

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2020



IDENTIFICAÇÃO

NOME COMPLETO:

--

ENDEREÇO:

--

ESCOLA:

--

CRONOGRAMA DE LEITURAS

SEMANA 1				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Faça uma bela ilustração da história.	Leia e copie a história em seu caderno. Capriche na letra!	Leia e escreva um novo fim para a história.	Que tal fazer em família um teatro, dramatização da história?	Leitura livre- Escolha uma historinha, leia e faça o reconto.
SEMANA 2				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Elabore uma historinha em quadrinhos.	Leia e enumere os parágrafos.	Leia e copie a história em seu caderno. Capriche na letra!	Faça uma bela ilustração da história.	Leitura livre- Escolha uma historinha, leia e faça o reconto.
SEMANA 3				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Faça uma bela ilustração da história.	Elabore uma tirinha com o personagem Cebolinha.	Liste os animais domésticos que vivem em fazendas	Leia e copie a história em seu caderno. Capriche na letra!	Leitura livre- Escolha uma historinha, leia e faça o reconto.
SEMANA 4				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
Leia e dê um título à nossa história.	Leia e enumere os parágrafos. Conversem sobre o cuidado com as plantas.	Elabore um convite para o seu próximo aniversário.	Que tal fazer o seu próprio livro? Você será o personagem principal.	Leitura livre- Escolha uma historinha, leia e faça o reconto.

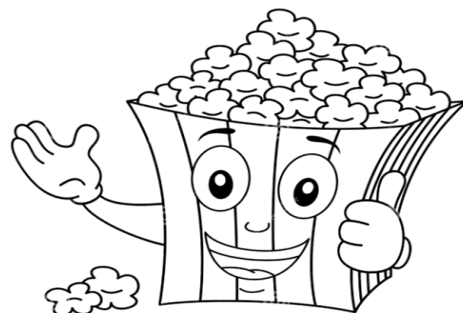
ATIVIDADE COMPLEMENTAR: APÓS ESSE MOMENTO DE LEITURA DIÁRIA, PEÇA SEU FILHO(A) PARA ESCREVER O NOME COMPLETO NO CADERNO.

SEMANA 1

PORTUGUÊS

PIPOCA DOCE

4 colheres de sopa de milho para pipoca
4 colheres de sopa de açúcar
4 colheres de sopa de água
3 colheres de sopa de óleo



Misturar todos os ingredientes numa panela de fundo grosso;
 Tampar e levar ao fogo médio, mexendo sempre a panela (use luvas de proteção térmica) até estourar todo o milho;
 Assim que parar os estouros, tire imediatamente a pipoca da panela para não queimar e coloque na travessa em que vai servir.

<https://gshow.globo.com/RPC/Estudio-C/cozinha-paranaense/receitas/receita-de-pipoca-doce-facil-e-descomplicada.ghtml>

() uma receita. () uma anedota. () uma poesia. () um bilhete.

() divertir o leitor. () dar um recado rápido.

() transmitir um ensinamento. () ensinar a preparar um alimento.

(A) pipoca doce. (B) doce de chocolate.
(C) mingau de aveia. (D) suco de limão.

(A) milho para pipoca, açúcar, água e óleo.
(B) óleo, água, milho para pipoca e açúcar.
(C) açúcar, água, óleo e milho de pipoca.
(D) açúcar, água, milho de pipoca e óleo.

(A) a lista de ingredientes. (B) saborear a pipoca. (C) o modo de fazer. (D) misturar os ingredientes.

6- Que tal saborear sua pipoca assistindo um belo filme em família?

LEITURA 1

A Barata Lara

Tudo começou quando ao ir na cozinha, dei de cara com uma barata simpática. Batizei-a de Lara.

Mas onde escondê-la do chinelo da mamãe? Lógico no quarto do meu irmão mais velho. O lugar mais bagunçado da casa.

Lara vive tão feliz ali que até se casou. Mas que desaforo... Ela nem convidou para o casamento.



LEITURA 2

Zilu

Quase todos os dias, Zilu vem visitar o jardim de casa.

Parece uma bailarina em pleno vôo. Rodopia de flor em flor. Sobe, desce, dá rasantes. Impressionante mesmo é quando chove bem fininho, pois Zilu parece nadar contente no ar.

Da janela fico olhando e achando que nestes momentos Zilu se parece mais com um peixe do que com uma abelha!



LEITURA 3

A formiga Dulce

Dulce é uma formiguinha minúscula. Daquelas que você quase não enxerga.

Ela mora na minha cozinha, mais precisamente no meu pote de açúcar.

Tenho dó de tirar a Dulce de lá, porque toda vez que vou adoçar o café ela começa a dançar freneticamente. Parece até estar esquiando no branco do açúcar.



LEITURA 4

O Coelho e as alfaces

O coelho Peralta viu as alfaces. Ele saltou a cerca e pegou uma alface. Aldo o viu e falou para o seu cão:

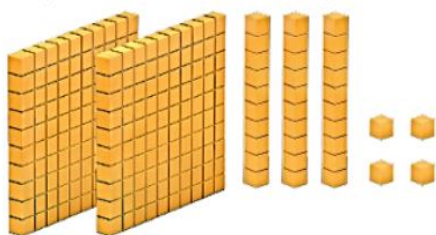
_Fiel, pega o coelho Peralta!

O cão saltou para pegar o Peralta. Mas o coelho saltou mais alto e escapou. Peralta correu rápido para a toca.



MATEMÁTICA

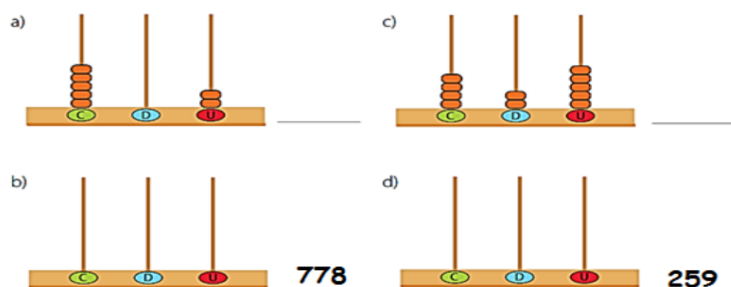
- 1- Marque um X na decomposição do número representado no Material Dourado abaixo: (EF02MA04)



- a) $200 + 300 + 400$.
b) $20 + 30 + 40$.
c) $2 + 3 + 4$.
d) $200 + 30 + 4$.

- a) Qual número foi formado ao lado?
b) Escreva-o por extenso.
c) Qual é seu antecessor?
d) Qual é seu sucessor?
e) Calcule o seu dobro. (Faça a operação no caderno)

- 2- Complete os números abaixo com sua representação em algarismos ou no ábaco. (EF02MA04)



Qual dos números representados ao lado possuem:

- a) Maior valor? _____
b) Menor valor? _____

Escreva todos os números por extenso no caderno.

- 3- Marina disse que a numeração das casas dessa rua pode ser representada em uma reta numérica. (EF02MA01) (EF02MA11)



- a) Qual é o número da casa de Pedro? _____
b) Qual é o número da escola? _____
c) Qual é o número da farmácia? _____
d) Calcule o triplo do menor número. _____
e) Calcule o dobro do maior número. _____

- 4- Resolva as adições.

(EF02MA05)

$\begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

SEMANA 2

PORTUGUÊS

- 1- Marque a opção em que os nomes das figuras, estão escritos em letra BASTÃO maiúscula e minúscula. No quadro, pinte da mesma cor, as palavras iguais, escritas em diferentes letras. (EF01LP11)

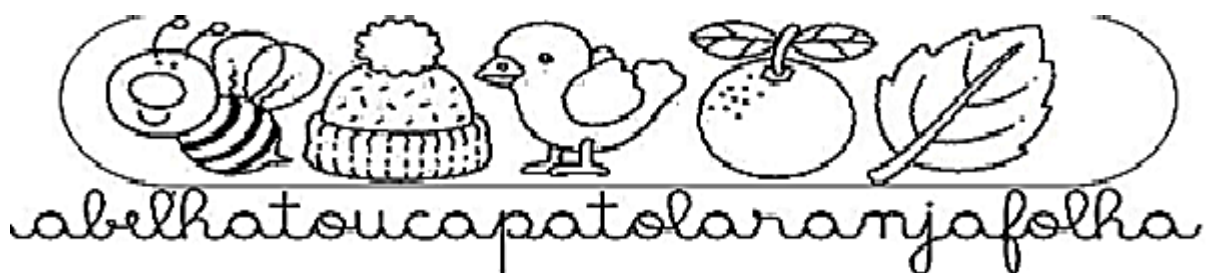
BONECA	boneca	☐	   	CHOCO	hipopótamo	URSO
GATO	galo	☐		porco	CROCODILO	filhos
PATO	rato	☐		animais	MAÇÃS	morsa
SAPO	saco	☐		PINGUIM	urso	GIRAFa
				FILHOS	Choco	TORTA
				pinguim	ANIMAIS	maças
				crocodilo	girafa	MORSA
				PORCO	HIPOPÓTAMO	torta

- 2- Observe as palavras e faça o que se pede: (EF01LP03)

- Circule as que estão em letra cursiva.
- Pinte as que estão em letra maiúscula.
- Marque um "X" nas que estão escritas em letra minúscula.

PROFESSORA	vendedor
advogado	motorista
médico	enfermeira
pintor	COBRADOR
CARPINTEIRO	engenheiro
fisioterapeuta	atriz

- 3- Separe os nomes das figuras, escrevendo-as em letra cursiva nas linhas abaixo: (EF02LP07)



LEITURA 5

Mônica

Mônica tem um coelhinho de pelúcia. Ela gosta muito desse coelhinho de pelúcia que se chama Sansão.

Cebolinha vive tentando tomar o Sansão da Mônica. Mas a Mônica é muito mais esperta e forte que o Cebolinha.

Ela sempre protege o seu coelhinho!



LEITURA 6

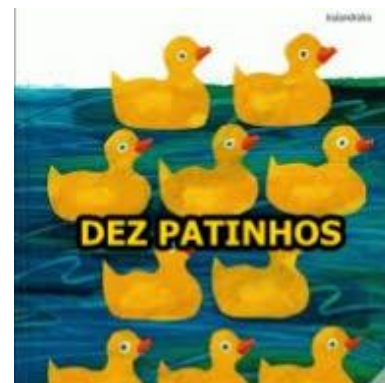
Os dez patinhos

Era uma vez dez lindos patinhos. Viviam em paz e unidos. Riam, cantavam, que vida feliz!

Adoravam tomar banho no chafariz. Um dia, veio a raposa feroz e disse:

__Bichinhos de pena! Uma dezena! Belo petisco! Estou feliz!

A raposa feroz correu veloz, mas os dez patinhos, correram juntinhos para a lagoa. E a raposa? Ficou a chorar....



LEITURA 7

A anta

Antônio andava pela fazenda. Coringa seu cachorro, ia junto de Antônio.

De repente, Antônio apontou para a ponte.

__Coringa! Veja uma anta!

Coringa saiu correndo e latindo. A anta pulou no rio e saiu nadando.

Antônio falou encantado:

__ Nunca viu nada tão bonito!



LEITURA 8

Alice e o pé de cebola

Alice semeou cebola no sítio. Ela cuidou de cada pé de cebola: colocou adubo e regava todo dia.

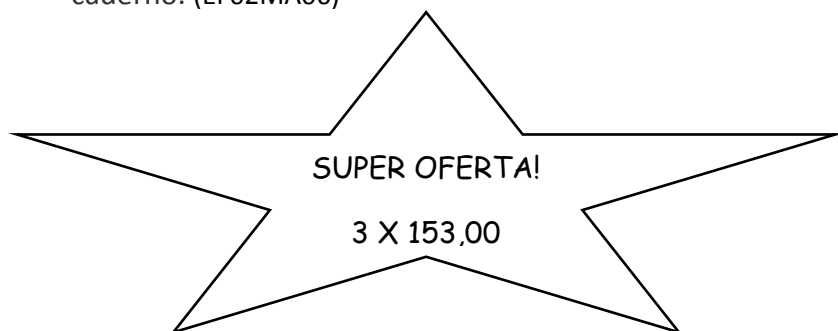
Alice deu cebola à tia, ao avô e ao seu amigo Célio. O avô colocou cebola na salada de cenoura.

A tia colocou cebola na sopa de feijão e Célio comeu salada de cebola com limão e óleo. Tudo fica muito bom com cebola!



MATEMÁTICA

- 1- Peterson foi com sua mãe comprar uma bicicleta. Observe a imagem abaixo e faça os cálculos no caderno. (EF02MA06)



- a) Sabendo que a mãe de Peterson aproveitou a oferta e pagou a bicicleta a prazo. Quanto ela pagou na primeira parcela? _____
- b) Calcule o valor total da bicicleta.
- c) Calcule o valor de duas prestações que a mãe de Peterson pagou.
- 2- Resolva os probleminhas abaixo. (Faça os cálculos no caderno) (EF02MA06)
- a) Natália comprou 3 ingressos para um show. Cada ingresso custou R\$90,00 e ela pagou com 3 cédulas de R\$100,00. Quanto foi o troco de Natália?
- b) Um esquiador percorreu 58 metros na descida de um monte. Se, durante o treino, ele fizer essa descida 4 vezes, quantos metros ele percorrerá ao todo?
- c) Quando se soma 65 ao número 340, qual é o resultado?
- 3- Cecília saiu com sua mãe para fazer compras. Veja a nota fiscal das compras e complete os espaços vazios com os valores correspondentes. (EF02MA22)

LOJAS OLÉ - Nota fiscal nº 0371			
PRODUTO	QUANTIDADE	PREÇO UNIDADE	TOTAL QUANTIDADE
Camiseta	4	R\$10,00	R\$40,00
Vestido	2	R\$80,00	R\$
Calça	2	R\$60,00	R\$
Pares de tênis	3	R\$40,00	R\$
		TOTAL	R\$

SEMANA 3

PORTUGUÊS

É UM TEXTO ESCRITO COM INTENÇÃO DE INFORMAR O LEITOR E TRAZER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE UM ASSUNTO. GERALMENTE SÃO RETIRADOS DE JORNAIS, REVISTAS, SITES DE NOTÍCIAS E ENCICLOPÉDIAS.

O JOÃO- DE- BARRO E A SUA CASA

O JOÃO DE BARRO É UMA AVE QUE SE DESTACA PELA HABILIDADE DE CONSTRUIR SEU PRÓPRIO NINHO. COM BARRO, MISTURADO A ESTERCO, PALHA E PEQUENOS GALHOS, O MACHO E A FÊMEA TRABALHAM JUNTOS POR 18 DIAS PARA A CONSTRUÇÃO DO NINHO. [...]O CASAL TEM PREFERÊNCIA POR LOCAIS ABERTOS PARA FAZER O NINHO, COMO EM ÁRVORES ISOLADAS E POSTES DE ILUMINAÇÃO. A CASA É SEPARADA EM DUAS PARTES POR UMA DIVISÓRIA: A ENTRADA E O INTERIOR DO NINHO. A ENTRADA DO NINHO PERMITE AO PÁSSARO ENTRAR SEM SE ABAIXAR E É SEMPRE VOLTADA PARA O NORTE, EVITANDO QUE O VENTO ENTRE.

A HABILIDADE DE MANIPULAR O BARRO É O QUE DÁ NOME AO PÁSSARO.

ECOCÂMARA. João de barro :conheça o pássaro construtor e sua lenda indígena. Agência Brasil, Brasília,11 set 2015 Disponível em: <<http://www.ebc.com.br>> Acesso em:6 fev.2018(adaptado



1- Marque um “x” nas opções corretas. (EF15LP02)

O texto que você leu:

- ☐ Narra uma lenda sobre todos os pássaros.
- ☐ Ensina a fazer um ninho de João- de- barro.
- ☐ Informa sobre o João- de barro e seu ninho.

2- De acordo com o texto o João de barro é um pássaro: (EF15LP03)

- ☐ Teimoso ☐ Habilidoso ☐ Curioso

3- Copie uma frase do texto que apresente essa informação. (EF02LP21)

4- Em quais locais o João - de - barro prefere fazer um ninho? (EF02LP21)

LEITURA 9

Chapéu encantado

Chica e seu cachorro Chaveco, foram a chácara do vovô Michel. Lá, Chica perdeu o chinelo, a chave e o cachimbo do vovô.

Vovô ficou zangado e pôs Chica de castigo no quarto. Ela achou um chapéu antigo e pôs na cabeça.

Chica acordou com a cabeça cheinha de ideias e disse para o cachorrinho:

__Agora já sei onde coloquei o chinelo, a chave, e o cachimbo do vovô.

__Eu acho que este chapéu é encantado!



LEITURA 10

O Cebolinha

Esse é o Cebolinha. Quando ele fala, troca a letra “R” pela letra “L”.

Em sua cabeça tem apenas cinco fios de cabelo.

Ele gosta de jogar bola, tocar violão, e sai sempre para brincar com seu amigo Cascão.

Adora também bolar planos para conseguir tirar coelho da Mônica.



LEITURA 11

Ana

Ana vive na fazenda. Todos os dias, ela vai passear e leva sua boneca Nina. Ana gosta de ver as borboletas que pousam na cerca.

Ana fica pensando como a borboleta pode ser tão bonita. Ela queria voar como uma borboleta.

De repente, Ana ouve o grito de sua mãe chamando. Ela tem que voltar para casa.

Mas, no outro dia Ana quer passear com a Nina e novamente poder encontrar a outra borboleta.



LEITURA 12

O caramujo Beto e minhoca Nina

Beto o caramujo viu Nina, a minhoca. Ele disse:

__Vamos passear Nina?

Nina não pode passear agora, ela tem que ajudar sua mamãe. Nina fala:

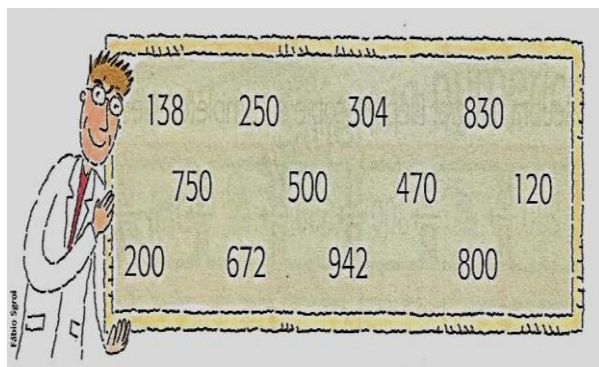
__Mais tarde eu passeio com você Beto!

Beto fica triste, mas depois ele entende que Nina deve obedecer a sua mamãe.



MATEMÁTICA

1- Observe os números do quadro abaixo e responda no caderno. (EF02MA01)



- a) Quais números estão entre 200 e 600?
- b) Disponha os números em ordem crescente.
- c) Quais números são pares?
- d) Quais números são ímpares?
- e) Escreva por extenso o menor número.
- f) Escreva por extenso o maior número.
- g) Qual número é maior que 350 e menor que 500.

2- Observe os valores abaixo e calcule resolvendo tudo no caderno. (EF02MA06)

VALOR ENTRADA DO CIRCO	VALOR ENTRADA DO CIRCO	VALOR DO ESTACIONAMENTO
R\$15,00 ADULTO	R\$10,00 CRIANÇA	R\$5,00

- a) 2 adultos com 2 crianças pagarão: _____
- b) 3 adultos pagarão: _____
- c) 5 adultos pagarão: _____
- d) 1 adulto com 1 carro pagará: _____
- e) 2 adultos com 1 carro pagarão: _____
- f) 3 adultos com 1 criança e 1 carro pagarão: _____
- g) 10 crianças pagarão: _____

3- O leite é um importante alimento para o desenvolvimento das crianças. Ele pode ser vendido na sua forma líquida em caixinhas de 1 litro. (EF02MA06)



DESAFIO: Na despensa de uma escola tinha 25 caixas de leite. A cozinheira usou 16 caixas para fazer um mingau para os alunos. Quantas caixas de leite têm agora na despensa?

4- Resolva os problemas abaixo. (EF02MA06)

- a) O mercado da Maria vendeu 597 reais na segunda e 206 reais na terça. Quanto Maria faturou nos dois dias?
- b) João recebeu 980 reais de salário e pagou uma dívida de 576. Quanto dinheiro ele ainda tem?
- c) Marta tem 597 reais e Pedro tem 431. Quanto dinheiro eles tem juntos?
- d) Uma escola tem 560 alunos, destes 249 são meninas e o restante são meninos. Quantos meninos estudam nesta escola?
- e) Na loja A um celular custa R\$645,00 e na loja B o mesmo celular custa R\$538,00. Qual é a diferença de preço entre as duas lojas?

SEMANA 4

PORTUGUÊS

- 1- Observe a sequência de imagens e façam uma produção de texto. Lembre-se de colocar o título da história e que a mesma deve ter: início, meio e fim. (EF15LP05)



- 2- Observe a imagem e escreva 3 medidas de prevenção e combate ao CORONA VÍRUS. (EF01LP02)

a) _____

b) _____

c) _____



LEITURA 13

(TÍTULO)

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

__Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro!

Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.



LEITURA 14

A menina que gostava de plantas

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa. Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos



LEITURA 15

O aniversário na sala de aula

Adriana está fazendo 7 anos. Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas. Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna um brinquedo; Breno um porta retrato; Cristina um par de brincos de estrelinha; e a professora uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito feliz com a “festa surpresa” e depois de soprar as velas, agradeceu a todos com abraços e beijos.



MATEMÁTICA

1- O gráfico mostra a quantidade de chuva em uma cidade nos meses de janeiro a junho. (EF02MA22)



- Qual o mês com menor quantidade de chuvas? _____
- Choveu mais em fevereiro ou abril? _____
- Qual a diferença entre a quantidade de chuvas entre março e junho? _____
- Qual mês que mais choveu? _____

2- Preencha o calendário do mês de outubro do ano de 2020. Observe em que dia da semana começa este mês. (EF02MA18)

MÊS						
D	S	T	Q	Q	S	S

- Quantos dias esse mês possui? _____
- Pinte de amarelo, no calendário, a primeira terça-feira do mês.
- No dia 12 comemoramos o dia das crianças. Circule-o no calendário. Agora escreva em que dia da semana ele caiu. _____
- Quantos domingos há nesse mês? _____

3- Para serem atendidas em um banco, as pessoas precisam pegar uma senha. Observe a senha de 4 pessoas. Sabendo que o atendimento é feito por ordem de chegada e respeita a ordem crescente dos números das senhas, escreva o nome dessas pessoas por ordem de atendimento. (EF02MA01)

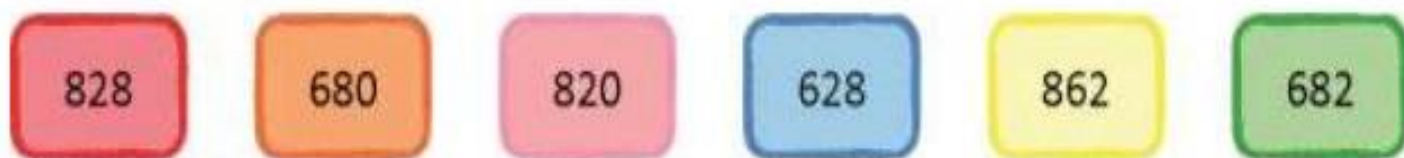
130	141	129	178
Leandro	Francisco	Maria	Filomena

- 4- Ronaldo está organizando as prateleiras do mercado em que trabalha. Em uma das prateleiras, ele colocou as latas de leite em pó em 5 caixas. Em cada caixa havia 6 latas de leite em pó. Então, quantas latas de leite em pó Ronaldo colocou na prateleira? (EF02MA07)

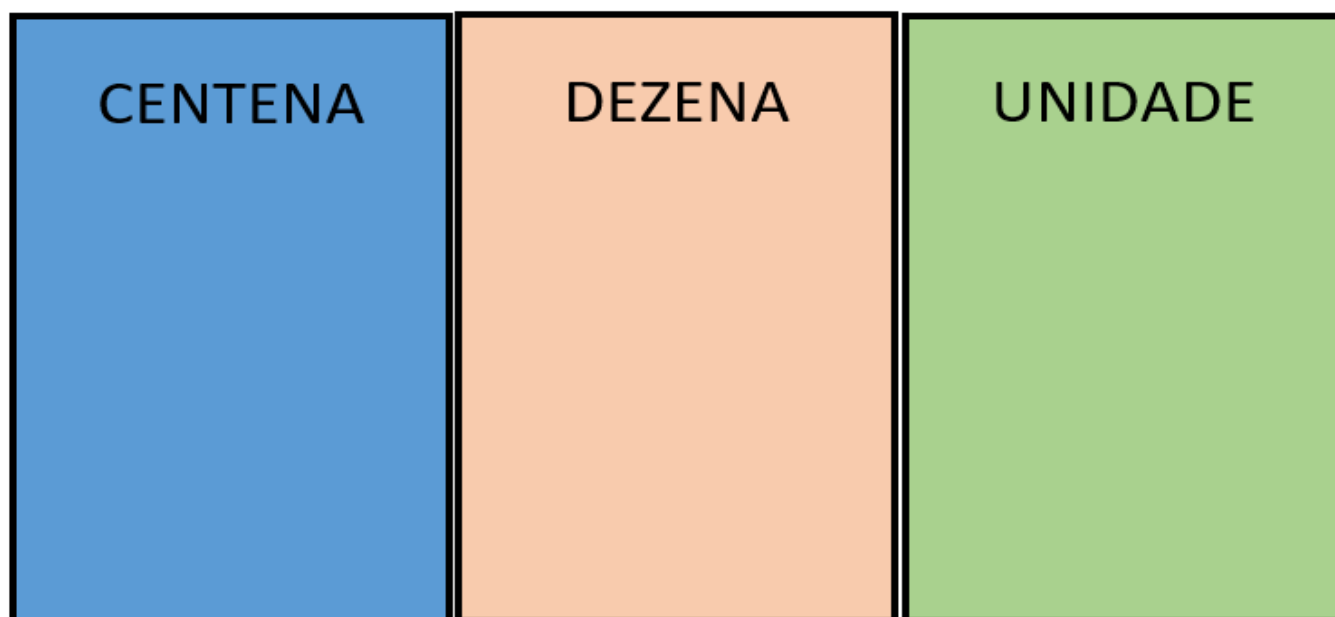
a) 6 latas. b) 18 latas. c) 24 latas. d) 30 latas



- 5- Na aula de Matemática, Pedro estava brincando com seis cartões numerados. Escreva em ordem crescente os números dos cartões de Pedro. (EF02MA01)



Jogo: Qual é o número? (EF02MA04) (EF02MA06)



Como jogar?

- Utilizar 10 unidades de milho, feijão ou outro tipo de material que possa ser jogado sobre o retângulo colorido.
- Jogar de uma só vez os grãos sobre o retângulo.
- A criança deverá formar o número de acordo com o lugar onde caíram os grãos. (Por exemplo: caindo 2 grãos na centena, 3 grãos na dezena e 1 grão na unidade, formamos o número 231.)
- Em seguida a criança deverá registrar o número e escrevê-lo por extenso.

231	Duzentos e trinta e um
-----	------------------------

ATENÇÃO: Os grãos que caírem fora do retângulo não devem ser contados.

MAP - Educação Física

Olá Galerinha!

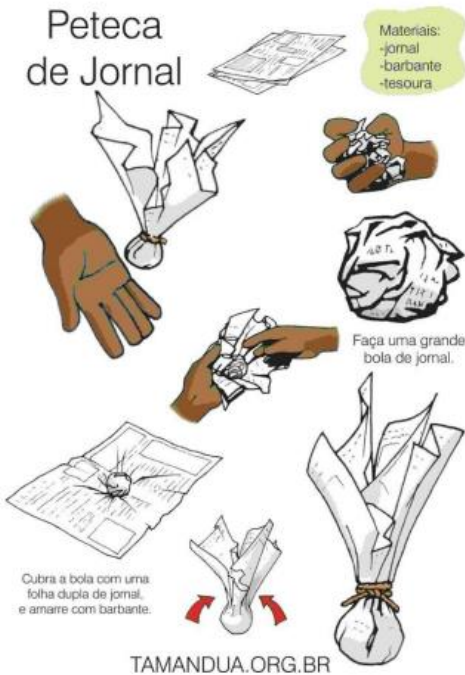
É com muita alegria que apresentamos os planos de Educação Física para você.

SEMANA 1

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Esportes.

ATIVIDADES

Nesta semana vamos nos divertir construindo uma peteca e depois jogando em sua casa.



Se não tiver jornal, faça com qualquer outro tipo de papel.

COM A PETECA PRONTA VAMOS JOGAR.

REBATER A PETECA QUANTAS VEZES
CONSEGUIR SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO.

REBATA PARA CIMA O MAIS ALTO QUE
CONSEGUIR POR VÁRIAS VEZES (COM AS DUAS
MÃOS). REBATA PARA FRENTE O MAIS LONGE
QUE CONSEGUIR (COM AS DUAS MÃOS).

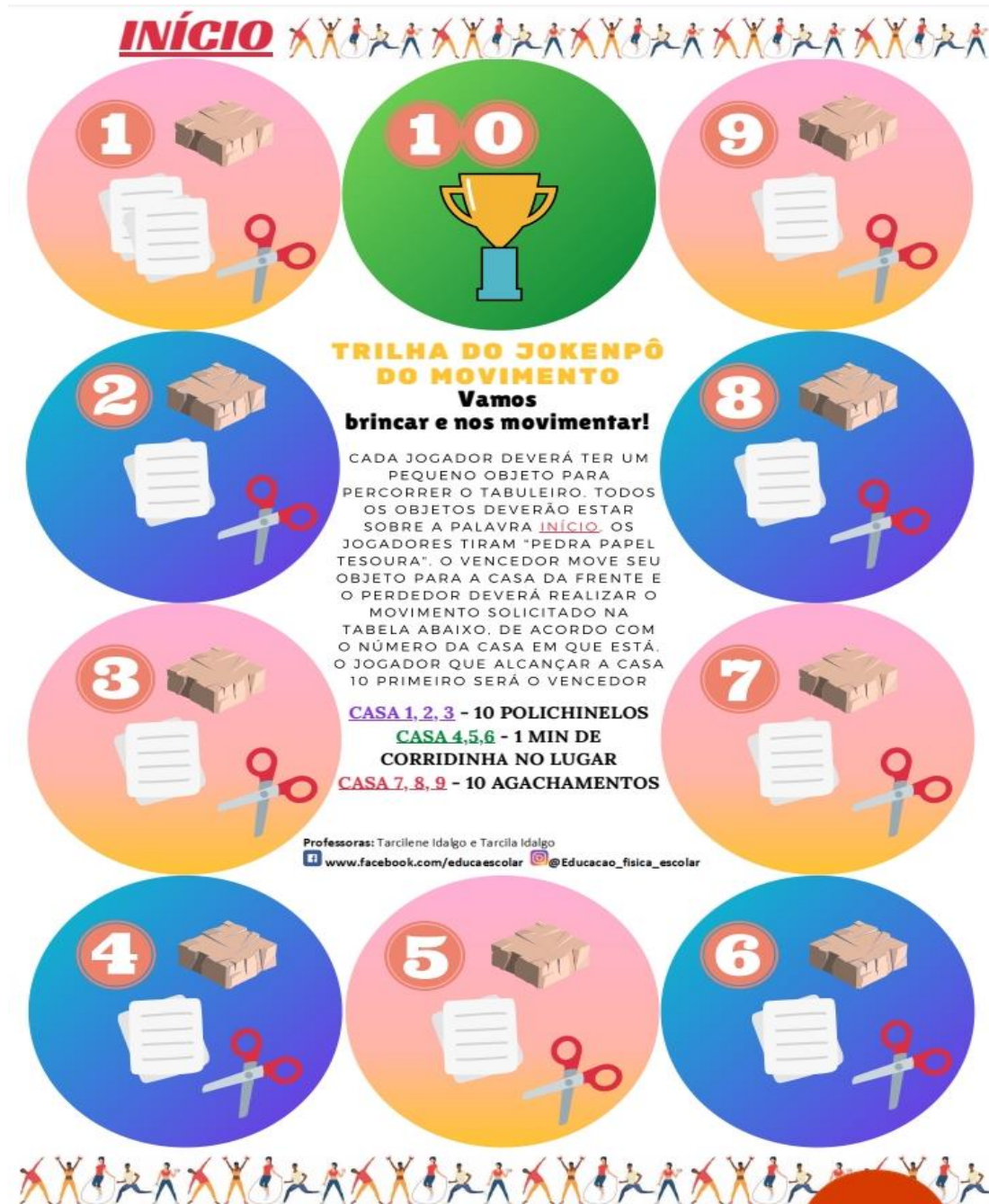
REBATA DE UMA MÃO PARA OUTRA SEM
DEIXAR CAIR. TENTE REBATER COM VÁRIAS
PARTES DO CORPO: PERNA, PÉS, CABEÇA,
BRAÇO. AGORA TENTE REBATER PARA OUTRA
PESSOA O MÁXIMO DE VEZES SEM DEIXAR CAIR
NO CHÃO. LEMBRE-SE, QUANTO MAIS FIZER
ESSES DESAFIOS MELHOR VOCÊ IRÁ FICAR.

SEMANA 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Brincadeiras e Jogos.

ATIVIDADES

Convide alguém de sua casa e vamos nos divertir na Trilha Jokempô do movimento.



SEMANA 4

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Brincadeiras e jogos.

ATIVIDADES

Convide alguém de sua casa e vamos jogar o jogo a seguir. Utilize o dado construído na semana anterior. Quem completar o circuito primeiro vencerá.



Finalizamos mais um mês nos divertindo muito! Até o próximo.

Faça no espaço abaixo um desenho de como foi as 4 semanas de atividades pra você.

SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S): Ginásticas.

ATIVIDADES

Olá Turminha! Vamos nessa semana praticar o Yoga. Jogue o dado e faça uma postura do Yoga da coluna correspondente.



Recorte, cole e monte o seu dado.

