

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2020



IDENTIFICAÇÃO

QUERIDA CRIANÇA, REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR COM O APOIO DE UM ADULTO!
ESCREVA:

SEU NOME COMPLETO:

DATA DE NASCIMENTO:

SEU ENDEREÇO:

NOME DA ESCOLA:

DESENHE SEU AUTO RETRATO:



SEMANA 1

PORTUGUÊS

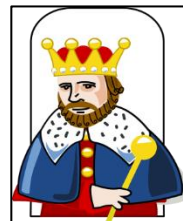
VOCÊ SABE O QUE É TRAVA-LÍNGUA?

SÃO FRASES OU PEQUENOS TEXTOS QUE POSSUEM SÍLABAS COM SONS PARECIDOS E DEVEM SER FALADOS RAPIDAMENTE. TREINE O TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E DEPOIS FALE BEM RÁPIDO:



TRAVA-LÍNGUA

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA,
O RATO ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA,
O RATO ROEU A ROUPA DO RODOVALHO
O RATO A ROER ROÍÁ.
E A ROSA RITA RAMALHO
DO RATO A ROER SE RIA!



1 – PINTA DE VERMELHO A PALAVRA **RATO**. QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **RATO** NO TEXTO?

2 – CIRCULE TODAS AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA **R** E COPIE-AS NO CADERNO.

3 – ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO TRAVA-LÍNGUA ACIMA E FORME FRASES COM CADA UMA.

4 - PINTA APENAS OS QUEIJOS QUE COMEÇAM COM AS SEGUINTE SÍLABAS: RA, RE, RI, RO, RU.



SEMANA 1

MATEMÁTICA

1 - JOGAR UTILIZANDO O MATERIAL DOURADO:

JOGO DO NUNCA DEZ COM MATERIAL DOURADO

MATERIAIS:

- PEÇAS DO MATERIAL DOURADO
- 1 DADO

MODO DE JOGAR:

- OS JOGADORES DECIDEM QUEM INICIA O JOGO.
- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ DE JOGAR, LANÇA O DADO E RETIRA A QUANTIDADE DE CUBINHOS OU QUADRADINHOS, CONFORME A QUANTIDADE QUE SAIU NO DADO.
- QUANDO O JOGADOR CONSEGUIR MAIS DO QUE DEZ CUBINHOS OU QUADRADINHOS, DEVE TROCÁ-LOS POR UMA BARRA OU TIRA.
- QUANDO O JOGADOR CONSEGUIR DEZ TIRAS DEVE TROCÁ-LAS POR UMA PLACA.
- VENCE O JOGADOR QUE CONSEGUIR PRIMEIRO A PLACA DA CENTENA OU UM NÚMERO DE PLACAS, ANTECIPADAMENTE COMBINADO.
- COMO VARIAÇÃO, PODE-SE COMBINAR UM TEMPO DETERMINADO PARA JOGAR. NESTA VARIAÇÃO GANHA O JOGADOR QUE TIVER OBTIDO MAIOR NÚMERO DE BARRAS OU TIRAS E CUBINHOS OU QUADRADINHOS.

2 - RESPONDA:

A) ESCREVA OS NOMES DOS JOGADORES: _____

B) QUEM GANHOU? _____

C) VOCÊ GOSTOU DO JOGO? _____

D) FOI UM DESAFIO? _____

3 - COMPLETE A TABELA:

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO	POR EXTENSO
34	 	30+4	3 DEZENAS E 4 UNIDADES
26			
18			
49			
19			
70			
83			

SEMANA 2

PORTUGUÊS

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA DO AUTOR **SERGIO CAPPARELLI**:

A ÁRVORE QUE DAVA SORVETE

NO PÓLO NORTE
TEM ÁRVORE
QUE DÁ SORVETE.

DE MORANGO
PARA AS FILHAS
DO CALANGO.

DE CHOCOLATE
PARA O CACHORRO
DO ALFAIATE.

DE GROSELHA
PARA A GATA
DA ADÉLIA.

E DE UVA
PARA A
VIÚVA.

NO PÓLO NORTE
TEM ÁRVORE
QUE DÁ SORVETE.

ACREDITA?



2 - PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA.

3 - COMPLETE COM AS RIMAS DO POEMA:

ADÉLIA RIMA COM		MORANGO RIMA COM	
CHOCOLATE RIMA COM		UVA RIMA COM	

4 - DE ACORDO COM O POEMA, EM QUE LUGAR TEM ÁRVORE QUE DÁ SORVETE? DESCUBRA E PINTA AS LETRAS QUE FORMAM A RESPOSTA CORRETA.

R	P	O	L	O	N	O	R	T	E
P	O	L	O	S	U	L	E	B	A

5 - ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS E A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS:

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
CHOCOLATE		
CACHORRO		
UVA		
VIÚVA		
ÁRVORE		
NORTE		
CALANGO		
ALFAIATE		

SEMANA 2

MATEMÁTICA

COM O APOIO DO MATERIAL DOURADO, REALIZE AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1 - EM CADA QUADRO, CIRCULE UMA DEZENA. CONTE OS ELEMENTOS QUE SOBRARAM. DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO POSICIONAL E NO PONTILHADO. VEJA O MODELO:

	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table> 	D	U	1	1		<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U				<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U				<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U				<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U				<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> 	D	U		
D	U										
D	U										

2 - QUEM SOU EU?

A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O 15.

D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O 20.

B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O 13.

E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O 12.

C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O 28.

F) 1 DEZENA E 7 UNIDADES, SOU O 17.

3 - EM SEU CADERNO, ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS QUE VOCÊ DESCOBRIU NA ATIVIDADE ANTERIOR.

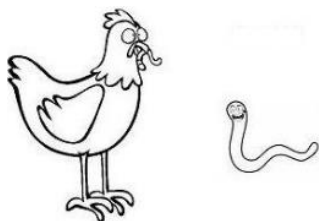
SEMANA 3

PORTUGUÊS

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDIA:

**GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCA
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA.**

(Domínio Popular)



2 - PINTA DE AZUL O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS.

3 - ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDIA:

4 - CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE RIMAM E EM SEGUIDA ESCREVA ABAIXO:

5 - OBSERVE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E PREENCHA O QUADRO ABAIXO SEGUINDO O MODELO:

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS	ÚLTIMA SÍLABA
GALINHA	7	3	-NHA
PIPOCA			
CHOCA			
PULANDO			

6 - SUBSTITUA OS NUMERAIS PELAS SÍLABAS, FORME PALAVRAS E ESCREVA-AS CONFORME MODELO.

1	2	3	4	5
PI	CHO	PU	CA	LAN
6	7	8	9	10
A	RO	PO	PA	DO

1 + 8 + 4 = PIPOCA	1 + 9 =
3 + 5 + 10 =	2 + 7 =
1 + 6 =	2 + 4 =
4 + 9 =	9 + 8 =

SEMANA 3

MATEMÁTICA

1 - **VAMOS JOGAR?** VOCÊ PODERÁ SUBSTITUIR OS PALITOS POR **TAMPINHAS** OU **CUBINHOS** DO MATERIAL DOURADO.

GASTA 10 PRIMEIRO

NÚMERO DE JOGADORES: 2 PESSOAS

MATERIAIS:

- 1 POTE VAZIO NO CENTRO DA MESA
- 10 PALITOS POR JOGADORES
- 1 DADO

COMO SE JOGA:

- CADA ALUNO RECEBE 1 GRUPO COM 10 PALITOS.
- CADA JOGADOR, NA SUA VEZ, LANÇA O DADO E RETIRA DO SEU GRUPO DE PALITOS A QUANTIDADE DE ACORDO COM O VALOR INDICADO NO DADO. OS PALITOS RETIRADOS DEVEM SER COLOCADOS NO POTE VAZIO NA MESA.
- O JOGADOR QUE FICAR COM DETERMINADA QUANTIDADE QUE NÃO COINCIDA COM A QUANTIDADE TIRADA NO DADO, POR EXEMPLO: TEM 3 PALITOS E TIRA 5 NO DADO, DEVE PASSAR A VEZ, SÓ PODENDO COLOCAR SEUS PALITOS NO POTE QUANDO TIRAR A MESMA QUANTIDADE DE PONTOS E PALITOS.
- VENCE O JOGO QUEM PRIMEIRO GASTAR OS 10 PALITOS.

Reelaboração: Angela C. E. Chiqueto

2 - OBSERVE A TABELA E FAÇA O QUE SE PEDE:

OS AMIGOS ABAIXO RESOLVERAM BRINCAR COM O JOGO DE VARETAS. VEJA O RESULTADO:

JOGO DE VARETAS	
JOGADORES	PONTOS
PAULO	3
LUAN	10
MÁRIO	12
JOÃO	8



A) QUEM FOI O VENCEDOR? _____

B) QUEM PERDEU? _____

C) QUANTO FALTA PARA PAULO EMPATAR COM JOÃO? _____

D) QUANTO FALTA PARA LUAN EMPATAR COM MÁRIO? _____

E) SE JUNTARMOS OS PONTOS DE:

JOÃO + LUAN = _____ MÁRIO + PAULO = _____ LUAN + MÁRIO = _____

SEMANA 4

PORTUGUÊS

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



ESSA TIRINHA É BASEADA EM QUAL HISTÓRIA?

() CHAPEUZINHO VERMELHO () CINDERELA () BRANCA DE NEVE () A BELA E A FERA

2 - JUNTE AS SÍLABAS QUE APARECEM NO QUADRO ABAIXO E FORME 10 PALAVRAS EM SEU CADERNO:

DE	DI	DU	GU	FA	VI	PE	PO	DO	DA
A	BU	PO	BE	PU	GA	DI	TO	PA	TA

3 - ENCONTRE AS QUATRO PALAVRAS ESCONDIDAS. PINTE CADA UMA DELAS.

PETECA	C	P	E	T	E	C	A
GATO	B	T	G	A	T	O	H
LÁPIS	U	L	Á	P	I	S	L
BOLO	B	O	L	O	M	T	P

EM SEU CADERNO, FORME FRASES COM CADA PALAVRA QUE VOCÊ ENCONTROU.

4 - LEIA AS PALAVRAS COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS HÁ EM CADA UMA:

LEMBRE-SE DE VERIFICAR QUANTAS VEZES ABRE A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS. SEPRE AS SÍLABAS DESTAS PALAVRAS EM SEU CADERNO.

DADO

POTE

COCADA

PETECA

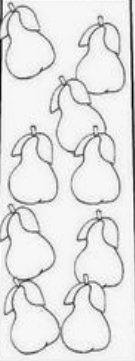
CADEADO

PÁ

SEMANA 4

MATEMÁTICA

1 - CONTE AS FRUTAS E COLOQUE A QUANTIDADE ABAIXO:

Q U A N T O S ?				
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO
				
_____	_____	_____	_____	_____

2 - RESOLVA:

NO JARDIM DA CASA DA TIA JOELMA, APARECEU UMA BORBOLETA GRANDE E CINCO BORBOLETAS PEQUENAS. VEJA:



MARQUE A OPÇÃO CORRETA. QUAL É O TOTAL DE BORBOLETAS QUE APARECERAM NO JARDIM?

- () 4 BORBOLETAS
- () 5 BORBOLETAS
- () 6 BORBOLETAS
- () 8 BORBOLETAS

CRONOGRAMA DE LEITURAS E ATIVIDADES

OLÁ AMIGUINHOS! CHEGOU O MOMENTO DA LEITURA.

DESTA VEZ ESCOLHEMOS QUATRO POEMAS DO AUTOR PEDRO BANDEIRA.

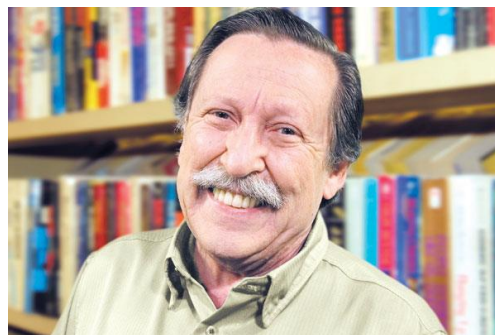
VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DELE?

PEDRO BANDEIRA NASCEU NA CIDADE DE SANTOS, NO ESTADO DE SÃO PAULO, NO DIA 09 DE MARÇO DE 1942, E DESDE 1972 ESCRIVE PARA CRIANÇAS.

NO INÍCIO DE SUA CARREIRA, SUAS HISTÓRIAS ERAM PUBLICADAS EM REVISTAS E VENDIDAS EM BANCAS DE JORNAL.

MAS, EM 1983, A HISTÓRIA **O DINOSSAURO QUE FAZIA AU-AU** GANHOU FORMATO DE LIVRO, E, A PARTIR DE ENTÃO, PEDRO, QUE ESCRIVIA PARA ADULTOS E TAMBÉM APRESENTAVA PROGRAMAS NA TELEVISÃO, PASSOU A DEDICAR-SE EXCLUSIVAMENTE À LITERATURA INFANTIL.

O SUCESSO FOI TANTO QUE PEDRO CONQUISTOU UM LUGAR PRIVILEGIADO, TORNANDO-SE O AUTOR DE LITERATURA INFANTOJUVENIL QUE MAIS VENDE NO BRASIL.



DEPOIS DE CONHECER UM POUQUINHO SOBRE PEDRO BANDEIRA, LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO OS LINDOS POEMAS QUE SEPARAMOS E DIVIRTA-SE COM AS ATIVIDADES.

SEMANA 1

IMPORTANTE:

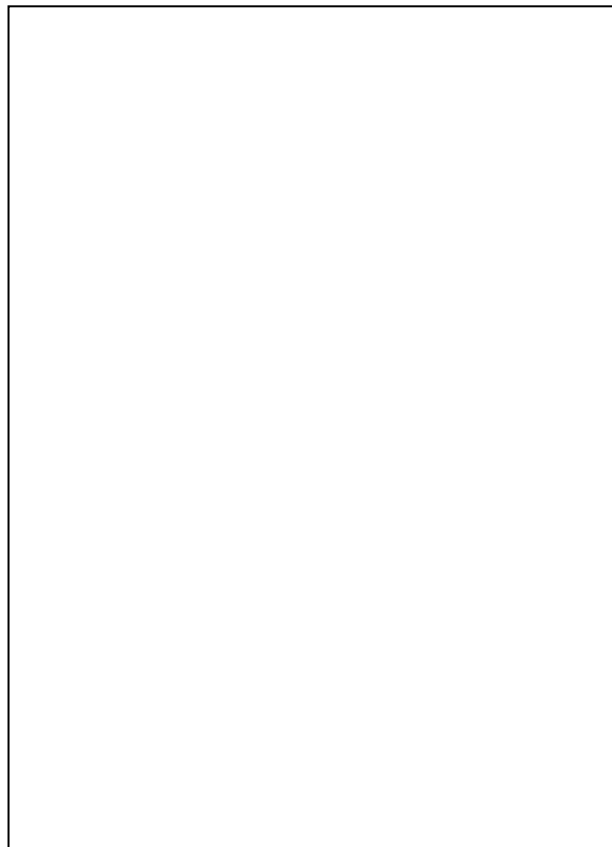
- ✓ TODOS OS DIAS, FAZER A LEITURA DO TEXTO E DO GRUPO DE PALAVRAS DA SEMANA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- ✓ AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
- ✓ TODOS OS DIAS, ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA.

SEMANA 1				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FAZER UMA ILUSTRAÇÃO NO QUADRO AO LADO DO TEXTO. COPIAR AS PALAVRAS DO 1º GRUPO E COLORIR DE AZUL AS SÍLABAS INICIAIS DE CADA PALAVRA.	USAR O ALFABETO MÓVEL PARA FORMAR AS PALAVRAS DO 1º GRUPO. ESCOLHER 5 (CINCO) PALAVRAS E FORMAR FRASES COM CADA UMA DELAS.	PINTAR NO TEXTO E NO 1º GRUPO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM. USAR CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS. CRIAR 3 (TRÊS) FRASES USANDO AS RIMAS NA MESMA FRASE.	COPIAR AS PALAVRAS DO 1º GRUPO E SEPARAR EM SÍLABAS. COLOCAR O NÚMERO DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA COLORIR DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA.	ESCREVA EM SEU CADERNO 2 (DUAS) PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA SÍLABA DE: ÁRVORE FRIO MINHA

NINHO DO CORAÇÃO

(PEDRO BANDEIRA)

O PASSARINHO
CAIU DO NINHO.
CORTARAM A ÁRVORE,
PISARAM SEU NINHO,
E O PASSARINHO NÃO TEM MAIS LAR.
NÃO TEM MAIS MÃE, NÃO TEM MAIS
NADA, NÃO TEM NINGUÉM.
AGORA SÓ TEM A MIM, E EU AGORA TENHO A ELE.
VOU COLOCAR COM CUIDADO NO BOLSO DA MINHA BLUSA.
PARECE QUE ESTÁ COM FRIO,
POIS PULSA NA MINHA MÃO.
QUEM SABE ELE NÃO FAZ UM NINHO,
DENTRO DO MEU CORAÇÃO.



1º GRUPO DE PALAVRAS

NINHO	LAR	MÃO
CUIDADO	FRUTA	NINGUÉM
FRIO	CORAÇÃO	PASSARINHO
MINHA	CONVIDADO	COLAR
ÁRVORE	ARMAZÉM	FRACO

SEMANA 2

IMPORTANTE:

- ✓ TODOS OS DIAS, FAZER A LEITURA DO TEXTO E DO GRUPO DE PALAVRAS DA SEMANA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- ✓ AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
- ✓ TODOS OS DIAS, ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA.

SEMANA 2				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FAZER UMA ILUSTRAÇÃO NO QUADRO AO LADO DO TEXTO. USANDO O LÁPIS DE COR, PINTAR DE AZUL O TÍTULO DO POEMA E CIRCULAR DE VERDE O NOME DO AUTOR.	ALGUMAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO 2º GRUPO TAMBÉM ESTÃO NO POEMA. PROCURAR ESTAS PALAVRAS E CIRCULAR DE VERMELHO. FORMAR UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ENCONTRADA.	COPIAR AS PALAVRAS DO 2º GRUPO E SEPARAR EM SÍLABAS, ESCRIVENDO O NÚMERO DE SÍLABAS. EXEMPLO: MÁGICAS: MÁ- GI-CAS – 3 TRÊS	CIRCULAR NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM: CONQUISTAR MÃO SEGREDO OBRIGADO FUNCIONOU APÓS CIRCULAR, COPIÁ-LAS.	ESCREVER AS QUATRO PALAVRINHAS MÁGICAS QUE O AUTOR FALA NO POEMA. FAZER UMA RIMA COM CADA UMA DESSAS PALAVRINHAS.

PALAVRAS MÁGICAS

(PEDRO BANDEIRA)

SE VOCÊ QUER SER FELIZ
E AMIZADES CONQUISTAR,
QUATRO PALAVRINHAS MÁGICAS
VOU AGORA REVELAR.

NÃO É NEM “ABRE-TE SÉZAMO”
E NEM É “SIN-SA-LA-BIN”!
NENHUMA É “ABRACADABRA”,
MINHA MÃE DISSE PRA MIM:

GUARDE AS QUATRO PALAVRINHAS,
TENHA AS QUATRO SEMPRE À MÃO,
PARA USAR A TODA HORA,
EM QUALQUER OCASIÃO.

USE SEMPRE ESSAS PALAVRAS,
DELAS NUNCA TENHA MEDO,
POIS EU QUERO AJUDAR,
VOU CONTAR O MEU SEGREDO:

DIGA SEMPRE A SORRIR,
PRA NÃO SER MAL-EDUCADO:

COM LICENÇA, ME DESCULPE,
POR FAVOR E OBRIGADO!

ACREDITE NO QUE EU DIGO,
POIS COMIGO FUNCIONOU.
SÃO PALAVRAS DE UMA FADA,
FOI MAMÃE QUEM ME ENSINOU!

2º GRUPO DE PALAVRAS

MÁGICAS	GEMA	FADA
NAMORADO	COMIGO	OBRIGADO
MELADO	AGORA	MEDO
CAMISA	GULOSO	CABIDE
FORMIGA	GALHO	DIA
MURO	PÁGINA	CADUCO

SEMANA 3

IMPORTANTE:

- ✓ TODOS OS DIAS, FAZER A LEITURA DO TEXTO E DO GRUPO DE PALAVRAS DA SEMANA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- ✓ AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
- ✓ TODOS OS DIAS, ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA.

SEMANA 3				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FAZER UMA ILUSTRAÇÃO NO QUADRO AO LADO DO TEXTO.	COM O ALFABETO MÓVEL, MONTAR AS PALAVRAS DO 3º GRUPO. LER PARA UM ADULTO E COPIAR ESTAS PALAVRAS.	ESCREVER TODAS AS PROFISSÕES QUE APARECEM NO TEXTO.	CIRCULAR NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIAR OS PARES. EXEMPLO: AVIADOR - ATOR	ENCONTRAR E COPIAR PALAVRAS QUE RIMEM COM BAILARINA - PLANTAR - MÚSICA, LÁPIS - POETA - FELIZ.

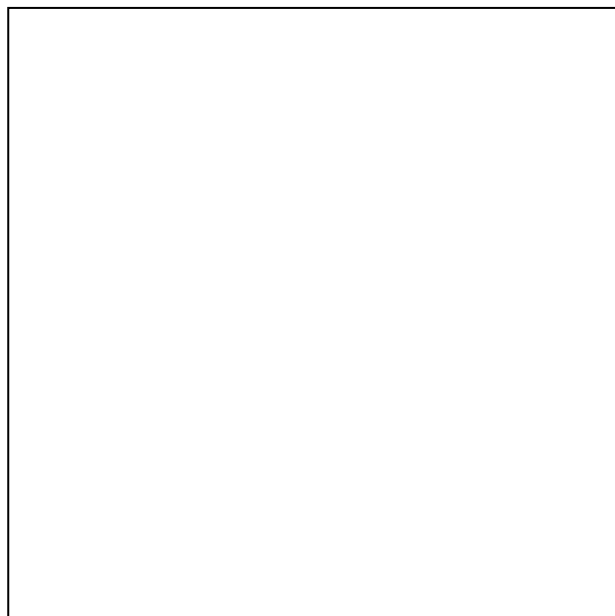
O QUE É QUE VOU SER?

(PEDRO BANDEIRA)

BETE QUER SER BAILARINA,
ZÉ QUE SER AVIADOR.
CARLOS VAI PLANTAR BATATA,
JUCA QUER SER ATOR.

CAMILA GOSTA DE MÚSICA.
PATRÍCIA QUER DESENHAR.
UMA VAI PEGANDO O LÁPIS,
E A OUTRA PÕE-SE A CANTAR.

MAS EU NÃO SEI SE VOU SER
POETA, DOUTORA OU ATRIZ.
HOJE SO SEI DE UMA COISA:
QUERO SER MUITO FELIZ!



3º GRUPO DE PALAVRAS

ATOR	BAILARINA	DOUTORA
AVIADOR	BATATAS	DESENHAR
ATRIZ	CANTAR	FELIZ
LÁPIS	POETA	PLANTAR

SEMANA 4

IMPORTANTE:

- ✓ TODOS OS DIAS, FAZER A LEITURA DO TEXTO E DO GRUPO DE PALAVRAS DA SEMANA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.
- ✓ AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO CADERNO DE PORTUGUÊS.
- ✓ TODOS OS DIAS, ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA.

SEMANA 4				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
FAZER UMA ILUSTRAÇÃO NO QUADRO AO LADO DO TEXTO. COPIAR AS PALAVRAS DO 4º GRUPO.	ESCOLHER 5 (CINCO) PALAVRAS DO 4º GRUPO E FORMAR FRASES COM CADA UMA DELAS. EXEMPLO: O GATINHO É MUITO FOFO.	PINTAR NO 4º GRUPO AS PALAVRAS QUE RIMAM (QUE TERMINAM COM O MESMO SOM). USAR CORES DIFERENTES PARA CADA PAR. EXEMPLO: TEATRO-QUATRO	ESCOLHER 8 (OITO) PALAVRAS DO POEMA E ESCREVER SEPARANDO EM SÍLABAS. COLOCAR O NÚMERO DE SÍLABAS. EXEMPLO: FILÓ: FI-LÓ (02 SÍLABAS).	ESCREVER POR EXTENSO TODOS OS NUMERAIS QUE APARECEM NO POEMA.

OS SETE GATINHOS

(PEDRO BANDEIRA)

BETE TEM SETE GATINHOS.

UM FOI TOMAR LEITE, FICARAM SEIS.

BETE TEM SEIS GATINHOS.

UM FUGIU DO CÃO, FICARAM CINCO.

BETE TEM CINCO GATINHOS.

UM FOI PEGAR O RATO, FICARAM QUATRO.

BETE TEM QUATRO GATINHOS.

UM FOI COMER MINGAU, FICARAM TRÊS.

BETE TEM TRÊS GATINHOS.

UM FOI AO CINEMA, FICARAM DOIS.

BETE TEM DOIS GATINHOS.

UM FOI TOMAR BANHO, FICOU SÓ UM.

BETE TEM UM GATINHO,

TEM UM GATINHO SÓ.

BETE VAI DAR CARINHO

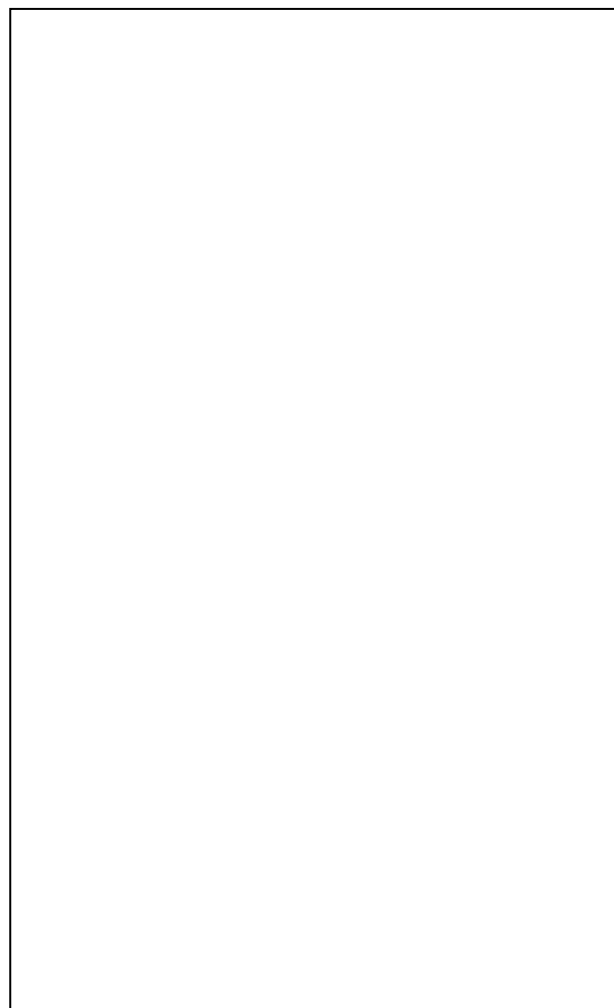
PRA ELE O NOME FILÓ.

FILÓ É FOFO E DENGOSO

GOSTOSO DE SE AGRADAR.

NEM ADIANTA PEDIR,

ESSE NINGUÉM VAI LEVAR!



4º GRUPO DE PALAVRAS

GATINHO	DENGOSO	LEVAR
CINEMA	LEITE	PERIGOSO
QUATRO	FILÓ	JILÓ
AGRADAR	BANHO	TEATRO
ORGULHOSO	GOSTOSO	AZEITE
REBANHO	TELEFONEMA	CARINHO

MAP - Educação Física

Olá Galerinha!

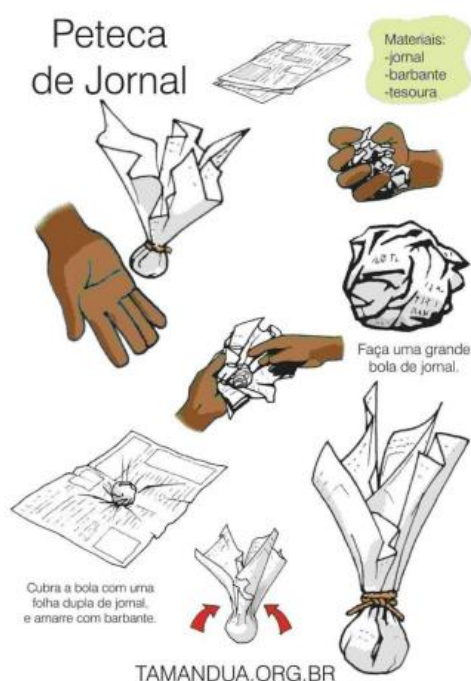
É com muita alegria que apresentamos os planos de Educação Física para você.

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Esportes.

ATIVIDADES

Nesta semana vamos nos divertir construindo uma peteca e depois jogando em sua casa.



Se não tiver jornal, faça com qualquer outro tipo de papel.

COM A PETECA PRONTA VAMOS JOGAR.

REBATER A PETECA QUANTAS VEZES
CONSEGUIR SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO.

REBATA PARA CIMA O MAIS ALTO QUE
CONSEGUIR POR VÁRIAS VEZES (COM AS DUAS
MÃOS). REBATA PARA FRENTE O MAIS LONGE
QUE CONSEGUIR (COM AS DUAS MÃOS).

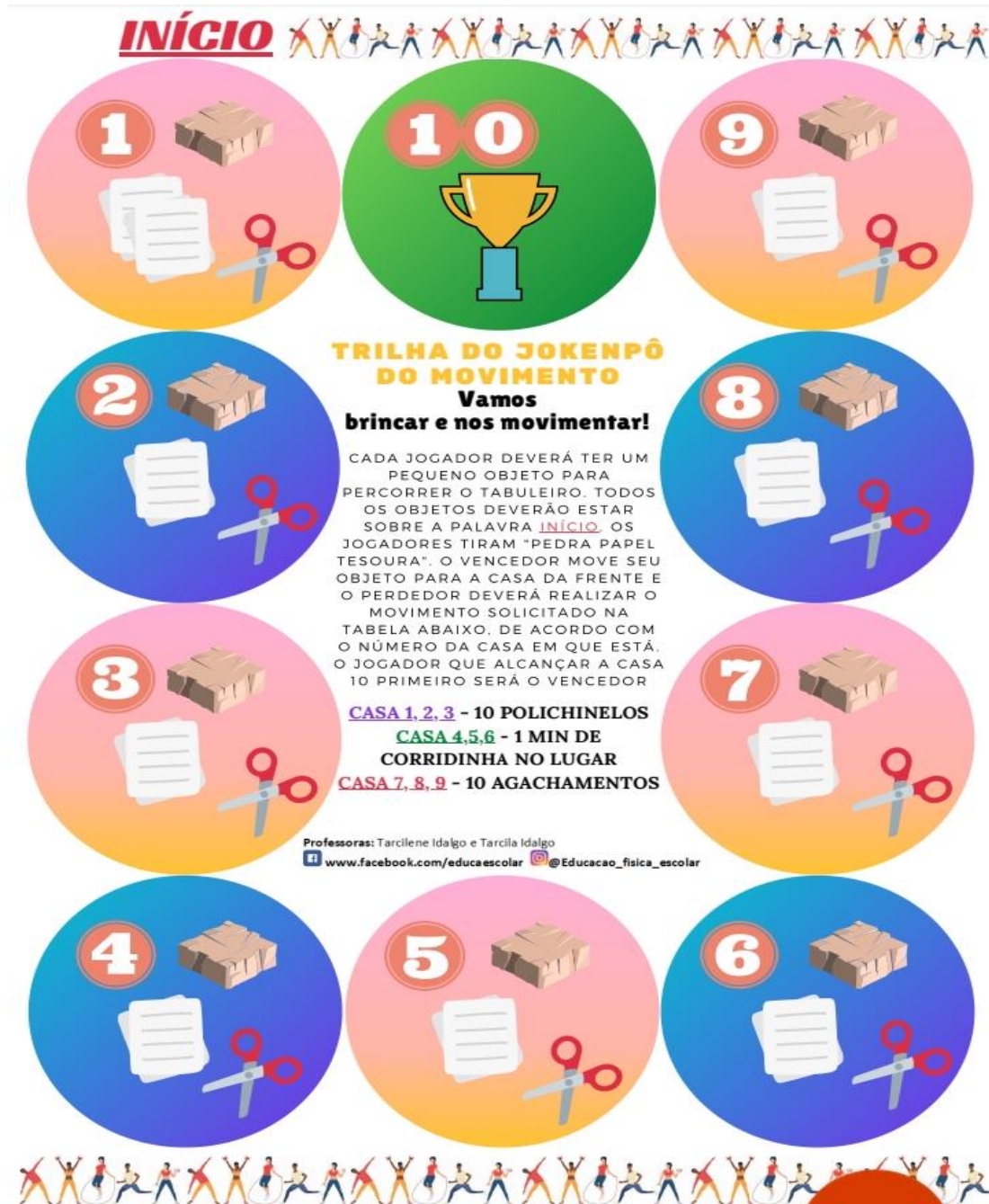
REBATA DE UMA MÃO PARA OUTRA SEM
DEIXAR CAIR. TENTE REBATER COM VÁRIAS
PARTES DO CORPO: PERNA, PÉS, CABEÇA,
BRAÇO. AGORA TENTE REBATER PARA OUTRA
PESSOA O MÁXIMO DE VEZES SEM DEIXAR CAIR
NO CHÃO. LEMBRE-SE, QUANTO MAIS FIZER
ESSES DESAFIOS MELHOR VOCÊ IRÁ FICAR.

SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Brincadeiras e Jogos.

ATIVIDADES

Convide alguém de sua casa e vamos nos divertir na Trilha Jokempô do movimento.



SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Brincadeiras e jogos.

ATIVIDADES

Convide alguém de sua casa e vamos jogar o jogo a seguir. Utilize o dado construído na semana anterior. Quem completar o circuito primeiro vencerá.



Finalizamos mais um mês nos divertindo muito! Até o próximo.

Faça no espaço abaixo um desenho de como foi as 4 semanas de atividades pra você.

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Ginásticas.

ATIVIDADES

Olá Turminha! Vamos nessa semana praticar o Yoga. Jogue o dado e faça uma postura do Yoga da coluna correspondente.



Recorte, cole e monte o seu dado.

