

PLANO DE ESTUDO TUTORADO Educação Infantil

CRECHE-0A 2 ANOS

VOLUME 4



Adesão / Adaptação





Olá famílias

Chegamos ao **PET4** dessa série que tem como intenção fortalecer ainda mais as relações das famílias e das crianças com a Educação Infantil nesses tempos de pandemia.

Nosso papel, como profissionais da Educação Infantil, é fortalecer a importância da Educação Infantil ao partilhar com as famílias a educação e os cuidados destinados às crianças, marcando assim, a ideia de um currículo próprio e um projeto educativo único para essa etapa.

Aproveitem esse momento para aprender mais sobre sua criança, para se lembrar de você criança! Cuide-se, cuide da casa, da alimentação, lave tudo com água e sabão, trabalhe e tenha um tempo aqui com sua criança para ler as histórias, brincar, desenhar, cantar e viver esse momento difícil da melhor maneira possível. Tudo vai passar e em breve voltaremos todos à escola.

O trabalho dos PETs da Educação Infantil apresenta a brincadeira e as interações como eixos norteadores e as vivências poderão proporcionar experiências e aprendizagens importantes.

1ª SEMANA:

Rotina diária com momentos de higiene, cuidados e auxílio nas pequenas tarefas de casa.



Voltamos a lembrar que não podemos relaxar nos cuidados de higiene para manter em dia a nossa saúde e evitar o coronavírus.

Agora é com você!



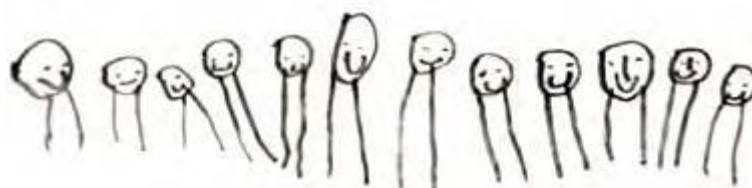
ATIVIDADE 1: Ajude a criança a fazer um registro através de foto, vídeo ou desenho de um momento de higiene e cuidado em família contra o coronavírus. Não esqueça de postar no grupo de whatsapp.

O que eu posso fazer para o outro se sentir melhor?

Adultos e crianças precisam construir uma rotina e manter um ambiente familiar amigável e colaborativo. Estamos juntos e precisamos proteger uns aos outros.

Pensando e agindo neste sentido, qualificamos as relações familiares, contribuimos para um ambiente de partilha e proteção mútua e tornamos nossos dias mais agradáveis.

Todos juntos!



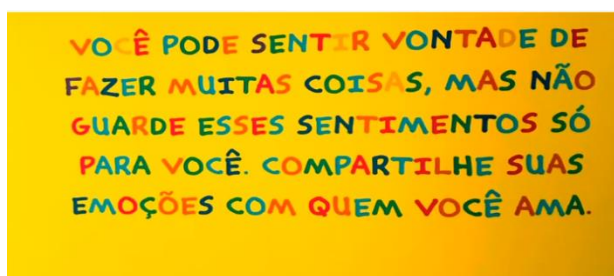
Agora é com você!



ATIVIDADE 2: Faça um desenho bem lindo e entregue para uma pessoa muito especial que mora com você. Ela vai adorar receber!

Momentos de Leitura Literária – Hora do Conto

Senhores pais, como já sabem o momento da história é um momento mágico para as crianças! Trouxemos para vocês um livro maravilhoso! Ele se chama **O LIVRO DOS SENTIMENTOS de Tood Parr**. Ele fala sobre os diferentes sentimentos que temos diariamente. Ele é tão divertido! Vamos ouvir essa história junto com seu filho (a)? Aceita o nosso convite? Então acesse o link <https://youtu.be/JOfyZ5gsdlw>



ATIVIDADE – Nessa época de pandemia estamos tendo tantos sentimentos diferentes, não é mesmo? Vamos conversar com a criança sobre os nossos sentimentos?

A Hora do Conto ganha destaque com a leitura ou recitação de poemas

A leitura de poema introduz a criança no universo literário. As rimas e a sua sonoridade despertam a atenção e auxiliam na concentração. Ler ou recitar poemas para as crianças estimula a imaginação e a sua capacidade de criação.

A BAILARINA

Cecília Meireles

Esta menina tão pequenina quer ser bailarina.
Não conhece nem dó nem ré mas
sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá mas,
inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si, mas fecha os olhos e sorri.
Roda, roda, roda como os barcos no ar
e não fica tonta nem saído lugar.
Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras crianças.



ATIVIDADE 3 – Leia o poema para a criança e pergunte o que ele quer ser quando crescer. Grave um áudio e compartilhe com seus colegas no whatsapp.

Poemas

Leilão de Jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis
nos ninhos?

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera,
uma estátua da Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é meu leilão!)

Você também pode apresentar a poesia “Leilão de Jardim”, através de um vídeo animado no link
:<http://www.youtube.com/watch?v=f4z1b9ol3Og>



Agora é com você!



ATIVIDADE 4 – Procure, junto com a criança, bichinhos que moram no jardim ou quintal de sua casa. Tire uma foto e envie para o grupo de sua turma no whatsapp.

2ª SEMANA

Poemas cantados

O VENTO

Vinicius de Moraes

Estou vivo, mas não tenho corpo
Por isso é que não tenho forma
Peso eu também não tenho
Não tenho cor

Quando sou fraco
Me chamo brisa
E se assobio
Isso é comum

Quando sou forte
Me chamo vento
Quando sou cheiro
Me chamo pum!



<https://www.youtube.com/watch?v=mfJnvTyQMPO>

Para que as crianças percebam que o vento existe peça para elas observarem as roupas balançando no varal, as folhas das árvores se movimentando, um cata vento rodando etc.

O RELÓGIO

Passa, tempo, tic-tac

Tic-tac, passa, hora

Chega logo, tic-tac

Tic-tac, e vai-te embora

Passa, tempo

Bem depressa

Não atrasa

Não demora

Que já estou

Muito cansado

Noite e dia

Já perdi

Toda a alegria

De fazer

Meu tic-tac

Dia e noite

Noite e dia

Tic-tac

Tic-tac

Dia e noite



Vinicius de Moraes



ATIVIDADE 1 – Na nossa infância, adorávamos fazer o desenho de um relógio no braço, lembram? Faça o desenho de um relógio no braço da criança com certeza ela vai adorar! Poste a foto no grupo para que a professoras e colegas possam apreciar

<https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE>

Uma dica legal para você ampliar seu repertório de poemas:



<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/> -

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: PARLENDAS E QUADRINHAS:

PARLENDAS: São versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente breves e com rimas. São versos simples, divertidos e de fácil memorização.

Brincar de repetir trava-línguas e parlandas é uma brincadeira bem divertida. Para começar, repita bem devagar cada palavra e depois vá aumentando o ritmo, ou seja, falando mais rápido. Chame os familiares para brincar todos juntos!

PARLENDAS

Um dois, feijão com arroz

Um, dois, feijão com arroz
Três, quatro, feijão no prato.
Cinco, seis, com molho inglês.
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, comer pastéis





ATIVIDADE 2 – Vamos ajudar a criança a recitar a parlenda? Vocês podem recitar juntos e enviar um vídeo para o grupo do whatsapp mostrando como vocês estão craques na parlenda!

Rei Capitão

Rei capitão,
Soldado Ladrão
Moça bonita
Do meu coração



Chame atenção da criança para as palavras que rimam, ou seja que terminam com a mesma sonorização. Nessa parlenda temos 3 palavras **CAPITÃO – LADRÃO – CORAÇÃO**.

Corre Cotia -

Corre cotia
Na casa da tia
Correcipó
Na casa da vó
Lencinho na mão,
Caiu no chão.
Moça bonita
Do meu coração.



Nessa parlenda aparecem as palavras tia e avó. Converse com as crianças a importância de se ter uma família, independente de como ela é formada.



ATIVIDADE 3 – Peça a criança para fazer, do jeitinho dela, um desenho da família. Ajude ela a socializar no grupo do whatsapp e depois colocar na parede de sua casa para todos apreciarem.

Cadê o toucinho que estava aqui?

O gato comeu.
Cadê o gato?
Foi pro mato.
Cadê o mato?
O fogo queimou.
Cadê o fogo?
A água apagou.
Cadê a água?
O boi bebeu.
Cadê o boi?
Amassando trigo.



Cadê o trigo?
A galinha espalhou.
Cadê a galinha?
Botando o ovo.
Cadê o ovo?
O padre comeu.
Cadê o padre??
Rezando a missa.
Cadê a missa?
Já se acabou.

- Sugestão de brincadeira:



Atividade 4 - Pegar na mão da criança com a palma para cima e ir tocando cada dedinho, começando pelo dedo mínimo até o dedo polegar: cadê o toucinho que estava aqui? o gato comeu. cadê o gato? foi pro mato. cadê o mato? o fogo queimou. cadê o fogo? a água apagou. cadê a água? o boi bebeu. cadê o boi? foi pro trigal. cadê o trigal? a galinha espalhou. cadê a galinha? foi botar ovo. cadê o ovo? o frade comeu. cadê o frade? foi rezar missa. cadê o povo da missa? foi por aqui, por aqui, por aqui... (nesse momento fazer cosquinhas na criança).

**Cadê o
toicin
que
tava
aqui?**



3ª SEMANA

Quadrinha

Compostas por quatro versos e rimas simples, as quadrinhas ou quartetos fazem parte da tradição oral de um povo e são passadas de boca em boca por meio de canções de ninar, cantigas de roda ou brincadeiras. Por todas essas características, as quadrinhas são excelentes para brincar na educação infantil, auxiliando o desenvolvimento da oralidade, da expressão corporal e da criatividade das crianças.

A brincadeira é assim:

cada um diz uma quadrinha, a nossa é...

Eu sou pequeninha
Do tamanho de um botão
Carrego papai no bolso
E mamãe no coração.

Batatinha quando nasce,
Espalha a rama pelo chão.
Criança quando dorme,
Põe a mão no coração.



Momentos de Uso da Cultura Digital

Você deve estar se divertindo muito enviando fotos, áudios e conversando por vídeos com seus colegas e familiares, não é mesmo? Aproveite que já aprendeu e continue se comunicando com eles. Uma outra brincadeira legal é compartilhar MÚSICAS!

Vamos brincar?

Materiais - Um celular ou tablet com internet

Desenvolvimento

1. Combine com a(s) criança(s) um momento do dia para cantar e gravar um vídeo.
2. Vejam juntos e se divirtam!
3. Deixe salvar no aparelho, assim a criança pode rever quantas vezes quiser.



ATIVIDADE 1 - Ajude a criança a gravar uma música e envie no grupo do whatsapp. Para essa atividade ficar ainda mais divertida a criança pode se fantasiar do que quiser para gravar o seu vídeo cantando a música. Com certeza você vai arrasar!

VAMOS BRINCAR E MEXER O CORPINHO?

Garrafas sensoriais são garrafas plásticas de qualquer tamanho, desde que sejam transparentes, e com objetos que despertem a curiosidade da criança e o desejo de observação de materiais. As cores e formas quando misturados à água ou areia produzem efeitos interessantes.

GARRAFAS SONORAS



ATIVIDADE 2 – Materiais necessários:

Garrafa pet pequena;

Durex colorido

Cola quente.

Elas podem ser:



Garrafas sonoras: botões, grãos, miçangas, macarrão, grampos, pregos, cliques, palitos de dente;

Garrafas leves: penas, fitas, bolinhas de papel crepom, folhas e flores;

Garrafas pesadas: areia, terra, pedrinhas, farinha e água;

Garrafas com líquido: água; combinação de água com anilina e pequenos objetos flutuantes.

Não se esqueçam: As garrafas precisam estar lavadas e esterilizadas; Os conteúdos das garrafas devem estar fora do alcance das crianças; Como a garrafa estará cheia de coisas fáceis de engolir, cole a tampa para vedar bem com cola quente ou durex colorido. Use a cola quente longe do alcance da criança.

CAMA DE GATO



ATIVIDADE 3 – Materiais necessários: elástico, barbante ou fio de malhas, fita crepe.

Como montar:

Pregar o elástico, barbante ou fio de malhas na parede com fita crepe, formando uma teia. Poderá também, ser feita ao ar livre...

Esta brincadeira também poder ser feita para os bebês, basta utilizar o mesmo material em cestos, caixas, etc. Colocar objetos dentro da caixa que não ofereçam riscos para os bebês e deixá-los explorar à vontade.



4ª SEMANA

VAMOS CONSTRUIR UM CIRCUITO COM MUITOS DESAFIOS E CONVIDAR NOSSA FAMÍLIA PARA BRINCAR!

Na atividade de Circuito Motor as crianças exploram um espaço preparado com materiais diversificados, como pneus, colchonetes, tábuas de madeira, túneis, skate, bolas, cordas, bambolês, baldes, vassouras, bancos, caixas, mesas, minhocão, cones, entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc.

A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiadas a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação às suas capacidades de movimento.

BRINCANDO COM CAIXAS



ATIVIDADE 1 - Materiais: Caixas de diversos tamanhos - pequenas, médias e grandes (de sapato, de remédio, de produtos diversos, nas quais a criança consiga entrar etc.).



Como realizar: Esta proposta pode ser realizada na área externa ou dentro de casa num espaço livre. Procure organizar as caixas de forma agrupada, para favorecer a interação das crianças. Em um canto, coloque caixas de um mesmo tamanho juntas. Em outro canto, organize caixas de tamanhos diferentes, que possibilitem encaixe (menores dentro das maiores, como de remédio, de creme dental e de sapato) e caixas que favoreçam o empilhamento.



BRINCANDO COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA

O MENINO RICO (Maria Alceu N. S. Ilzinger)

Nunca tive brinquedos.
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia;
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubados pelo vento;
Faço barquinhos de papel!
E minha frota navega
Nas águas da enxurrada;
Brinco com as borboletas nos dias de sol.
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios de luar.
Na primavera teço coroas de flores perfumadas.
As nuvens do céu são navios, são bichos, são cidades.
Sou o menino mais rico do mundo,
Porque brinco com o Universo,
Porque brinco com o infinito.



Leia o poema para a criança várias vezes.

VOCÊS SABIAM QUE O MELHOR BRINQUEDO PARA AS CRIANÇAS É A PRÓPRIA NATUREZA?

Sim, um brinquedo bom, bonito e barato, acessível à todas as crianças

As brincadeiras com a terra estimulam a curiosidade e incríveis vivências sensoriais na infância.

Brincar com água, terra, vento da oportunidade à criança de usar a imaginação, a criatividade. Com os elementos da natureza elas criam seus próprios brinquedos e brincadeiras.



Toda criança precisa de atividades lúdicas junto à natureza, necessita brincar ao ar livre em contato com os elementos naturais:

TERRA - Brincando com a terra, areia, as crianças são como arquitetos de grandes construções, podem erguer pontes e castelos, assumindo a identidade de princesas e príncipes. Podem ser grandes chefes de cozinha no preparo de deliciosos bolinhos e comidinhas lindamente decoradas com folhas e flores.



ÁGUA - Brincar com água rapidamente vira festa, cheia de alegria. São assim as brincadeiras com bacias d'água, enchendo e esvaziando baldes e potes incansavelmente.

Pisar em poças d'água ou tentar transpô-las com grandes pulos é unanimidade entre crianças de idades variadas, assim como as guerras de água, ou ainda as bolhas de sabão



AR - As brincadeiras com o ar colocam o corpo da criança em movimento, estimulando o correr, pular, voar, soprar, etc. Elas instigam a vontade de voar, tornando populares as capas de heróis e asas de borboletas criadas pelas crianças.



Também há os famosos aviões de papel, as pipas coloridas que riscam o céu, e até mesmo o prazeroso sopro na flor Dente-de-leão encontrada pelo caminho.

Família, invista seu tempo em momentos assim!!!

Desafio: Que tal brincar com sua criança com os elementos da natureza. Promova uma situação de brincadeira para seu filho, pode ser na terra, com água ou com o vento. Com certeza vocês irão se divertir muito.



ATIVIDADE 2

Fotografe ou filme este momento tão especial e posta lá no grupo do whatsapp. Vocês podem também gravar áudios e enviar mensagens de como foi essa experiência.

APROVEITEM BEM CADA ATIVIDADE PROPOSTA, ELAS FORAM FEITAS COM MUITO CARINHO PARA VOCÊS!!!

UM GRANDE ABRAÇO A TODOS!!!