



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 1

ATIVIDADE1

QUERIDOS ALUNOS, A JORNADA RUMO AO CONHECIMENTO ESTÁ NOS ESPERANDO!

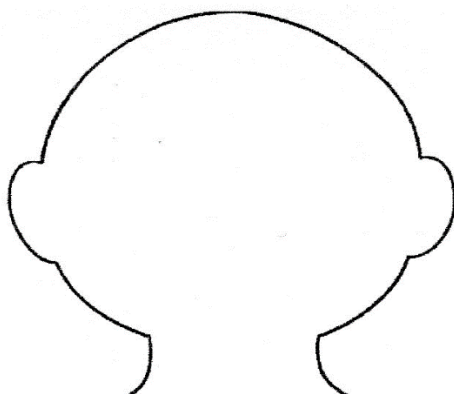
SEJAM BEM-VINDOS A UM NOVO ANO LETIVO!

EU E O MEU NOME

**MEU NOME É DIFERENTE.
PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.
MOSTRA UM POUCO DE MIM
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.
DJENANE ALVES**

SEU NOME É UMA PALAVRA MUITO IMPORTANTE!

COMPLETE O DESENHO DO ROSTO E O IDENTIFIQUE ESCRREVENDO SEU NOME. DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO.

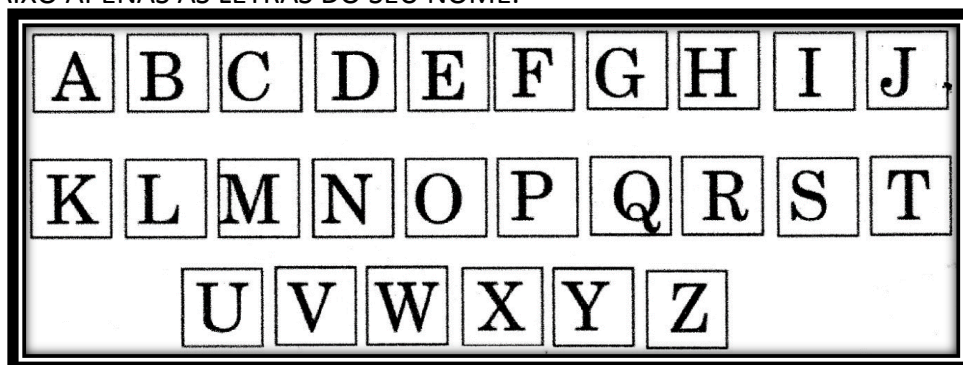


A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

C) QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME?

D) PINTA ABAIXO APENAS AS LETRAS DO SEU NOME.



E) COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

ATIVIDADE 2

O ALFABETO (CIRANDA CIRANDINHA)

(ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES)

VINTE E SEIS LETRINHAS
TEM O NOSSO ALFABETO
EM BRINCADEIRAS DE RODINHA
O APRENDO POR COMPLETO!
CADA UMA TEM UM NOME
CADA UMA TEM UM SOM
VOU BRINCANDO E APRENDENDO
E MOSTRANDO QUE SOU BOM!



PINTE OS ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA UTILIZANDO O LÁPIS DE COR VERMELHO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.



QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA

ABAIXO?

ALFABETO

ATIVIDADE 3

ESCREVA A LETRA INICIAL E LETRA FINAL DO NOME DE CADA FIGURA.

	LETRA INICIAL 	PALAVRA PIPA	LETRA FINAL
	LETRA INICIAL 	PALAVRA BOLO	LETRA FINAL
	LETRA INICIAL 	PALAVRA GATO	LETRA FINAL
	LETRA INICIAL 	PALAVRA CASA	LETRA FINAL

Fonte: <https://br.pinterest.com/>

ATIVIDADE 4

AS LETRAS, OS NÚMEROS, OS SINAIS COMUNICAM MENSAGENS E INFORMAÇÕES ÀS PESSOAS.

CIRCULE A PLACA QUE CONTÉM SOMENTE LETRAS.



MATEMÁTICA

SEMANA 1

ATIVIDADE 1

OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

✓ OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA:



<https://feedingourflamingos.com>

AGORA RESPONDA:

QUANTAS MENINAS VIERAM HOJE À AULA DA TIA SÔNIA? _____

QUANTOS MENINOS VIERAM HOJE À AULA DA TIA SÔNIA? _____

✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

- MENINAS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--


- MENINOS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--



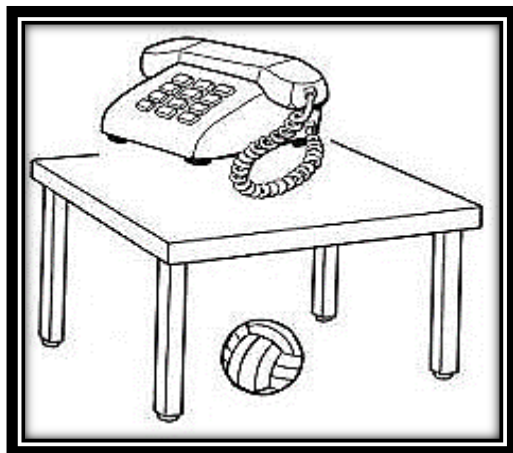
✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE 2

PINTE DE AZUL O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA.



ATIVIDADE 3

OLHA SÓ ESSA CASA!

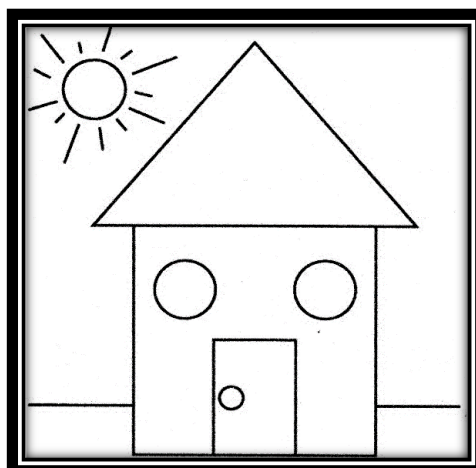
PINTE A CASA DE ACORDO COM A LEGENDA:

AZUL ○

VERDE ▭

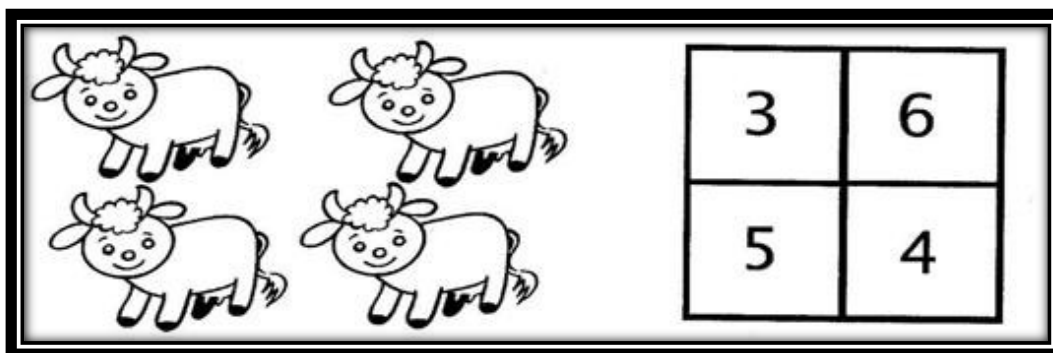
AMARELO ▲

VERMELHO □



ATIVIDADE 4

CONTE QUANTAS FIGURAS TEM E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

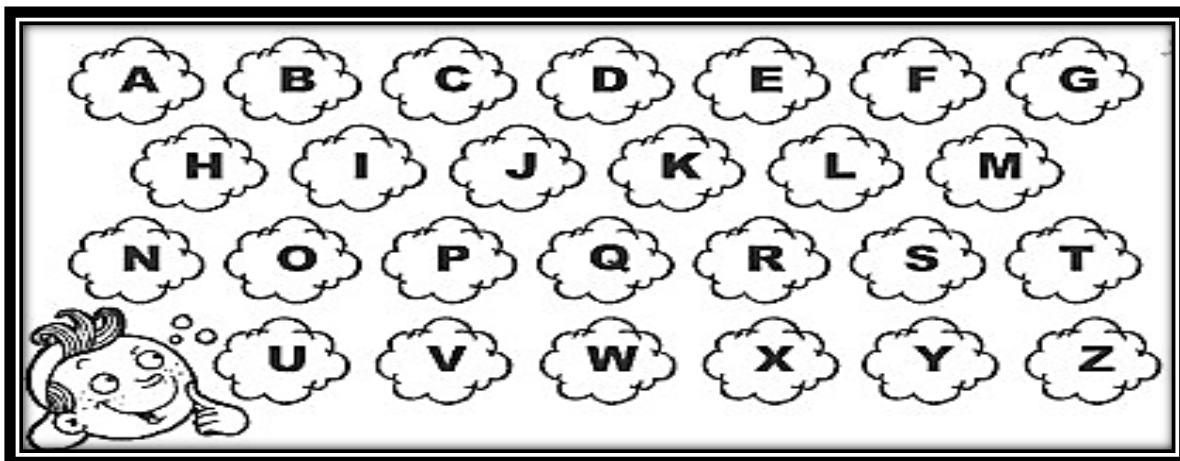


LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 2

ATIVIDADE 1

O NOSSO ALFABETO É COMPOSTO DE 26 LETRAS.

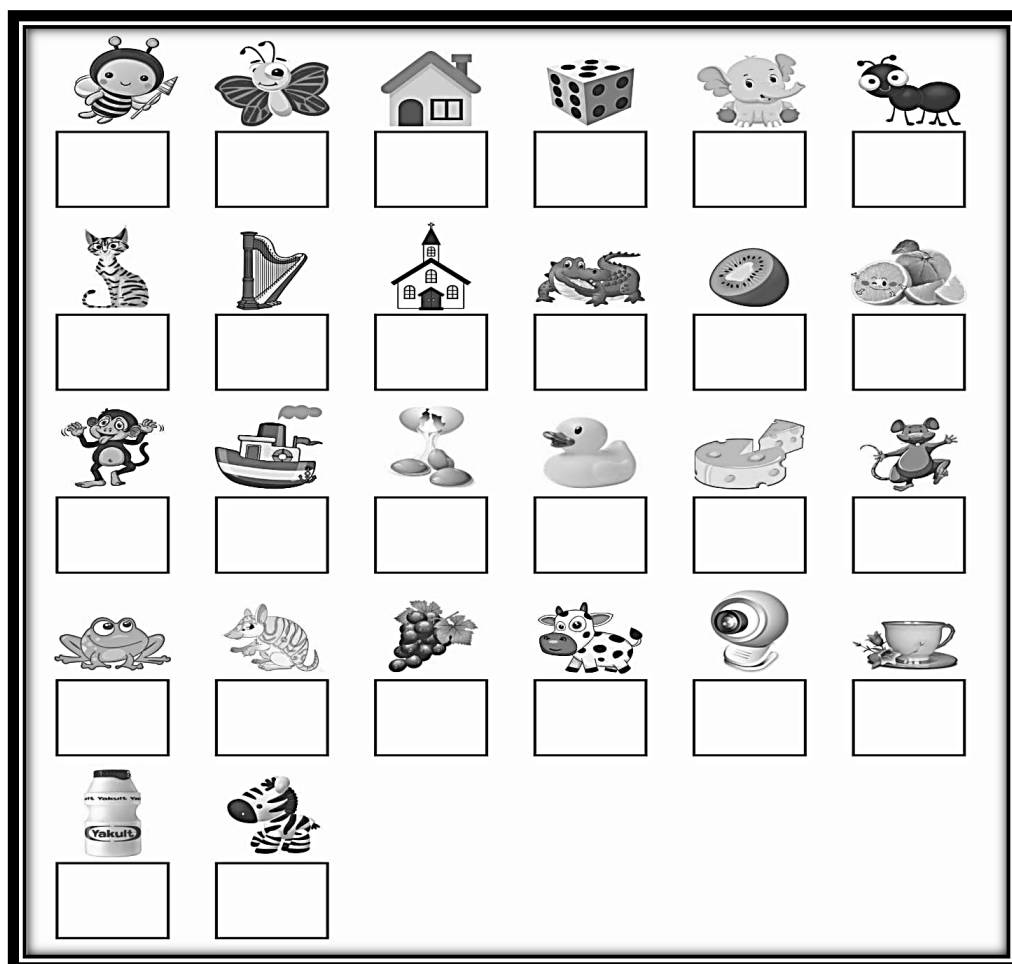


FAÇA UMA LEITURA DAS LETRAS COM A AJUDA DE UM ADULTO.

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F588564245029442834%2F&psig=AOvVaw1qlyxlYiAtcn764Af-pO_O&ust=1612394660402000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCIJA5qszO4CFQAAAAAAdAAAAAJ

ATIVIDADE 2

OBSERVE AS FIGURAS E DEPOIS ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



ATIVIDADE 3

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A D H M

N Q T X Z



ATIVIDADE 4

COMPLETE COM AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS.

A			B	
	C		D	
	E		F	

MATEMÁTICA

SEMANA 2

ATIVIDADE 1

CALENDÁRIO

NO CALENDÁRIO ABAIXO:

- * PINTE DE VERMELHO O ANO.
- * PINTE DE VERDE O MÊS.
- * PINTE DE AZUL O PRIMEIRO DIA DO MÊS.
- * PINTE DE AMARELO O ÚLTIMO DIA DO ANO.

Março 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
Calendários Michel Zbinden / 62DS						

AGORA, OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

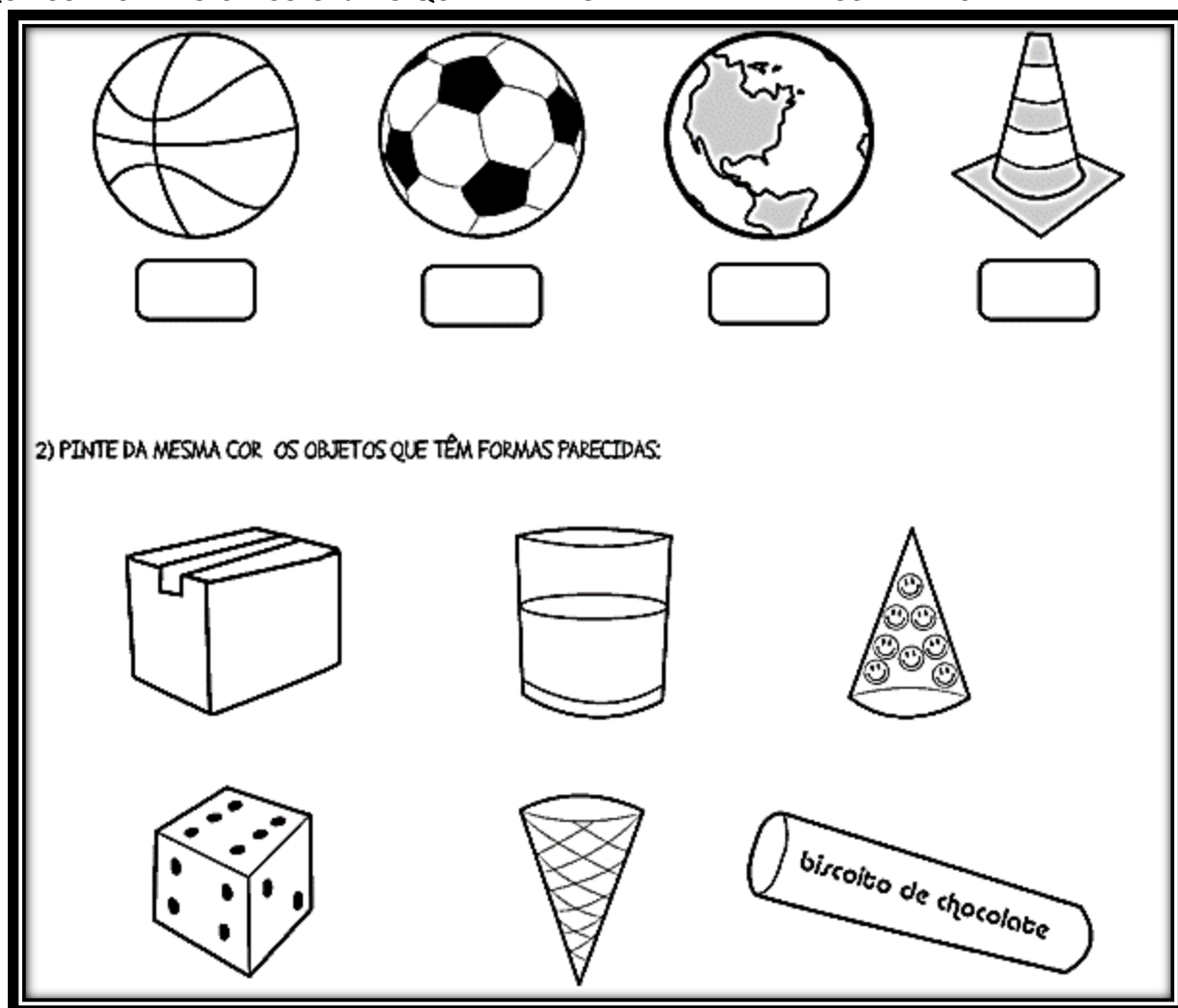
A) EM QUE ANO NÓS ESTAMOS?

B) EM QUE MÊS ESTAMOS?

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO

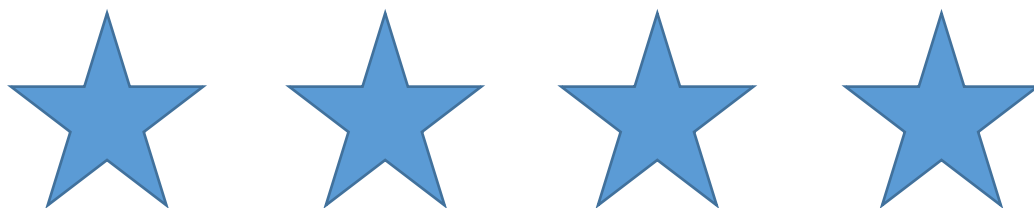
ATIVIDADE 2

MARQUE COM UM X O ÚNICO OBJETO QUE TEM A FORMA DIFERENTE DOS DEMAIS.



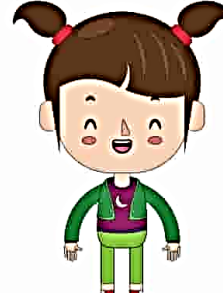
ATIVIDADE 3

CONTE AS ESTRELINHAS. TOQUE EM CADA UMA PARA ACOMPANHAR ENQUANTO CONTA.
DEPOIS ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ESTRELINHAS.



ATIVIDADE 4

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE À IDADE DE CADA CRIANÇA.

					
ALAN	ANA	CAIO	CARLA	GAEL	BIA
6	9	5	10	8	7

Fonte: <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-matematica>

AGORA, RESPONDA:

QUAL É A CRIANÇA MAIS NOVA? _____

E A MAIS VELHA, QUAL É? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 3

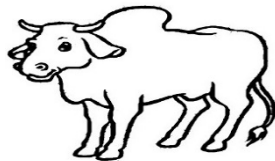
ATIVIDADE 1

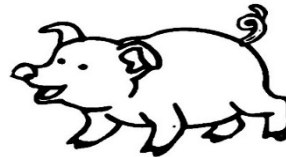
ESCRITA ESPONTÂNEA

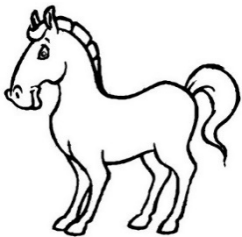
SRS. PAIS OU RESPONSÁVEIS,
ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER FEITA PELA CRIANÇA. DEIXE-A ESCREVER DO JEITO QUE SABE, SEM
INTERFERÊNCIAS. DEPOIS DE FEITA, TIRE UMA FOTO E ENVIE PELO WHATSAPP PARA A
PROFESSORA.

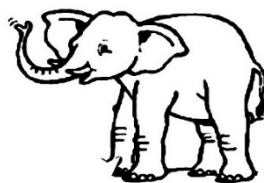
ESCREVA DO JEITINHO QUE VOCÊ SABE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM ABAIXO:



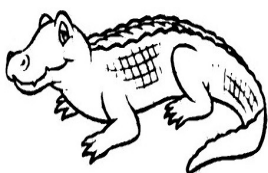


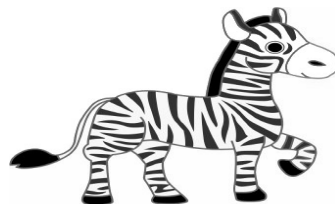














ATIVIDADE 2

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

A) USE A COR AMARELA PARA PINTAR SOMENTE AS LETRAS DO ALFABETO.

B) PINTA DE VERMELHO OS NUMERAIS.

1	A	%	B	C	2	#	D
E	?	@	F	3	G	4	=
5	H	I	*	J	K	6	L
M	7	⚡	N	(	O	)	P
8	Q	\$	R	9	S	T	+
U	!	V	W	X	☀	Y	Z

C) COPIE EM SEU CADERNO AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTROU.

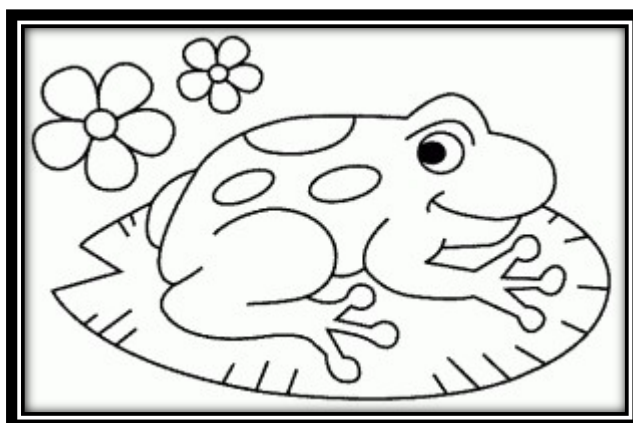
D) ESCREVA TAMBÉM NO CADERNO OS NUMERAIS ENCONTRADOS NO QUADRO ACIMA. USE A SEQUÊNCIA CORRETA DOS NUMERAIS.

ATIVIDADE 3

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO.

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F684054630882055511%2F&psig=AOvVaw31_tkVy25Ea-aUE1HG0Xh&ust=1612394329355000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQjB1qFwoTCkjdlJKrzO4CFQAAAAAdAAAAABAS

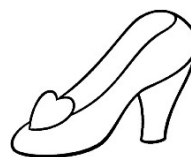
PINTE A PARTE DO CORPO QUE O SAPO NÃO GOSTA DE LAVAR.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fsobreolhos.blogspot.com%2F2019%2F09%2Fdesenho-de-olhos-nariz-e-boca-para.html&psig=AOvVaw0heSPcNVSIYIInu-1k3613&ust=1612393645121000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQIB1qFwoTCLit3c-ozO4CFQAAAAAdAAAAABADnara.html&nsid=AOvVaw0heSPcNVSIYIInu-1k3613&ust=1612393645121000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQIB1qFwoTCLit3c-ozO4CFQAAAAAdAAAAABAD>

ATIVIDADE 4

FAÇA UM X NA FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM DA PALAVRA **SAPO**.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F115334440443735525%2F&psig=AOvVaw2h8vN21RX5iQT9BkCfL1VK&ust=1612447194090000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQIB1qFwoTCNDG2_3vze4CFQAAAAAdAAAAABAI90000&source=images&cd=vfe&ved=0CAMQIB1qFwoTCNDG2_3vze4CFQAAAAAdAAAAABAI

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SAPO**?

- A) 1 LETRA.
- B) 2 LETRAS.
- C) 3 LETRAS.
- D) 4 LETRAS.

ESCREVA A PALAVRA **SAPO** NO RETÂNGULO ABAIXO. CAPRICHE NA LETRA!



ATIVIDADE 1

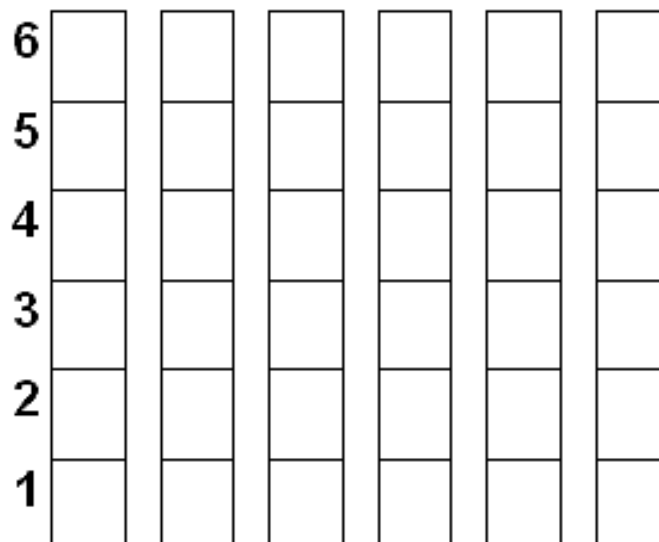
GRÁFICO BRINCANDO COM DADOS

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

- AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA TIROU, NESTA BRINCADEIRA:

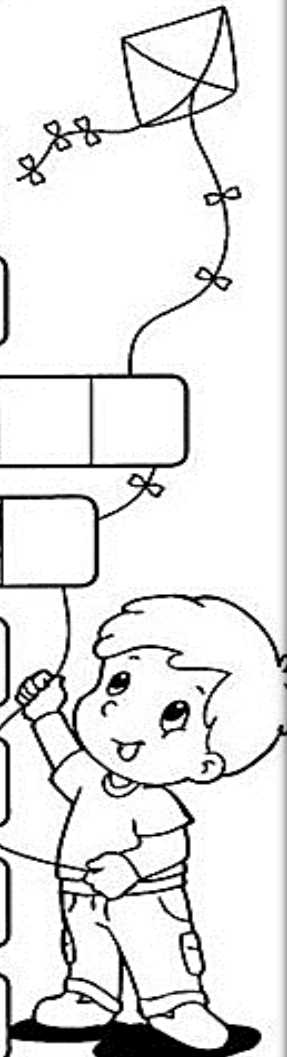


- NOME DA CRIANÇA QUE TIROU O MAIOR NÚMERO: _____

ATIVIDADE 2

CONTINUE A ESCREVER OS NUMERAIS EM PALAVRAS.

1	UM	U	
2	DOIS	D	
3	TRÊS	T	
4	QUATRO	Q	
5	CINCO	C	
6	SEIS	S	
7	SETE	S	
8	OITO	O	
9	NOVE	N	



ATIVIDADE 3

COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0			3		5
6					10

MARQUE UM X NOS NÚMEROS USADOS PARA COMPLETAR A SEQUÊNCIA ACIMA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ATIVIDADE 4

ESTES SÃO OS SOBRINHOS DE DONA HELENA:

OBSERVE A IMAGEM
E RESPONDA:



SÃO QUANTOS MENINOS?

QUANTAS MENINAS?

QUANTAS CRIANÇAS TEM AO TODO?

HÁ MAIS MENINOS OU MAIS MENINAS?

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 4

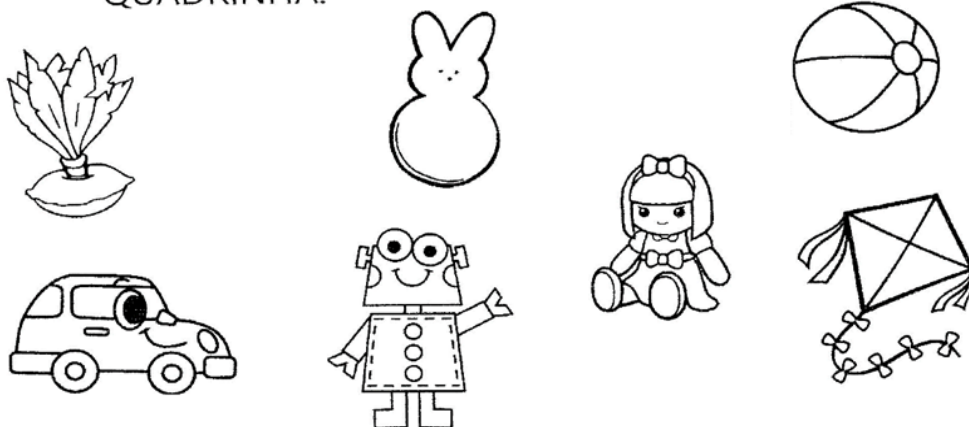
ATIVIDADE 1

BOLA, PIPA E PETECA
BRINCA A CRIANÇA SAPECA
TAMBÉM CARRINHO E BONECA
DEPOIS DISSO UMA SONECA!

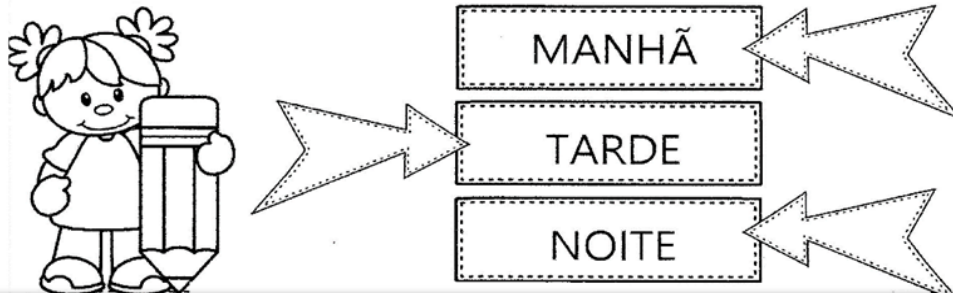


ISABEL CRISTINA S. SOARES

1 → PINTE OS BRINQUEDOS QUE APARECEM NA QUADRINHA.



2 → EM QUE MOMENTO DO DIA, DORME A CRIANÇA DA QUADRINHA?



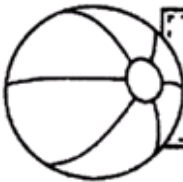
ATIVIDADE 2

SRS. PAIS , LEIAM AS PALAVRAS ABAIXO PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE PINTEM AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

*LER AS PALAVRAS PAUSADAMENTE PARA QUE A CRIANÇA PERCEBA O SOM DAS SÍLABAS.

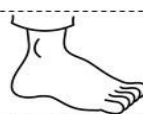
PETECA	BOLA	BONECA
CRIANÇA	SAPECA	GALO
PIPA	CARRINHO	SONECA

COMPLETE COM AS SÍLABAS FALTOSAS:

	PE ____ CA		PI ____
	BONE ____		____ LA

ATIVIDADE 3

CIRCLE O NOME DE CADA FIGURA:

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

ATIVIDADE 4

VAMOS FAZER ESSA ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO. UTILIZE TESOURA, COLA, REVISTAS OU JORNAIS VELHOS.



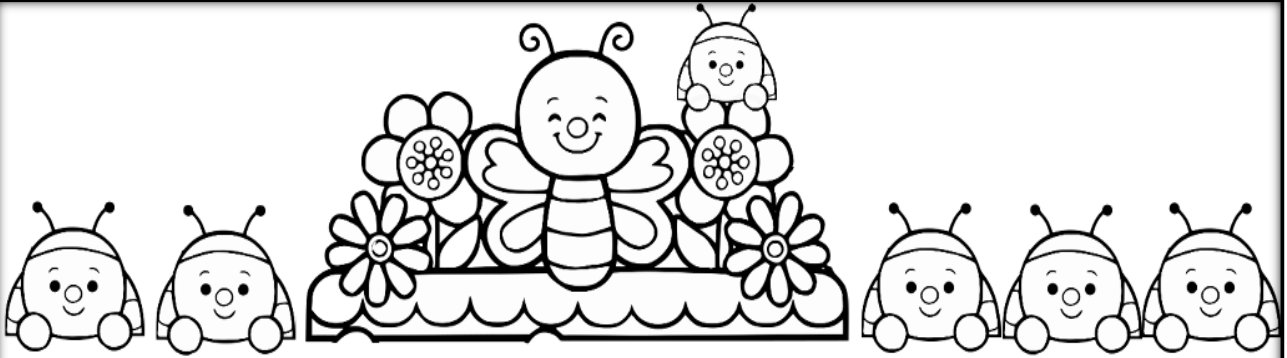
RECORTE DE LIVROS E OU REVISTAS USADAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DO NOSSO PLANETA E COLE NO QUADRO.

--

MATEMÁTICA

SEMANA 4

ATIVIDADE 1



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

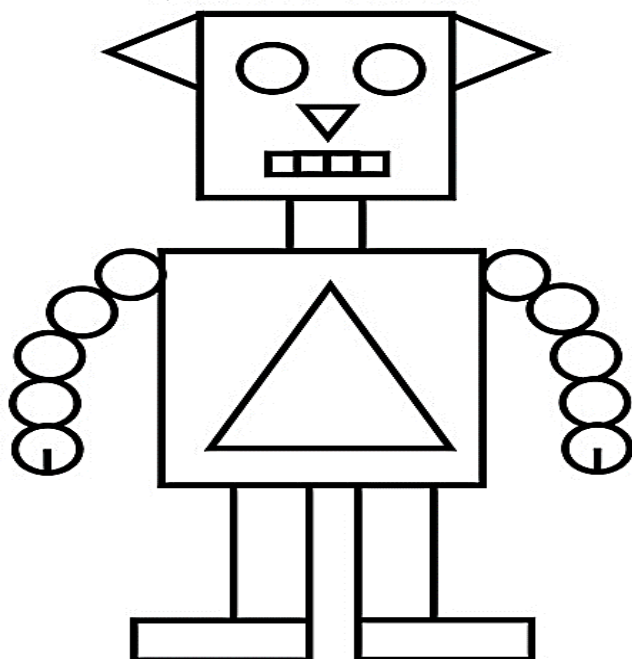
E) QUANTAS FLORES?

F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

ATIVIDADE 2

PINTE CADA FORMA GEOMÉTRICA DE UMA COR DIFERENTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULOS

RETÂNGULOS

QUADRADOS

CÍRCULOS

ATIVIDADE 3

OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) ESTA CENA É DE UMA HISTÓRIA INFANTIL MUITO CONHECIDA CHAMADA **BRANCA DE NEVE** E OS _____ ANÕES.

B) QUANTAS PASSARINHOS HÁ NA CENA? HÁ NA CENA _____ PASSARINHOS.

DESENHE MAIS PASSARINHOS NA CENA ATÉ COMPLETAR 10.
ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM O NOME DE CADA ANÃO DESTA HISTÓRIA.

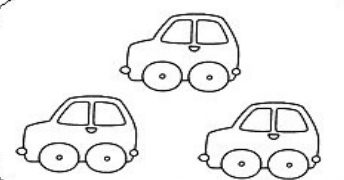
			
MESTRE.	SONECA.	DENGOSO.	DUNGA.
6			
			
ZANGADO.	FELIZ.	ATCHIM.	

ATIVIDADE 4

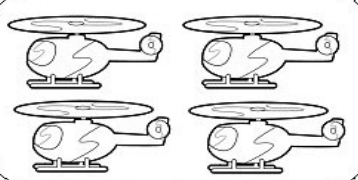
- PINTE O QUADRINHO QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DO CONJUNTO:



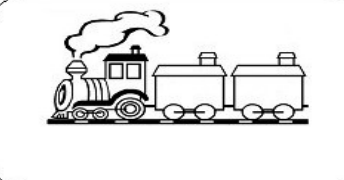
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



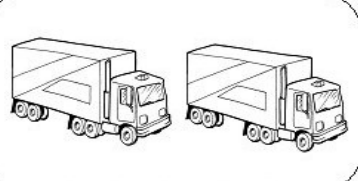
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

COMPONENTE CURRICULAR : MÚSICA

SEMANA 1

LIGUE A FIGURA AO SOM CORRESPONDENTE.



CAMINHÃO



BOI

GRAVE
(Som grosso)



ASSOBIO



GATO



PASSARINHO

AGUDO
(Som fino)



MULHER



HOMEM



DINOSSAURO

SEMANA 2

VOCÊS CONHECEM A MÚSICA O PASTORZINHO? VAMOS CANTAR?

HAVIA UM PASTORZINHO
HAVIA UM PASTORZINHO
QUE ANDAVA A PASTOREAR
SAIU DE SUA CASA
E PÔS-SE A CANTAR

DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ
DÓ, RÉ, DÓ, RÉ, RÉ, RÉ
DÓ, SOL, FÁ, MI, MI, MI
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ

CHEGANDO AO PALÁCIO
A RAINHA LHE FALOU
Ó LINDO PASTORZINHO



DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ
DÓ, RÉ, DÓ, RÉ, RÉ, RÉ
DÓ, SOL, FÁ, MI, MI, MI
DÓ, RÉ, MI, FÁ, FÁ, FÁ

VAMOS SOLFEJAR?

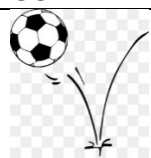
DÓ, RÉ, MI, FÁ
RÉ, MI, FÁ, SOL
MI, FÁ, SOL, LÁ, FÁ, DÓ
DÓ, RÉ, MI, FÁ
RÉ, MI, FÁ, SOL
MI, FÁ, SOL, LÁ, FÁ
DÓ, SI, DÓ...

NESTA MÚSICA ENCONTRAMOS OS NOMES DAS NOTAS MUSICAIS. COMPLETE A FIGURA ABAIXO COM OS NOMES DAS NOTAS.



SEMANA 3

Uma outra característica do som é a DURAÇÃO. Ele pode ser **LONGO**, a buzina de um trem, ou **CURTO** como o latido do cachorro. Veja as figuras abaixo, assinale se o som é LONGO ou CURTO.

 ☐ CURTO ☐ LONGO	 ☐ CURTO ☐ LONGO	 ☐ CURTO ☐ LONGO
 ☐ CURTO ☐ LONGO	 ☐ CURTO ☐ LONGO	 ☐ CURTO ☐ LONGO
 ☐ CURTO ☐ LONGO	 ☐ CURTO ☐ LONGO	

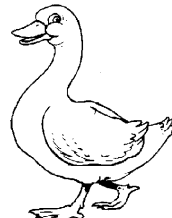
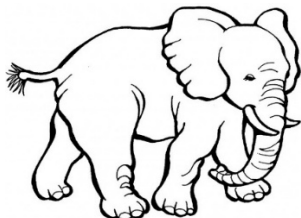


TODO MUNDO JÁ PRECISOU CHAMAR ALGUÉM QUE ESTÁ MUITO LONGE OU FALAR BEM PERTINHO DO OUVIDO NÃO É MESMO?! QUANDO CHAMAMOS ALGUÉM LONGE DAMOS UM GRITO BEM FORTE E QUANDO FALAMOS PERTINHO DO OUVIDO FALAMOS BEM BAIXINHO E FRACO.

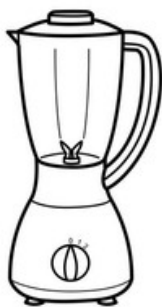
SEMANA 4

FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO NA FIGURA QUE TEM:

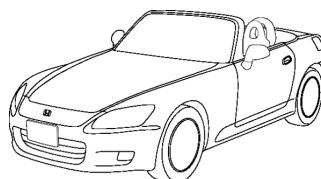
SOM FRACO



SOM FORTE



SOM FORTE



SOM FRACO



EDUCAÇÃO FÍSICA

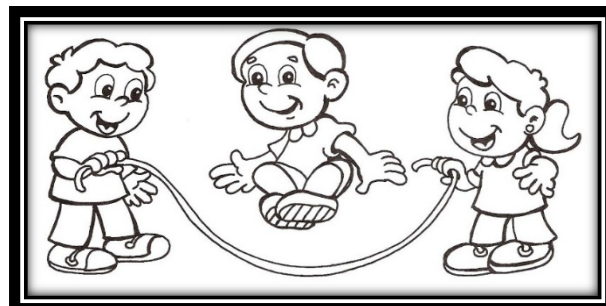
SEMANA 1

O BRINCAR É UMA EXPERIÊNCIA IMPORTANTE PARA A CONSTITUIÇÃO DE TODO SER HUMANO. É POR MEIO DELE QUE A CRIANÇA PODE DESENVOLVER SEU POTENCIAL E ASPECTOS SOCIAIS FUNDAMENTAIS COMO A CONDUTA E O COMPORTAMENTO.

MARQUE UM X NA BRINCADEIRA QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADA NO DESENHO:

- A) AMARELINHA.
- B) PIQUE- PEGA.
- C) PULAR CORDA.
- D) ACERTE O BALDE.

Fonte: BR.pinterest.com.br/image5235/img.htm, acesso em 03/02/2021



FAÇA UM BELO COLORIDO NESSE DESENHO. COM CAPRICHOS!

SEMANA 2

SABEMOS QUE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, CONHECEMOS, EXPERIMENTAMOS E DESENVOLVEMOS DIFERENTES HABILIDADES EM VÁRIAS MODALIDADES ESPORTIVAS. AO OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO, RELACIONE QUAIS OS TIPOS DE BOLA PERTENCEM A CADA MODALIDADE LIGANDO A BOLA AO DESENHO ESPORTIVO CORRESPONDENTE.

RELACIONE

1.	a.
2.	b.
3.	c.
4.	d.

ATIVIDADE 3

DESAFIO DA FORÇA

NOSSO EXERCÍCIO DESTA SEMANA É BEM LEGAL E CONTARÁ COM SUA AGILIDADE E FORÇA.



Chame sua família para brincar com você!

Dica: Use um relógio ou celular e cronometre o tempo e faça com campeonato para ver quem consegue fazer em menos tempo!

VAMOS LÁ? VOCÊ IRÁ PRECISAR DE DOIS TAPETES PEQUENOS OU DESENHE NO CHÃO DOIS QUADRADOS. NO SEU QUADRADO OU TAPETE DA DIREITA VOCÊ COLOCARÁ DENTRO ALGUNS BRINQUEDOS PEQUENOS QUE TENHA NA SUA CASA. O OBJETIVO DO DESAFIO É VOCÊ TRANSFERIR OS BRINQUEDOS DE UM TAPETE PARA O OUTRO SEM TOCAR COM OS JOELHOS NO CHÃO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO:

SEMANA 4

SALTO CRUZ

PARA INICIARMOS A NOSSA BRINCADEIRA, VOCÊ DEVERÁ DEMARCAR COM FITA OU DESENHAR NO CHÃO DE SUA CASA O ESQUEMA CONFORME A FIGURA ABAIXO E NUMERAR; SENDO 0 NO QUADRADO DO CENTRO, 1 NO QUADRADO ACIMA DO 0, 2 NO QUADRADO ABAIXO DO 0, 3 NO QUADRADO À DIREITA DO 0 E 4 NO QUADRADO À ESQUERDA DO 0.

PARA INICIAR VOCÊ IRÁ SE POSICIONAR NO NÚMERO 0. AO COMANDO DE ALGUMA PESSOA DE SUA CASA VOCÊ



INICIA COM SALTOS COM OS DOIS PÉS JUNTOS SEGUINDO A ORDEM NUMERAL CORRETA. SEMPRE VOCÊ DEVERÁ RETORNAR AO 0 PARA IR PARA O NÚMERO SEGUINTE, OU SEJA, INICIA DO 0 E VAI PARA O 1, RETORNA PARA 0 E VAI PARA O 2 E ASSIM SUCESSIVAMENTE. PARA QUE FIQUE MAIS DIVERTIDA A BRINCADEIRA, TENDE SEMPRE FAZER A ATIVIDADE COMPLETA E CORRETA EM MENOR TEMPO POSSÍVEL. CONVIDE ALGUÉM DE SUA CASA E FAÇA UMA COMPETIÇÃO E VEJA QUEM FAZ MAIS RÁPIDO. BOM DIVERTIMENTO! DESENHE ABAIXO VOCÊ BRINCANDO O SALTO CRUZ.



Querida Família,

- **Estabeleça um horário:** de segunda à sexta, durante o período em que a criança estaria na escola, reserve algumas horas do seu dia para o momento de estudos;
- **Incentive a criança a estudar todos os dias:** isso ajudará a manter o foco e concentração;
- **Reserve um local adequado:** o momento exige concentração e silêncio, não dá para estudar com qualidade em frente à TV ou em lugares barulhentos;
- **Ajude com as dúvidas,** mas não faça as atividades para a criança;
- **Estimule o senso crítico!** Incentive-a dar a sua opinião e escrever com as próprias palavras;
- **Ref faça atividades:** além de praticar a escrita, irão entender que estão vivendo um período provisório, diferente das férias escolares;
- **Incentive momentos de leituras;**
- **Ensine responsabilidade:** a criança precisa entender que possui deveres a cumprir. Mostre a ela a importância de estudar, manter as atividades escolares em dia e ter compromisso.

Professores da Rede Municipal de Educação de Congonhas-MG.

***Este material foi construído pelos professores, coordenadores e pedagogas da Rede Municipal de Ensino de Congonhas.**

A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	C	C
C	C	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	G	G
G	G	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I

J	J	J	J	K	K
K	K	L	L	L	L
M	M	M	M	N	N
N	N	O	O	O	O
O	O	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	R	R
R	R	S	S	S	S

T	T	T	T	U	U
U	U	V	V	V	V
X	X	X	X	Y	Y
Y	Y	W	W	W	W
Z	Z	Z	Z	Z	Z
A	E	I	O	U	A