



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

2º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 1

ATIVIDADE 1

1 LEIA O ANÚNCIO ABAIXO:



Fonte: <http://frankinoticias.blogspot.com.br/2017/03/sao-joao-do-soter-informacao-do.html>

VOCÊ SABE QUAL A FINALIDADE DO TEXTO ACIMA? PARA QUE ELE FOI ESCRITO?
MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

- () FAZER UM CONVITE PARA UM EVENTO ESCOLAR.
- () COMUNICAR A DATA DE INÍCIO DAS AULAS REMOTAS NAS ESCOLAS.
- () DIVULGAR O CARTÃO MATERIAL ESCOLAR.
- () DOAR MATERIAL PARA OS ALUNOS.

ATIVIDADE 2

2- LEIA O POEMA ABAIXO.

A ESCOLA

O FUTEBOL, A QUEIMADA,
A PIPA DOURADA,
A BONECA SAPECA
A TV
EU E VOCÊ
CARA A CARA
NO PEGA- PEGA;
TUDO AO CONTRÁRIO
NO ESCONDE- ESCONDE
(EU NO ARMÁRIO!).
O CANÁRIO NA GAIOLA,
A FIGURINHA,
CIRANDA, CIRANDINHA,
GIRA A RODA, PULA A BOLA,
A BOLA, A BALA,

TOCA O SINO
EU VOU EMBORA
PORQUE A HORA
(AGORA)
É DA ESCOLA.

José de Nicola, Entre ecos e outros trechos. São Paulo: Moderna, 1991, p.34



ATIVIDADE 3



É HORA DE COMPARTILHAR EMOÇÕES!

1-RESPONDA.

A) O POETA FALA DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS E EMOÇÕES. DESTAS DE QUE ELE FALA, QUAIS VOCÊ MAIS GOSTA?

B) QUAIS AS QUE VOCÊ NÃO CONHECE?

C) HÁ ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA E NÃO APARECE NO POEMA?

D) PRESTE ATENÇÃO NO SOM DA ÚLTIMA ESTROFE DO POEMA.

“TOCA O SINO

EU VOU EMBORA

PORQUE A HORA

(AGORA)

É DA ESCOLA.”

A) QUE PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM?

B) CIRCULE COM O LÁPIS DE COR, AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM NA ESTROFE ACIMA.

C) AGORA VAMOS LER NOVAMENTE OS DOIS ÚLTIMOS VERSOS DA PRIMEIRA ESTROFE.

GIRA A RODA,

PULA A BOLA,

A BOLA, A BOLA.

D) QUANDO O POETA REPETE A PALAVRA **BOLA**: A BOLA, A BOLA.

O QUE ELE QUER IMITAR?

ATIVIDADE 4



ESTAMOS EM TEMPOS DE AULAS REMOTAS, MAS QUANDO AS AULAS PRESENCIAIS INICIAREM, QUAIS MATERIAIS ESCOLARES VOCÊ LEVARÁ NA SUA MOCHILA?

FAÇA UMA LISTA DE MATERIAS NO QUADRO ABAIXO.

LISTA DE MATERIAIS



SEMANA 2

ATIVIDADE 1

VAMOS BRINCAR DE DETETIVE?
LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

CHUVA

PIOLHO

BALANÇA

RELÓGIO

FOTOGRAFIA

LIVRO

SEMÁFORO

TOALHA



OBSERVE AS RESPOSTAS A SEGUIR E INDIQUE A QUAL ADIVINHA ELAS PERTENCEM.



PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL QUE SÃO RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS. SÃO USADAS POR ADULTOS TAMBÉM PARA EMBALAR, ENTRETER E DISTRAIR AS CRIANÇAS. POSSUEM UMA RIMA FÁCIL E, POR ISSO, SÃO POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS.

- A) QUANTO MAIS EU TIRO, MAIS EU TENHO? _____
B) DÁ MUITAS VOLTAS E NÃO SAI DO LUGAR? _____
C) QUANTO MAIS ENXUGA, MAIS MOLHADA FICA? _____
D) O QUE MAIS PESA NO MUNDO? _____
F) O QUE É SURDO E MUDO, MAS CONTA TUDO? _____
G) VIVE COM OS PÉS NA CABEÇA? _____
H) TEM OLHOS, MAS NÃO PISCA. NÃO TEM BOCA, MAS COMANDA? _____

ATIVIDADE 2

1- VAMOS BRINCAR DE DETETIVE?

AGORA SUA BRINCADEIRA DE DETETIVE, SERÁ ORGANIZAR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1º _____
2º _____
3º _____
4º _____
5º _____
6º _____
7º _____
8º _____



ATIVIDADE 3

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A PARLENDIA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A BRUXA

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL- ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO.



- 1 – COPIE COM BASTANTE CAPRICHOS A PARLENDIA EM SEU CADERNO.
- 2 - LEIA AS FRASES ABAIXO E REESCREVA-AS EM SEU CADERNO, SEPARANDO AS PALAVRAS:
 - A) ERAUMABRUXA
 - B) PASSANDOMANTEIGANOPÃO
 - C) COMUMAFACANAMÃO

ATIVIDADE 4

- 3- ESCOLHA 04 PALAVRAS DO TEXTO E FORME FRASES NO SEU CADERNO.

ATIVIDADE 5

VAMOS JOGAR? PENSE RÁPIDO E PREENCHA A TABELA ABAIXO.

	LETRA INICIAL 	LETRA FINAL 	NÚMERO DE LETRAS 	NÚMERO DE SÍLABAS 
ZEBRA				
JACARÉ				
RAPOSA				
RAPOSA				
BALEIA				
CÃO				

SEMANA 3

ATIVIDADE 1

LEIA OS TEXTOS ABAIXO:



DICA

VOCÊ QUER FAZER UM PEDIDO, UM COMENTÁRIO OU MANDAR UM RECADO PARA UMA PESSOA MAS NÃO PODE OU NÃO CONSEGUE FALAR COM ELA. O QUE FAZER?

UMA DAS FORMAS DE SE COMUNICAR COM A PESSOA É ESCREVER UM BILHETE.

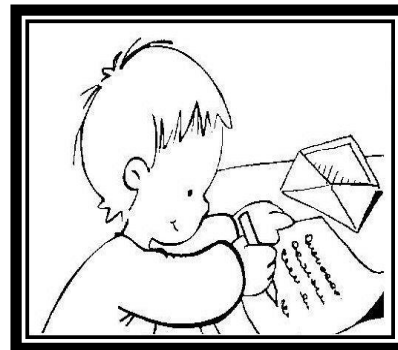
VAMOS VER COMO SE FAZ ISSO?

MATEUS,

ASSIM QUE CHEGAR DA ESCOLA, QUERO LHE MOSTRAR ONDE ALGUNS INSETOS FIZERAM SUA CASINHA. É MUITO INTERESSANTE!

LUCAS

13/05/11



RESPONDA:

* QUAL É O NOME DESTE GÊNERO TEXTUAL?

* QUEM ESTÁ ENVIANDO O BILHETE?

* QUAL É O ASSUNTO DO BILHETE?

* PARA QUEM O BILHETE FOI ENVIADO?

ATIVIDADE 2

2- NA SUA OPINIÃO, VOCÊ ACHA IMPORTANTE REGISTRAR A DATA NO BILHETE? POR QUÊ?

DE QUAL INSETO VOCÊ ACHA QUE LUCAS ESTÁ SE REFERINDO?

ATIVIDADE 3

3 - COPIE DO BILHETE PALAVRAS COM:

SS: _____ **LH** _____

NHA: _____ **Z:** _____

AL: _____ **CH:** _____

IN: _____ **QU:** _____

SEMANA 4

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO AO LADO:

2- CIRCULAR COM O LÁPIS DE COR, AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

3-COPIE O TEXTO NO CADERNO

CASINHA TORTA

(MARIA MAZZETTI)



QUEM MORA NA CASA TORTA?
SEM JANELINHA E SEM PORTA?
UM GATO QUE USA SAPATO
E TEM RETRATO NO QUARTO?
UMA FLORZINHA, PEQUENININHA
DE SAINHA CURTINHA?
UM BOTÃO QUE TOCA VIOLÃO?
UM ELEFANTE COM RABO DE
BARBANTE?
UM PENTE COM DOR DE DENTE?
QUEM MORA NA CASA? QUEM?
INVENTE DEPRESSA ALGUÉM!

ATIVIDADE 2

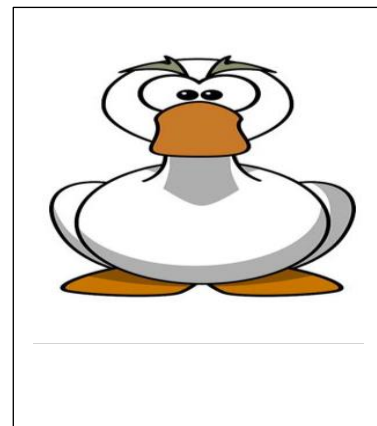
2- COPIE DO TEXTO AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

ATIVIDADE 3

1- LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

O PATO PEREIRA

PULOU A PORTEIRA,
CAIU NA PEDREIRA,
SAIU NA CARREIRA,
TROPEÇOU NA
PENEIRA
E FOI PARAR
NO PRIMEIRO ANDAR
DA PRATELEIRA...



QUAL A LETRA QUE MAIS SE REPETE NO TRAVA-LÍNGUA?
MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

B () P () F () T ()

2- ESCOLHA 04 PALAVRAS DO TEXTO E FAÇA FRASES.

ATIVIDADE 4

LEIA O TEXTO NOVAMENTE E COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

RETIRE DO TEXTO	
PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS	PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS

ATIVIDADE 5

LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

ANIVESÁRIO VIRTUAL

JÁ QUE NÃO PODEMOS ESTAR JUNTOS EM UMA FESTA, VAMOS CELEBRAR MEUS 07 ANOS DE UMA MANEIRA DIFERENTE.

DATA: 15/02/2021

HORÁRIO: 18 HORAS

ENVIAREI O LINK ÀS 18HORAS POR WHATSAPP.

AGUARDO VOCÊS!

ANA MARIA



1 – MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

O ASSUNTO DO TEXTO É:

- () FESTA DE CARNAVAL. () FESTA DE CASAMENTO.
() FESTA DE ANIVERSÁRIO. () FESTA DE NATAL.

2- LEIA O TEXTO NOVAMENTE E RESPONDA:

A – QUAL É O NOME DA ANIVERSARIANTE?

B – A ANIVERSARIANTE IRÁ FAZER QUANTOS ANOS?

C – PODEMOS OBSERVAR QUE EM FUNÇÃO DA PANDEMIA DO COVID-19, O ANIVERSÁRIO DE ANA MARIA SERÁ REALIZADO DE UMA FORMA DIFERENTE, PARA EVITAR A AGLOMERAÇÃO DE PESSOAS.

DE QUE FORMA A FESTA SERÁ REALIZADA? _____

ATIVIDADE 6

FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE TEM NA FESTA DE ANIVERSÁRIO QUE VOCÊ GOSTE MUITO:



ATIVIDADE 7

CRIE UM CONVITE PARA O SEU ANIVERSÁRIO.

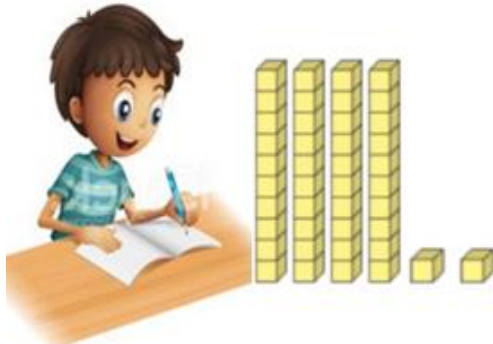


MATEMÁTICA

SEMANA1

ATIVIDADE 1

PAULO REPRESENTOU UM NÚMERO COM MATERIAL DOURADO. OBSERVE:



A) QUE NÚMERO PAULO REPRESENTOU?

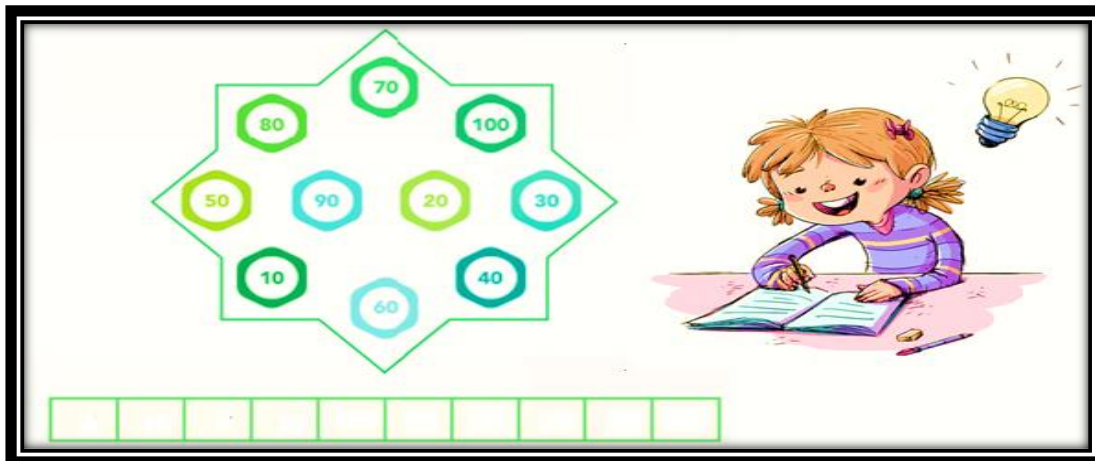
R.: _____

B) ESCREVA-O POR EXTENSO.

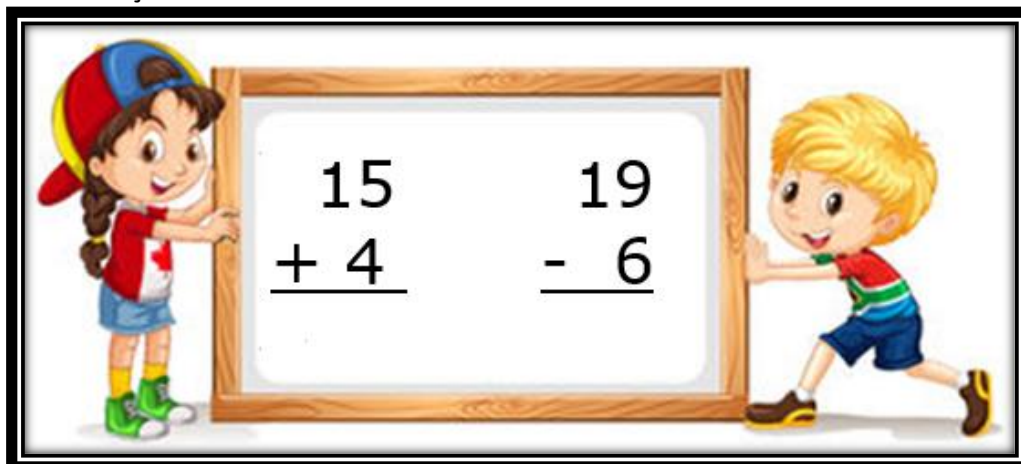
R.: _____

C) OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO COM ATENÇÃO. LARISSA PRECISA COLOCAR ESTES NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR).

AJUDE-A NESTA TAREFA.



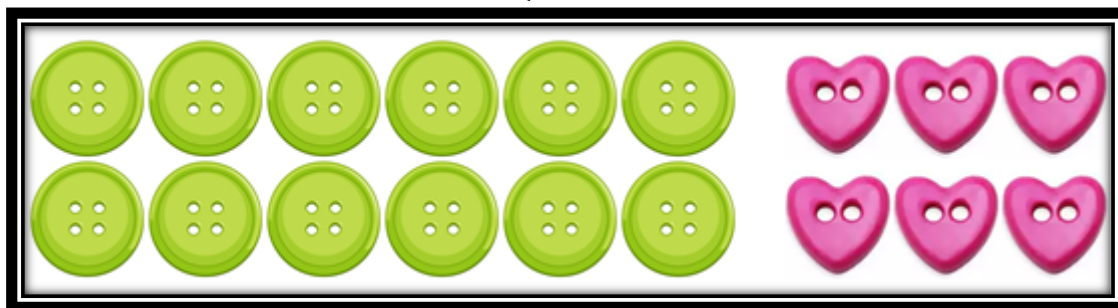
D) VEJA AS OPERAÇÕES QUE ANA E RICARDO PRECISAM RESOLVER. AJUDE-OS NESTA TAREFA.



ATIVIDADE 2

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS A SEGUIR.

LAURA É COSTUREIRA. VEJA OS BOTÕES QUE ELA COMPROU.



A) QUANTOS BOTÕES REDONDOS LAURA COMPROU? R.: _____

B) E QUANTOS BOTÕES EM FORMATO DE CORAÇÃO? R.: _____

C) QUANTOS BOTÕES AO TODO LAURA COMPROU? REGISTRE A OPERAÇÃO.

OPERAÇÃO:

R.: _____

D) SÃO QUANTOS BOTÕES REDONDOS A MAIS QUE BOTÕES DE CORAÇÃO?

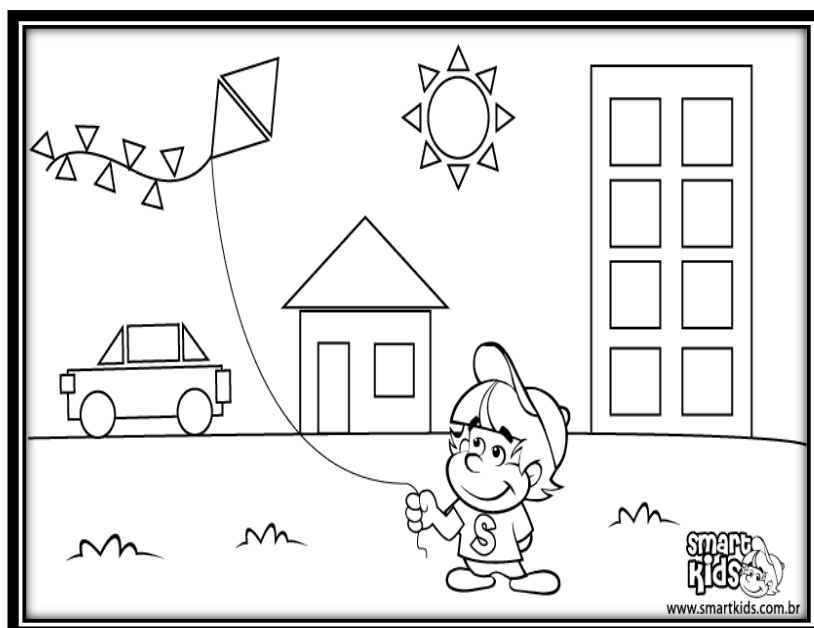
OPERAÇÃO:

R.: _____

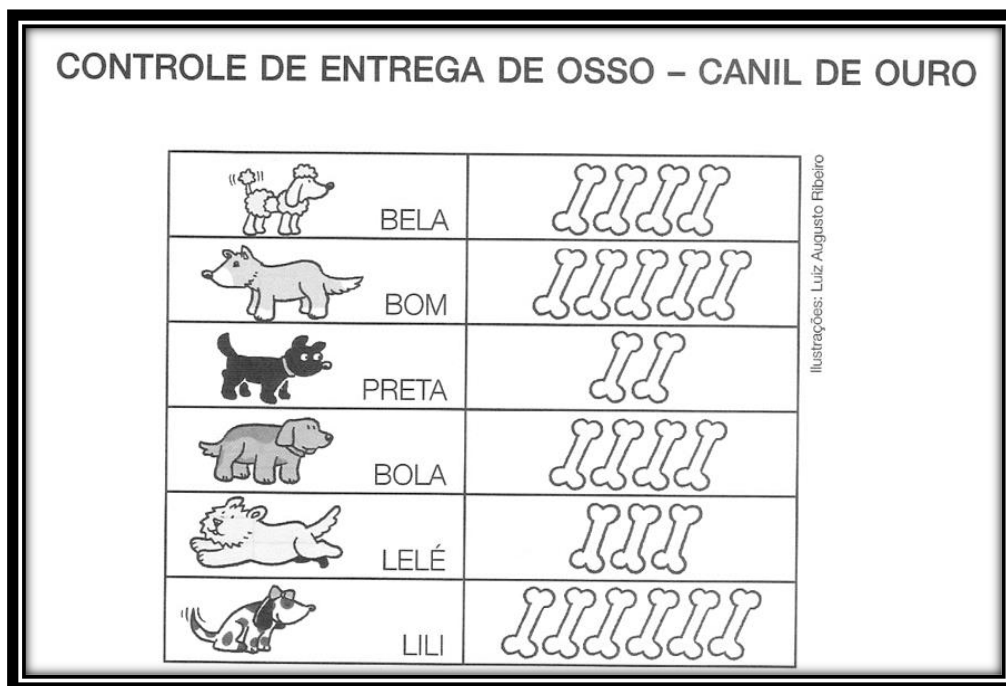
ATIVIDADE 3

1-COLORA AS FIGURAS GEOMÉTRICAS A SEGUIR DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

Triângulo: Amarelo
Quadrado: Azul
Círculo: Vermelho
Retângulo: verde



2- NO CANIL DE OURO FOI ENTREGUE PARA OS CACHORROS A QUANTIDADE DE OSSOS COMO MOSTRA O GRÁFICO A SEGUIR:



ASSINALE O QUADRADINHO COM UM (X) QUE MOSTRA QUAL CACHORRO GANHOU **6** OSSOS:



3-COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2:

0					10		14		
		24		28					38
40					50				
	62					72		76	

ATIVIDADE 4

1- OBSERVE OS PRODUTOS ABAIXO E RESPONDA:



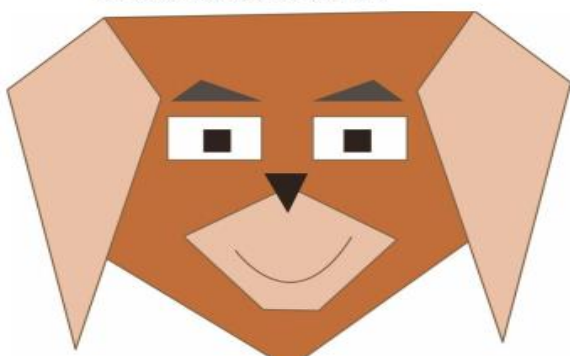
- A) QUAL É O PREÇO DA EMPADA? _____
B) QUAL É O PREÇO DA CEBOLA? _____
C) O PRODUTO MAIS CARO É O _____
D) SE EU COMPRAR O FRANGO E A CEBOLA, QUANTO PAGAREI? _____
E) DOS PRODUTOS ACIMA, DE QUAL VOCÊ GOSTA MAIS? _____

SEMANA 2

ATIVIDADE 1

1-FERNANDA MONTOU O DESENHO DE UM CACHORRO UTILIZANDO RECORTES COM A FORMA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS. VEJA: QUAL DAS FORMAS CITADAS NAS ALTERNATIVAS NÃO APARECE NOS RECORTES?

AVITS ESTÚDIO GRÁFICO/ARQUIVO DA EDITORA



- (A) FORMA RETANGULAR.
(B) FORMA QUADRADA.
(C) FORMA CIRCULAR.
(D) FORMA TRIANGULAR.

2- MARIA HELENA COLECIONA SELOS. ELA JÁ TEM 23. SEU PRIMO ADRIANO DEU A ELA MAIS 15 SELOS. COM QUANTOS SELOS MARIA HELENA FICOU AO TODO?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

--

--



ATIVIDADE 2

A. ESCREVA A QUANTIA QUE CADA CRIANÇA POSSUI:



_____ REAIS



_____ REAIS



_____ REAIS

B- ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:

1. Coloque o número que vem antes e depois.

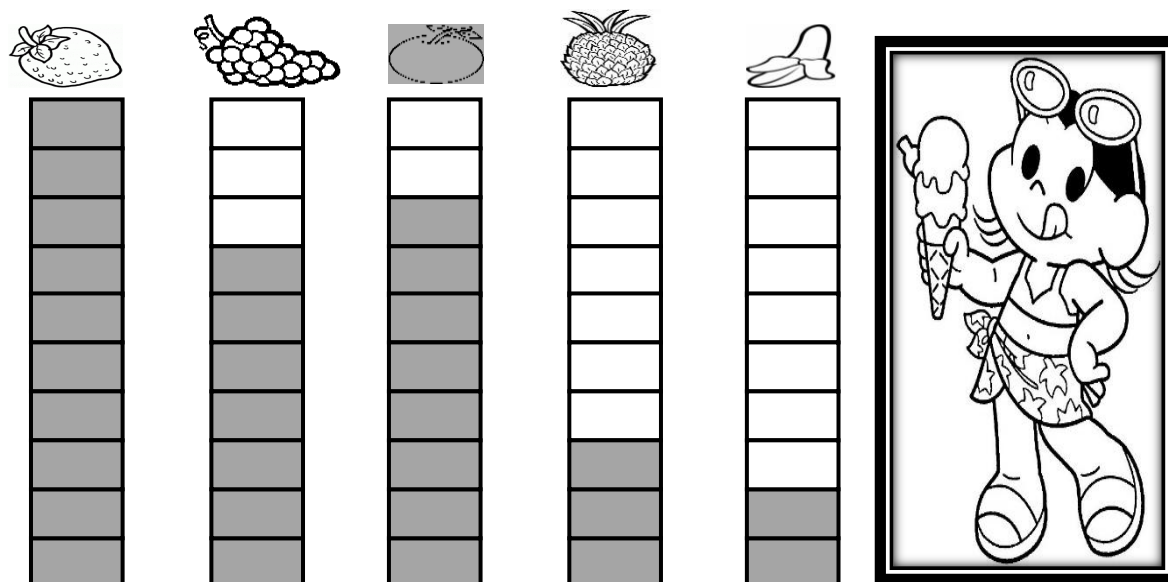
	
69	49
91	45
61	52
50	67
90	10
13	58
92	11
34	21

www.teiapedagogica.com
www.espacoprofessor.com
www.katiатеixeira.com

Grupo Teia Pedagógica

ATIVIDADE 3

1- NICOLAS FEZ UM GRÁFICO PARA SABER QUAIS ERAM OS SABORES DE SORVETE PREFERIDOS PELAS CRIANÇAS DO 2º ANO. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.



A) O SORVETE **PREFERIDO** É:

- (A) MORANGO. (B) UVA. (C) LARANJA. (D) ABACAXI.

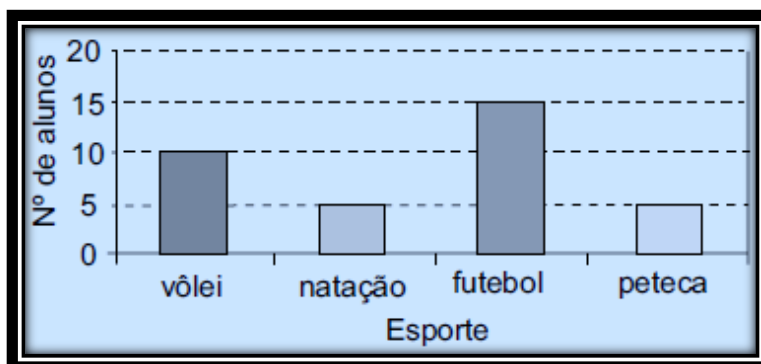
B) **QUAL A QUANTIDADE** DE ALUNOS QUE GOSTAM DE SORVETE DE **BANANA**?

- (A) 6 ALUNOS. (C) 10 ALUNOS. (B) 2 ALUNOS. (D) 7 ALUNOS.

C) O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS POR UMA DAS QUATRO MODALIDADES DE ESPORTE: VÔLEI, NATAÇÃO, FUTEBOL E PETECA. CADA ALUNO VOTOU EM APENAS UMA MODALIDADE.

QUAL É O ESPORTE PREFERIDO PELA MAIORIA DESSES ALUNOS?

- () NATAÇÃO
() FUTEBOL
() PETECA
() VÔLEI



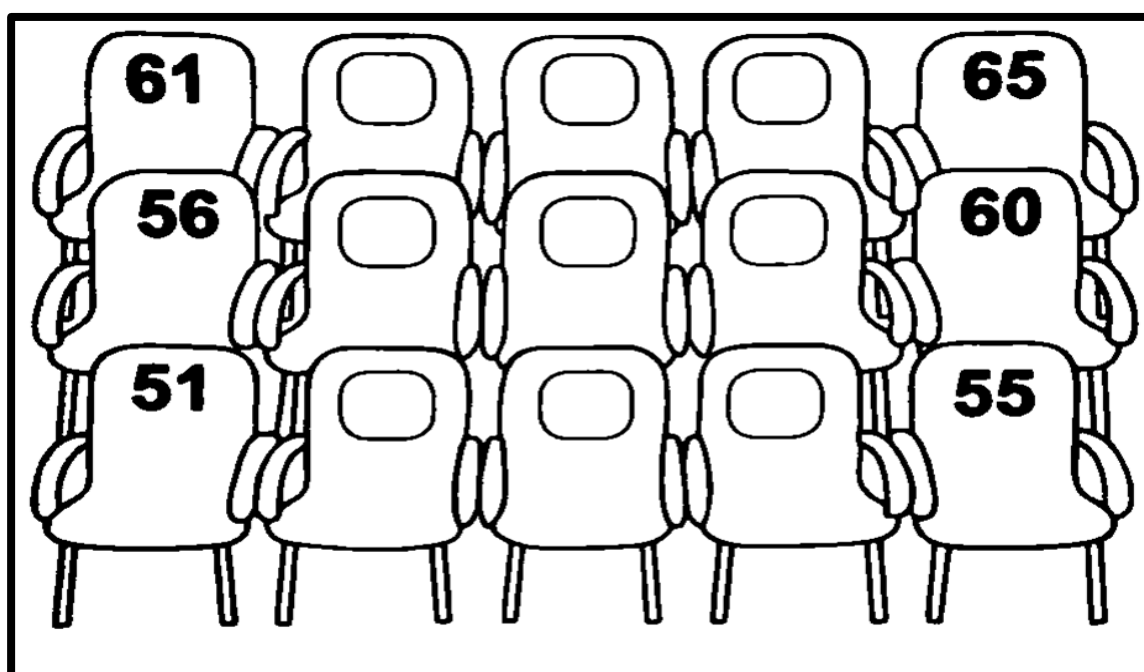
AS CADEIRAS DO CINEMA SÃO TODAS NUMERADAS. COMPLETE OS NÚMEROS DAS ÚLTIMAS CADEIRAS, ESCRREVENDO-OS UM A UM.

A) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MAIOR NÚMERO? _____

B) DENTRE ESSAS CADEIRAS, QUAL TEM O MENOR NÚMERO? _____

C) MARÍLIA SENTOU-SE NA ÚLTIMA CADEIRA DO CINEMA. MARQUE COM UM X A CADEIRA NA QUAL MARÍLIA SE SENTOU.

D) MÁRIO SENTOU-SE ENTRE AS CADEIRAS 56 E 58. CIRCULE A CADEIRA NA QUAL MÁRIO SE SENTOU.

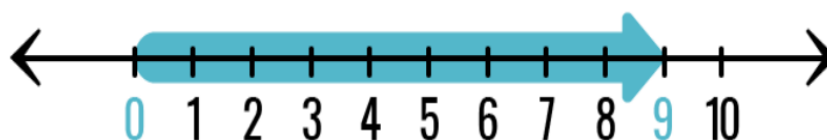


Fonte:

Provinha Brasil: estratégias para desenvolver as habilidades avaliadas: Matemática/PilarEspí –Rio de Janeiro:Editora Fapi, 2013 – p. 237.

ATIVIDADE 02

OBSERVE A RETA NUMÉRICA ABAIXO E RESPONDA:



QUAL NÚMERO VEM DEPOIS DO 7? _____

QUAL NÚMERO FICA ANTES DO 7? _____

CIRCULE O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 8.

CIRCULE O NÚMERO QUE FICA ANTES DO 5.

PINTE O NÚMERO ENTRE O 4 E O 6.

DESENHE UMA RETA NUMÉRICA COM OS NUMERAIS ATÉ 10.

ATIVIDADE O3

OBSERVE O NÚMERO DA CASA ABAIXO REPRESENTADO COM MATERIAL DOURADO E MARQUE QUAL É A NUMERAÇÃO DESTA CASA:



(A) 541

(B) 415

(C) 146

(D) 154

ATIVIDADE O4

Veja o calendário do mês de março de 2021.

calendário mensal ANO 2021						
março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

a) PINTE DE VERDE, A PRIMEIRA **TERÇA-FEIRA** DE MARÇO.

b) EM QUAL DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE MARÇO.



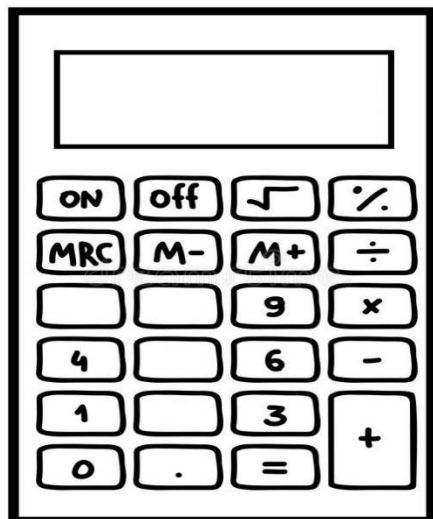
c) EM QUAIS DIAS DO MÊS DE MARÇO, ACONTECERÃO OS SÁBADOS?



SEMANA 4

ATIVIDADE 1

ESCREVA OS **NÚMEROS** QUE FALTAM NA CALCULADORA.



A. QUAL É A **TECLA** QUE VOCÊ VÊ:

ENTRE 7 E 9? _____

ACIMA DO 4? _____

ABAIXO DO 6? _____

À DIREITA DO 2? _____

À ESQUERDA DO 5? _____

QUE TECLAS VOCÊ PODE APERTAR PARA APARECER NO VISOR O **NÚMERO**:

DEZ

DEZENOVE

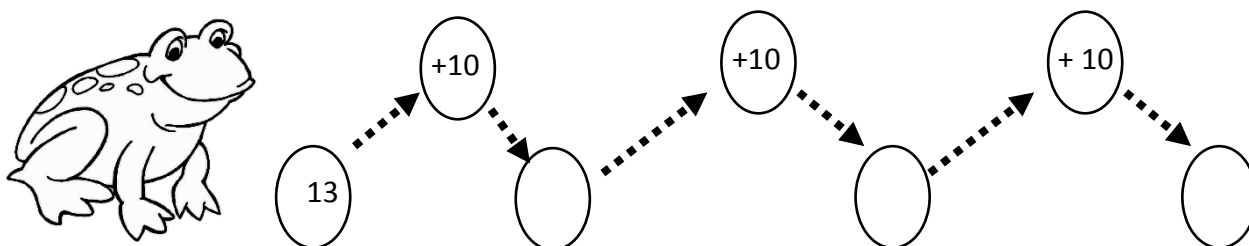
ONZE

TRINTA

QUINZE

CINQUENTA

OBSERVE OS PULOS DO SAPO E COMPLETE OS ESPAÇOS.



ATIVIDADE 2

1- OBSERVE A TABELA ABAIXO COM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DOS ALUNOS DO 2º ANO:

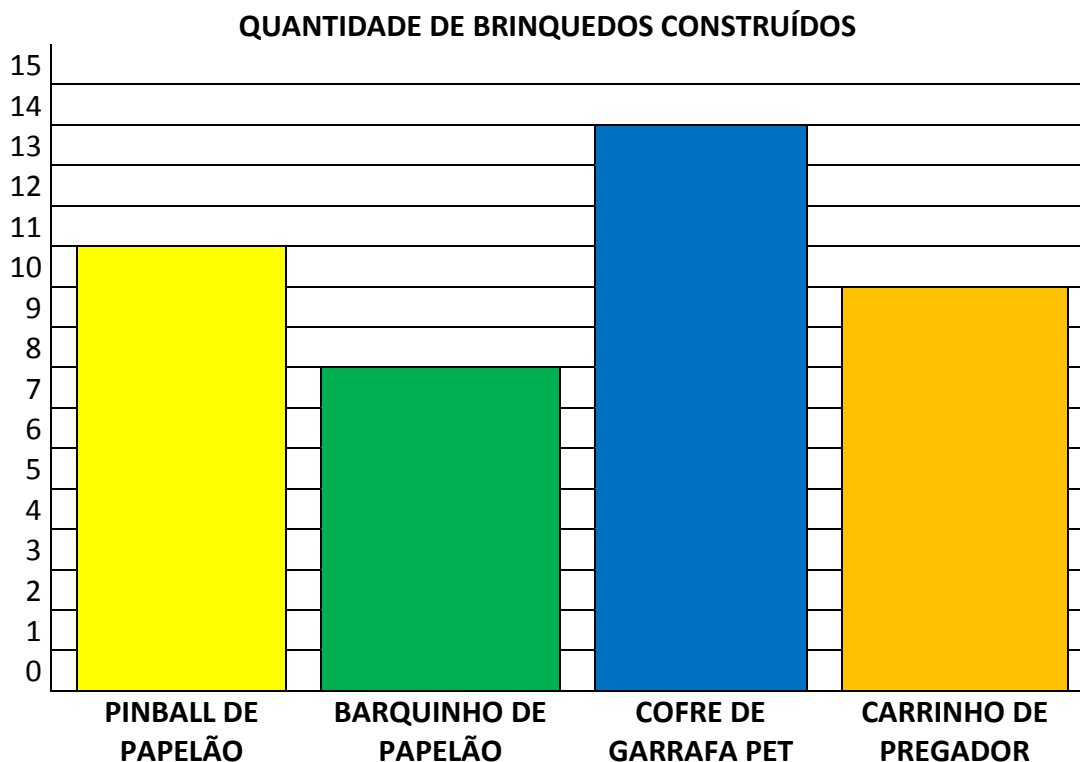
BRINCADEIRA	NÚMERO DE VOTOS	
	MENINOS	MENINAS
ESCONDE-ESCONDE	10	9
ANDAR DE BICICLETA	7	5
PULAR CORDA	6	10

REGISTRE:

- QUAL O TIPO DE BRINCADEIRA PREFERIDA PELOS MENINOS? _____
- QUAL O TIPO DE BRINCADEIRA PREFERIDA PELAS MENINAS? _____
- O RESULTADO DE 10 MAIS 9 É IGUAL AO TOTAL DE VOTOS DE QUAL BRINCADEIRA?

- QUAL FOI A BRINCADEIRA MENOS VOTADA PELOS MENINOS? _____

NA ESCOLA DO LUÍS, OS ALUNOS DO 2º ANO CONSTRUÍRAM ALGUNS BRINQUEDOS USANDO EMBALAGENS DE MATERIAIS RECICLÁVEIS. OBSERVE O GRÁFICO DOS TIPOS E AS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS CONSTRUÍDOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



A) QUAL É O TÍTULO DO GRÁFICO? _____

B) QUAL FOI O BRINQUEDO MAIS CONSTRUÍDO? _____

C) QUANTOS COFRES FORAM CONSTRUÍDOS A MAIS QUE O BARQUINHO?

REGISTRE SEU CÁLCULO.

ATIVIDADE 3

1- CONTANDO CRIANÇAS:

TINHA	SAÍRAM	FICARAM
		
		
		
		

ATIVIDADE 4

MÁRCIA, PAULO, PEDRO, LUÍS E KÁTIA JOGAM TAPÃO COM AS FIGURINHAS.
VEJA QUANTAS FIGURINHAS CADA UM GANHOU NO JOGO.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
MÁRCIA	7
PAULO	2
LUÍS	5
PEDRO	1
KÁTIA	3



DE ACORDO COM O QUADRO ACIMA, RESPONDA:

A) QUANTAS FIGURINHAS AS MENINAS GANHARAM? _____

B) QUANTAS FIGURINHAS OS MENINOS GANHARAM? _____

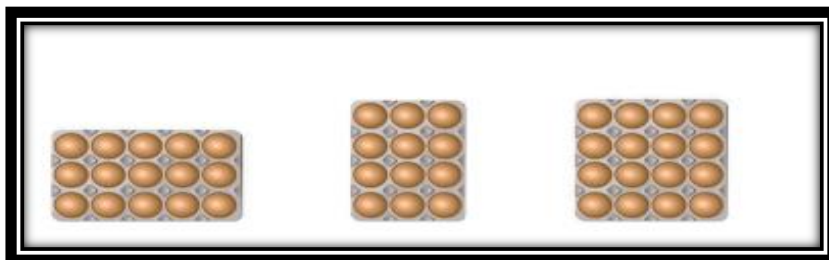
C) QUEM VENCEU? () MENINOS () MENINAS

D) QUANTAS FIGURINHAS AS MENINAS GANHARAM A MAIS QUE OS MENINOS? _____

DESAFIO:

O VOVÔ LUÍS DISSE QUE NO SÍTIO ELE CRIA GALINHAS QUE BOTAM MUITOS OVOS E OS COLOCA EM CAIXAS.

COM DIFERENTES QUANTIDADES EM CADA UMA. CONTE E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO A QUANTIDADE DE OVOS QUE HÁ EM CADA CAIXA:



COMPONENTE CURRICULAR: MÚSICA

SEMANA 01

ATIVIDADE 01

Aprendemos muito sobre os sons e suas características, e sabemos que existem sons que são específicos para cada ambiente que conhecemos, assim como temos as paisagens, que são o que vemos ao nosso redor, temos também as paisagens sonora, que são os sons que compõem esta paisagem. Sabendo disso, escreva na frente quais são estas paisagens e quais os sons encontrados nelas.



ATIVIDADE 02

A música é formada por sons que tem algumas propriedades que torna possíveis estas combinações. Uma destas propriedades é a intensidade.

A intensidade é a propriedade do som que nos diz sobre os sons serem fortes ou fracos. Sendo assim:

Muitas coisas na natureza possuem sons, algumas têm sons fortes e outras, sons fracos. Veja as figuras a baixo e marque um x de acordo com a intensidade do som que ela faz:



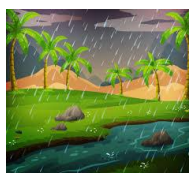
() Forte

() Fraco



() Forte

() Fraco



() Forte

() Fraco



() Forte

() Fraco

ATIVIDADE 03

O timbre é a cor do som, é a propriedade do som que nos faz diferenciar um som do outro, como por exemplo: se estamos caminhando e alguém nos chama, atrás de nós, sabemos quem é somente pela voz, pois cada pessoa tem uma voz única, assim como os instrumentos que tem, cada um som único e especial. A mesma nota tocada em cada instrumento vai soar com um som diferente.

Escreva o nome dos instrumentos abaixo:



ATIVIDADE 04

A Altura é a propriedade do som que divide os sons entre grave (grosso) ou agudo (fino). É nela também que se enquadram as notas musicais, pois cada uma tem o som mais fino que a outra.
Sendo assim, complete os espaços com as notas que faltam:

Dó		Mi	Fá		Lá	
----	--	----	----	--	----	--

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

SEMANA 01

ATIVIDADE 1

História dos jogos de Tabuleiro: Os primeiros jogos de tabuleiro registrados são datados em cerca de 7.000 anos a.C., e o jogo mais antigo conhecido chama-se “Mancala”, com origem africana. Trata-se de uma família de jogos praticados com sementes, que têm um viés matemático, pois funcionavam em um sistema de contagem e captura de sementes do jogador adversário. O jogo é tão simples que o tabuleiro podia ser construído com buracos no chão de terra. Esse jogo é considerado o “pai de todos os jogos de tabuleiro”.

(Fonte: <https://ciabrink.com.br/2017/12/27/historia-dos-jogos-de-tabuleiro/>)

- 1) Você conhece algum jogo de tabuleiro? Qual?
- 2) Numere a coluna da direita de acordo com a imagem da esquerda. Peça ajuda alguém da sua família se você não identificar os jogos abaixo:

	(1)	() LUDO
	(2)	() DAMA
	(3)	() GO
	(4)	() XADREZ

Figura 1

ATIVIDADE 02

Observe as brincadeiras e responda:



Figura 1

Fonte: <http://blogeducar.escolaaanimada.blog.br/mirianrolim/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/Brincadeiras-folc%C3%B3ricas.jpg>

1) Você conhece essas brincadeiras? Quais os nomes delas?

2) Qual dessas você ainda não brincou?

ATIVIDADE 03



Figura 1



Figura 2



Figura 3

FAÇA AS PALAVRAS CRUZADAS DIRETAS.

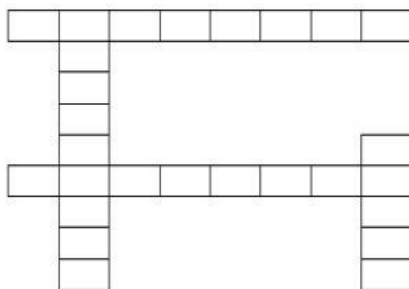


Figura 4

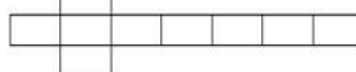


Figura 5

ATLETISMO

BASQUETE

CICLISMO

CORRIDAS

NATAÇÃO

ATIVIDADE 04

Leia as palavras a seguir e escreva-as conforme as figuras correspondem:

Queimada Pula Corda Amarelinha Atletismo Ciclismo Tiro com Arco Natação
Golfe



Figura 6



Figura 7



Figura 8



Figura 9



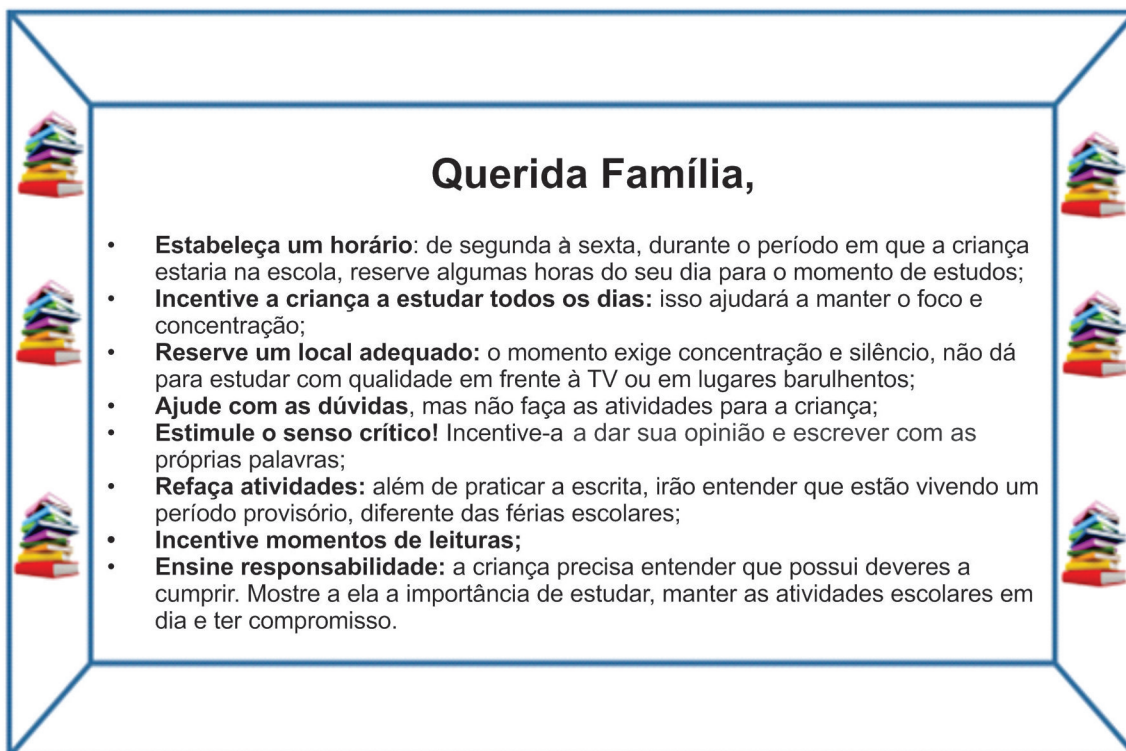
Figura 10



Figura 11



Figura 12



Querida Família,

- **Estabeleça um horário:** de segunda à sexta, durante o período em que a criança estaria na escola, reserve algumas horas do seu dia para o momento de estudos;
- **Incentive a criança a estudar todos os dias:** isso ajudará a manter o foco e concentração;
- **Reserve um local adequado:** o momento exige concentração e silêncio, não dá para estudar com qualidade em frente à TV ou em lugares barulhentos;
- **Ajude com as dúvidas,** mas não faça as atividades para a criança;
- **Estimule o senso crítico!** Incentive-a a dar sua opinião e escrever com as próprias palavras;
- **Ref faça atividades:** além de praticar a escrita, irão entender que estão vivendo um período provisório, diferente das férias escolares;
- **Incentive momentos de leituras;**
- **Ensine responsabilidade:** a criança precisa entender que possui deveres a cumprir. Mostre a ela a importância de estudar, manter as atividades escolares em dia e ter compromisso.

Professores da Rede Municipal de Educação de Congonhas-MG.

***Este material foi construído pelos professores, coordenadores e pedagogas da Rede Municipal de Ensino de Congonhas.**