

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 4º ANO

Ensino Fundamental

## Volume 3



Adesão / Adaptação



[estudeemcasa.educacao.mg.gov.br](http://estudeemcasa.educacao.mg.gov.br)



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA  
ANO DE ESCOLARIDADE: 4º ANO EF  
NOME DA ESCOLA:  
ESTUDANTE:  
TURMA:  
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:  
6

TURNO:  
TOTAL DE SEMANAS: 4  
NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 24

### SEMANA 1

### ATIVIDADES

DIA 24/08/2020 SEGUNDA-FEIRA



Antes de  
começarmos,  
vamos relembrar  
o que são textos  
instrucionais?

**Textos instrucionais** são aqueles que nos ensinam a realizar algo como, por exemplo, fazer uma receita, montar um brinquedo, participar de um jogo, fabricar um instrumento.

1. O quadrinho abaixo é um exemplo de texto instrucional. Leia-o com atenção e responda no seu caderno.



a) O que esse texto ensina?

---

b) Você acha que o que o texto ensina é importante? Por quê?

---

c) Por que é preciso seguir corretamente todos os passos que o texto ensina?

---

d) O que o texto ensina é uma forma de se prevenir do coronavírus? Explique sua resposta.

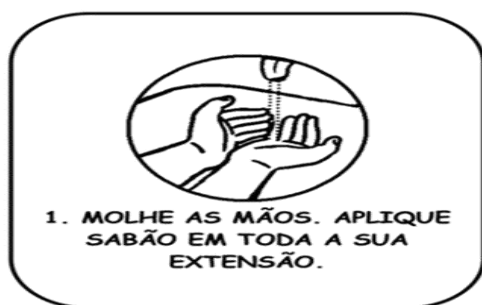
---

## DIA 25/08/2020 TERÇA-FEIRA

1- Escreva, em se caderno, um texto instrucional que ajude as pessoas a se prevenirem do corona vírus. Capriche!

## DIA 26/08/2020 QUARTA-FEIRA

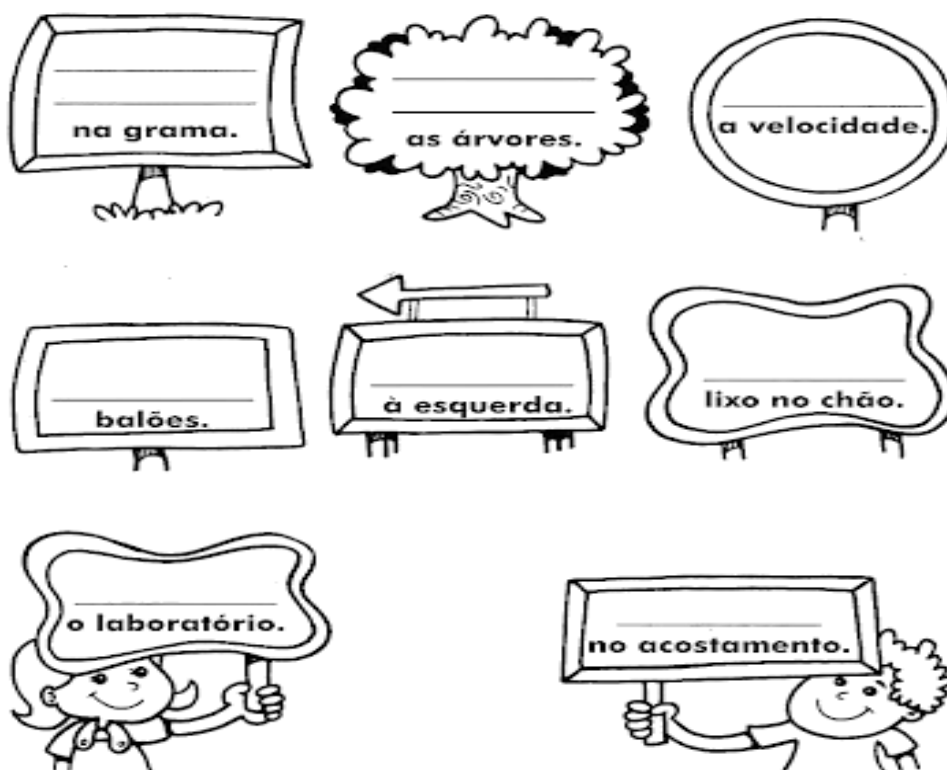
Observe o quadrinho abaixo.



Veja que as frases começam com verbos que estão no imperativo. Verbos são palavras que indicam ações e, nesse caso, eles são imperativos porque dão uma ordem, indicam o que você precisa fazer.

1- Copie do texto “Como lavar as mãos” as palavras que indicam uma ordem.

2- Às vezes também encontramos placas que indicam o que podemos ou não fazer. Complete as frases das placas abaixo com verbos no imperativo, que indicam uma ordem.



[https://3.bp.blogspot.com/-DIOOF\\_PKVYA/TqOcBEIRI/AAAAAAAAu3Q/8gQZs0tmrfc/s1600/Verbos+Gramatica+Lingua+Portuguesa+\(49\).jpg](https://3.bp.blogspot.com/-DIOOF_PKVYA/TqOcBEIRI/AAAAAAAAu3Q/8gQZs0tmrfc/s1600/Verbos+Gramatica+Lingua+Portuguesa+(49).jpg) Acesso em 28/07/2020

1-As receitas são exemplos de textos instrucionais. Leia o texto abaixo e faça o que se pede:



<http://cozinhandonasnuvens.blogspot.com/2015/12/bolo-de-caneca-de-chocolate.html>. Acesso em: 28 de abr. de 2020.

a) Aponte três características da receita que fazem dela um texto instrucional.

b) Que parte da receita aparecem os verbos no modo imperativo (que exprimem ordem)?

c) Circule na receita os verbos que se encontra no imperativo. Quantos verbos você circulou?

- 1- Nesse texto você obterá informações de como usar a Internet ao fazer pesquisas sobre qualquer assunto:

### **Como pesquisar na Internet**

Imagine uma biblioteca gigantesca e muito bagunçada. Você sabe que um livro está ali. O problema é que ele está escondido no meio de muitos outros e você leva horas para achá-lo. Assim é a Internet: tem de tudo, mas você precisa saber como encontrar.



Para tornar a pesquisa na rede mais fácil, existem os sites de busca. Nesses endereços, é só escrever o assunto em que se está interessado e pronto: aparecem informações sobre o tema procurado. Para usar esses sites, no entanto, é preciso conhecer alguns truques.

Veja só:

- 1-A primeira dica é sempre escrever duas ou três palavras-chave em vez de apenas uma. Dessa forma, as páginas que aparecerem terão mais chance de ser exatamente aquilo que você quer.
- 2-Preste atenção nas formas de busca. O site pode procurar todas as palavras que você digitou, qualquer uma das palavras ou a frase exata que foi escrita.
- 3-Depois de encontrar as páginas, cuidado! Internet tem sites legais em que você pode aprender muita coisa. Mas nem tudo que está na rede é verdade.
- 4-Para fugir das armadilhas, procure páginas que são confiáveis, como as entidades ligadas ao governo, a universidades, a institutos de pesquisas, a editoras, etc.
- 5-Seja desconfiado e pesquise o assunto em pelo menos dois sites. Se as informações não baterem, vá conferir em um terceiro site.
- 6-Se estiver fazendo um trabalho para a escola, nada de entregar o texto igualzinho ao da Internet. Você não vai estar aprendendo e ainda corre o risco de o professor perceber e isso se chama plágio, é crime. Chato, não é? Então faça um texto caprichado com suas próprias palavras e copie apenas mapas, fotos e tabelas.

(Consultoria: educador João Ribeiro, Recreio, nº 10) Livro "Português Linguagens" – 4º ano – Editora Saraiva

- a) Suponha que você queira fazer uma pesquisa sobre um animal selvagem. De acordo com a primeira e segunda dicas, para obter com maior rapidez as informações que quer, seria adequado escrever **animal**, **animal selvagem** ou o **nome do animal** (leão, tigre, urso polar, etc.)?

b) Nem tudo o que está escrito na Internet é verdade. Quais as páginas, citadas no texto, são as mais confiáveis?

---

c) Imagine que você vai fazer uma pesquisa na Internet para produzir um trabalho escolar. Como essa pesquisa deve chegar ao professor?

---

---

d) O que pode ser copiado dos sites pesquisados?

---

e) Qual o gênero desse texto, ou seja, para que serve esse texto?

---

---

f) Encontre no texto palavras que derivam dos verbos abaixo:

\* Imaginar: imagine

\* Buscar: \_\_\_\_\_

\* Levar: \_\_\_\_\_

\* Fazer: \_\_\_\_\_

\* Procurar: \_\_\_\_\_

\* Copiar: \_\_\_\_\_

g) Observe a frase “**Chato, não é?**” Qual é o ponto usado no final dessa frase?

---

h) Sublinhe no texto de vermelho todas as palavras com acento agudo e depois reescreva-as abaixo:

---

---

i) Sublinhe, no texto, de azul, todas as palavras com acento circunflexo e depois reescreva-as abaixo:

---

---

j) Procure na Internet o significado da palavra “**Plágio**” ou “**Plagiar**”:

---

---

## SEMANA 2

### ATIVIDADES - DIA 31/08/2020 SEGUNDA-FEIRA

1 - Leia esta notícia.

#### **Filhote de tamanduá – bandeira é encontrado em Goiás**

Um filhote de tamanduá-bandeira foi resgatado na noite de domingo pelo corpo de bombeiros de Trindade, região metropolitana de Goiânia (GO). O animal escondeu-se em uma residência no setor Samarah da cidade. O tamanduá-bandeira, com menos de 30 dias de vida, foi encaminhado ao Cetas (Centro de Triagem de Animais Silvestres), em Goiânia. O filhote deve ficar um ano no centro de reabilitação, período após o qual ele será solto.

Os tamanduás-bandeiras alimentam-se de formigas e cupins, que são capturados por sua língua comprida e aderente. É considerada uma espécie vulnerável na escala de risco de extinção.

Disponível em: [www1.folha.vol.com.br/ambiente](http://www1.folha.vol.com.br/ambiente).

Acesso em: 10 de ago.2010.

A) Qual é o tema do texto?

-----

B) Por quem o animal foi resgatado? Onde ele estava?

-----

-----

### DIA 01/09/2020 TERÇA-FEIRA

1- Releia a notícia: **Filhote de tamanduá – bandeira é encontrado em Goiás**

2- Responda às questões:

a) Para onde o filhote foi encaminhado?

-----

b) Qual é a idade do filhote?

-----

## DIA 02/09/2020 QUARTA-FEIRA

1- A finalidade de uma notícia é:

- ( ) informar o leitor, apresentando um acontecimento real.
- ( ) divertir o leitor, narrando um acontecimento imaginário.

2 - O fato apresentado na notícia é interessante e chama a atenção do leitor? Por quê?

-----

## DIA 03/09/2020 QUINTA-FEIRA

1 - Releia a notícia **“Filhote de tamanduá – bandeira é encontrado em Goiás”** e responda às questões:

Se fosse publicado em um jornal, esse texto estaria na seção de :

- ( ) meio ambiente.
- ( ) assuntos policiais.
- ( ) literatura.
- ( ) esporte.

Por quê?

- ( ) Porque narra a história de um filhote de tamanduá – bandeira.
- ( ) Porque informa sobre o resgate de um animal.
- ( ) Porque investiga o esconderijo de um tamanduá – bandeira.
- ( ) Porque narra uma partida esportiva entre filhotes de tamanduá.

Leia o texto abaixo e faça o que se pede:

### FATO OU *FAKE*

O “verdadeiro” jornalista só trabalha com a verdade, ele investiga para saber se o “fato” aconteceu ou se é mentira, se foi inventado. No vídeo essas palavras aparecem em destaque, são os passos que o jornalista segue para publicar uma notícia: ele DUVIDA — CONFERE — e só depois INFORMA. O jornalista tem uma grande responsabilidade com o público.

Assim como o jornalista é responsável pela notícia que publica, nós somos responsáveis pelos fatos ou acontecimentos que compartilhamos nas redes sociais. Dessa forma, só podemos compartilhar acontecimentos ou fatos depois que nos certificamos são fato ou *fake*. Devemos também formar a nossa opinião sobre eles, para podermos argumentar e sabermos defender nossos argumentos.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dkpj6bJjAjU>. Acesso em: 13 jul. de 2020.

1 - Você já ouviu falar em *fake news*? Escreva o que você sabe sobre o significado desta expressão.

---

---

2 - Leia as notícias/fatos abaixo.



Cidade registrou dois fenômenos, explica especialista  
Pablo Nascimento / R7

Diferentes regiões de Belo Horizonte amanheceram encobertas por um nevoeiro, nesta sexta-feira (3).

A meteorologista Anete Fernandes, do Inmet (Instituto Nacional de Meteorologia), explica que o fenômeno foi

causado pelas chuvas registradas durante a noite passada e esta madrugada.

<https://noticias.r7.com/minas-gerais/bh-amanhece-encoberta-por-neblina-causada-por-madrugada-chuvosa-03072020>. Acesso em: 04 de jul. de 2020

### CRIANÇAS MORRERAM NO SENEGAL APÓS RECEBER VACINA CONTRA A COVID-19

“Sete crianças da mesma família morrem em Senegal após ser administrada uma vacina contra o coronavírus” diz a mensagem que circula em português, mas também em outros idiomas mundo afora.

<https://g1.globo.com/fato-ou-fake/coronavirus/noticia/2020/04/19/e-fake-que-criancas-morreram-no-senegal-apos-receber-vacina-contr-a-covid-19.ghtml>. Acesso em: 04 de jul. de 2020.

a) Ao serem publicadas, as notícias geraram dúvidas. Quais atitudes você pode tomar para saber se elas são verdadeiras ou falsas?

---

---

---

**3— Responda.**

a) Atualmente, quais são os meios de comunicação mais utilizados, para se publicar e divulgar uma notícia?

---

---

b) Quais os meios de comunicação mais utilizados por sua família para saber a respeito das notícias do dia?

---

---

c) Você já leu uma notícia e depois descobriu que era falsa (*fake news*)? Em caso positivo, conte qual o assunto da notícia.

---

---

d) Em sua opinião, por que as *fake news* se espalham tão rápido?

---

---

**DIA 04/09/2020 SEXTA-FEIRA**



O gênero textual **notícia** é um texto no qual se divulga um fato ou acontecimento, veiculado principalmente por jornais, revistas e rádios, impressos, eletrônicos ou televisivos. Traz informações e contribui para a formação de opinião. Deve ser dinâmico, atual e gerar interesse no leitor.

De acordo com as informações acima, faça a produção escrita de uma **notícia** que você tenha visto na televisão ou que tenha ficado sabendo de outra forma.

Importante: você deverá demonstrar imparcialidade no seu texto.

**1- Leia o texto abaixo.****A CIGARRA E A FORMIGA**

Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro. Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

- Ei, formiguinha, para que todo esse trabalho? O verão é para a gente aproveitar! O verão é para a gente se divertir!

- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer.

Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha.

A cigarra então aconselhou:

- Deixa esse trabalho para as outras! Vamos nos divertir. Vamos formiguinha! Vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga.

Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio para ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.

A rainha das formigas falou então para a cigarra:

- Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência para rainha e comentou:

- Hum!!! O inverno ainda está longe, querida!

Para a cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Para que construir um abrigo? Para que armazenar alimento? Pura perda de tempo.

Certo dia o inverno chegou, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga.

Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente a cigarra quase morta de frio. Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra: — No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante para nós.

Para a cigarra e para as formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.

Adaptado da obra de **La Fontaine**. Disponível em:

<http://www.qdivertido.com.br/verconto.php?codigo=9>. Acesso em: 13 jul. de 2020.



**VAMOS RESPONDER ÀS QUESTÕES SOBRE O TEXTO!**

- 1) Quais são os animais dessa história?
- 2) Quem cantava feliz?
- 3) Em quem a Cigarra esbarrou enquanto cantava?
- 4) O que a formiga carregava para dentro do formigueiro?
- 5) Quem trabalhava para ter comida durante o inverno?
- 6) Quem não tinha nada para comer quando chegou o inverno?
- 7) A Formiga fez certo no final da história? Por quê?

---

- 8) Imagine que você fará a dramatização do texto “A Cigarra e a Formiga”. Marque no texto as falas de cada personagem, do narrador (se houver) e escreva abaixo como você faria o cenário.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Poema** é um texto escrito em versos.

Os versos são cada uma das linhas do poema. Eles podem ou não apresentar rimas.

**Leia este poema.**

**O dia da madeira**

O serrote rac-roc  
o martelo pan-pan-pan  
a lixa cochicha cochicha  
na clara luz da manhã.

O prego com dor de cabeça  
pede um pouco de paz  
mas a lixa, na madeira,  
nunca ouve, só cochicha.

Chegando o fim do dia  
se vê no espelho a madeira:  
não é tronco, não é tábua  
mas porta, mesa e cadeira.

Sérgio Capparelli. Tigres no  
quintal.

Porto Alegre:  
Kuarup, 1997.

a). Nesse poema, há a presença de algum ser humano?

b). Copie um trecho em que um objeto realiza uma ação humana.

c). Releia estes versos:

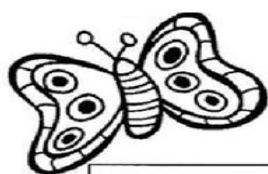
O serrote rac-roc

o martelo pan-pan-pan

O que as expressões sublinhadas representam?

**Classificando a sílaba tônica:** para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba

**Sílaba tônica:** é a sílaba que pronunciamos com mais força. Fica mais fácil perceber as sílabas tônicas quando as palavras têm acento, mais isso não acontece sempre.



|                   | Posição da sílaba tônica | Classificação |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| Nu me <b>ral</b>  | Última sílaba            | Oxítona       |
| Fer <b>ru</b> gem | Penúltima sílaba         | Paroxítona    |
| <b>Mé</b> di co   | Antepenúltima sílaba     | Proparoxítona |

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2018/03/atividades-silaba-tonica-classificando.png>

## HORA DA ATIVIDADE

Será que você é um bom detetive?

1- Circule em cada palavra abaixo a sílaba tônica.

PRÓPRIO TROFÉU GELADEIRA

FELICIDADE SACI

ÂNGULO ARROZ

ÚLTIMO

MATEMÁTICA

CROCHÊ

AMIZADE

GRÁFICO



2- Agora você irá classificá-la quanto a sílaba tônica. Escreva abaixo as palavras observando a sílaba circulada.

A) As oxítonas: .....

B) As paroxítonas: .....

C) As proparoxítonas: .....

3- Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA

☐ pássaro

☐ fazenda

☐ viver

② PAROXÍTONA

☐ folgado

☐ atrás

☐ antônimo

③ PROPAROXÍTONA

☐ óculos

☐ urubu

☐ espelhos

- 1- Leia a carta enigmática abaixo. Reescreva-a em seu caderno substituindo os desenhos pelos nomes das figuras.



1- Leia atentamente a letra da canção:

**Admirável Chip Novo**

Pitty.

Pane no sistema, alguém me desconfigurou

Aonde estão meus olhos de robô?

Eu não sabia, eu não tinha percebido

Eu sempre achei que era vivo

Parafuso e fluído em lugar de articulação

Até achava que aqui batia um coração

Nada é orgânico, é tudo programado

E eu achando que tinha me libertado

Mas lá vem eles novamente

E eu sei o que vão fazer:

Reinstalar o sistema

Pense, fale, compre, beba

Leia, vote, não se esqueça

Use, seja, ouça, diga

Tenha, morre, gaste e viva

Pense, fale, compre, beba

Leia, vote, não se esqueça

Use, seja, ouça, diga...

Não senhor, Sim senhor (2x)

[...]

Mas lá vêm eles novamente

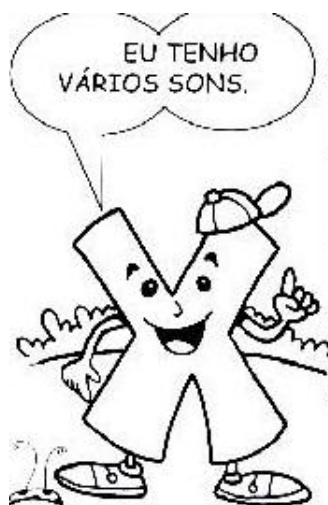
E eu sei o que vão fazer:

Reinstalar o sistema.

A) Sublinhe todos os verbos na letra da música “Admirável chip novo” da Pitty, depois, escreva essas palavras em ordem alfabética.

---

---



|           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| <b>S</b>  | <b>TEXTO-EXPLICAÇÃO-APROXIMAR MÁXIMO</b>     |
| <b>CS</b> | <b>SAXOFONE - TÁXI - BOXEADOR CRUCIFIXO</b>  |
| <b>Z</b>  | <b>EXÉRCITO - EXEMPLO - EXERCÍCIO EXISTE</b> |
| <b>CH</b> | <b>MEXERICA - CAIXOTE - XÍCARA DEBAIXO</b>   |

1- Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER

PUXAR

XALE

EXATO

EXATAMENTE

ÊXITO

FLUXO

MAXILAR

PARADOXO

MÁXIMO

AUXÍLIO

PRÓXIMA

| X com som de S | X com som de CH | X com som de CS | X com som de Z |
|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
|                |                 |                 |                |
|                |                 |                 |                |
|                |                 |                 |                |

2- Nas palavras abaixo o X se apresenta com sons diferentes, ao lado de cada palavra, especifique que som é esse:

a) Xampu: \_\_\_\_\_

g) Máximo: \_\_\_\_\_

b) Exagero: \_\_\_\_\_

h) Crucifixo: \_\_\_\_\_

c) Aproximar: \_\_\_\_\_

i) Enxurrada: \_\_\_\_\_

d) Reflexo: \_\_\_\_\_

j) Exibição: \_\_\_\_\_

e) Abacaxi: \_\_\_\_\_

k) Excelente: \_\_\_\_\_

f) Exemplo: \_\_\_\_\_

l) Tóxico: \_\_\_\_\_

### DIA 15/09/2020 TERÇA-FEIRA

- 1- Escolha três palavras com cada som de X do quadro acima, e elabore uma frase. Aproveite e recorte de livros ou revistas palavras escritas com os diversos sons de X e cole no seu caderno.

### DIA 16/09/2020 QUARTA-FEIRA

- 2- Leia o texto abaixo e seja um detetive de erros. O texto está escrito com muitas palavras erradas. Circule e as escreva de maneira correta. Caso tenha dúvida, peça ajuda a um adulto ou procure no dicionário.

Fomos até a xácara do sr. Alexandre para comprar chuchu, chicória, ameicha e algumas ervas para fazer xá.

Ao xegarmos, encontramos o xacareiro trabalhando duro com sua enxada, remechendo a terra para um novo canteiro de repolho rocho.

Enchemos duas caichas com as nossas compras e voltamos rapidinho para casa, pois logo iria xover.

Xeios de pressa, vasculhamos as bolsas, mas não encontramos as xaves. Deu até vontade de xorar. Pensamos que poderíamos tê-las perdido. O jeito foi voltar à chácara.

Chegamos junto com a xuva e fomos abrigados no xarmoso xalé do Sr. Ale- chandre para não ficarmos enxarcados e para nossa surpresa, lá estavam as nossas chaves que foram axadas debaixo de um caxo de uvas.

<https://br.pinterest.com/pin/719590846693457096/>. Acesso em: 18 de junho de 2020.

### DIA 17/09/2020 QUINTA-FEIRA

- 1- No quadro abaixo, escreva as palavras com **X** e **Ch** com a grafia correta.

| X | CH |
|---|----|
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |
|   |    |

## DIA 18/09/2020 SEXTA-FEIRA

Agora tenho certeza de que você já está craque nas palavras com **X** e **CH**. Então junte os números e forme novas palavras.

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1<br>nho  | 2<br>xa   | 3<br>da   | 4<br>xo   | 5<br>a    | 6<br>fei  | 7<br>ca   |
| 8<br>me   | 9<br>en   | 10<br>le  | 11<br>te  | 12<br>mei | 13<br>u   | 14<br>ra  |
| 15<br>xam | 16<br>cai | 17<br>bai | 18<br>pu  | 19<br>xe  | 20<br>xi  | 21<br>val |
| 22<br>rou | 23<br>bru | 24<br>nol | 25<br>ria | 26<br>ba  | 27<br>bal | 28<br>e   |

<http://ensinoja.com/atividades-de-portugues-para-o-3-ano/atividades-de-portugues-para-o-3-ano-ortografia/>. Acesso em: 18 de junho de 2020.

|                     |
|---------------------|
| $2 + 10 =$          |
| $4 + 11 =$          |
| $16 + 2 =$          |
| $17 + 4 =$          |
| $15 + 18 =$         |
| $9 + 2 + 3 =$       |
| $22 + 20 + 24 =$    |
| $23 + 2 + 25 =$     |
| $5 + 26 + 7 + 20 =$ |
| $20 + 7 + 14 =$     |
| $9 + 4 + 21 =$      |
| $17 + 20 + 1 =$     |



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **4º ANO EF**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR

SEMANA: **6**

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: **4**

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: **24**

### SEMANA 1

### ATIVIDADES DIA 24/08/2020 SEGUNDA-FEIRA



Olá! Você já sabe que medimos o tempo através das horas, não é mesmo? Mas antes de começar as atividades vamos relembrar algumas coisas importantes?

- O tempo é um período de duração de fatos, coisas ou fenômenos. Podemos medir, por exemplo as atividades, que podem ser feitas de manhã, à tarde, à noite, em uma semana, um mês, anos ou dias.
- Um dia tem 24 horas.
- Uma hora tem 60 minutos. Um minuto tem 60 segundos.

Que tal montarmos o relógio que está no final desse material para aprendermos mais sobre as horas? Não se esqueça de que o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos.

E sempre que você tiver dúvidas durante as atividades, utilize o relógio que montou para ajudá-lo a compreender melhor.

## DIA 25/08/2020 TERÇA-FEIRA

1- Pense e descreva.

- a) Uma atividade que você pode realizar de forma rápida, ou seja, em alguns minutos.
- b) Uma atividade que demora alguns meses.
- c) Algo que demora mais de um ano para ficar pronto.

2- Qual o instrumento utilizado para medir segundos, minutos e horas?

3- Marque a hora que você está fazendo essa atividade no relógio que você montou.  
Represente no seu caderno o que você fez.

## DIA 26/08/2020 QUARTA-FEIRA

- 1- Lilica inicia seu trabalho todos os dias à 1 hora da tarde. Ontem ela chegou no horário marcado nos relógios ao lado.

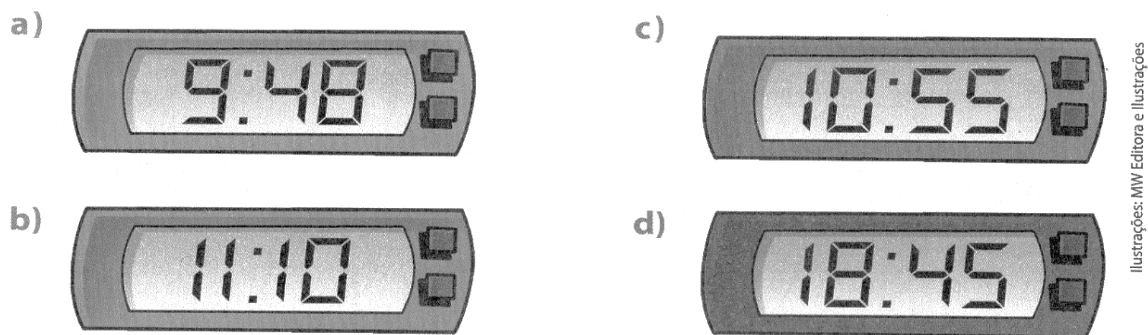


- a) Lilica chegou adiantada ou atrasada? \_\_\_\_\_
  - b) Escreva por extenso o horário em que Lilica chegou:  
\_\_\_\_\_
- 2- Sabemos que um dia tem 24 horas. Vamos calcular quantas horas correspondem aos dias no quadro abaixo?  
E quantos dias correspondem aos dias indicados?

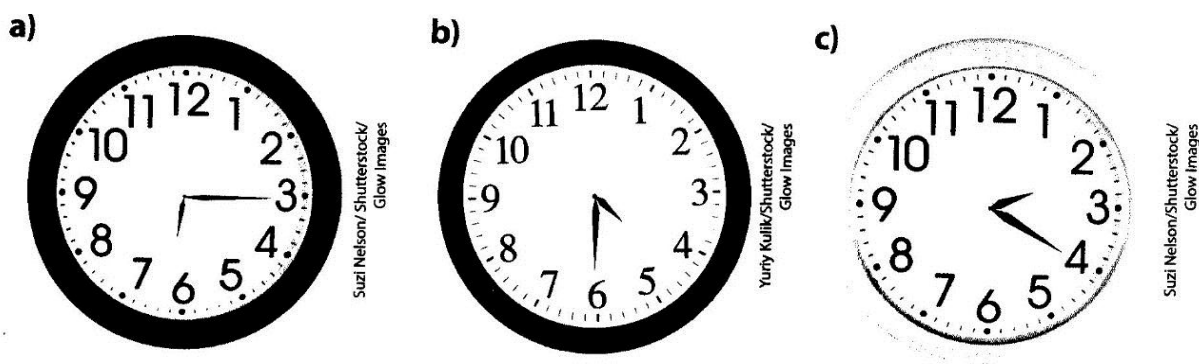
Preste atenção e complete corretamente:

| NÚMERO DE DIAS  | 1  | 1 DIA E MEIO | 2 DIAS E MEIO |    | 5 DIAS |    |    | 7 DIAS |
|-----------------|----|--------------|---------------|----|--------|----|----|--------|
| NÚMERO DE HORAS | 24 |              | 60            | 72 |        | 12 | 48 |        |

3- Qual a alternativa que contém o relógio que indica um horário entre meio-dia e meia-noite?



4-Que horas são? Para cada item, desene abaixo um relógio digital e represente o mesmo horário do relógio de ponteiros:



**DIA 27/08/2020 QUINTA-FEIRA**

1- Consta na tabela abaixo o nome de alguns filmes com sua respectiva duração. Complete a tabela transformando a duração do filme somente em minutos.

| FILME                       | DURAÇÃO      | TOTAL EM MINUTOS |
|-----------------------------|--------------|------------------|
| O Último Caçador de Bruxas  | 2h e 2min    |                  |
| Frozen                      | 1 h e 42 min |                  |
| Universidade Monstro        | 1 h e 38 min |                  |
| A Fuga do Planeta Terra     | 1 h e 29 min |                  |
| Um Natal bom pra Cachorro   | 1 h e 24 min |                  |
| Madagascar 3: Os procurados | 1 h e 40 min |                  |

<https://pt.slideshare.net/pauloalvesdearaujo/atividade-medida-de-tempo>. Acesso em: 18 de junho de 2020.

1- Veja o convite para o aniversário de Tânia.

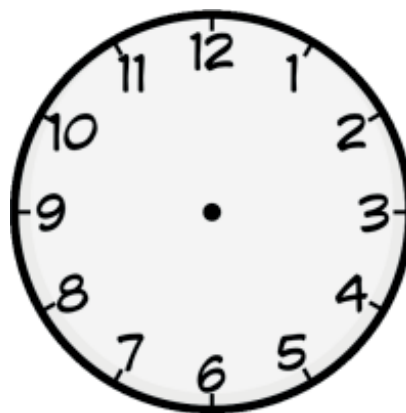
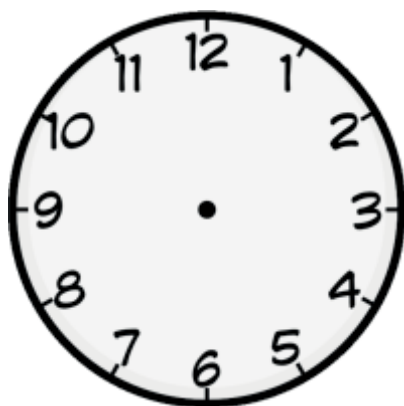
Comemore comigo o meu  
aniversário de 9 anos. Será na casa  
da minha avó, dia 20 de junho.

A festa será de 17h até às 20h.

Espero você.

Tânia.

- Marque, nos relógios abaixo, o horário de início da festa de Tânia e o horário de término.



- Quanto tempo durará a festa de Tânia?

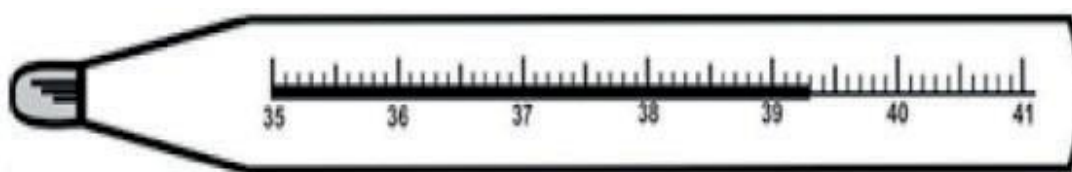
## SEMANA 2

### ATIVIDADES - DIA 31/08/2020 SEGUNDA-FEIRA

1- O clima do nosso país muda muito. Abaixo teremos temperaturas de uma região durante 4 dias. Complete os espaços em branco com a resposta correta:

| Temperatura antes da mudança | Mudança de Temperatura | Temperatura depois da mudança |
|------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 28°                          | Caiu 5°                |                               |
| 14°                          |                        | 25°                           |
|                              | Subiu 10°              | 15°                           |
| 33°                          |                        | 20°                           |

2-Tardelli está com febre. O termômetro abaixo mostra a temperatura dele. Qual é a temperatura de Tardelli?



<https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/avaliacao-diagnostica-para-o-5-ano.html>. Acesso em: 08 de jun. de 2020.

A) 39° C

B) 39,3° C

C) 39,5° C

D) 40° C

2-Faça o que a Mônica está pedindo.



<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-sobre-aquecimento-global.html>.

Acesso em: 18/06/2020

3- Escreva no espaço abaixo as palavras que encontrou.

-----

4- Aquecimento Global é a elevação na temperatura média do nosso planeta. Planeta Terra. Se a temperatura continuar subindo a nossa vida pode ser prejudicada. Converse com a sua família e aponte ações para que a temperatura do planeta não se eleve. Escreva o que vocês pensaram. Faça um desenho no espaço abaixo.

---

---

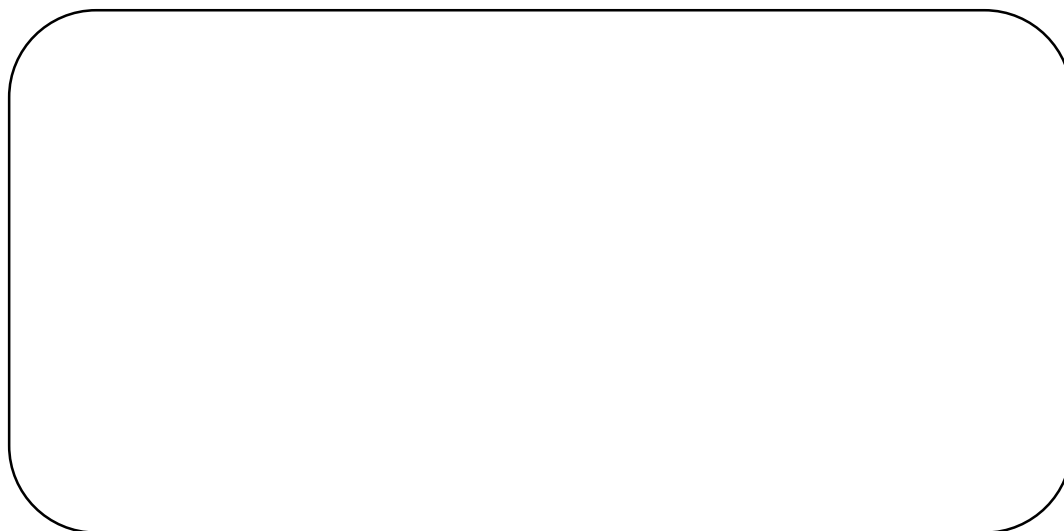
---

---

---

---

---



**DIA 01/09/2020 TERÇA-FEIRA**

1- Letícia tem três cédulas de R\$10,00, cinco moedas de R\$1,00, oito moedas de R\$0,50 e três moedas de R\$0,25. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Letícia possui?

A) (    ) R\$ 39,75

B) (    ) R\$ 40,00

C) (    ) R\$ 37,75

D) (    ) R\$ 38,00

2- Emily quer trocar sua nota de R\$50,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

- A) ( ) 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de R\$ 5,00.  
 B) ( ) 3 notas de R\$ 10,00 e 1 nota de R\$ 5,00.  
 C) ( ) 2 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 5,00.  
 D) ( ) 4 notas de R\$ 10,00 e 3 notas de R\$ 3,00.

### DIA 02/09/2020 QUARTA-FEIRA

3- Escreva por extenso as quantidades em dinheiro:

- a) R\$ 123,00: \_\_\_\_\_  
 b) R\$ 438,00: \_\_\_\_\_  
 c) R\$ 527,00: \_\_\_\_\_  
 d) R\$ 492,00: \_\_\_\_\_  
 e) R\$ 654,00: \_\_\_\_\_  
 f) R\$ 109,00: \_\_\_\_\_  
 g) R\$ 295,00: \_\_\_\_\_

### DIA 03/09/2020 QUINTA-FEIRA

#### DESAFIO 08: CRUZADAS DE SINAIS

4- Descubra a operação a ser aplicada em cada círculo e use o sinal correto (+ ou -).

|    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|
| 2  | ○ | 11 | = | 13 |
| ○  |   |    |   | ○  |
| 8  | ○ | 4  | = | 12 |
| =  |   |    |   | =  |
| 10 | ○ | 9  | = | 1  |

5- Resolva. Não esqueça de realizar os cálculos:

- A) Luan e André foram jogadores do time Subtração Esporte Clube. Eles fizeram, respectivamente, 479 e 862 gols durante o tempo de carreira no time. Quantos gols André fez a mais que Luan?

Resposta: \_\_\_\_\_

B) Para construir um galpão, foram comprados 479.283 tijolos. Os pedreiros já usaram 8.678 tijolos. Quantos tijolos eles ainda têm para usar?

Resposta:

C) Em um estacionamento no *shopping*, cabem 6.846 carros. Já estão estacionados 3.698 carros. Quantas vagas ainda não foram ocupadas?

Resposta: \_\_\_\_\_

### DIA 04/09/2020 SEXTA-FEIRA

Leia o quadro abaixo com atenção:

Em nosso dia a dia, encontramos objetos de formas variadas que possuem três dimensões: comprimento, altura e largura. Eles são chamados tridimensionais. Os objetos tridimensionais são, matematicamente, chamados de sólidos geométricos. Eles podem ser classificados em dois grupos: redondos e poliédricos.

Exemplos de corpos redondos



Esfera



Cone



Cilindro

Exemplos de corpos poliédricos



Cubo



Paralelepípedo



Prisma triangular

<https://brainly.com.br/tarefa/30109534>. Adaptada.

1- Cite dois exemplos de objetos, do seu dia a dia, que têm a forma de:

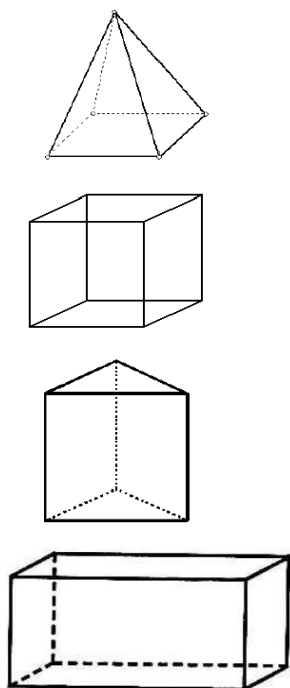
- a) Uma esfera: \_\_\_\_\_
- b) Um cilindro: \_\_\_\_\_
- c) Um cone: \_\_\_\_\_
- d) Um cubo: \_\_\_\_\_
- e) Um paralelepípedo: \_\_\_\_\_

2- Quando desmontamos embalagens que representam figuras geométricas espaciais, obtemos formas planas. Dizemos, então, que **planificamos** as embalagens.

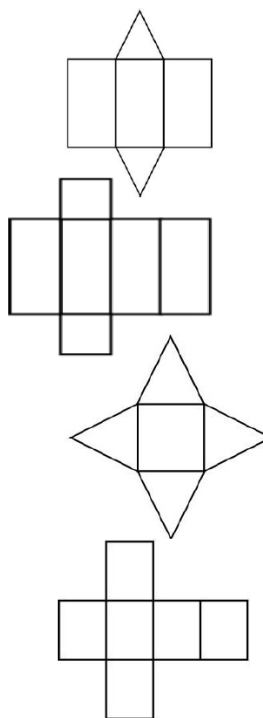
**Planificação:** é como se o sólido fosse aberto para ser montado outra vez.

Observe as planificações abaixo e ligue cada sólido a sua planificação:

Sólidos geométricos



Planificação



### VAMOS EXPERIMENTAR?

I. Procure duas embalagens diferentes com a forma de corpos poliedros ou corpos redondos.

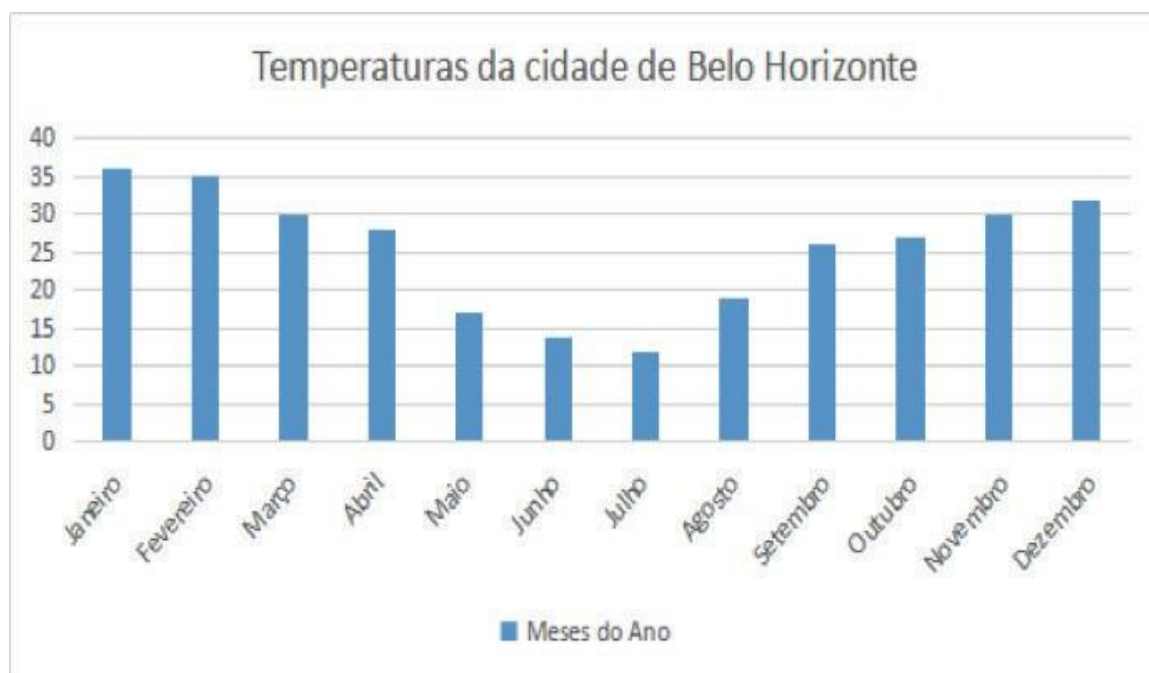
Ex: caixa de sapato, caixinha de pasta de dente,

II. Faça em seu caderno um desenho dos sólidos geométricos encontrados, escreva as características de cada um. (se é poliedro ou corpo redondo)

### SEMANA 3

#### ATIVIDADES - DIA 07/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

1 - O gráfico abaixo apresenta as temperaturas de Belo Horizonte durante um ano. Analise-o e responda ao que se pede.



A) A Maior temperatura ocorreu em que mês?

---

B) Em quais meses ocorreram as menores temperaturas?

---

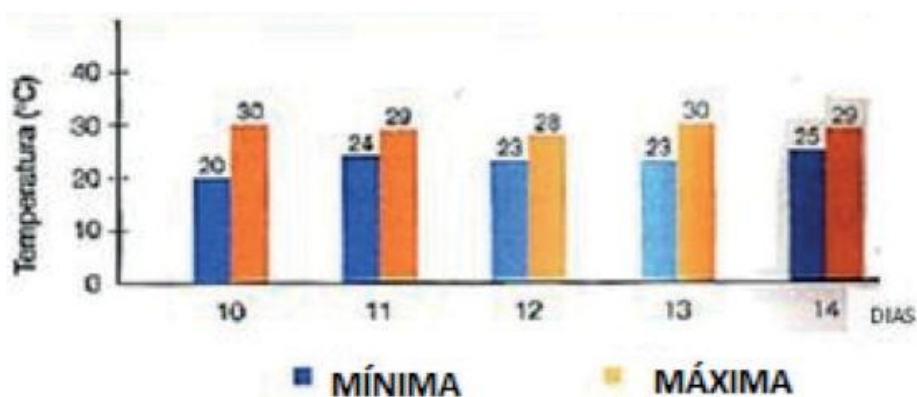
C) De abril para maio a temperatura caiu ou subiu? Quanto, aproximadamente?

---

#### DIA 08/09/2020 TERÇA-FEIRA

1- O gráfico abaixo representa as temperaturas, durante o mês de janeiro, na cidade em que Carlinha mora. Analise-o e responda ao que se pede.

### Temperatura em Janeiro



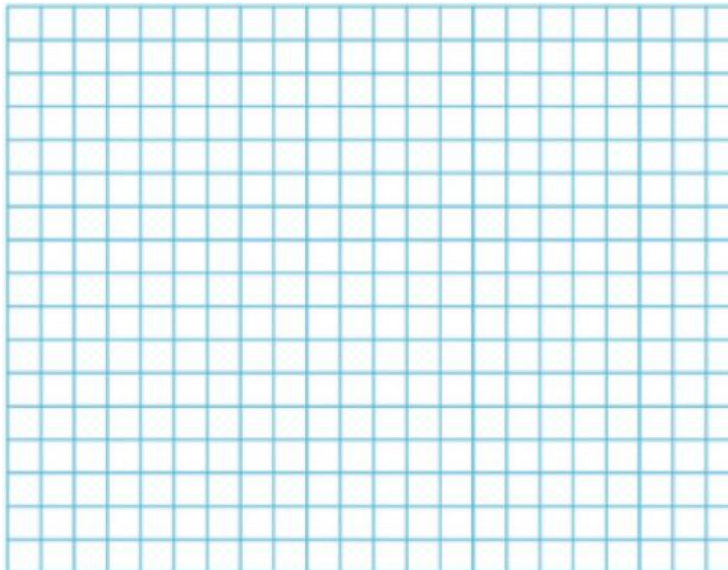
<https://br.pinterest.com/clauidaelainep/2019-escola/>. Acesso em: 18 de jun. de 2020.

- A) Carlinha nadou no rio em um dia em que as temperaturas estavam entre 23° e 30°. Qual foi o dia em que ela nadou?
- B) Qual dia apresentou a temperatura mais baixa?
- C) Qual dia apresentou a temperatura mais alta?
- D) Se somarmos todas as temperaturas máximas, e também somarmos todas as temperaturas mínimas, e em seguida calcularmos as diferenças entre elas, que temperatura iremos obter?

### DIA 09/09/2020 QUARTA-FEIRA

**3** — A tabela abaixo mostra as temperaturas de uma cidade mineira durante as horas do dia. Faça um gráfico que represente as temperaturas dessa cidade em cada horário citado na tabela. Utilize a malha quadriculada. Não se esqueça de colocar título no seu gráfico.

| Temperatura na cidade |             |
|-----------------------|-------------|
| Horário               | Temperatura |
| 0h                    | 12°         |
| 3h                    | 10°         |
| 6h                    | 14°         |
| 9h                    | 22°         |
| 12h                   | 27°         |



### DIA 10/09/2020 QUINTA-FEIRA

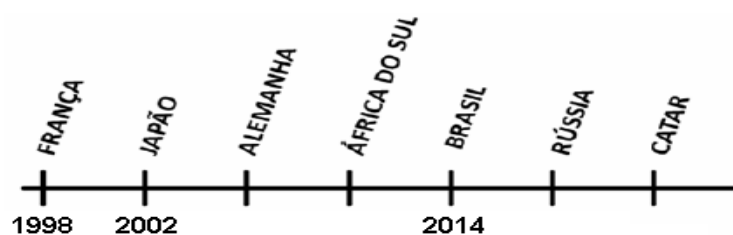
4- A tabela mostra o total de visitantes na cidade de Londrina durante as estações do ano

| Estações do ano | Total de visitantes (aproximadamente) |
|-----------------|---------------------------------------|
| Verão           | 1 148                                 |
| Outono          | 1 026                                 |
| Inverno         | 1 234                                 |
| Primavera       | 1 209                                 |

- a). Qual foi a estação do ano com o maior número de visitantes? \_\_\_\_\_
- b). Qual foi o total de visitantes nas quatro estações? \_\_\_\_\_

### DIA 11/09/2020 SEXTA-FEIRA

5- A reta numérica a seguir mostra os países sedes da Copa do Mundo no período de 1998 a 2022.



a) Em que ano a Alemanha sediou a Copa do Mundo? \_\_\_\_\_

b) Em que ano o Catar sediará? \_\_\_\_\_

6- A professora de Angélica pediu a ela que fizesse a decomposição de um número. Observe como Angélica fez essa decomposição.

$$5 \times 1000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 8$$

Qual foi o número pedido?

## ATIVIDADES - DIA 14/09/2020 SEGUNDA-FEIRA

1-Resolva o problema abaixo do jeito que considerar correto.

O pai de Pedro comprou uma televisão nova. Ele pagou R\$ 300,00 de entrada e parcelou o restante em 05 prestações de R\$ 250,00. Qual o custo total da televisão?

## DIA 15/09/2020 TERÇA-FEIRA

2-Elabore um problema seguindo as informações abaixo e depois resolva-o.

- Fred
- Comprar um computador
- Custo total do computador R\$ 1.600,00.
- Fred tem R\$ 1.500,00.
- Falta dinheiro ou o dinheiro é suficiente.



Fred



Computador



Dinheiro

Descreva abaixo o problema e a solução.

### DIA 16/09/2020 QUARTA-FEIRA

3-Leia o problema abaixo e responda: é possível resolver este problema? Sim ou Não? Explique a sua resposta.

Sofia foi à padaria e comprou 05 pães para sua mãe. Cada pão custou R\$ 0,50. Quanto sobrou de troco?

### DIA 17/09/2020 QUINTA-FEIRA

4- Marcelo conferiu o dinheiro que tem em sua carteira: 2 cédulas de 20 reais, 4 cédulas de 10 reais, 5 cédulas de 2 reais e 5 moedas de 25 centavos. E descobriu que tem:

- a) Cento e dois reais e cinquenta centavos.
- b) Noventa e um reais e vinte e cinco centavos.
- c) Oitenta e um reais e vinte e cinco centavos.
- d) Noventa e um reais e cinco centavos.

### DIA 18/09/2020 SEXTA-FEIRA

5- Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

| Produtos              | Preço     |
|-----------------------|-----------|
| 1 pacote de feijão    | R\$ 6,78  |
| 1 pacote de arroz     | R\$ 12,45 |
| Suco de uva           | R\$ 7,88  |
| 1 kg de carne         | R\$ 22,84 |
| 1 lata de leite em pó | R\$ 7,99  |

Responda em seu caderno.

- a) Como você faz a leitura dos preços apresentados?
- b) O que significa R\$?
- c) Qual é o produto mais caro da lista?
- d) E qual é o mais barato?
- e) Com uma nota de 50 reais, Estela consegue comprar esses produtos?

6) ADULTO E CRIANÇA: Dando continuidade ao estudo sobre o Sistema Monetário Brasileiro, é importante que a criança perceba como este conhecimento é útil em nosso dia a dia, por isso hoje vamos propor uma brincadeira: **VAMOS ÀS COMPRAS?!**

\* A família deverá auxiliar a criança, a escolher alguns itens de casa que possam fazer parte da brincadeira. Para este momento é necessário que pelo menos duas pessoas participem: uma será o **DONO DO SUPERMERCADO** e/ou **LOJA**, e a outra será o **CLIENTE**.

\* O **DONO** colocará preços nos objetos e/ou alimentos escolhidos que devem custar no máximo R\$50,00 (cinquenta reais), e juntos, **CLIENTE** e **DONO**, irão confeccionar as notas da brincadeira de R\$2,00/ R\$5,00/ R\$10,00/ R\$20,00/ R\$50,00/ R\$100,00, utilizando papel. Lembrem que isto é uma brincadeira, e as nossas notas não precisam ficar perfeitas.

\* **ADULTO E CRIANÇA**: Agora, a brincadeira vai começar! O **CLIENTE** deverá realizar a compra dos produtos, e o **DONO** deverá receber o pagamento, para em seguida, devolver o troco corretamente. Os papéis devem ser revezados, na medida em que a brincadeira avançar. O objetivo é que a criança consiga perceber as notas que correspondem ao valor de cada produto, que consiga dar o troco corretamente.

**ATENÇÃO:** Nessa brincadeira não utilizaremos moedas, somente notas.



**RESPONSÁVEIS:** Lembrem-se de registrar no caderno a data e horário das atividades e também (se possível) tirar uma foto, fazer um áudio ou um vídeo e encaminhar para o grupo da escola.



## PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**ANO DE ESCOLARIDADE: **4º ANO EF**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: **2**

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: **4**NÚMERO DE AULAS POR MÊS: **8**

### SEMANA 1

Olá! É com muita alegria que apresentamos os planos de Educação Física para você. No bimestre escolhido para essas 04 semanas temos algumas coisas para conhecermos: jogos, brincadeiras e alguns esportes. Venham conosco!

### ATIVIDADE 1

1- Você já jogou **SUDOKU**? \_\_\_\_\_

2- Pergunte em sua casa se alguém conhece o SUDOKU. Agora conheça um pouco do SUDOKU

#### História

O puzzle foi projetado por Howard Garns, um arquiteto aposentado de 74 anos de idade e construtor independente de puzzles, baseando-se, provavelmente, no quadrado latino, uma construção matemática criada pelo suíço Leonhard Euler no século XVIII. Garns adicionou ao quadrado latino a sua nova criação como uma grade parcialmente preenchida onde o solucionador deveria preencher os demais quadros vazios. As primeiras publicações do sudoku ocorreram nos Estados Unidos no final dos anos 1970 na revista norte-americana Math Puzzles and Logic Problems, da

editora Dell Magazines, especializada em desafios e quebra-cabeças. A editora deu, ao jogo, o nome de Number Place, que é usado até hoje nos Estados Unidos.

No Brasil, o sudoku é publicado pelas Revistas Coquetel (Ediouro) desde o setembro de 2005.[2] No ano seguinte, a Editora JBC lançou um manual de como jogar sudoku em mangá (nome dado aos quadrinhos japoneses) intitulado Sudoku & Mangá, roteirizado por Jay Morrison e ilustrado por Atsuhisa Okura (Fonte: Wikipédia).

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 |   |   | 7 |   |   |   |
| 6 |   |   | 1 | 9 | 5 |   |   |
|   | 9 | 8 |   |   |   | 6 |   |
| 8 |   |   |   | 6 |   |   | 3 |
| 4 |   |   | 8 |   | 3 |   | 1 |
| 7 |   |   |   | 2 |   |   | 6 |
|   | 6 |   |   |   |   | 2 | 8 |
|   |   |   | 4 | 1 | 9 |   | 5 |
|   |   |   |   | 8 |   | 7 | 9 |

Um típico problema de sudoku

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 2 | 1 | 9 | 5 | 3 | 4 | 8 |
| 1 | 9 | 8 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 5 | 9 | 7 | 6 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 4 | 2 | 6 | 8 | 5 | 3 | 7 | 9 | 1 |
| 7 | 1 | 3 | 9 | 2 | 4 | 8 | 5 | 6 |
| 9 | 6 | 1 | 5 | 3 | 7 | 2 | 8 | 4 |
| 2 | 8 | 7 | 4 | 1 | 9 | 6 | 3 | 5 |
| 3 | 4 | 5 | 2 | 8 | 6 | 1 | 7 | 9 |

## ATIVIDADE 2

1-Veja os desenhos acima. No início do jogo a malha do SUDOKU se apresenta como no desenho 1. O desenho 2 todo preenchido é a solução do desenho 1.

Após observado as duas figuras você consegue me descrever algumas regras do jogo?

---



---



---



---



---



---

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 |   |   | 7 |   |   |   |   |
| 6 |   |   | 1 | 9 | 5 |   |   |   |
|   | 9 | 8 |   |   |   |   | 6 |   |
| 8 |   |   |   | 6 |   |   |   | 3 |
| 4 |   |   | 8 |   | 3 |   |   | 1 |
| 7 |   |   |   | 2 |   |   |   | 6 |
|   | 6 |   |   |   |   | 2 | 8 |   |
|   |   |   | 4 | 1 | 9 |   |   | 5 |
|   |   |   |   | 8 |   |   | 7 | 9 |

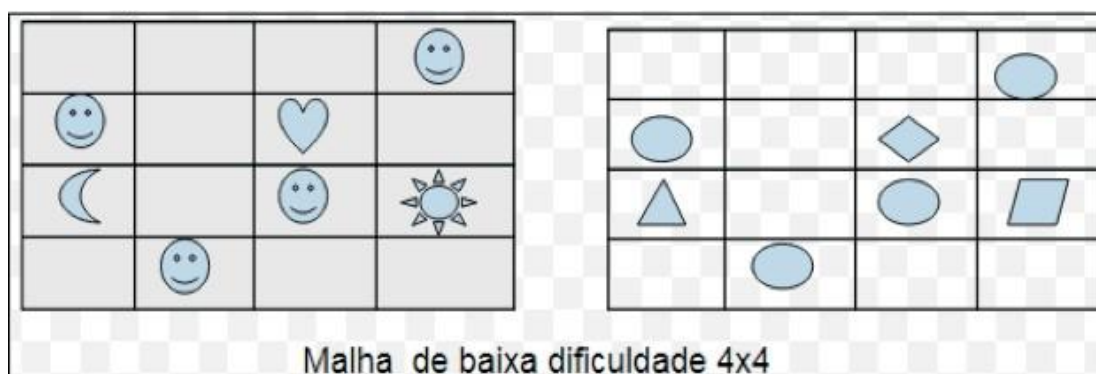
Um típico problema de sudoku

## ATIVIDADE 3

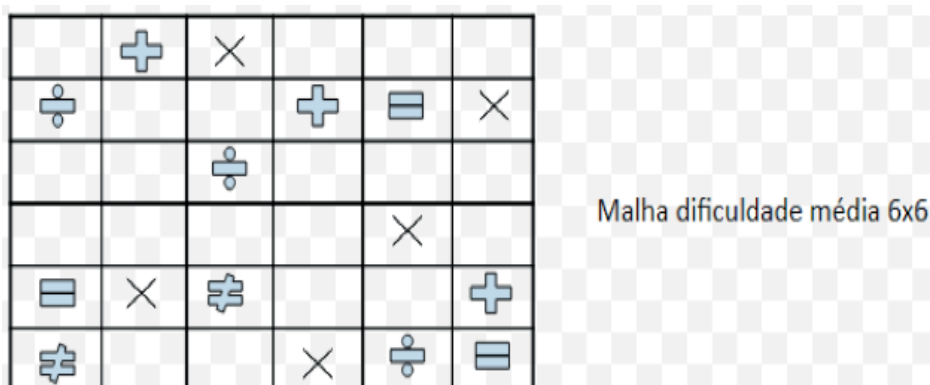
Conhecendo as regras do Sudoku.

Só se deve preencher com números de 1 a 9 sem que eles se repitam nem na vertical, nem na horizontal e nem nos quadrados de 3 x 3. Vamos jogar?

Iniciaremos com a versão do SUDOKU fácil. Lembre-se que não pode repetir a figura, nem na linha horizontal nem na vertical.



Gostou? Então vamos aumentar a dificuldade.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 |   | 1 |   | 6 |   |   | 8 |   |
|   | 2 |   |   |   |   | 5 |   | 1 |
| 5 | 8 |   | 1 |   |   |   | 3 | 7 |
| 6 |   |   | 9 |   | 8 |   | 2 |   |
|   | 4 | 8 | 7 |   | 2 | 1 | 6 |   |
|   | 7 |   | 6 |   | 3 |   |   | 5 |
| 3 | 6 |   |   |   | 1 |   | 7 | 2 |
| 8 |   | 4 |   |   |   |   | 1 |   |
|   | 1 |   |   | 9 |   | 4 |   | 8 |

Malha dificuldade  
alta 9x9

#### ATIVIDADE 4

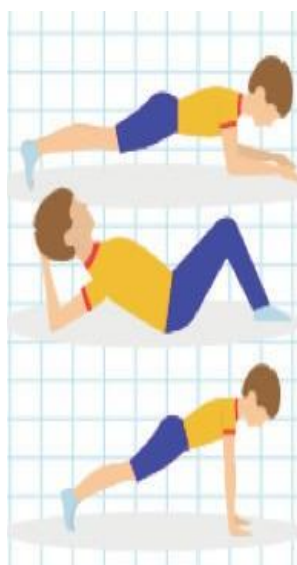
Escreva em seu caderno como foi jogar o SUDOKU.

#### ATIVIDADE 5

Agora que você sabe as regras e já jogou, crie um SUDOKU para você e o pessoal de sua casa jogar. Conte-nos como foi criar um jogo desses? Registre sua criação para compartilhar com os colegas quando voltar às aulas.

#### ATIVIDADE 6

Passamos muito tempo sentados. Vamos movimentar um pouco!



Chegou a hora de conhecer e experimentar alguns exercícios básicos do treinamento funcional. Vamos lá?

1) **PRANCHA:** Deite no chão e suba o corpo, apoiando-se nos antebraços e encostando os cotovelos no chão. Mantenha a coluna completamente alinhada, esticando os pés. Fique nesta posição por um tempo, descanse um pouco e retorne à posição da prancha. Faça isso pelo menos 5 vezes.

2) **ABDOMINAL:** Deite de costas para o chão, dobre as pernas e, com os braços em volta do pescoço, suba o tronco até alcançar os joelhos.

3) **FLEXÃO:** Faça a mesma posição da prancha, mas desta vez apoiando as palmas das mãos no chão. Faça movimentos lentos de subir e descer os braços. Faça dez vezes e depois descanse um pouco. Volte para a posição e aumente para 20 flexões. Veja se consegue!

## SEMANA 2

### ATIVIDADE 1

Na aula passada conhecemos o Sudoku, um jogo de raciocínio e concentração. Agora vamos conhecer o **Tênis de Mesa** e o **Ping-pong**.

1-Você já ouviu falar do ping-pong ou do tênis de mesa?

Sabe quais são as diferenças entre o ping-pong e o tênis de mesa? Vamos conhecê-las.

Apesar de serem muito parecidos ao jogar, observem a seguir as diferenças:

- o tênis de mesa é um esporte e o ping-pong é considerado uma atividade recreativa;
- as raquetes se diferenciam pois no ping-pong ela já está pronta e no tênis de mesa você, o jogador, pode montar a sua raquete e deve ser certificada pela Federação Internacional de Tênis de Mesa (ITTF);
- a bola do ping-pong é mais leve.

2-Vamos conhecer a história do tênis de mesa.

#### Uma origem curiosa

Sabe-se que o tênis de mesa surgiu na Inglaterra, na segunda metade do século XIX. Confira as possíveis origens do jogo:

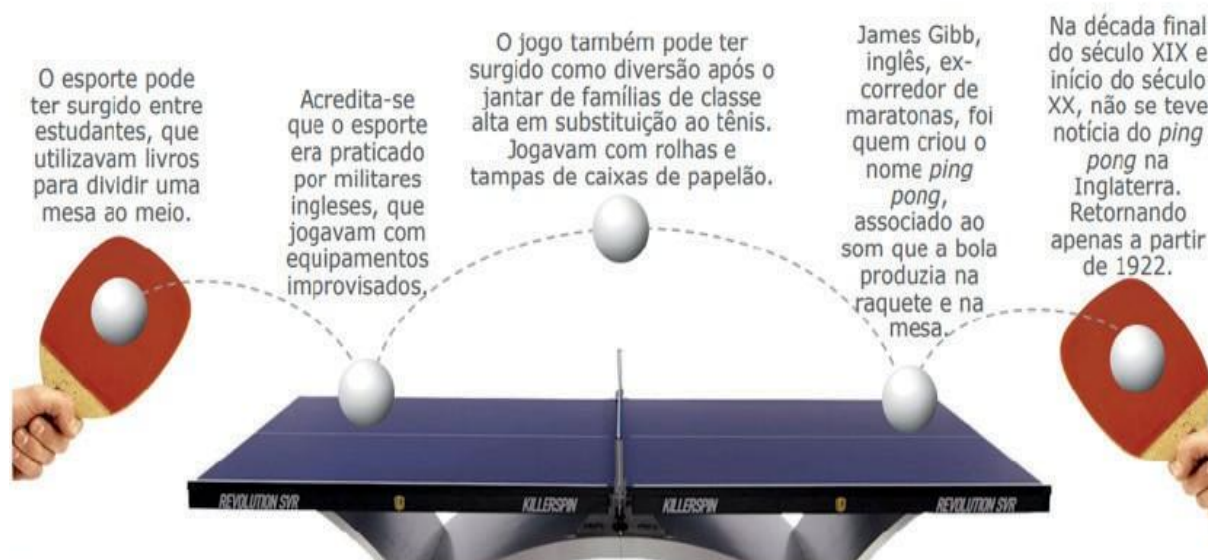


Figura 1

## E, no Brasil?



O pingue-pongue chegou ao Brasil por volta de 1905, trazido por turistas **ingleses** que praticavam o esporte.

O ano de 1912 é considerado um marco do início das atividades organizadas de tênis de mesa no país. Neste ano, ocorreu o primeiro campeonato por equipes, disputado na cidade de **São Paulo**. O Vitória Real Clube foi o vencedor.



Nas décadas seguintes, foram sendo criadas diversas associações e ligas voltadas para o esporte, sobretudo no eixo Rio – São Paulo. Em 1980, foi fundada a **Confederação Brasileira de Tênis de Mesa**.

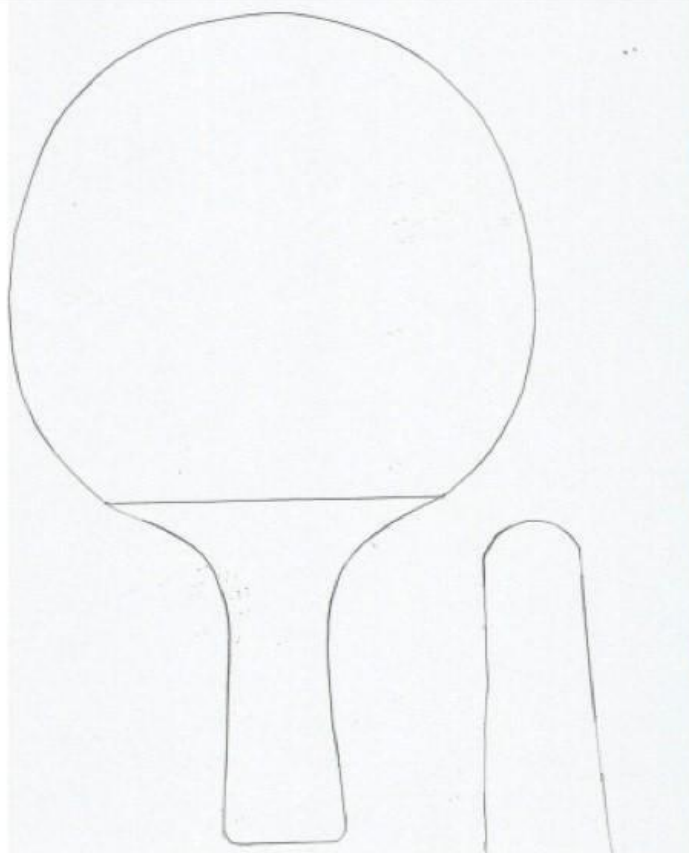
Em 1983, nos **Jogos Pan Americanos da Venezuela**, o Brasil conquistou suas primeiras medalhas. De lá pra cá, o esporte tem crescido muito no país.

Figura 2



### 3-Vamos jogar?

Para isso temos de construir nossa raquete, demarcar nosso espaço de brincar e criar nossas regras. Após montada sua raquete escolha uma bolinha leve, demarque um espaço como no desenho abaixo, faça uma divisão do espaço com barbante e convide alguém que está em casa com você para jogar. Você também pode brincar de rebatidas na parede.



#### Passo a passo para construção da raquete:

- . Desenhe em uma caixa de papelão bem grossa 4x a raquete e 2x o dedo. Recorte-os;
- . Cole os 4 moldes de raquete; cole os 2 moldes em formato de dedo;
- . Se você tiver EVA em sua casa, corte no formato da parte arredondada e cole, caso não tenha sua raquete será somente com o papelão.
- . Pegue a colagem em forma de dedo e cole na parte de trás da raquete. No cabo e passando acima da linha.

Preparado o material está na hora de criar as suas regras.

Conheça um pouco do jogo e construa as regras para sua brincadeira. Escreva essas regras em seu caderno.



#### Objetivo do jogo

- ✓ O objetivo do jogo é **marcar pontos**.
- ✓ As **partidas** são disputadas em **sets**, que terminam em **11 pontos**.
- ✓ As partidas podem ser jogadas em **qualquer número de sets ímpares** (um, três, cinco, sete, nove etc).
- ✓ Quando os sets empatam em 10 a 10, o vencedor será o participante que abrir dois de vantagem primeiro.

#### Como os pontos são contabilizados?

Um atleta perde um ponto quando:

- ✓ Erra o saque ou a resposta.
- ✓ Toca na bola duas vezes consecutivas intencionalmente.
- ✓ A bola toca em seu campo duas vezes consecutivas.
- ✓ Movimenta a mesa de jogo.
- ✓ Ele ou a raquete toca a rede ou seus suportes.
- ✓ Sua mão livre (que não está segurando a raquete) toca a superfície da mesa, durante a sequência de rebatidas.



## SEMANA 3

### ATIVIDADE 1

Iniciaremos mais uma semana com nossos estudos sobre os esportes. Convido você a entender um pouco mais sobre o Handebol.

Você conhece o esporte Handebol? Já praticou este esporte? Sabe da sua história... regras... e suas características?

1-Escreva em seu caderno o que você sabe sobre o esporte Handebol.

#### CONHECENDO O ESPORTE...

**Handebol** (do inglês *handball*) é uma modalidade desportiva criada pelo alemão Karl Schelenz, da Escola Normal de Educação Física de Berlim, durante a Primeira Guerra Mundial, em 1919. Baseou-se em outros desportos praticados desde fins do século XIX, na Europa setentrional e no Uruguai. O jogo, inicialmente, era praticado na relva, em um campo similar ao do futebol, com dimensões entre 90m a 110m de comprimento e entre 55m a 65m de largura, com a área de baliza (mesmo que gol no Brasil) com raio de 13m, a baliza com 7,32m de largura por 2,44m de altura (a mesma usada no futebol), e era disputado por duas equipes de onze jogadores cada, sendo a bola

semelhante à usada na versão de sete jogadores.

No início, o handebol era praticado apenas por moças e as primeiras partidas foram realizadas nos arredores de Berlim. Pouco depois, o desporto passou a ser praticado por homens e logo se espalhou por toda a Europa.

Em 1927, foi criada a Federação Internacional de Handebol Amador (FIHA), porém, em 1946, durante o congresso de Copenhaga, os suecos oficializaram o seu handebol de salão para apenas 7 jogadores por equipe, passando a FIHA a denominar-se Federação Internacional de Handebol (FIH), e o jogo de 11 jogadores passou para o segundo plano.

Em 1933 foi criada a federação alemã que, três anos depois, introduzia o handebol nos Jogos Olímpicos de Berlim. No dia 26 de fevereiro de 1940, foi fundada, em São Paulo, a Federação Paulista de Handebol, mas o desporto já era praticado no Brasil desde 1930. Até 1950, a sede da FIH era na Suécia. Transferiu-se no ano seguinte para a Suíça. A primeira vez que o handebol foi disputado em Jogos Olímpicos foi em 1936, depois foi retirado e voltou em 1972, já na sua nova versão (de 7 jogadores) e em 1976 o handebol feminino também passou a fazer parte dos Jogos Olímpicos.

Além das Olimpíadas, a principal competição de handebol é o Campeonato Mundial de Handebol, que acontece a cada dois anos, sempre em anos ímpares. O melhor resultado já alcançado pelo Brasil no handebol foi o título do Campeonato Mundial de Handebol Feminino de 2013.

(ANDRADE, 2019)



(Fonte: Wikipédia)

#### Regras do Handebol:

Tem como objetivo marcar gols, arremessando a bola contra a baliza defendida pelo adversário. Assim como ocorre no futebol, um gol somente é assinalado se a bola ultrapassar totalmente a linha de fundo. A quadra possui 40 por 20 metros. De cada lado, estão os respectivos gols que medem 2 por 3 metros.



A bola de handebol é feita de couro ou material sintético. Ela deve ser esférica e sua superfície não pode ser brilhante nem escorregadia. O peso e a circunferência da bola variam de acordo com as categorias:

- 58-60 cm e 425-475 g (tamanho 3 — H3L), para homens e equipes juvenis masculinas (acima de 16 anos).
- 54-56 cm e 325-375 g (tamanho 2 — H2L), para mulheres e equipes juvenis femininas (acima de 14 anos) e equipes masculinas adolescentes (com idade entre 12 e 16 anos).
- 50-52 cm e 290-330 g (tamanho 1 — H1L), para equipes femininas de crianças (8 e 14 anos) e equipes masculinas de crianças (entre 8 e 12 anos).

Para que aconteça uma partida de handebol, cada equipe deverá ter 7 jogadores, sendo um goleiro e seis jogadores de linha. Um jogador que for identificado como goleiro pode se tornar jogador de linha a qualquer momento durante a partida. Para dar início a partida, a equipe deverá ter o mínimo de 5 jogadores em quadra. Caso haja expulsões, a partida pode continuar mesmo se uma equipe ficar com menos de 5 jogadores na quadra, dependendo dos árbitros julgarem a permanência do jogo ou suspensão definitiva da partida. As substituições são livres, e os times podem ter até 7 jogadores no banco de reservas, totalizando 14 atletas.

Agora que você já conheceu sobre a história e algumas regras do jogo, vamos apresentar alguns fundamentos básicos do Handebol:

- **Empunhadura:** consiste em segurar a bola de maneira correta com uma das mãos e é um dos fundamentos mais básicos no handebol.
- **Recepção:** é o ato de receber a bola e conseguir dominá-la. Normalmente é executada com as duas mãos, mas jogadores de alto nível técnico são capazes de fazê-la com apenas uma das mãos.
- **Passe:** consiste em lançar a bola para um companheiro de equipe sem deixar que o adversário faça a interceptação.
- **Arremesso:** essa é a ação que finaliza a jogada e busca atingir a baliza adversária para marcar o gol, ou seja, lançar a bola em direção ao gol buscando finalizar a ação com o ponto.
- **Finta:** é o fundamento utilizado para tentar se desvencilhar da marcação, enganando o adversário. Para isso, são feitos movimentos de mudança de direção e de ritmo.
- **Drible:** ato de quicar a bola no chão, em progressão, mantendo o domínio da mesma.

1-Agora que você já conheceu os fundamentos do Handebol, vamos praticá-los? Peça a ajuda de um adulto de sua casa para esta atividade.

**Material:** Bola (a que tiver em casa ou caso não tenha poderá fazer uma bola de papel ou de meia que não utiliza mais).

1º) Fique distante da pessoa que está te ajudando nesta atividade (aproximadamente 2 metros). Vocês deverão lançar a bola para o outro buscando realizar os fundamentos: empunhadura, recepção e passe. Após realizarem 10 vezes cada fundamento, aumentar a distância

gradativamente até atingirem a distância de 4 metros.

2º) Vamos treinar a finta? Você estará com a bola e seu colaborador na atividade fará a marcação tentando retirar a bola de sua mão. Para esta atividade você poderá usar, não somente os passos, mas também o giro sobre um pé. Demarque seu espaço e vamos praticar!

3º) Desloque-se quicando a bola no chão. Delimite o seu espaço e utilize obstáculos que tiver em casa (balde, corda, bola, etc.)

Ao finalizar de praticar estas atividades, registre em seu caderno suas dificuldades ao realizar os exercícios, o que você mais gostou sobre o Handebol e quais suas curiosidades sobre este esporte.

## SEMANA 4

### ATIVIDADE 1

Agora é hora de conhecer um pouco sobre as brincadeiras e os jogos de outras regiões brasileiras.

1 — Para começar pinte o mapa do Brasil separado por regiões, por cores e crie uma legenda.



1 Agora que já identificamos onde fica cada região, vamos conhecer algumas brincadeiras populares, que são passadas por várias gerações, em cada uma delas.

## REGIÃO NORTE

**Macaca ou Amarelinha:** Na região norte, é chamada de Macaca, mas também é conhecida como amarelinha, maré, sapata ou avião. Para brincar, as crianças desenham a macaca (ou amarelinha) no chão, começando pela “terra” e com quadrados numerados de 1 a 10 até chegar no “céu”. O primeiro a brincar joga uma pedra na casa número um e segue pulando nas outras, até chegar à área do céu, onde pode pisar, girar e retornar ao começo. Faz isso nas casas seguintes, até errar. Se errar na casa quatro, por exemplo, deixa sua pedrinha e o participante seguinte não poderá pisar. Ganha quem conseguir chegar no céu!

**Gato e Rato:** Essa é uma brincadeira de pular corda e correr muito! Dois participantes batem a corda e um terceiro pula. Quem pula na corda é o rato, e fora da corda está o gato, um quarto participante. O gato fica perto da corda e, quando o rato sai de lá para dar um volta, começa a perseguição. O gato tem que correr atrás do rato. A dupla que bate corda não para nunca, e o rato tem que voltar a pular para ficar a salvo de novo.



Figura 2

## REGIÃO CENTRO-OESTE

**Cinco Marias:** Essa brincadeira vem de Cuiabá! As “marias” são pequenos saquinhos de pano, cheios de areia ou pedrinhas. Primeiro, os cinco saquinhos são lançados no chão. O jogador escolhe um deles e joga para o alto mas, ao mesmo tempo, precisa pegar outra Maria que está no chão, com a mesma mão, e tentar recuperar a que jogou, sem deixá-la cair. Se conseguir pegar todas, vai para a próxima etapa. Na segunda, o desafio é pegar duas Marias que estão no chão antes de agarrar a que foi jogada. O jogo segue até a quarta etapa, quando a criança precisa recolher quatro peças. Na quinta etapa, as Marias são colocadas de volta ao chão. O jogador precisa fazer uma ponte com a mão esquerda, apoiando-a no solo pelas pontas do polegar e do indicador. Depois, a criança joga uma peça para cima, enquanto passa uma Maria de cada vez por baixo da ponte. A que está no ar precisa ser recolhida antes de cair no chão. Quem errar passa a vez para o próximo, retomando de onde parou quando chegar a sua novamente até terminar.

**Pato, pato, ganso:** Primeiro, as crianças decidem no joquempô quem vai ser o ganso e então se sentam em roda. O ganso vai andando em volta e tocando na cabeça dos amiguinhos e dizendo: “pato, pato, pato, ganso!”. A pessoa em que ela tocar quando disser “ganso” tem que levantar e correr atrás dele. Se conseguir alcançá-lo, ela ganha e o outro volta a ser o ganso. Mas se ele conseguir sentar no lugar vazio da roda antes, é o escolhido que tem que virar ganso da vez.

## REGIÃO NORDESTE

**Gulu ou bobinho:** Essa brincadeira também tem diferentes nomes dependendo da região, mas é diversão garantida. Os participantes ficam passando a bola de um para o outro com os pés ou com as mãos enquanto uma criança fica como “gulu” ou “bobinho”, tentando capturar a bola. Quando ela conseguir, deixa de ser o “gulu” e troca de lugar com o último participante que tocou na bola.

**Trem Maluco:** O Trem Maluco é uma das brincadeiras que as crianças em Pernambuco adoram. Em dupla e no ritmo da parlenda, as crianças devem fazer movimentos sincronizados com as mãos. A cada verso as mãos se alternam: uma mão vai para baixo, enquanto a outra vai para cima. Em seguida, uma criança estende a mão para a frente, e o seu parceiro bate as palmas sobre elas. Então, a dupla bate palma sempre no ritmo da música. Para tornar a brincadeira ainda mais dinâmica, estimule os pequenos a cantarem mais rápido e agilizarem .

## REGIÃO SUDESTE

**Coelho sai da toca:** Os participantes são divididos em grupos de três. Dois jogadores dão as mãos para formar a toca e o terceiro fica no meio para ser o coelhinho. Do lado de fora ficam os coelhos perdidos. Alguém diz: ‘Coelhinho sai da toca, um, dois, três’, as tocas levantam os braços e todos os coelhinhos devem ocupar uma nova toca, inclusive os coelhos perdidos. Quem não conseguir entrar fica no centro, esperando nova oportunidade. O jogo fica mais emocionante com alguém no papel de caçador. Nesse caso, apenas um participante fica de fora. Quando for dado o sinal ele corre atrás dos coelhinhos durante a troca de tocas, e o primeiro a ser pego passará ao posto de caçador. Se o número de crianças for pequeno, as tocas podem ser desenhadas no chão com um giz.

**Elástico:** Pular elástico desenvolve a coordenação motora! São necessários no mínimo três participantes e uma tira de elástico de 3 metros, amarrada nas pontas. Duas crianças esticam o elástico ao redor de suas pernas, formando um retângulo. O terceiro participante pula assim:

- . Pula no meio do elástico, com os pés juntos.
- . Pular em cima dos dois lados do elástico com os dois pés ao mesmo tempo.
- . Pula abrindo as pernas para que os dois lados do elástico fiquem entre os seus pés.
- . Arrasta o pé direito, puxando o lado direito do elástico, para perto do pé esquerdo, sem levantar. Assim, o elástico vem junto.
- . Solta o elástico levantando a perna.
- . De frente para o elástico, prende-o no dorso dos pés, e pula sobre o outro lado do elástico, cruzando.
- . Desfaz o pulo e termina com os dois pés para fora de cada lado do elástico.

## REGIÃO SUL

**Taco:** Deve-se formar duas duplas, cada uma composta por um rebatedor, que segura um taco de madeira, e um arremessador. Eles ficam em uma base de círculo desenhada no chão e no centro dela colocam uma garrafa plástica com um pouco de areia dentro. Quem arremessa deve tentar derrubar a garrafa do time adversário jogando uma bolinha de borracha ou de tênis com a mão. O rebatedor do outro time tem que defender a base. Se a garrafa for derrubada, o time que atirou a bola ganha um ponto. Se o rebatedor conseguir defendê-la ou se a bolinha não acertar a garrafa, quem jogou deve correr para pegá-la e voltar à sua base. Enquanto isso, os adversários correm, trocando as bases e, quando se encontram, batem as mãos. Cada volta completa que conseguirem dar vale um ponto. O time que completar cinco pontos ou mais primeiro vence a partida e todos trocam as funções.

**Caiu na rede é peixe:** Também conhecido como pega-corrente, os participantes ficam espalhados e uma pessoa é escolhida para ser o pegador. Ele deve correr atrás dos outros para tentar pegá-los. Quem for encostado pelo pegador, passa a ficar de mão dada com ele para correr, formando uma corrente para tentar pegar o restante das pessoas. Cada um que é pego passa a fazer parte da rede.

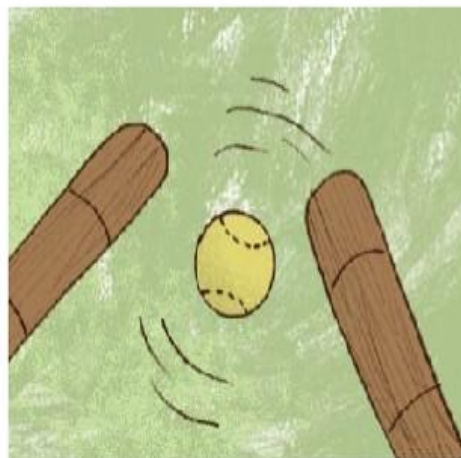


Figura 5

<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/entretenimento-e-diversao/brincadeiras-e-atividades/15-brincadeiras-populares-de-regioes/?socialminer-bounce=true&smid=4-22>. Acesso em: 04 junho 2020.

Agora que conheceu brincadeiras das 5 regiões do Brasil, escolha uma de cada região e pratique.

## ATIVIDADE 2

1-Escreva em seu caderno qual a escolhida de cada região, e em seguida, mude as regras de uma delas e descreva para depois levar para seus amigos conhecerem.

## Anexo

### Relógio para montar- Semana 1 Matemática

Dica: cole o seu relógio em um papel mais firme e não cole o ponteiro no relógio, assim tem como você manipulá-lo. Observe, também que nas pétalas estão os minutos. Vamos caprichar, então?!

