEIRA 28/08	LEIA O 1º GRUPO COM A AJUDA DE UM ADULTO. SEPRE EM SÍLABAS E PINTE DE VERDE A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA. EXEMPLO: LA-VA-DEI-RAS

1ª LEITURA

LEILÃO DE JARDIM

(CECÍLIA MEIRELLES)

QUEM ME COMPRA

UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

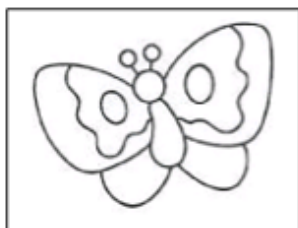
(ESTE É O MEU LEILÃO.)

ESPAÇO PARA ILUSTRAÇÃO

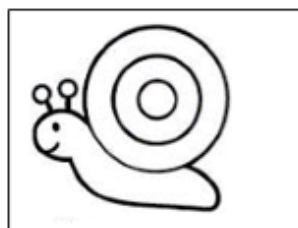
1º GRUPO DE PALAVRAS

LAVADEIRAS	LAGARTO	LEILÃO
LIMÃO	LUPA	LOJA
LAMA	LEÃO	LUTA
LATA	LUA	LIMA
LOTE	LIMONADA	LÃ
LINDO	LEITE	LOUCO

ATIVIDADE 1: ESCREVA O NOME DAS FIGURAS DE ACORDO COM OS ANIMAIS QUE APARECEM NO POEMA LEILÃO DE JARDIM:



--



--



OBSERVAÇÃO: ESCREVER TODOS OS DIAS NO CADERNO O NOME COMPLETO E A DATA.

2ª LEITURA
AS MENINAS
(CECÍLIA MEIRELLES)

ARABELA
ABRIA A JANELA.

CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.

E MARIA
OLHAVA E SORRIA:
“BOM DIA!”

ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS
BELA.

CAROLINA,
A MAIS SÁBIA MENINA.

E MARIA
APENAS SORRIA:
“BOM DIA!”

PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;

UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
UMA QUE SE CHAMOU CAROLINA.

MAS A PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,

QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
“BOM DIA!”

ESPAÇO PARA ILUSTRAÇÃO:

2º GRUPO DE PALAVRAS

SAUDADE	MENINA	CORTINA
MARIA	SACADA	VIVIA
CADA	CAROLINA	AMIZADE
SORRIA	ARABELA	BELA
JANELA	DIA	DIZIA
ABRIA	NAQUELA	RAFAELA

ATIVIDADE 1: DESEMBARALHE AS LETRAS PARA FORMAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES ÀS FIGURAS ABAIXO:



O	R	T	C	I	A	N



L	A	N	E	J	A



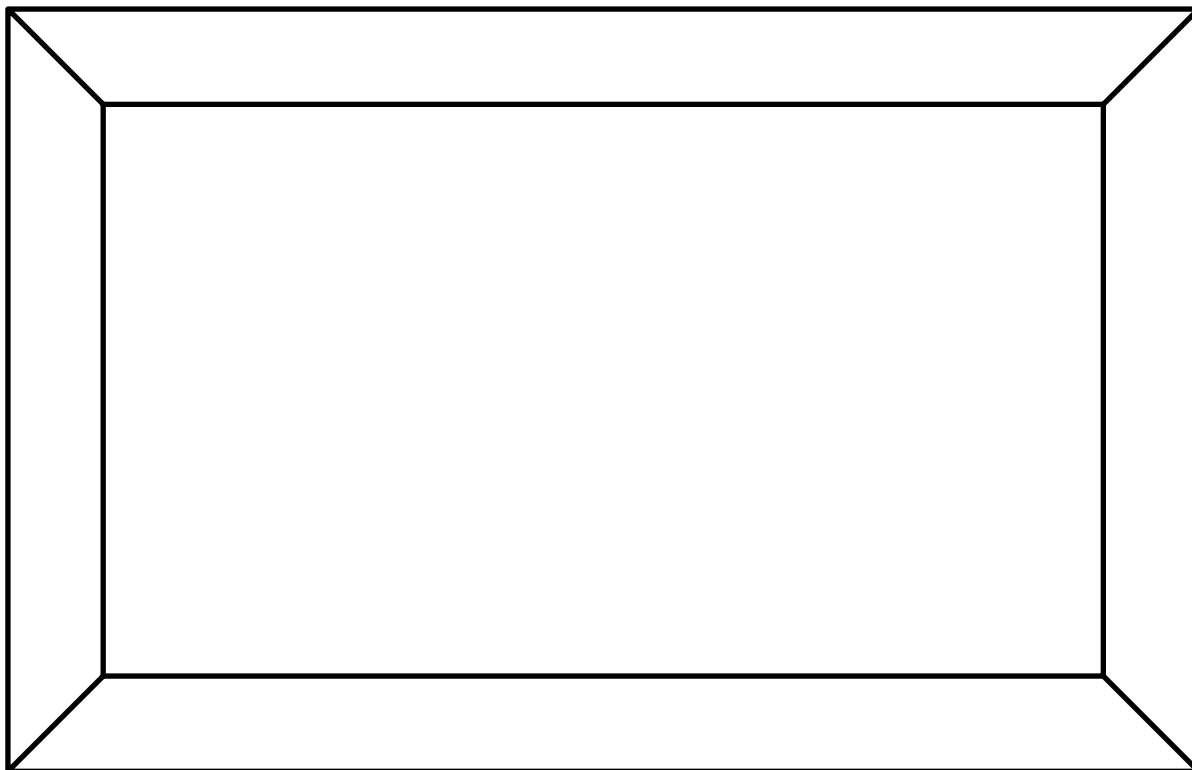
I	A	M	E	N	N

ATIVIDADE 2: QUAL DAS MENINAS DO POEMA VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER PESSOALMENTE?

ESCREVA, DO SEU JEITO (COMO VOCÊ SOUBER), O NOME DELA AQUI.



AGORA DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELA SEJA, E NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM COLORIDO BEM BONITO.



OBSERVAÇÃO: ESCREVER TODOS OS DIAS NO CADERNO O NOME COMPLETO E A DATA.

3ª LEITURA
JOGO DE BOLA
 (CECÍLIA MEIRELLES)

A BELA BOLA
 ROLA:
 A BELA BOLA DO RAUL.

BOLA AMARELA,
 A DA ARABELA.

A DO RAUL,
 AZUL.

ROLA A AMARELA
 E PULA A AZUL.

A BOLA É MOLE,
 É MOLE E ROLA.

A BOLA É BELA,
 É BELA E PULA.

É BELA, ROLA E PULA,
 É MOLE, AMARELA, AZUL.

A DE RAUL É DE ARABELA,
 E A DE ARABELA É DE RAUL.

ESPAÇO PARA ILUSTRAÇÃO

3º GRUPO DE PALAVRAS

BELA	BOLA	MOLE
AMARELA	ROLA	RAUL
PULA	ARABELA	AZUL
BALA	BALDE	BRAÇO
BATATA	JANELA	RAMON
BOLHA	CARAMELO	VERMELHA

ATIVIDADE 1: RECORTE ESSE TEXTO QUE ESTÁ EM ANEXOS E ORGANIZE O POEMA, DEPOIS COLE NA SEQUÊNCIA CORRETA EM SEU CADERNO.

A BELA BOLA ROLA: A BELA BOLA DO RAUL
A DO RAUL, AZUL.
ABOLA É MOLE, É MOLE E ROLA.
BOLA AMARELA, A DA ARABELA.
A DE RAUL É DE ARABELA, E A DE ARABELA É DE RAUL.
ABOLA PULA. É BELA E PULA.
ROLA A AMARELA E PULA A AZUL.
É BELA, ROLA E PULA, É MOLE, AMARELA, AZUL.

notebookdaprof.blogspot.com

OBSERVAÇÃO: ESCREVER TODOS OS DIAS NO CADERNO O NOME COMPLETO E A DATA.

4ª LEITURA

COLAR DE CAROLINA

(CECÍLIA MEIRELLES)

COM SEU COLAR DE CORAL,
CAROLINA
CORRE POR ENTRE AS COLUNAS
DA COLINA.

O COLAR DE CAROLINA
COLORE O COLO DE CAL,
TORNA CORADA A MENINA.
E O SOL, VENDO AQUELA COR
DO COLAR DE CAROLINA,
PÕE COROAS DE CORAL
NAS COLUNAS DA COLINA.

2º GRUPO DE PALAVRAS

SOL	CARTOLINA	CAROLINA
ENROLAR	COLAR	LICOR
GIRASSOL	GASOLINA	COR
ROLAR	FRESCOR	SOLAR
ESCOLAR	NEBLINA	COLINA
LINDO	LEITE	LOUCO

ATIVIDADE 1: O POEMA FALA DO COLAR DE CAROLINA. QUE TAL VOCÊ FAZER O SEU?

- **VOCÊ VAI PRECISAR:**

1. PENNE OU QUALQUER MACARRÃO COM FURINHO CRU.
2. BARBANTE OU LINHA
3. CORANTE ALIMENTÍCIO OU TINTA GUACHE
4. ÁLCOOL-GEL
5. SACOS PLÁSTICOS UM PARA CADA COR QUE ESCOLHER USAR

- **COMO COLORIR OS MACARRÕES COM CORANTE ALIMENTÍCIO:**

1. COLOQUE O MACARRÃO SEM COZINHAR NUM SACO PLÁSTICO.
2. DÊ ALGUMAS ESGUICHADAS DE ÁLCOOL-GEL DENTRO DO SACO.
3. COLOQUE ALGUMAS GOTAS DE CORANTE ALIMENTÍCIO NO SACO.
4. AGITE O SACO ATÉ O CORANTE SE MISTURAR COMPLETAMENTE NO MACARRÃO.
5. TIRE O MACARRÃO DO SACO E ESPALHE EM UM JORNAL PARA SECAR AO SOL.

- **COMO COLORIR COM TINTA GUACHE:**

1. UTILIZE UM PINCEL E PINTE CADA MACARRÃO.
2. ESPALHE EM UM JORNAL PARA SECAR AO SOL.

- **COMO MONTAR SEU COLAR:**

DEPOIS DOS MACARRÕES ESTAREM PINTADOS, PASSE CADA UM EM UM BARBANTE OU LINHA E AMARRE. **PRONTINHO SEU COLAR FICARÁ LINDO!**

DICA: CASO VOCÊ NÃO TENHA ESSE TIPO DE MACARRÃO EM CASA, VOCÊ PODERÁ FAZER COM CANUDINHOS COLORIDOS É SÓ CORTAR DO TAMANHO QUE DESEJAR E PASSAR PELA LINHA OU BARBANTE.



A BELA BOLA
ROLA:
A BELA BOLA DO RAUL

A DO RAUL,
AZUL.

ABOLA É MOLE,
É MOLE E ROLA.

BOLA AMARELA,
A DA ARABELA.

A DE RAUL É DE ARABELA,
E A DE ARABELA É DE RAUL.

ABOLA PULA.
É BELA E PULA.

ROLA A AMARELA
E PULA A AZUL.

É BELA, ROLA E PULA,
É MOLE, AMARELA, AZUL.

notebookdaprof.blogspot.com

ANEXOS

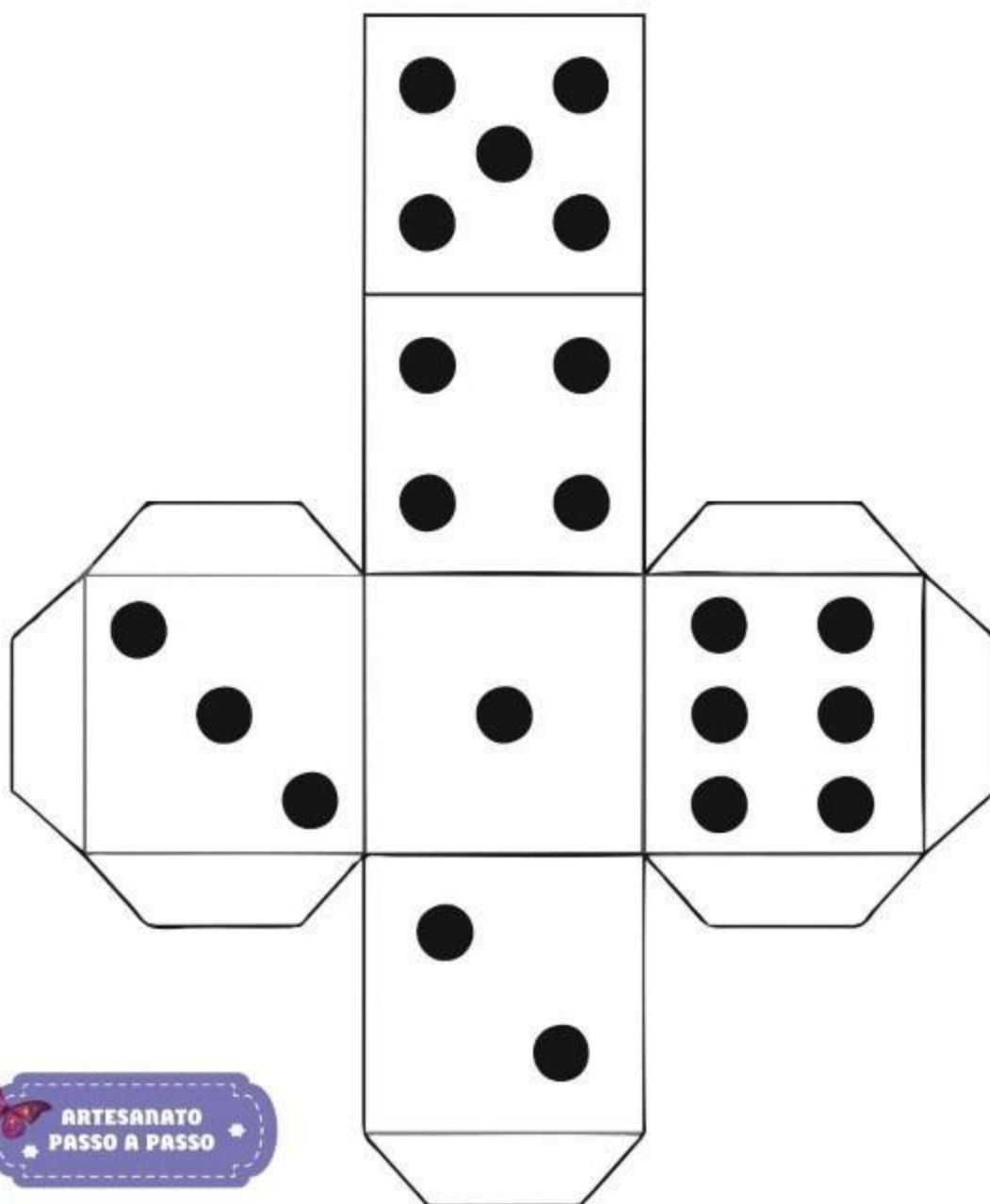


TABELA DOS NUMERAIS

1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE	10 DEZ
11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 CATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE	20 VINTE
21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE	30 TRINTA
31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE	40 QUARENTA
41 QUARENTA E UM	42 QUARENTA E DOIS	43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO	46 QUARENTA E SEIS	47 QUARENTA E SETE	48 QUARENTA E OITO	49 QUARENTA E NOVE	50 CINQUENTA
51 CINQUENTA E UM	52 CINQUENTA E DOIS	53 CINQUENTA E TRÊS	54 CINQUENTA E QUATRO	55 CINQUENTA E CINCO	56 CINQUENTA E SEIS	57 CINQUENTA E SETE	58 CINQUENTA E OITO	59 CINQUENTA E NOVE	60 SESSENTA
61 SESSENTA E UM	62 SESSENTA E DOIS	63 SESSENTA E TRÊS	64 SESSENTA E QUATRO	65 SESSENTA E CINCO	66 SESSENTA E SEIS	67 SESSENTA E SETE	68 SESSENTA E OITO	69 SESSENTA E NOVE	70 SETENTA
71 SETENTA E UM	72 SETENTA E DOIS	73 SETENTA E TRÊS	74 SETENTA E QUATRO	75 SETENTA E CINCO	76 SETENTA E SEIS	77 SETENTA E SETE	78 SETENTA E OITO	79 SETENTA E NOVE	80 OITENTA
81 OITENTA E UM	82 OITENTA E DOIS	83 OITENTA E TRÊS	84 OITENTA E QUATRO	85 OITENTA E CINCO	86 OITENTA E SEIS	87 OITENTA E SETE	88 OITENTA E OITO	89 OITENTA E NOVE	90 NOVENTA
91 NOVENTA E UM	92 NOVENTA E DOIS	93 NOVENTA E TRÊS	94 NOVENTA E QUATRO	95 NOVENTA E CINCO	96 NOVENTA E SEIS	97 NOVENTA E SETE	98 NOVENTA E OITO	99 NOVENTA E NOVE	100 CEM