

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 2º ANO

Ensino Fundamental

Volume 3



Adesão / Adaptação



estudeemcasa.educacao.mg.gov.br

CRONOGRAMA DE LEITURAS

QUERIDA FAMÍLIA,

É importante incentivar a leitura desde a infância, para que nossas crianças, se tornem adultos leitores. Quando elas criam o hábito de ler, alimentam a sua criatividade e imaginação! Passam a se aventurar com as palavras e exploram os mais diversos conhecimentos. Afinal, ler é desvendar mundos desconhecidos...

1ª SEMANA

SEGUNDA- FEIRA	PEDIR A CRIANÇA PARA LER A LEITURA1-LUANA E MATEUS .
TERÇA- FEIRA	A CRIANÇA IRÁ LER A LEITURA 2- O IOIÔ DE DINO .PERGUNTE A CRIANÇA, QUAL É O SEU BRINQUEDO FAVORITO.
QUARTA- FEIRA	LEITURA 3- DOLI . A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA NO CADERNO.
QUINTA- FEIRA	LEITURA 4- O PICA-PAU .CONVERSE COM O SEU FILHO(A), SOBRE OS PÁSSAROS E O PORQUÊ NÃO PODEMOS PRENDÊ-LOS EM GAIOLAS.
SEXTA- FEIRA	LEITURA LIVRE . DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA, CONTAR E FAZER UM REGISTRO DA MESMA NO CADERNO E DA FORMA QUE PREFERIR.

2ª SEMANA

SEGUNDA- FEIRA	LER A LEITURA 5- PIADA DO JOÃOZINHO . CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A PARTE HUMORÍSTICA DA HISTÓRIA.
TERÇA- FEIRA	LER A LEITURA 6- UMA RATINHA NO ARMÁRIO . APÓS A LEITURA, ESCREVER NO CADERNO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO NO DIMINUTIVO.
QUARTA- FEIRA	LEITURA 7- GATO DO MATO E O CACHORRO DO MORRO . APÓS A LEITURA, FAÇA O ESTUDO DO VOCABULÁRIO JUNTAMENTE COM SEU FILHO.
QUINTA- FEIRA	A CRIANÇA IRÁ LER A LEITURA 8- EU JURO QUE VI . DEPOIS IRÁ FAZER O ESTUDO DE PALAVRAS.

3ª SEMANA

SEGUNDA- FEIRA	LEITURA 9. CONHEÇA A HISTÓRIA DE JUQUINHA .LEIA O TEXTO E REALIZE A INTERPRETAÇÃO.
TERÇA- FEIRA	LEITURA 10. A PORTA . FAÇA A LEITURA COM A CRIANÇA E EM SEGUIDA ORGANIZEM UM SARAU DA FAMÍLIA EM QUE CADA PESSOA RECITE UMA ESTROFE.
QUARTA- FEIRA	LEITURA 11- ONDE ESTÁ BOLINHA? . A CRIANÇA IRÁ LER E AO FINAL FAZER A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO CAPRICHANDO NOS DETALHES.
QUINTA- FEIRA	LEITURA 12- O JACAREZINHO AO TÉRMINO DA LEITURA,CONVERSAR COM SEU FILHO(A) SOBRE O QUE É BULLYING E O PORQUÊ NÃO DEVEMOS PRATICAR ESSA BRINCADEIRA DE MAL GOSTO.
SEXTA- FEIRA	LEITURA LIVRE . DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA, CONTAR E FAZER UM REGISTRO DA MESMA NO CADERNO E DA FORMA QUE PREFERIR.

4ª SEMANA	
SEGUNDA- FEIRA	LER A LEITURA 13- A RÃ E O TOURO . AO TÉRMINO DA LEITURA, CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ELA APRENDEU COM ESSA HISTÓRIA.
TERÇA- FEIRA	LER A LEITURA 14-GENTE TEM SOBRENOME .APÓS A LEITURA PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UMA ILUSTRAÇÃO DA 3ª ESTROFE.
QUARTA- FEIRA	LEITURA 15- RECEITA DE BRIGADEIRO . A CRIANÇA IRÁ LER, DEPOIS PERGUNTE A ELA QUAL O REAL OBJETIVO DE UMA RECEITA. EM SEGUIDA, SE POSSÍVEL, FAÇAM ESSA DELICIOSA RECEITA EM FAMÍLIA.
QUINTA- FEIRA	LEITURA 16- UMA TURMA INESQUECÍVEL . LER A POESIA E, EM SEGUIDA, ENUMERAR OS VERSOS E CIRCULAR AS ESTROFES DA POESIA.
SEXTA- FEIRA	LEITURA LIVRE . DEIXE O SEU FILHO (A) ESCOLHER A HISTORINHA, CONTAR E FAZER UM REGISTRO DA MESMA NO CADERNO E DA FORMA QUE PREFERIR.
ATIVIDADE COMPLEMENTAR: APÓS ESSE MOMENTO DE LEITURA DIÁRIA, PEÇA SEU FILHO(A) PARA ESCREVER O NOME COMPLETO NO CADERNO.	



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO EF

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 6

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 24

SEMANA 1

ATIVIDADES

1— De forma autônoma ou com auxílio de um adulto leia o poema:

LEILÃO DE JARDIM

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis
nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?
Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?



E a cigarra e a sua canção? E o grilinho dentro do chão?
(Este é meu leilão!)

Crédito: <https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas/>

2— Compreendendo o texto. Responda as questões sobre o poema:

a) O que a autora está leiloando?

b) Circule no texto o nome dos animais que serão leiloados. Por que você acha que ela escolheu estes animais para serem leiloados?

c) Por que ela usa muitas vezes a expressão “quem me compra”?

d) O que você acha da inspiração da autora em realizar este leilão?

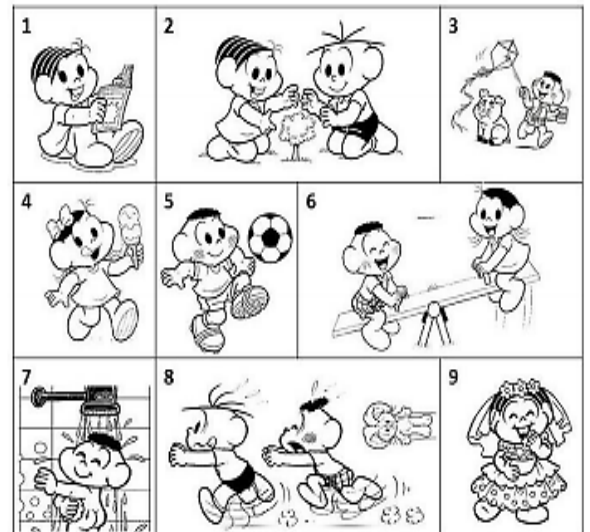
e) Encontre no poema as palavras que rimam e pinte cada par de rimas com uma cor diferente.

3— Pinte no poema as palavras que você tem dificuldade para ler ou não conhece o significado. Discuta o significado das mesmas, com um adulto de sua família, procurando indicações no contexto para compreender o que a autora escreveu.

4— Faça o seu leilão! Em seu caderno, escreva ou desenhe um jardim com todos animais que aparecem no poema. Se optar pela escrita do poema “Leilão de Jardim” de Cecília Meireles, atente-se para o formato do gênero textual poema, a escrita correta das palavras, o espaçamento entre elas e a pontuação utilizada.

5— Relacione uma frase para cada imagem:

- () Cascão e a Magali estão brincando na gangorra.
- () A Mônica e o Cebolinha plantaram uma árvore.
- () Que surpresa! O Cascão tomou banho hoje.
- () A Magali comprou um sorvete enorme!
- () Cascão adora soltar pipa.
- () Mônica foi a noiva da Festa Junina.
- () O Cebolinha e o Cascão correram da Mônica.
- () A Mônica lê revistinha todos os dias.
- () O Cascão é um ótimo jogador de futebol.



6— Responda as questões após a leitura da propaganda abaixo:

Na frase: **“Rende tanto, que só fome de elefante para dar conta”**, essa expressão significa:

- a) Dá para fazer muitos pratos.
- b) É muito saboroso.
- c) Tem um sabor muito forte.
- d) Pode ser usado em qualquer receita.

Por que a propaganda não usou a expressão:

“Fome de leão”?

- a) Porque somente elefantes comem molho de tomate.
- b) Porque o elefante é o “Garoto propaganda” da marca.
- c) Porque elefante come mais que leão.
- d) Porque elefante é mais dócil que o leão.



LEITURA 1

Luana e Mateus

Luana é irmã de Mateus.

Ela é mais nova do que ele.

Mateus ama Luana!

Eles vão de mãos dadas para a escola.

Eles são muito unidos.



1- Responda:

a) Quais os personagens do texto?

b) Onde os irmãos vão juntos?

LEITURA 2

O ioiô de Dino

Meu nome é Dino.

Mamãe me deu um ioiô.

O ioiô é muito bonito.

Eu brinco com meu amigo Dimas.

Dimas diz:

_Brincar com ioiô é muito legal, Dino!

1- Responda:

a) Com quem Dino brinca?

b) Copie a frase que Dimas falou.



LEITURA 3

Doli

Tadeu e Eliane vão para a escola.

Doli vê os meninos e late. Ela quer ir com os meninos à aula.

Tadeu diz:

_Doli, cães não vão à escola.

Eliane fica com pena, pega sua cadela no colo e a leva para dentro de casa.

Doli sobe na janela e fica lá até os meninos voltarem da escola.



Retire do texto:

a) Duas palavras com 2 sílabas

b) Três palavras com 3 sílabas.

LEITURA 4

O pica-pau

Tio Tobias mora no sítio onde existem muitas aves.
Ele dá alpiste a ela todos os dias.
Só o pica-pau não vem comer.
Tio Tobias joga alpiste debaixo do abacateiro e
se esconde para ver se a ave come.
Mas o pica-pau não liga para o alpiste.
Ele só quer saber de bicar o abacateiro.



Marque a resposta certa:

Tio Tobias mora:

- a) Na Floresta
- b) No Bosque
- c) No Sítio
- d) Na Fazenda

Tio Tobias cuida de:

- a) Aves
- b) Cachorros
- c) Peixes
- d) Gato

SEMANA 2

ATIVIDADES

LEITURA 5

OU ISTO OU AQUILO

Cecília Meireles

Ou se tem chuva e não se tem sol,
ou se tem sol e não se tem chuva!

Ou se calça a luva e não se põe o anel,
ou se põe o anel e não se calça a luva!

Quem sobe nos ares não fica no chão,
Quem fica no chão não sobe nos ares.

É uma grande pena que não se possa
estarão mesmo tempo em dois lugares!
Ou guardo dinheiro e não compro o doce,
ou compro o doce e não guardo o dinheiro.

Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo...
e vivo escolhendo o dia inteiro!

Não sei se brinco, não sei se estudo,
se saio correndo ou fico tranquilo.

Mas não consegui entender ainda
qual é melhor: se é isto ou aquilo.



Crédito: <https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas>

1- Que tipo de texto acabamos de ler?

() FÁBULA () POEMA () BILHETE () CONVITE

2- Leia com atenção!

Um **POEMA** é formado por versos e estrofes.
Cada linha do poema é chamada de **VERSO**.
Cada conjunto de versos é chamado de **ESTROFE**.

Agora responda:

a) Quantos versos há no poema? _____

b) E quantas estrofes? _____

3- Qual o título do poema que você acabou de ler?

4- E quem escreveu este poema?

5- Copie do poema:

a) O primeiro verso da primeira estrofe.

b) Os dois versos da quarta estrofe.

6- Observe os desenhos e responda:

a) Observe as imagens ao lado. Procure cada uma delas no texto e pinte-as em cores diferentes.

b) Escreva as palavras que você pintou em ordem alfabética.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____



Fonte das imagens:
<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/se-quencia-didatica-ou-isto-ou-aquilo.html>

c) Separe as sílabas das palavras da atividade anterior.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

7- Ilustre a penúltima estrofe do poema.

LEITURA

Texto I

A professora pergunta pro Joãozinho:

___ Se eu tivesse quatro moscas em cima da mesa, e você matasse uma, quantas ficariam?

___ Uma, tia.

___ Uma, Joãozinho???

___ Claro, professora. A mosca morta. As outras três voariam.

Ziraldo. Novas anedotinhas do Bichinho da Maçã. São Paulo, Melhoramentos, 1998.

a) Este texto tem a função de:

() divertir o leitor.

() dar uma informação ao leitor.

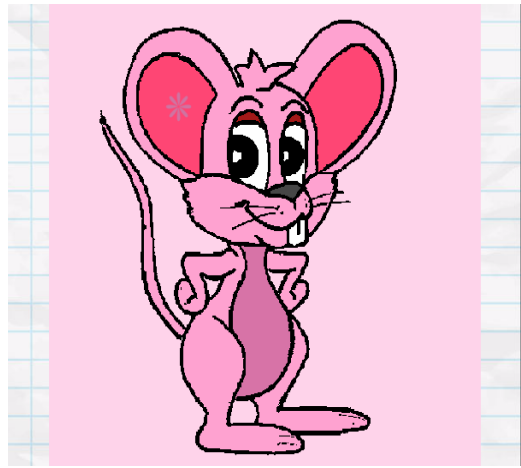
() vender um produto.

b) Quais são as pessoas que conversam no texto? _____

LEITURA 6

Uma ratinha no armário

Olá, Ratinha o que é isso?
Escondidinha no armário
a roer queijo e chouriço?
Prometa, que não torna a
fazer semelhante disparate.
Eu prometo que vou pôr junto
do seu burquinho, um bocadinho
de chocolate.



1- Onde a ratinha estava escondida? _____

2- O que ela estava comendo? _____

LEITURA 7

O gato do mato e o cachorro do morro

Era uma vez um mato. Onde morava um gato.
Um gato do mato. E era outra vez um morro.
Onde morava um cachorro. Um cachorro do morro.
Um dia, o gato do mato estava almoçando e ouviu:
_ Socorro! Socorro!...
O gato do mato largou o prato:
_ Cadê o rato?
Vou a jato. Pode deixar que eu mato... Ou é um pato?
Mas não havia nem rato nem pato pra valentia do gato do mato.
Só havia um cano esguichando na parede.
E os gritos do cachorro do morro.
Ai, que jorro! Socorro! Molhou meu pêlo até o forro...
Ai, se eu não corro, eu acho que morro.



Vocabulário:

Esguichando: soltando água com muita força

Jorro: grande quantidade de água

Valentia: coragem

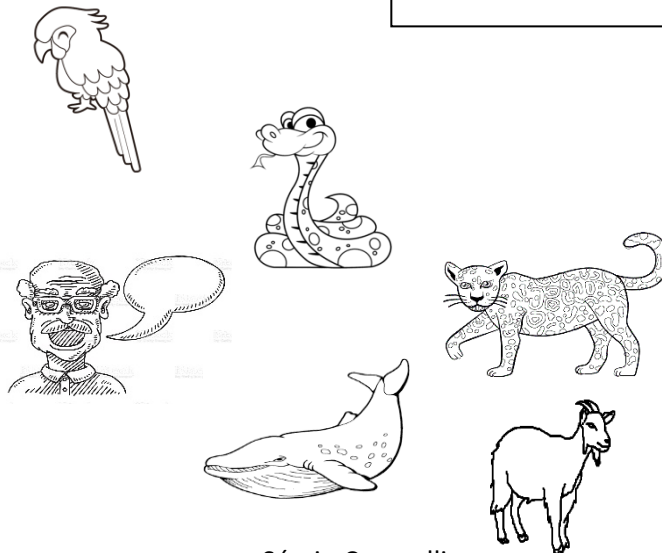
LEITURA 8

Eu juro que vi

Eu vi uma arara vermelha,
com pitangas na orelha.
Eu vi uma cobra jararaca,
engolindo inteiro uma jaca.

Eu vi uma onça-pintada,
se coçando com uma espingarda.

Eu vi o senhor Juvenal,
comendo açúcar com sal.
Eu vi no mar uma baleia,
dançando com a lua cheia.
Eu vi uma cabra braba,
dizendo abracadabra.



Sérgio Caparelli

1- Circule de vermelho os nomes dos animais no texto.

2- Circule de verde os nomes das frutas no texto.

SEMANA 3

ATIVIDADES

1- Observe o poema visual e depois responda às questões:

a) Por que o título deste poema é “Xícara”? Qual é o assunto dele?

b) A imagem ajudou a interpretar e entender melhor o poema? Por quê?

c) Por que será que o autor colocou o texto desta forma? Qual era a sua intenção?

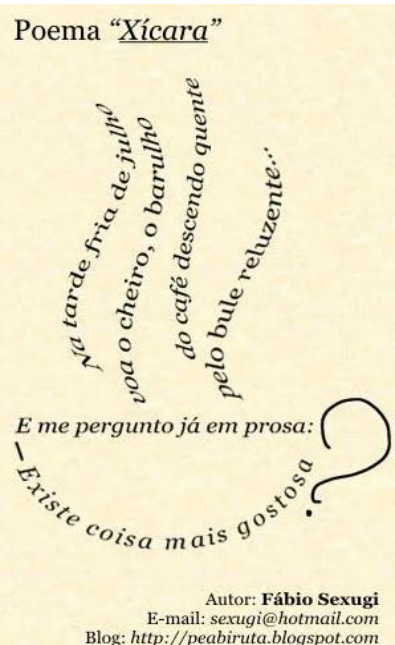
Você sabe o significado da palavra “reluzente” observando o assunto do poema? E da palavra “prosa”? Escreva-os abaixo.

2- Observe a imagem:

a) Escreva o nome da figura ao lado _____

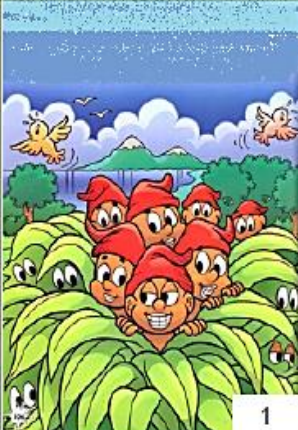
b) Circule a sílaba mediana da palavra acima.

c) Pinte de vermelho a sílaba inicial e de azul a sílaba final.



Leia o texto:

O saci

 1	 2	 3	 4
Era uma vez vários sacis! Negrinhos, baixinhos e carecas, com dentes muito brancos e um gorro vermelho na cabeça.	Um dia, o saci começou a assustar os viajantes. Ele assobiava e deixava todo mundo morrendo de medo.	O saci gostava de girar como um pião e provocar redemoinhos de vento. Parecia um ciclone.	Até hoje não se sabe como os sacis podem fazer tanta bagunça.

Agora responda:

1- Observe a imagem 1 e responda:

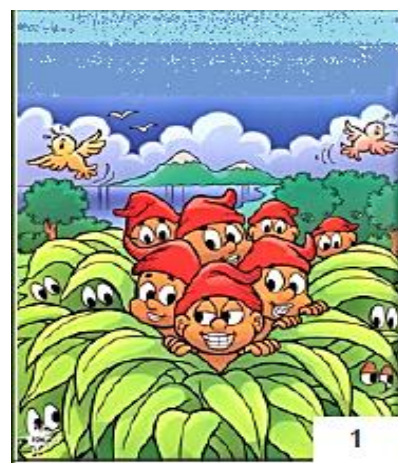
a) Quantos sacizinhos você consegue encontrar nesta cena?

b) O que os sacis usam na cabeça?

2- O que os sacis estão fazendo na cena do **quadrinho 2**?

- () Cantando para o viajante.
- () Assobiando para o viajante.
- () Dançando para o viajante.
- () Escondendo-se do viajante.

3- Escreva o que o saci está fazendo na cena do **terceiro quadrinho**.



4- Observe a expressão das pessoas no quadrinho 4. Como elas estão?

Pinte a resposta correta:



5- Como é o Saci-pererê, quais são as suas principais características? Descreva-o.

6- Leia o trecho:

“Um dia, o saci começou a assustar os viajantes. **Ele** assobiava e deixava todo mundo morrendo de medo”.

A palavra **Ele** se refere ao _____.

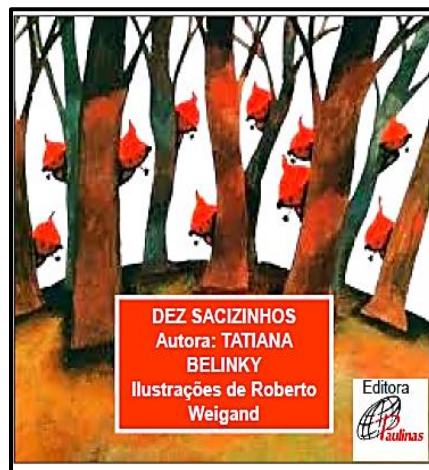
7 – Observe a capa do livro e complete a ficha:

a)Qual é o título do livro?

b)Quem é a autora?

c)Quem é o ilustrador?

d)Descreva o que você vê na capa do livro.



LEITURA 9

Conheça a história de Juquinha

Juquinha, quando cursava a segunda série, passou por uma fase em que as coisas não iam bem para ele. Não fazia as tarefas de casa, não prestava atenção nas aulas e no pátio só queria ficar sentado, sem fazer nada. Juquinha parecia estar doente.

Sua professora, preocupada, resolveu falar com sua mãe e aconselhou-a a levar o filho ao médico. E a mãe assim fez. O médico, após vários exames, concluiu que Juquinha estava com anemia. Perguntou-lhe, então, o que costumava comer nas refeições e Juquinha respondeu:

— Eu só como arroz, batata frita, macarrão e chupo balas.

O médico estranhou que o menino não comesse verduras, frutas e carne e não tomasse leite. E lhe perguntou por que não comia verduras nem tomava leite. Juquinha respondeu que detestava verduras e leite e que carne não lhe fazia bem.

O médico, então, pediu que ele tomasse uma decisão. Se quisesse voltar a jogar bola, a estudar, a correr, enfim, a ter ânimo outra vez, ele teria de se alimentar de maneira diferente. Teria de

comer frequentemente carne ou ovo, verduras e frutas, além de tomar leite.

E Juquinha seguiu a orientação do médico. Algumas semanas depois, ele já era outro. Voltou o ânimo para estudar, brincar e prestar atenção nas aulas.

1) Releia o texto e responda as perguntas abaixo:

a) Que título você daria ao texto?

b) Como a professora percebeu que Juquinha estava doente?

c) Por que Juquinha ficou doente?

d) Que tipo de alimento Juquinha comia? Sua alimentação estava correta?

LEITURA 10

A porta

Vinícius de Moraes

Eu sou feita de madeira
Madeira, matéria morta
Mas não há coisa no mundo
Mais viva do que uma porta.

Eu abro devagarinho
Pra passar o menininho
Eu abro bem com cuidado
Pra passar o namorado
Eu abro bem prazenteira
Pra passar a cozinheira
Eu abro de supetão
Pra passar o capitão.

Só não abro pra essa gente
Que diz (a mim bem me importa...)
Que se uma pessoa é burra
É burra como uma porta.

Eu sou muito inteligente!
Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Fecho tudo nesse mundo
Só vivo aberta no céu!



1– Responda:

a) Quem escreveu a poesia? _____

- b) Quantas estrofes há na poesia? _____
- c) Qual é o título da poesia? _____
- d) Quantos versos há na poesia? _____

LEITURA 11

Onde está Bolinha?

Bolinha, o gato de Lalá, é peludo, é fofinho, é bonito. Mas Bolinha não gosta de tomar banho. O pêlo de Bolinha tinha sido branco, branquinho... Mas agora está encardido mesmo! Por isso Lalá resolveu dar um banho no gatinho.

Bolinha viu Lalá pegar o sabonete, pegar a toalha e pegar a bacia. E Bolinha fugiu. Lalá procura aqui, procura ali. Lalá chama cá e chama lá:

_ Bolinha, venha Bolinha! Bolinha onde está você?

Lalá procura no quarto, na sala, na cozinha. Bolinha não está.

Aí Lalá escuta um miado:

_ Miau, miau, miau!

Aquele miau parecia um pedido de socorro.

Lalá foi ao quarto da vovó. E viu a cesta. O novelo de lã se mexia. E dois olhos assustados espivavam no meio da lã.

_ Chiiii! Vou tirar você daí, antes que a vovó apareça.

Bolinha lembrou-se dos chinelos da vovó e pensou : Ah, se não fosse a Lalá!...



1- Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o nome do gato de Lalá?

b) Quais as características do Bolinha e como ele está agora?

c) O que o gato fez, quando a menina pegou a bacia, toalha e o sabonete? E por quê?

LEITURA 12

O JACAREZINHO

A família veio morar no brejo de Vila Feliz : a mamãe, o papai e o filhote Jacarezinho. No outro dia, Jacarezinho foi à escola. E no mesmo dia ganhou um apelido: Barriga Branca .

Jacarezinho não gostou. E chorou, chorou, chorou ... O Sol viu o choro de jacarezinho. E disse :

-- Chore não, amiguinho ! Eu vou ajudar você !

E o Sol mandou Jacarezinho deitar de barriga para cima . E mandou uma porção de raiosinhos aquecerem a barriga dele .

-- Que calorzinho mais gostoso ! – falou Jacarezinho , enxugando os olhos .

Mas o melhor aconteceu no outro dia. Todos os colegas queriam conhecer a mágica do Jacarezinho que podia mudar de cor de um dia para o outro.

Será que o Jacarezinho vai contar ?



1– Responda:

a) Como é formada a família que se mudou para o brejo de Vila Feliz?

b) Por que o jacarezinho ficou triste ?

c) Como o Sol ajudou o Jacarezinho ?

d) Qual era a mágica do Jacarezinho ?

SEMANA 4

ATIVIDADES

Leia o texto com atenção.

O CACHORRO E A CARNE

Era uma vez um cão que estava levando para um lugar seguro um pedaço de carne que encontrara. No caminho, sentiu sede e resolveu beber água no rio. Foi então que viu na água um pedaço de carne que parecia muito maior do que o seu.

Querendo ficar com dois pedaços de carne, sem demora, o cachorro lançou-se no rio.



Mas, ao abrir a boca para apanhar o pedaço maior, a carne que ele transportava caiu no rio e foi levada rapidamente pela correnteza.

O cachorro ficou sem nada. Então, se deu conta do quanto fora bobo, pois compreendeu que o pedaço de carne que ele viu no rio era apenas a imagem refletida da carne que ele transportava.

Moral: Quem tudo quer nada tem.

Adaptação/fábula de Esopo.

Você sabia que o texto que acabou de ler é uma fábula?

Fábulas são pequenas histórias em que os personagens são animais e apresentam situações que nos passam alguma lição ou ensinamento. O grego Esopo é considerado o pai da fábula, sendo seguido depois por escritores com Fedro e o famoso francês Jean de La Fontaine.



1- Marque a alternativa correta.

Por que o cão largou seu pedaço de carne?

- a) Porque atravessou um rio procurando alguma coisa.
- b) Porque deixou que o pedaço menor fosse levado pelo rio.
- c) Porque ficou privado dos dois pedaços de carne.
- d) Porque julgou que o outro cão tinha um pedaço maior.

O texto foi escrito com o objetivo principal de:

- a) Anunciar um produto.
- b) Dar instruções.
- c) Transmitir ensinamento.
- d) Mostrar pesquisa.

O texto trata principalmente da:

- a) Coragem do cão.
- b) Fome do cão.
- c) Ambição do cão.
- d) Sabedoria do cão.

O fato principal que ocorreu na narrativa foi:

- a) A grande fome do cão.
- b) O sentimento de orgulho do cão.
- c) A sombra que o cão viu no rio.
- d) A ponte que o cão atravessou.

O que o cão segurava enquanto atravessava o rio?

- a) Um pedaço de frango.
- b) Um pedaço de carne.
- c) Um pedaço de peixe.
- d) Um pedaço de linguiça.

2- Qual é a moral da história? Ou seja, qual ensinamento o texto nos passou?

3- Agora explique esse ensinamento com suas palavras.

4-O que são provérbios?

Provérbios são ditados populares, ou seja, frases ditas pelo povo, que geralmente têm a intenção de ensinar algo.

Qual provérbio a seguir, combina mais com o ensinamento da fábula lida? Marque o certo.

- a) Quem não tem cão, caça com gato.
- b) Quem semeia bento, colhe tempestade.
- c) Quem tudo quer, tudo perde.
- d) Quem avisa, amigo é.

3- Responda as questões abaixo.

a) O cão conseguiu o que queria? Por quê?

b) Se você estivesse no lugar do cão, faria a mesma coisa? Por quê?

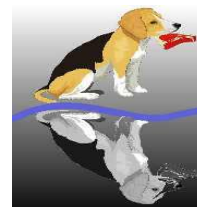
c) Por que o cão largou o seu pedaço de carne para pegar outro pedaço?

d) Qual o personagem principal da história?

e) O que o cão carregava?

f) Escreva um novo final para essa história.

4- Escreva uma frase para cada imagem:



LEITURA 13

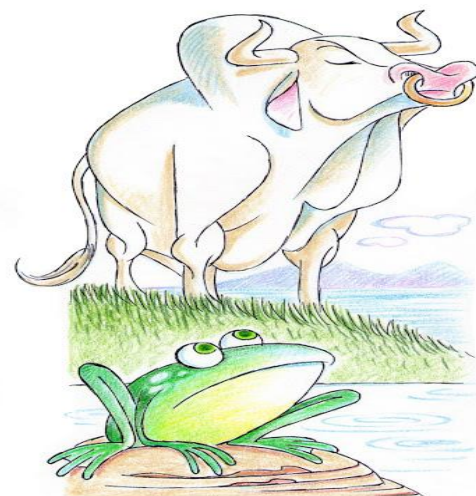
A rã e o touro

Um touro forte e bonito passeava perto de um riacho. Aí a rã ficou com inveja do seu tamanho e da sua força.

Daí começou beber água para ver se inchando, ficava tão grande quanto ele. E perguntou a suas amigas se já estava do tamanho do touro.

Elas responderam que não. A rã tornou a beber e beber e inchou e nem assim alcançou o tamanho do touro.

Ela bebeu tanto e ai inchou tanto que acabou explodindo por culpa de tanta inveja.



Questões

1) Qual é o título do texto?

2) Quem passeava perto do riacho?

3) _____
Quem ficou com inveja do tamanho e da força?

4) _____
O que a rã fez para ficar do tamanho do touro?

5) _____
O que a rã perguntou para as suas amigas?

LEITURA 14

Gente tem sobrenome

Toquinho

Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim.

O Chico é Buarque, Caetano é Veloso
O Ari foi Barroso também
E tem os que são Jorge, tem o Jorge Amado
Tem outro que é o Jorge Bem...



LEITURA 15- RECEITA: BRIGADEIRO

INGREDIENTES

1 CAIXA DE LEITE CONDENSADO.
1 COLHER (SOPA) DE MARGARINA SEM
SAL.
7 COLHERES (SOPA) DE ACHOCOLATADO
OU
4 COLHERES (SOPA) DE CHOCOLATE EM
PÓ.
CHOCOLATE GRANULADO (À GOSTO).

MODO DE PREPARO

EM UMA PANELA FUNDA, ACRESCENTE O LEITE
CONDENSADO, A MARGARINA E O CHOCOLATE EM PÓ.
COZINHE EM FOGO MÉDIO E MEXA ATÉ QUE O BRIGADEIRO
COMECE A DESGRUDAR DA PANELA.
DEIXE ESFRIAR E FAÇA PEQUENAS BOLAS COM A MÃO PASSANDO
A MASSA NO CHOCOLATE GRANULADO.



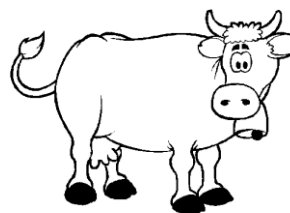
<http://www.tudogostoso.com.br/receita/114-brigadeiro.html>

LEITURA 16
UMA TURMA INESQUECÍVEL

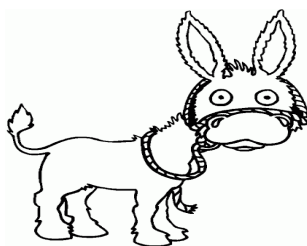
CONHECI UM GATO
CHAMADO LENCIN,
TODA VEZ QUE MIAVA
ESPIRRAVA ATCHIM.



CONHECI UMA VACA
CHAMADA QUILATE,
DAVA UM LEITE BRANQUINHO
SABOR CHOCOLATE.



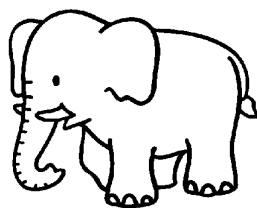
CONHECI UM JUMENTO
CHAMADO MERLIM,
COMIA POEIRA,
COMIA CAPIM.



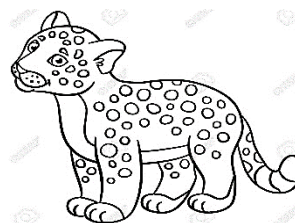
CONHECI UMA GIRAFA
CHAMADA AÍDA,
SÓ OLHAVA PRA CIMA
DE TÃO CONVENCIDA.



CONHECI UM ELEFANTE
CHAMADO FOFÃO,
PISAVA DE LEVE
COM PENA DO CHÃO.



CONHECI UMA ONÇA
CHAMADA RONRON,
SE PINTAVA TODINHA,
USAVA BATOM



CONHECI, CONHECI,
NÃO SEI MAIS, ESQUECI.
EI, E VOCÊ TAMBÉM
NÃO CONHECE NINGUÉM?

*MACHADO, DUDA. HISTÓRIAS COM POESIA, ALGUNS BICHOS E
CIA. 4. ED. SÃO PAULO: EDITORA 34, 1997 P. 10-11*



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO EF

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 6

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 24

SEMANA 1

ATIVIDADES

Veja os preços dos produtos em três supermercados diferentes, escolha a melhor opção de compra para cada produto (o mais barato) e preencha a tabela:

Produtos	Supermercado Nota 10	Supermercado Super legal	Supermercado Luar
 Jogo de panelas	R\$ 195,00 Reais	R\$ 159,00 Reais	R\$ 210,00 Reais
 Lata de tinta	R\$ 158,00 Reais	R\$ 160,00 Reais	R\$ 180,00 Reais
 Tênis	R\$ 111,00 Reais	R\$ 199,00 Reais	R\$ 110,00 Reais
 Bicicleta	R\$ 358,00 Reais	R\$ 350,00 Reais	R\$ 367,00 Reais
 Cadeira	R\$ 129,00 Reais	R\$ 119,00 Reais	R\$ 128,00 Reais

Produto	Supermercado	valor

Observe a tabela dos supermercados novamente e responda:

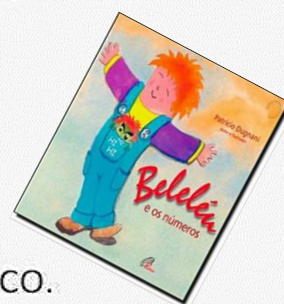
- 1- Qual o produto mais caro de todos? _____
- 2- Qual o produto mais barato de todos? _____
- 3- Se você fosse comprar um tênis, em qual supermercado compraria? Por quê?

Você já ouviu falar que alguma coisa foi para o beleléu?

No livro Beleléu e os números, o Beleléu é um personagem que ama esconder objetos, causando a maior confusão. Leia um trecho do livro e descubra quantos objetos ele escondeu.

BELELÉU E OS NÚMEROS AUTOR: PATRÍCIO DUGNANI

NA CASA DO GABRIEL TEM UM BELELÉU, MAS NÃO ADIANTA SUA MÃE CHAMAR SUA ATENÇÃO, O MENINO DEIXA TUDO ESPALHADO NO CHÃO.
POR CAUSA DA BAGUNÇA O GABRIEL NÃO ACHA NADA.
O BELELÉU SEMPRE ESCONDE OS BRINQUEDOS DA GAROTADA.
UM DIA, OS PAIS DE GABRIEL AJUDARAM A ARRUMAR A BAGUNÇA E PÔR ORDEM NA CONFUSÃO.
DAS COISAS QUE O BELELÉU ESCONDEU VOCÊ QUER SABER O QUE APARECEU?
UM (1) PATO DE BORRACHA NO SACO DE FARINHA.
DOIS (2) BONECOS DEIXADOS NO CHÃO DA COZINHA.
TRÊS (3) AVIÕES LEVADOS PARA O QUINTAL DA VIZINHA.
QUATRO (4) CARRINHOS ESCONDIDOS NA CASINHA DO CÃO.
CINCO (5) LIVROS NO FUNDO DA GELADEIRA.
E NÃO PAROU POR AÍ...
SEIS (6) PINCÉIS, O BELELÉU ENFIOU DENTRO DA JARRA DE SUCO.
FORAM **SETE (7)** OS LÁPIS DE COR DEIXADOS NO CORREDOR.
OITO (8) DINOSSAUROS ESCONDIDOS NA CAIXA DE BISCOITOS.
NOVE (9) PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇAS ENCONTRADOS EMBAIXO DA MESA.



DUGNANI, PATRÍCIO. Beleléu e os números. São Paulo: Paulinas, 2009.

4- Calcule a quantidade de objetos encontrados. Registre a forma como você pensou para chegar no resultado.

5- Márcia está mobiliando sua casa . Observe os preços de alguns sofás que ela encontrou à venda na internet e responda o que se pede.

a) Qual é o valor do sofá mais caro?

b) Qual é o valor do sofá mais barato?

c) Se Márcia tivesse apenas notas de 100 reais, de quantas dessas notas ela precisaria para pagar o sofá mais barato? Explique sua resposta.

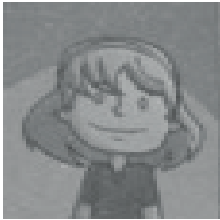
d) Escreva os preços dos três sofás por extenso:



SEMANA 2

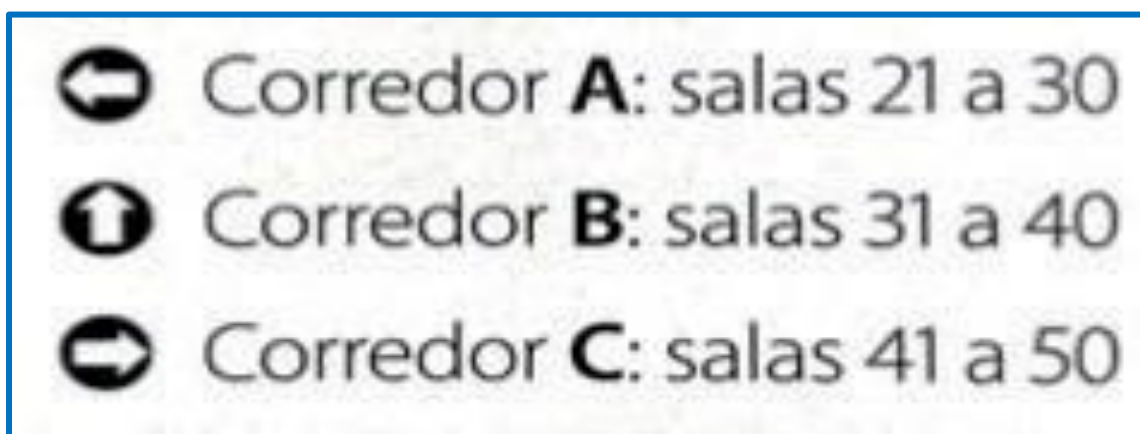
ATIVIDADES

1- Observe o mural de fotografias e leia as pistas. Depois complete-o com os nomes que faltam.

 _____	 Catarina	 Bia
 Lúcia	 _____	 _____
 _____	 Leila	 Marta

- ✓ 1ª pista: a fotografia de Lúcia aparece entre as de Catarina e de Leila.
- ✓ 2ª pista: a fotografia de Leila está entre as de Joana e de Marta.
- ✓ 3ª pista: a fotografia de Maria está acima da fotografia de Lúcia.
- ✓ 4ª pista: a fotografia de Ana aparece abaixo da fotografia de Bia.

2- Felipe saiu do elevador de um prédio e viu a placa:



8- Lúcia foi ao supermercado. Observe os produtos que ela comprou, depois calcule o valor da compra.

	Suco de caixa: R\$3,00		Queijo: R\$20,00
	R\$ 15,00		

10- Faça os cálculos abaixo. (Utilize o espaço abaixo para fazer as operações)

- a) O dobro do valor do bolo.
- b) O triplo do valor do queijo.
- c) O triplo do valor do suco.

11- Vanessa e seus amigos, saíram para ir ao cinema e combinaram que a pessoa mais alta do grupo compraria as entradas na bilheteria. Quem foi comprar os ingressos?

- A) Amanda
- B) Marcelo
- C) Pedro
- D) Tatiana



SEMANA 3

ATIVIDADES

- 1- Com os números abaixo, forme os três maiores números que você conseguir com três algarismos. Atenção! Você só pode usar cada um desses números uma única vez.

3	7	9	0
1	2	8	
3	8	5	
7	6	0	5
			4

- 2- Neste próximo desafio você terá um caça números. Observe o quadro a seguir.

5	6	7	3	2	0	1	2	4	5	6	8	9	6	5	5
3	5	2	3	1	5	5	6	7	8	4	0	8	9	6	7
3	4	6	8	0	1	3	5	7	9	2	4	6	8	0	0
7	6	4	7	3	4	2	8	1	9	2	9	3	9	3	0
3	5	7	9	2	1	1	5	8	0	9	5	3	2	7	8
5	8	3	9	2	1	4	3	9	3	5	8	2	9	3	1
2	5	8	0	2	4	6	7	9	4	2	1	4	9	0	2

Procure e circule no quadro os números formados por:

- a) 3 centenas, 4 dezenas e 6 unidades.
- b) 7 centenas, 3 dezenas e 8 unidades.
- c) 8 centenas, 2 dezenas e 9 unidades.
- d) centenas, 8 dezenas e 0 unidades.
- e) 9 centenas, 0 dezenas e 3 unidades.
- f) 2 centenas, 1 dezena e 1 unidade.
- g) 7 centenas, 0 dezenas e 0 unidades.
- h) 0 centenas, 5 dezenas e 1 unidade.



3- Arthur juntou dinheiro em seu cofrinho, quando encheu o cofrinho de moedas, decidiu trocar as moedas por cédulas. Para facilitar a contagem, ele separou as moedas por valor e fez montinhos com 10 moedas em cada um. Calcule o valor agrupados nos montinhos e o total no cofrinho.

- 1 montinho com 10 moedas de 1 real.

Total: _____

- 1 montinho com 10 moedas de 50 centavos.

Total: _____

- 1 montinho com 10 moedas de 10 centavos.

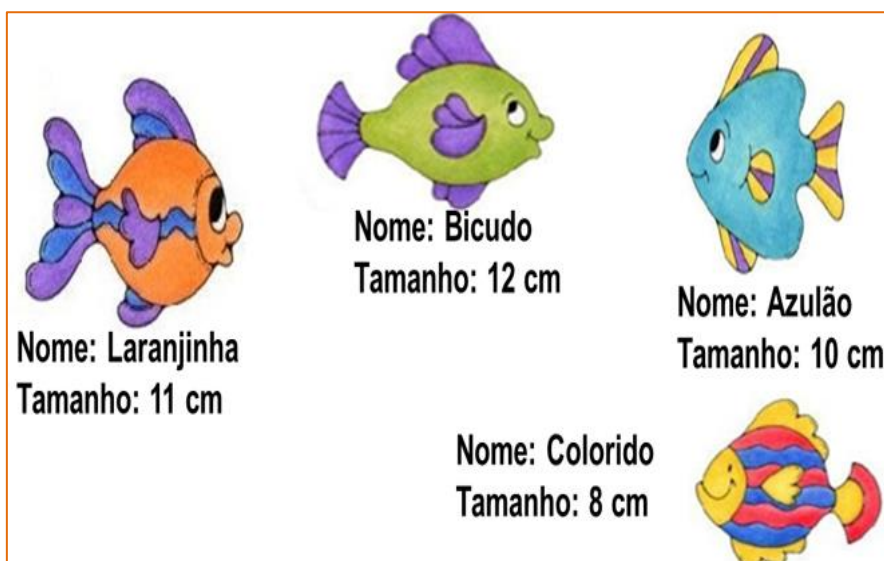
Total: _____

- Qual era a quantia total no cofrinho do Arthur?



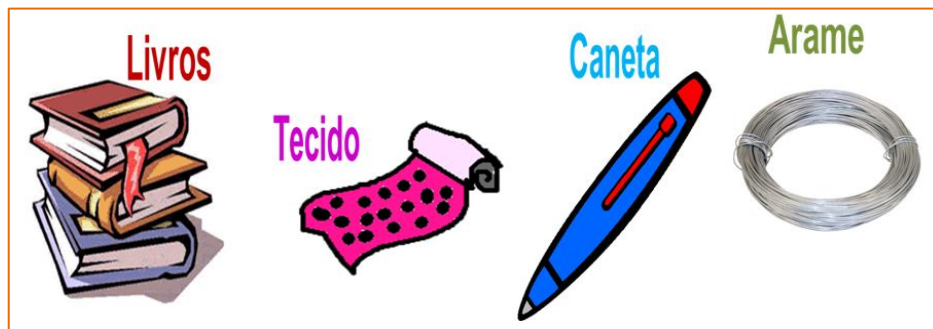
4- Ana ganhou 3 peixinhos para se juntar com o que ela já tinha no seu aquário novo e já deu até nome para eles. Qual deles tem o maior comprimento?

- A) Azulão.
B) Bicudo.
C) Colorido.
D) Laranjinha.

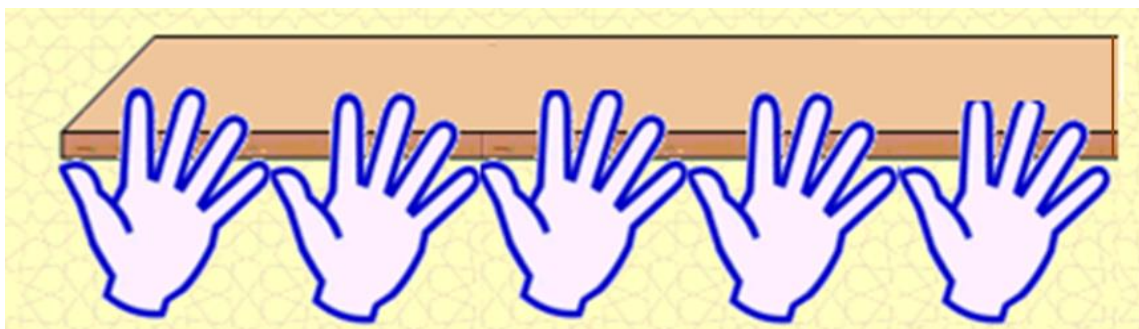


5- Podemos medir o comprimento das coisas usando as mãos, os pés, os passos e até mesmo os braços. Mas quando queremos uma medida exata usamos o metro. Quais produtos abaixo compramos a metro?

- A) Arame e Livros.
- B) Arame e Tecido.
- C) Livros e Caneta.
- D) Tecido e Caneta.



6- O pai de Mário pediu que ele medisse um pedaço de madeira que estava na garagem de sua casa. Como Mário não tinha nenhum instrumento para medir, ele resolveu usar as mãos. Quanto mede a madeira?



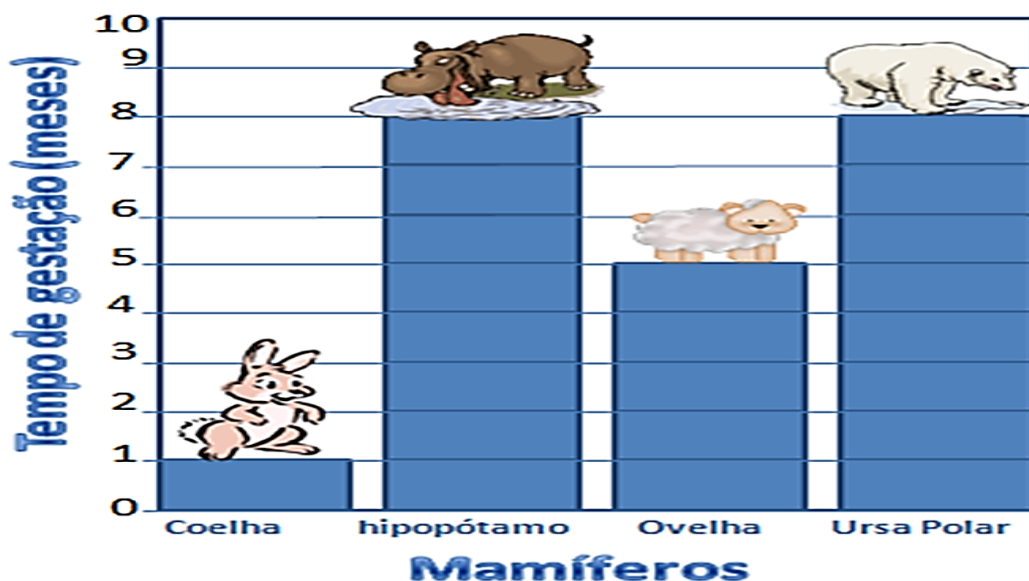
- A) 5 centímetros.
- B) 5 metros.
- C) 5 palmos.
- D) 5 polegadas.

7- Joana entra na escola a **1 hora da tarde**. A hora do recreio é **duas horas depois**. Que horas é o recreio de Joana? (Colorir o quadrinho certo).



8- Observe o gráfico que mostra o tempo que dura o estado de gestação de alguns mamíferos (em meses): **Qual dos mamíferos apresentados no gráfico tem uma gestação que dura 5 meses?**

- a) Coelha.
- b) Hipopótamo.
- c) Ovelha.
- d) Ursa polar.



9- Amanda trabalha numa doceria. Ela faz bolos deliciosos. Para não queimar o bolo, ela precisa marcar o tempo exato que a massa deverá ficar no forno. **Qual instrumento Amanda utiliza para marcar o tempo que o bolo fica no forno?**

- a) Bússola.
- b) Fita métrica.
- c) Régua.
- d) Relógio.



10-João tem 23 carrinhos. Paulo tem 6 carrinhos a menos que João. Quantos carrinhos tem Paulo?

- a) 15 carrinhos.
- b) 16 carrinhos.
- c) 17 carrinhos.
- d) 18 carrinhos.



11-Relacione o produto à moeda equivalente ao seu preço.

25 centavos		
1 centavo		
5 centavos		
1 real		
10 centavos		
50 centavos		

ATIVIDADE



1 MOEDA DE 1 REAL

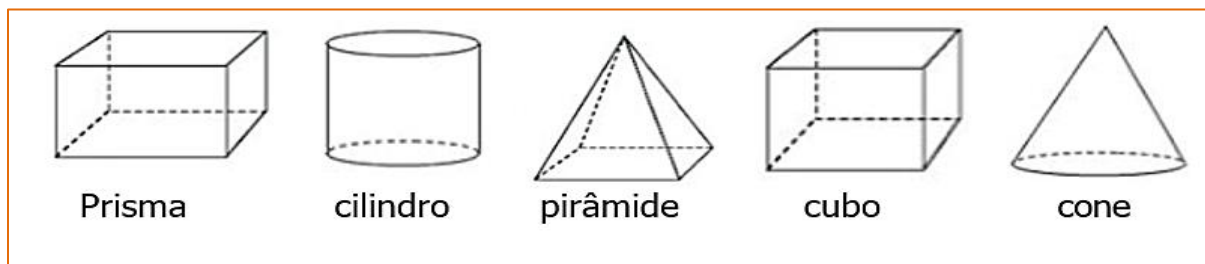
 R\$ 1

QUANTOS REAIS?

 R\$ 	 R\$
 R\$ 	 R\$

ATIVIDADES

1- Observe a base de cada forma geométrica abaixo. Contornando a base de cada uma, você irá descobrir como se encontra a planta baixa de uma figura.



Agora desenhe a seguir, a planta baixa de cada uma.



2- Veja a divisão dos cômodos desta casa.



3- Consegue imaginar como é a sua casa por dentro? Faça uma lista dos cômodos que ela possui e a planta baixa da sua casa. Depois de pronta, pinte o seu quarto.

Lista dos cômodos

Desenhe abaixo, a planta baixa de sua casa



4- Nas Olimpíadas de Londres, o Brasil conquistou 3 medalhas de ouro, 5 de prata e 9 de bronze. Quantas medalhas, no total, o Brasil conquistou?

- a) 17 medalhas.
- b) 65 medalhas.
- c) 87 medalhas
- d) 104 medalhas.

Quadro de medalhas		Londres 2012 Bagarai.com.br			
					
	Estados Unidos 1º	46	29	29	104
	China 2º	38	27	22	87
	Grã-Bretanha 3º	29	17	19	65
...					
	Brasil 22º	03	05	09	17

5- Alice ganhou um livro de 26 páginas. Ainda faltam 16 páginas para ela terminar a leitura. Quantas páginas ela já leu? Faça a operação no quadro abaixo.



<http://susi-blogdaleitora.blogspot.com.br/2011/08/250-livros-lidos.html>

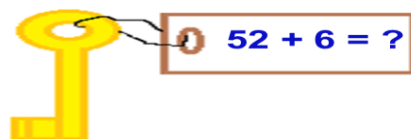
6- Amanda e André são montanhistas. Eles pesaram suas mochilas antes de uma escalada e descobriram que suas mochilas, juntas, pesavam 23 quilogramas. A mochila da Amanda estava com 12 quilogramas. Quanto pesava a mochila do André? Faça a operação no quadro abaixo:



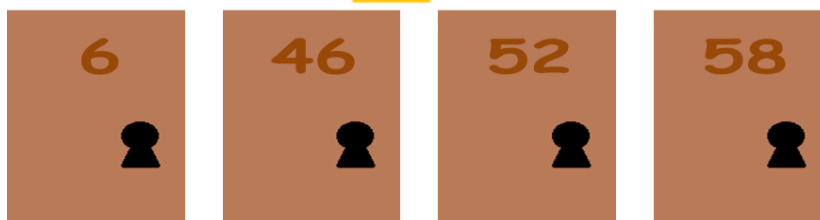
7- Usamos chaves para fechar ou abrir portas, armários, gavetas e muito mais.

Cada chave tem seu segredo!

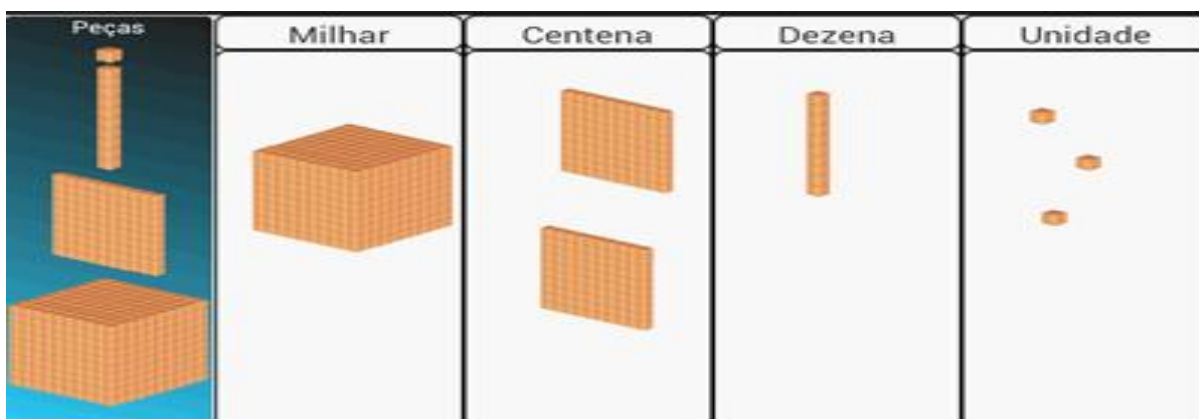
Resolva a operação que está na chave e responda. Qual é a porta que tem o número secreto da chave?



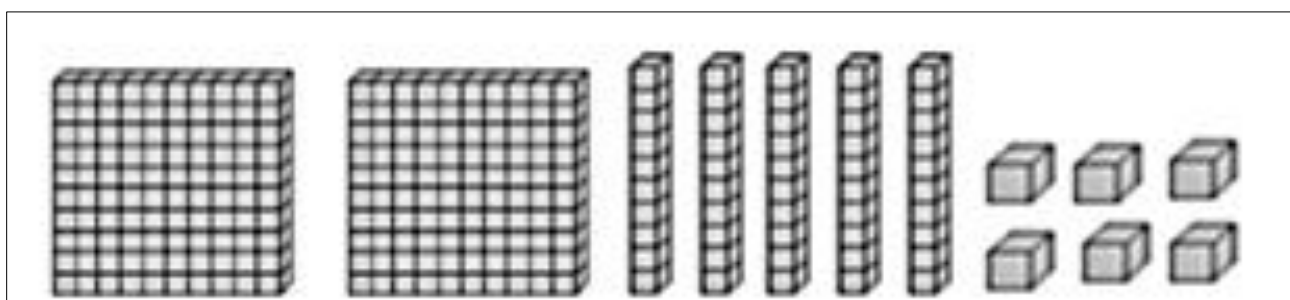
- a) Porta número 6
- b) Porta número 46
- c) Porta número 52
- d) Porta número 58



MATERIAL DOURADO

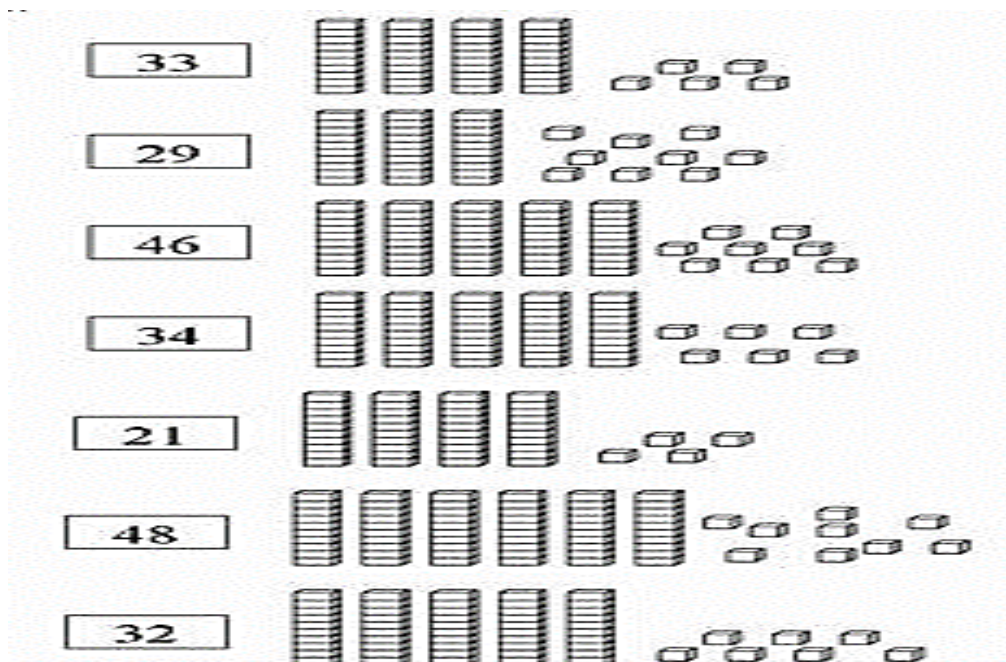


8- Observe o material dourado abaixo.



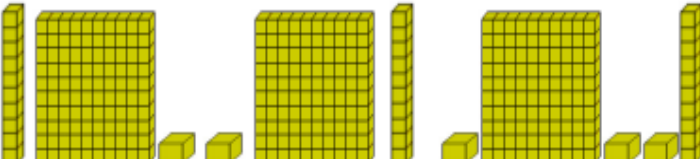
- a) Qual é o numeral que está representado acima? _____
- b) Escreva-o por extenso. _____
- c) Qual é seu antecessor? _____
- d) Qual é seu sucessor? _____

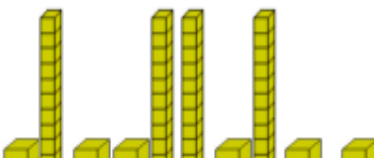
9- Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.



10- Escreva o número correspondente à quantidade mostrada pelas peças do Material Dourado.

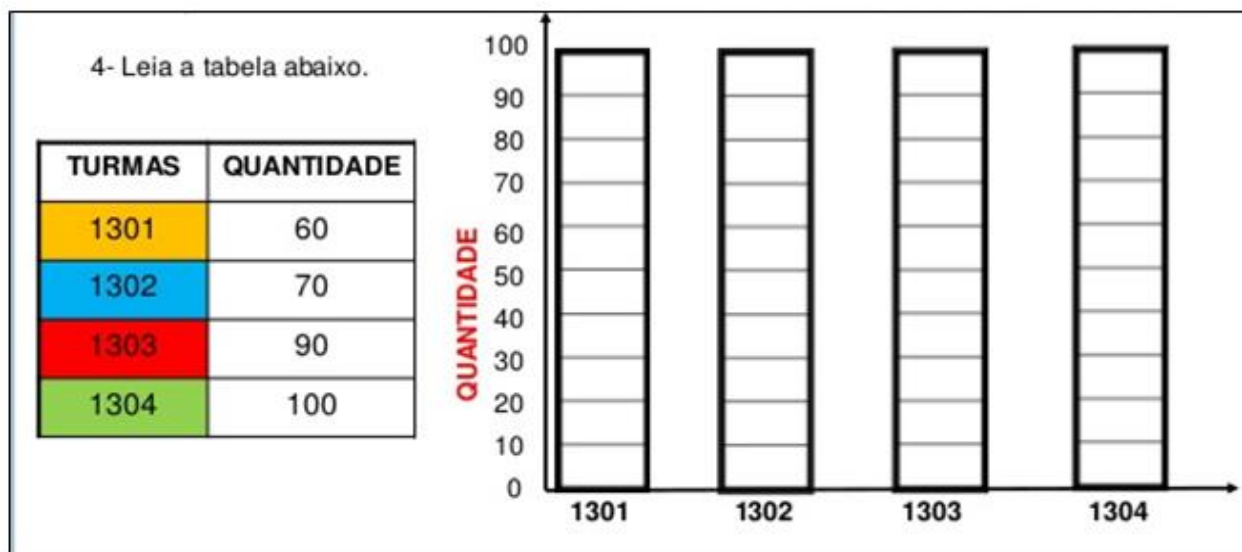
a)  = ...

b)  = ...

c)  = ...

11- Foi realizada uma pesquisa na escola de Henrique para saber qual foi a turma do 2ºano que mais arrecadou garrafas PET para confecção de brinquedos.

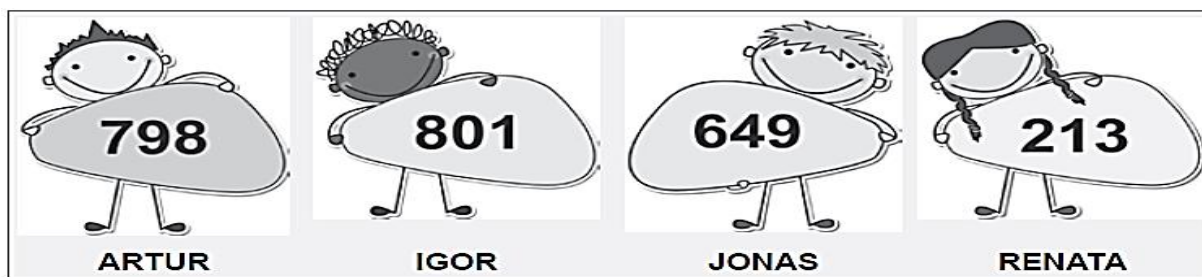
Agora pinte o gráfico com a quantidade de garrafas que cada turma arrecadou.



- a) Qual turma arrecadou mais garrafas? _____
- b) Qual turma arrecadou menos? _____
- c) Quantas garrafas a turma 1301 arrecadou a menos que a turma 1303? _____
- d) Que turma arrecadou 30 garrafas a mais que a turma 102? _____
- e) Qual é a soma de todas as garrafas PET coletadas? _____
- f) Calcule o triplo dessa quantia. _____

(Façam as operações no quadro)

13- Observe abaixo a quantidade de pontos que cada criança marcou em uma brincadeira.



- a) Quem marcou mais pontos? _____
- b) Quem marcou menos pontos? _____
- c) Quantos pontos Artur e Igor fizeram juntos? _____
- d) Quantos pontos, Jonas e a Renata fizeram juntos? _____
- e) Quantos pontos Renata fez a menos que Jonas? _____

(Façam as operações no quadro)

14- Agora, organize os numerais da atividade anterior em:

- a) Ordem crescente

- b) Ordem decrescente

CONHECENDO NOSSO DINHEIRO

Nosso dinheiro é chamado de real. Com ele compramos as mercadorias que necessitamos, como arroz, feijão, carne, verduras, legumes, frutas, leite, roupas, calçados, brinquedos e várias outras mercadorias.

O real se apresenta em forma de moedas e cédulas (notas). Cada moeda ou cédula possui um valor determinado em sua face. O símbolo do real é dado por **R\$**. Conheça as moedas e as notas do NOSSO dinheiro.

Moedas

R\$ 0,01 → um centavo



R\$ 0,05 → cinco centavos



R\$ 0,10 → dez centavos



R\$ 0,25 → vinte e cinco centavos



R\$ 0,50 → cinquenta centavos



R\$ 1,00 → um real



Cedulas (Notas)



R\$ 2,00 → dois reais



R\$ 5,00 → cinco reais



R\$ 10,00 → dez reais



R\$ 20,00 → vinte reais



R\$ 50,00 → cinquenta reais



R\$ 100,00 → cem reais