



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SEMANA 1

ATIVIDADE 1

Queridos alunos, a jornada rumo ao conhecimento
está nos esperando!

Sejam bem-vindos a um novo ano letivo!



Querida Criança,

As aulas estão de volta... De um jeito diferente vamos continuar aprendendo; seja pelo caderno de atividades (MAPs) ou pela internet, estamos juntos novamente e queremos muito conhecer você. Nestes tempos em que estamos longe não quer dizer que estamos separados, tão pouco que não podemos fazer novas amizades. Como esta é a nossa primeira aula, hoje você é nosso entrevistado (a) de honra.

Entrevista

1. Qual é o seu nome?.....
2. Qual é a sua data de aniversário?.....
3. Qual é o seu brinquedo preferido?.....
4. Qual é a cor que mais gosta?
5. O que gosta de fazer quando está:
 - a. Com seus pais e ou familiares?
 - b. Seus amigos?
 - c. Sozinho(a)?.....
 - d. Na escola?.....
6. Qual é a sua música preferida?.....
7. Qual é o seu filme predileto?
8. Qual o livro lido que mais gostou?.....
9. Qual é o seu programa de TV predileto?.....

10. Se pudesse mudar de nome, como gostaria de ser chamado(a)?.....
11. Você tem algum animal de estimação? Se sim, qual é o nome dele?.....
12. Qual profissão gostaria de ter quando crescer?.....
13. Qual é o seu esporte preferido?
14. Torce para algum time? Qual?.....
15. O que te deixa aborrecido, triste ou com raiva?.....
16. O que te deixa feliz?.....
17. Se tivesse poder mágico para mudar o mundo, o que você mudaria?
.....
18. Quais são as suas maiores qualidades?
.....
19. Se te transformassem em uma personagem de história, filme ou livro, quem
você seria?
.....
20. Qual é o seu maior sonho?.....

Você sabe o que é uma entrevista?

Entrevista é uma conversa entre duas ou mais pessoas, entrevistador e o(s) entrevistado(s). Onde perguntas são feitas pelo entrevistador de modo a obter informação necessária por parte do entrevistado. [Wikipédia](https://pt.wikipedia.org/wiki/Entrevista)

Atividade 2 - Leia o texto e responda as questões abaixo

A Canção dos Tamanquinhos

Cecília Meireles*

Troc... troc... troc... troc...
ligeirinhos, ligeirinhos,
Troc... troc... troc... troc...
vão cantando os
tamanquinhos...

Madrugada. Troc... troc...
pelas portas dos vizinhos
vão batendo, troc... troc...
vão cantando os
tamanquinhos...

Chove. Troc... troc... troc...
no silêncio dos caminhos
alagados, troc... troc...
vão cantando os
tamanquinhos...

E até mesmo, troc... troc...
os que têm sedas e arminhos,
sonham, troc... troc... troc...



2.1. O texto: A canção dos tamanquinhos de Cecília Meireles é uma:

- (A) carta (B) notícia (C) poesia (D) receita

2.2. O texto está organizado em:

- (A) estrofes (B) listas (C) parágrafos (D) quadrinho

2.3. Qual é a personagem descrita pela poetisa comparada ao tamanquinho?

- (A) chuva (B) fantasma (C) garota (D) garoto

2.4. As palavras que rimam com tamanquinhos são:

- (A) cantando e batendo.
(B) ligeirinhos, vizinhos, caminhos e arminhos.
(C) troc...troc...troc...
(D) todas as alternativas estão corretas.

2.5. Troc... troc... troc... é uma onomatopeia usada para representar o barulho:

- (A) da caminhada.
(B) da chuva.
(C) da rua alagada.
(D) dos tamancos.

2.6. Como este texto foi organizado?

- (A) Título + parágrafos.
(B) Título + 12 versos + 04 estrofes.
(C) Título + 12 estrofes + 04 versos.
(D) Título + 12 parágrafos.

Atividade 3 - Leia a Carta que Genivaldo escreveu para o pai dele.

A professora marcou as palavras escritas incorretamente para que ele passe a limpo a carta. Ajude Genivaldo a escrever a carta sem erros ortográficos. O uso do dicionário é fundamental. Se não tem dicionário físico pesquise na internet.

Pai,

Presiso conprar lápiz, boraxa, treis cardenos, cola, fôlias
brancas, apotador é uma moxila nova.

Presiso deste materiau com urjência. Posço comtar com
sua ajuda?

Estou gotando da escola nova. Só que teim uma profeçora
de portuges que está peqando no meu pé. Ela diçe pra eu oliar
no dissionario para escrever as palavras do geito serto.

Pode mamdar um xeque que eu mesmo vol comprar no
supemercardo aqui perto.

Estoumoredodesaldades de você. Cuando você veim me
ver?

Beijos do seu filho
Genivaldo

Atividade 4- Observe a imagem e responda às questões propostas.



branco (bran.co)
adjetivo 1. Que tem a cor do leite ou da neve.
A menina comprou um par de sandálias brancas.
2. Que tem pele clara.
Bianca é branca e Bruna é morena.
substantivo 3. A cor branca.
Será que o branco da pena do cisne é mais branco do que o branco da pena da garça?

brasileiro (bra.si.lei.ro)
adjetivo 1. Do Brasil.
As praias brasileiras são muito bonitas.
substantivo 2. Quem nasceu no Brasil.
Os brasileiros vivem na América do Sul.

A bruxa atravessou a cidade com sua vassoura voadora.

bule (bu.le) **substantivo**
Recipiente usado para servir chá, café etc.
Mamãe arrumou o bule e as xícaras na bandeja.

buraco (bu.ra.co) **substantivo**
1. Abertura ou furo de qualquer tamanho em alguma superfície.
A menina curiosa espiou a sala ao lado pelo buraco da fechadura.
2. Nome de um jogo de cartas.
A família se reúne todos os domingos para jogar buraco.



4.1. Esta imagem é a página de um:

- (A) dicionário (B) diário (C) folheto (D) jornal

4.2 A página está organizada em:

- (A) estrofes e versos.
(B) listas de frases.
(C) listas de palavras.
(D) parágrafos.

4.3 Faça a relação das frases com os diferentes significados para a palavra carteira

- (1) Mobília
(2) Documento
(3) Bolsa de couro
(4) Caderneta de anotações
(5) Profissão



() Meu pai perdeu a carteira com todos os documentos e dinheiro.

() A carteira deixou as correspondências na caixa do correio.

() A professora arrumou as carteiras da sala de aula em fila.

() Tirei minha carteira de identidade ainda jovem.

() Minha carteira de vacinação está em dia.

SEMANA 2

Atividade 1

– Como você sabe, o Cebolinha está sempre criando planos infalíveis contra a Mônica, mas ele acaba sempre se dando mal e recebendo umas boas coelhadas.

Dessa vez eles resolveram se unir contra o Coronavírus. Para que todos fiquem bem, ajude-os a elaborar um plano infalível de prevenção ao Coronavírus.

- Registre todas as ações para o combate no espaço abaixo. Mãos à obra!!!



Atividade 2 - Observe o cartaz abaixo e responda às questões:

- a) Qual é o assunto tratado no texto?

- b) De acordo com o cartaz, quais as atitudes devemos ter ao sabermos de alguém que testou positivo para a covid-19?

- c) Deixe uma mensagem de esperança para as vítimas da covid-19.



Atividade 3 - Observe a charge abaixo e responda:



a) Qual é o assunto abordado nessa charge?

b) Explique o motivo do menino achar que seus pais trocaram seus materiais.

c) Por que você acha que os materiais foram trocados?

SEMANA 03

Atividade 1 - Leia com atenção:

O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?

Em 10 de Dezembro de 1948, foi proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, elaborada por representantes de diferentes regiões do mundo. A Declaração estabelece pela primeira vez, a proteção universal dos direitos humanos.



Os direitos humanos são direitos essenciais à dignidade de todos, independentemente de raça, sexo, nacionalidade, etnia, idioma, religião ou qualquer outra condição.

Esses direitos devem ser garantidos a todas as pessoas por meio de leis criadas para proteger o acesso à educação, à alimentação, à segurança, à liberdade de expressão, ao livre trânsito, a

proteção à maternidade e à infância, à assistência aos desamparados, entre outras garantias fundamentais aplicáveis a todo ser humano, sem nenhuma restrição. Eles não podem ser renunciados ou violados de maneira alguma.

Explique com suas palavras o que você entendeu como Direitos Humanos?

2 – LEIA ESTA VERSÃO DOS DIREITOS HUMANOS ESCRITA POR FREI BETTO:

Todos nascemos livres e somos iguais em dignidade e direitos.

Todos temos direitos à vida, à liberdade e à segurança pessoal e social.

Todos temos direito de resguardar a casa, a família e a honra.

Todos temos direito ao trabalho digno e bem remunerado.

Todos temos direito ao descanso, ao lazer e às férias.

Todos temos à saúde e assistência médica e hospitalar.

Todos temos direito à instrução, à escola, à arte e à cultura.

Todos temos direito ao amparo social na infância e na velhice.

Todos temos direito à organização popular, sindical e política.

Todos temos direito de eleger e ser eleito às funções de governo.

Todos temos direito à informação verdadeira e correta.

Todos temos direito de ir e vir mudar de cidade, de Estado ou país.

Todos temos direito de não sofrer nenhum tipo de discriminação.

Ninguém pode ser torturado ou linchado. Todos somos iguais perante a lei. Ninguém pode ser arbitrariamente preso ou privado do direito de defesa.

Toda pessoa é inocente até que a justiça, baseada na lei, prove o contrário.

Todos temos liberdade de pensar, de nos manifestar, de nos reunir e de crer.

Todos temos direito ao amor e aos frutos do amor.

Todos temos o dever de respeitar e proteger os direitos da comunidade.

Todos temos o dever de lutar pela conquista e ampliação destes direitos.



DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS Versão Popular de Frei Betto

- a) Escolha um dos direitos apresentados por Frei Betto, anote-o no espaço abaixo e ilustre-o.

- b) De acordo com a Declaração dos Direitos Humanos, escrita por Frei Betto, existe algum direito que não está sendo cumprido para você? Qual ou quais? Explique.



Educação é o remédio contra o ódio!

Frei Betto

TODAS AS IMAGENS FORAM RETIRADAS DO GOOGLE.

SEMANA 4

ATIVIDADE 01

Você já ouviu falar no João Grilo?

Leia as estrofes do Cordel abaixo que explicam um pouquinho sobre essa personagem.

João Grilo foi um cristão

Que nasceu antes do dia

Criou-se sem formosura

Mas tinha sabedoria

E morreu depois da hora

Pelas artes que fazia.

[...]

Porém João Grilo criou-se

Pequeno, magro e sambudo

As pernas tortas e finas



E boca grande e beíçudo

No sítio onde morava

Dava notícia de tudo.

[...]

Baseando-se no Cordel, responda às questões abaixo.

a) Como foi o nascimento de João Grilo?

b) Quais as características físicas de João Grilo?

c) Quais as características de personalidade de João Grilo?

d) O que significa a palavra “proeza”?

ATIVIDADE 02

Leia o texto e, a seguir, responda:



Disponível em: <https://emiliobarbosa.wordpress.com/2011/03/28/28-mar-o-alerta-e-geral-dengue-mata/28-marco-charge-dengue/>. Acesso em: 03 jun. 2019.

2.1 - No texto, a imagem e as falas dos personagens demonstram que o/a:

- (A) dengue está sob controle no quintal do homem.
- (B) homem está preocupado com o lixo em seu quintal.
- (C) mulher está satisfeita com a limpeza do quintal do homem.
- (D) quintal do homem está repleto de lixo e mosquitos que causam dengue.

ATIVIDADE 03

Leia os textos abaixo:

Texto 1

Água

José Paulo Paes

A água serve para beber.

E, quando não pode evitar, serve

Também para tomar banho.

Água que anda se chama rio.

Água parada se chama lagoa.

A poça d'água é uma lagoa anã.

O mar é uma lagoa gigante.

No deserto não tem água.

Por isso o deserto é uma plantação que não deu certo.

Quem mora no deserto é desertor.

Pronto, acabei! Agora vou lá fora tomar água.

Texto 2



Disponível em: <http://www.edukbr.com.br/leituraeescrita>.
Acesso: 12/05/2012

Os dois textos acima falam da:

- (A) lição de casa sobre água.
- (B) falta de água no deserto.
- (C) vida sem a água.
- (D) importância da água.

MATEMÁTICA

SEMANA 01

ATIVIDADE 01

Leia o texto abaixo:

Com o início da vacinação contra a covid-19, governos estaduais e municipais passaram a divulgar um vacinômetro, uma espécie de banco de dados que registra, entre outras informações, a quantidade de pessoas que já tomaram algum tipo de imunizante contra a doença, locais de vacinação e quais grupos estão sendo vacinados. De acordo com os dados apresentados pelo Ministério da Saúde, até a presente data 03/03/21, no município de Congonhas, MG, já foram aplicadas 187 doses da vacina. Confira na tabela abaixo o quantitativo de doses de vacinas aplicadas segundo os grupos prioritários:

Doses aplicadas de vacinas contra COVID 19, segundo os grupos prioritários, Congonhas- MG, 2021

Profissional	Número de profissionais
Técnico de enfermagem	37
Médico(a)	28
Enfermeiro(a)	25
Recepcionista	23
Outros	19
Pessoal de Limpeza	19
Funcionários Sistema Funerário	14
Motorista de ambulância	7
Segurança	4
Fisioterapeutas	3
Nutricionista	3
Farmacêutico	2

Fonte: https://viz.saude.gov.br/extensions/DEMAS_C19Vacina/DEMAS_C19Vacina.html em 03/03/21 às 9h55min.

De acordo com a tabela, responda corretamente às seguintes questões:

- a) Qual a diferença entre técnico de enfermagem e enfermeiros foram vacinados?
- b) Qual o total de doses aplicadas nos grupos Recepcionista e Pessoal de Limpeza?
- c) Qual grupo representa o maior número de doses aplicadas?
- d) Qual grupo representa o menor número de doses aplicadas?
- e) Dentre os grupos: Médicos, Fisioterapeutas, Nutricionistas e Farmacêuticos, quantas doses foram aplicadas ao todo?

- f) Qual a diferença entre técnico de enfermagem e enfermeiros foram vacinados?
- g) Qual o total de doses aplicadas nos grupos Recepcionista e Pessoal de Limpeza?
- h) Qual grupo representa o maior número de doses aplicadas?
- i) Qual grupo representa o menor número de doses aplicadas?
- j) Dentre os grupos: Médicos, Fisioterapeutas, Nutricionistas e Farmacêuticos quantas doses foram aplicadas ao todo?

ATIVIDADE 02

Observe o Painel de Medidas da família do Gustavo. Leia as dicas e descubra o nome de seus irmãos, depois escreva o nome de cada um deles no retângulo correspondente.

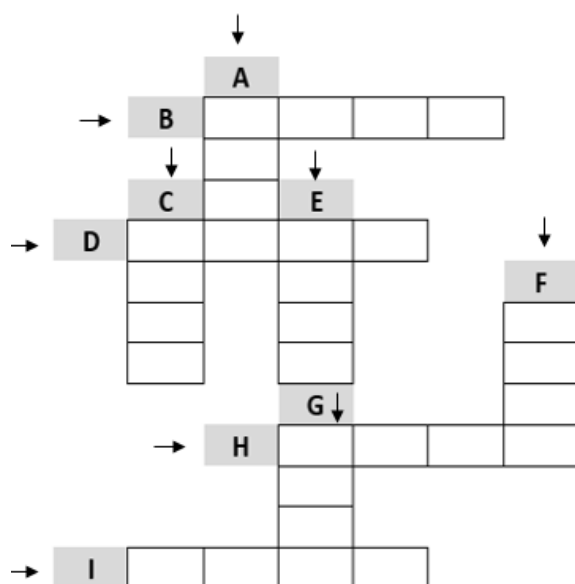


DICAS

1. Gustavo tem 1 metro e 57 cm de altura.
2. Andressa mede entre 70 e 80 cm.
3. André mede mais que Joice e menos que Gustavo.
4. Miguel é menor que Andressa
5. Joice tem mais de 1 metro de altura.

ATIVIDADE 03

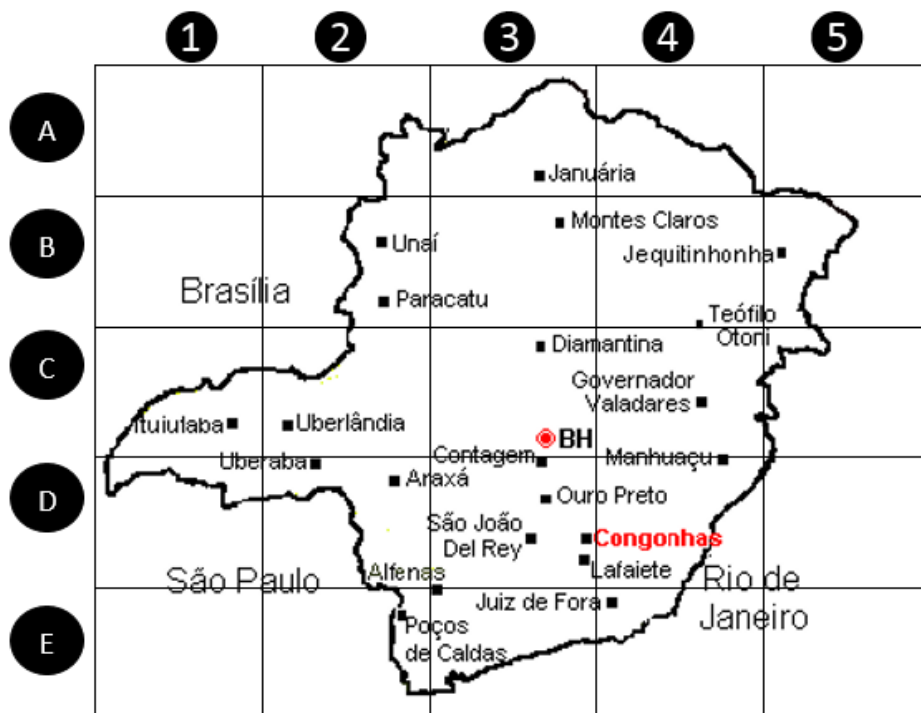
Cruza números



- A. Número formado por 3 unidades de milhar ,5 centenas, 4 dezenas.
- B. Sucessor do número 3 548.
- C. Antecessor do número 2 055.
- D. Número ímpar maior que 2 051 e menor que 2 055.
- E. Número ímpar menor que 5 035 e maior que 5 031.
- F. Número que fica entre 4 751 e 4 753.
- G. Maior número ímpar que se pode formar com os algarismos 2, 7, 8 e 9.
- H. Maior número par que se pode formar com os algarismos 2, 7, 8 e 9.
- I. Mil setecentos e setenta e sete.

ATIVIDADE 04

Sabendo que ■ indica a localização exata de cada município mineiro, observe o mapa do Estado de Minas Gerais e responda:



- Quais municípios estão localizados no quadrante 2B?
- Qual quadrante corresponde à localização exata do município de Congonhas?
.....
- Quais as cidades vizinhas de Congonhas que estão localizadas no mesmo quadrante?
.....
- Qual cidade mineira está localizada no quadrante 4C?

SEMANA 02

Atividade 01

Leia o texto e resolva às questões:

A Secretaria Municipal de Saúde informou que Congonhas recebeu no início de fevereiro 1.230 doses da vacina contra a COVID-19.

Deste total, 660 vacinas foram destinadas à segunda dose que será aplicada aos profissionais de saúde que foram imunizados em janeiro.

As outras doses serão distribuídas aos demais profissionais de saúde.

A Secretaria Municipal de Saúde informou que Congonhas recebeu no início de fevereiro 1.230 doses da vacina contra a COVID-19.

Deste total, 660 vacinas foram destinadas à segunda dose que será aplicada aos profissionais de saúde que foram imunizados em janeiro. As outras doses serão distribuídas aos demais profissionais de saúde.



a) Quantas doses de vacinas a Prefeitura de Congonhas recebeu no início de fevereiro?
Escreva esse número em palavras.

b) A decomposição deste número é:

() uma unidade de milhar, 2 dezenas e 3 unidades.

() uma unidade de milhar, 2 centenas e 3 dezenas.

() uma unidade de milhar e 230 dezenas.

c) Das 1.230 doses, 660 serão destinadas à segunda dose daqueles profissionais que já tomaram a vacina no mês de janeiro. Sendo assim, quantas vacinas sobrarão para os demais profissionais de saúde?

Atividade 02

Congonhas é um município brasileiro do estado de Minas Gerais. Sua população estimada pelo IBGE para 1.º de julho de 2019 era de 54. 762 habitantes.

a) Escreva o número de habitantes do município de Congonhas:

b) Agora escreva este número por extenso:

c) Quantos algarismos tem este número? _____

d) Quantas classes? _____

- e) Quantas ordens? _____
- f) Qual é o algarismo de 4ª ordem? _____
- g) Qual é o algarismo de centena? _____

Atividade 03

Mariana e Eduarda resolveram comprar álcool em gel no mercado. Veja como cada uma resolveu levar o produto para casa:



Eduarda diz que comprou mais álcool que Mariana porque tem mais garrafas. Ela está certa? Por quê?

Atividade 04

Supermercado Bom Preço	Mercadinho da Naná
R\$12,80	R\$ 14,99



Ana Luíza está fazendo uma pesquisa de preço nos supermercados próximos de casa.

- a) Em qual supermercado o preço do álcool em gel está mais barato?

- b) Qual a diferença de preço do álcool nos supermercados pesquisados?

c) Se Ana comprar duas garrafas de álcool em gel do valor mais barato, quanto ela irá pagar?

d) Desenhe as cédulas e moedas que Ana utilizou para pagar sua compra, sabendo que não sobrou troco.

	CÁLCULOS
--	-----------------

SEMANA 03

ATIVIDADE 01

Observe a tabela abaixo sobre o número de contaminados pela Covid 19, em nossa cidade em 2020/2021, de acordo com a faixa etária.

FAIXA ETÁRIA	NÚMEROS
Menor de 1 ano	22
1 a 9 anos	223
10 a 19 anos	311
20 a 29 anos	704
30 a 39 anos	869
40 a 49 anos	646
50 a 59 anos	507
60 anos para cima	432

[BOLETIM-03-DE-FEVEREIRO.pdf \(congonhas.mg.gov.br\)](#)

1) Qual é a faixa etária com maior número de contaminados?

2) Quantas pessoas, na sua faixa etária, já foram contaminadas?

3) Quantas pessoas já foram contaminadas em Congonhas até a data da publicação desse boletim?

Atividade 02

Observe o número estimado de habitantes do município de Congonhas e responda:

Número de habitantes de Congonhas 54.762

(Estimativa IBGE/2019)

- a) Esse número é formado por quantos algarismos? _____
- b) Quantas classes? _____
- c) Quantas ordens? _____
- d) Qual o algarismo da 5ª ordem? _____
- e) Qual o algarismo da centena? _____
- f) Qual o valor posicional do algarismo 4? _____
- g) Quais são as classes desses números? _____
- h) Esse número é par ou ímpar? _____
- i) Qual o antecessor e o sucessor desse número? _____
- j) Faça a decomposição desse número. _____

- k) Escreva por extenso. _____

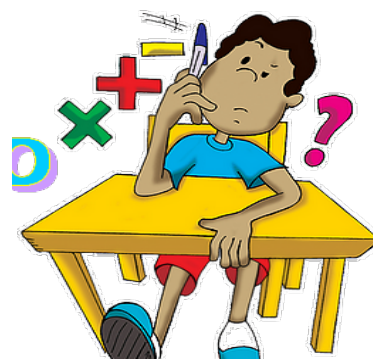
ATIVIDADE 03

DESAFIO

Quem vem depois?

2, 10, 12, 16, 17, 18, 19, ...

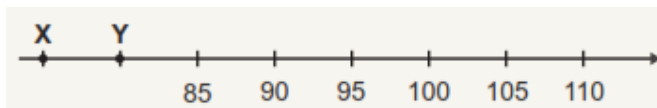
Para descobrir o próximo integrante desta sequência, você precisa saber que não há qualquer lógica matemática, e que pronunciar o número em voz alta pode ajudar muito!



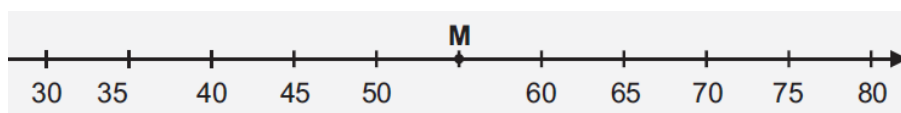
- a) Justifique sua descoberta:

ATIVIDADE 4

As retas numéricas abaixo estão divididas em segmentos de mesma medida.



- a) Quais são os números representados pelos pontos X e Y nessa reta? _____

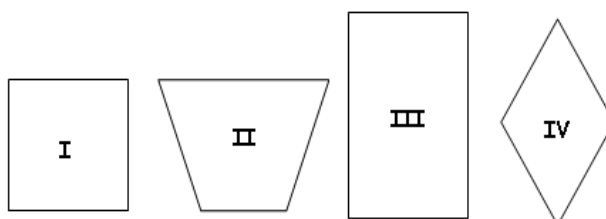


Na reta acima, o ponto M representa a localização do número _____.

SEMANA 04

ATIVIDADE 01

Observe as figuras geométricas abaixo:



- a) Quais das figuras geométricas são quadriláteros retos?

(A) I e III (B) I e II (C) I e IV (D) III e IV

1.1 - Gabriel gosta de criar coisas diferentes. Um dia desenhou a planta de sua casa conforme a figura abaixo.

Quais partes da planta da casa de Gabriel lembram a figura de um retângulo?

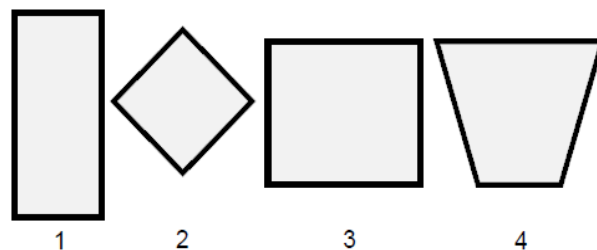
- (A) cozinha, banheiro.
(B) quarto, banheiro.
(C) jardim, garagem.
(D) varanda, cozinha.



1.2- Uma fábrica produz espelhos de vários formatos. Observe algumas peças:

Qual par de espelhos possui todos os lados com a mesma medida?

- (A) 1 e 2 (B) 2 e 3 (C) 3 e 1
(D) 1 e 4



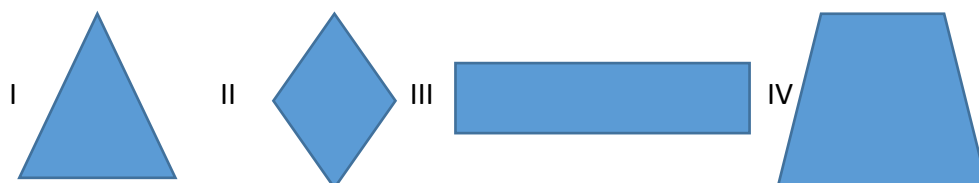
1.3- Lúcio ganhou uma quadra de futebol de botão no seu aniversário.

Podemos afirmar que esse objeto tem:

- (A) somente 2 lados paralelos.
(B) exatamente 2 pares de lados paralelos.
(C) exatamente lados opostos que não são paralelos.
(D) exatamente 2 lados paralelos e 2 lados não paralelos.



1.4- Qual das figuras abaixo possui apenas ângulos retos:



- (A) Figura I (B) Figura II (C) Figura III (D) Figura IV

ATIVIDADE 02

Observe com atenção a imagem abaixo:

Se uma pessoa possui 3 camisas e duas calças, de quantas maneiras diferentes ela pode se vestir?

Faça o desenho de todas as possibilidades e o cálculo que você fez para chegar no resultado.

LÍNGUA INGLESA

SEMANA 1

QUESTÃO 1.

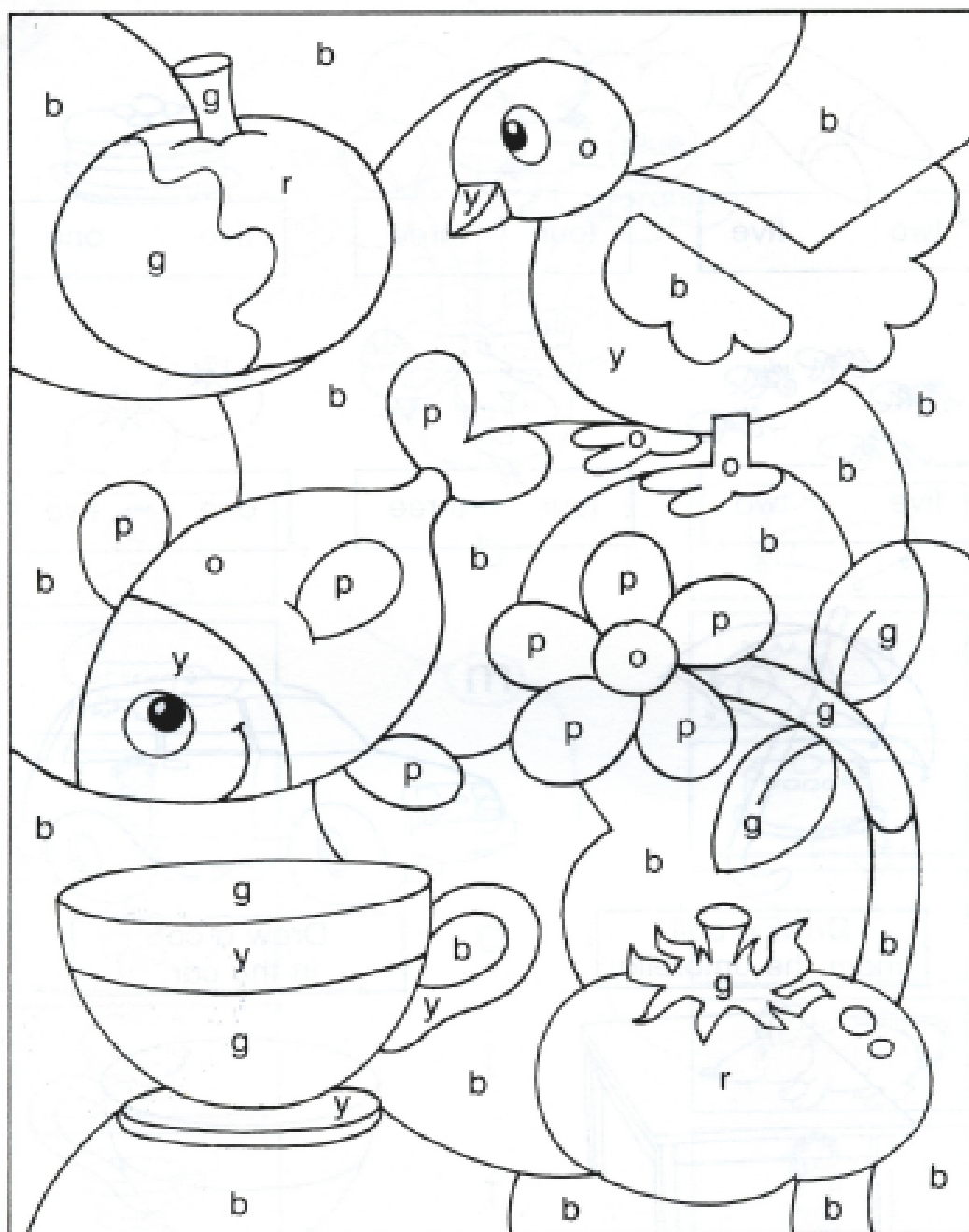
COUNT AND MATCH (CONTE E LIGUE):

	fork	bed	car	book
two beds				three beds
five forks				three books
three books				two cars
one car				five forks
four books				one car
two cars				two beds
three beds				four forks
four forks				four books

Fonte: Fonte: Oxford **Activity Books for Children**: Book 1, de Clark, ... **Editora** : OUP Oxford; 1ª edição (9 fevereiro 1984); Idioma : Inglês.

Vocabulário: fork = garfo ; bed = cama;

Questão 2. LET'S COLOR(vamos colorir):



y = yellow
g = green

b = blue
p = pink

r = red
o = orange

SEMANA 2

1. Circle the correct answer: (Circule a resposta correta):

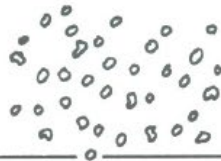
sunny cloudy snowing windy raining



It is isn't sunny.



It is isn't windy.



It is isn't cloudy.



It is isn't cloudy.



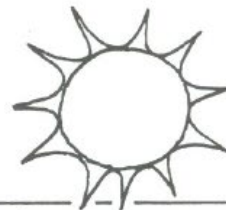
It is isn't windy.



It is isn't raining.



It is isn't sunny.

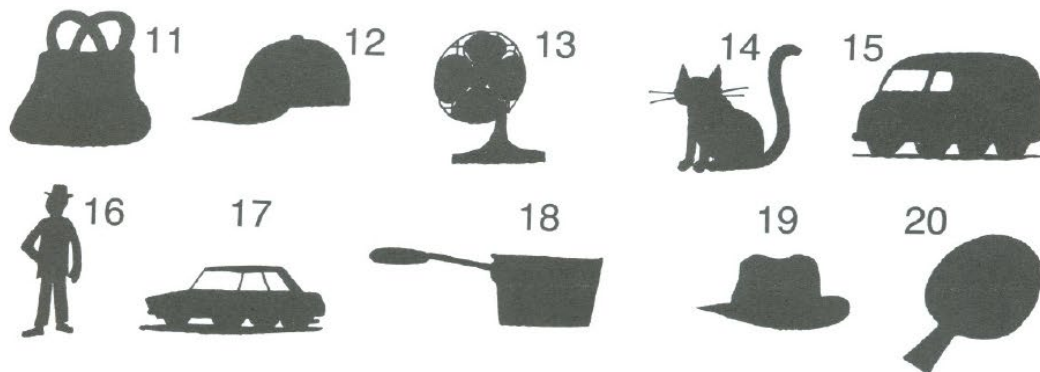


It is isn't snowing.

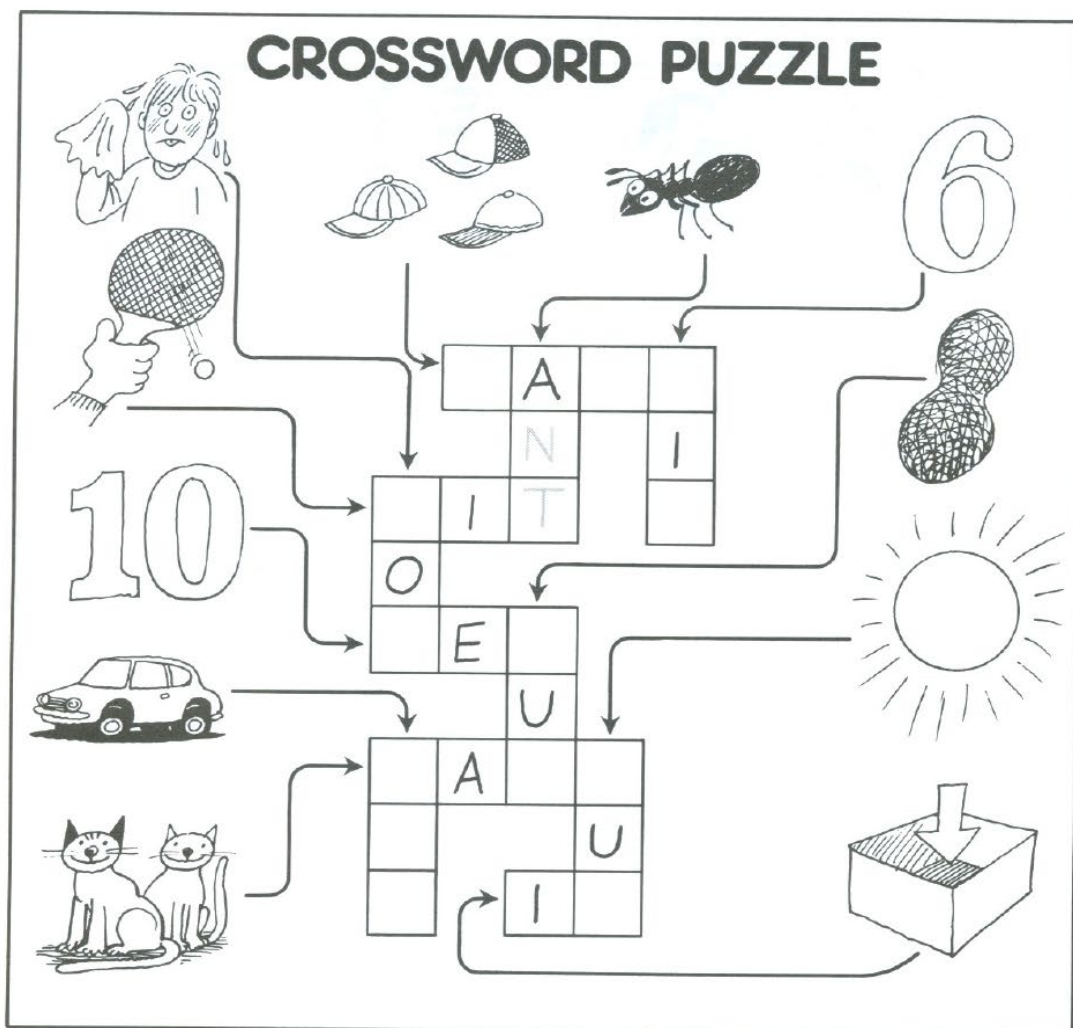
17

Fonte: Oxford **Activity Books for Children**: Book 3, de Clark, ... Editora : OUP Oxford; 1ª edição (9 fevereiro 1984); Idioma : Inglês.

2. Number and do the crossword (enumere e faça o caça-palavras):



cat 14 van ____ bag ____ cap ____ man ____
 pan ____ bat ____ fan ____ hat ____ car ____



Fonte: Oxford **Activity Books for Children**: Book 4, de Clark, ... **Editora** : OUP Oxford; 1ª edição (9 fevereiro 1984); Idioma : Inglês.

3 - Revendo o vocabulário – marque a opção correta:

The colors of the American Flag are(As cores da bandeira americana são):

- a) red, white and green.
- b) red, white and yellow.
- c) red, white and blue.
- d) red, white and black.

4- Resolva a conta e marque a resposta correta.

Three x five = _____

- a) twelve
- b) fifteen
- c) eleven
- d) fourteen

5-Books, notebooks, pencils and pens are(Books, notebooks, pencils e pens são:)

- a) school objects.
- b) computer softwares.
- c) musical instruments.
- d) seasons of the year.

6) There are _____ days in a week.(Há _____ dias em uma semana.)

- a) six
- b) five
- c) eight
- d) seven

SEMANA 3

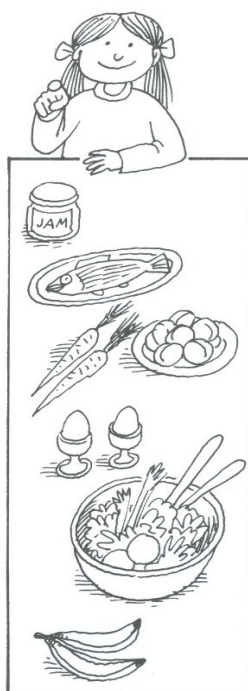
1. Escreva **Yes, I do** ou **No, I don't**

Vocabuário: Do you like...? = Você gosta de... ?

Yes, I do. = Sim, eu gosto.

No, I don't = Não, eu não gosto

Jam = geléia ; fish = peixe ; nuts = nozes; carrots = cenouras



Yes, I do.

No, I don't.

Do you like jam? -----

Do you like fish? -----

Do you like nuts? -----

Do you like carrots? -----

Do you like eggs? -----

Do you like salad? -----

Do you like bananas? -----

Recortar os nomes dos meses e colocar em ordem no Quadro.

Put the months
in order.



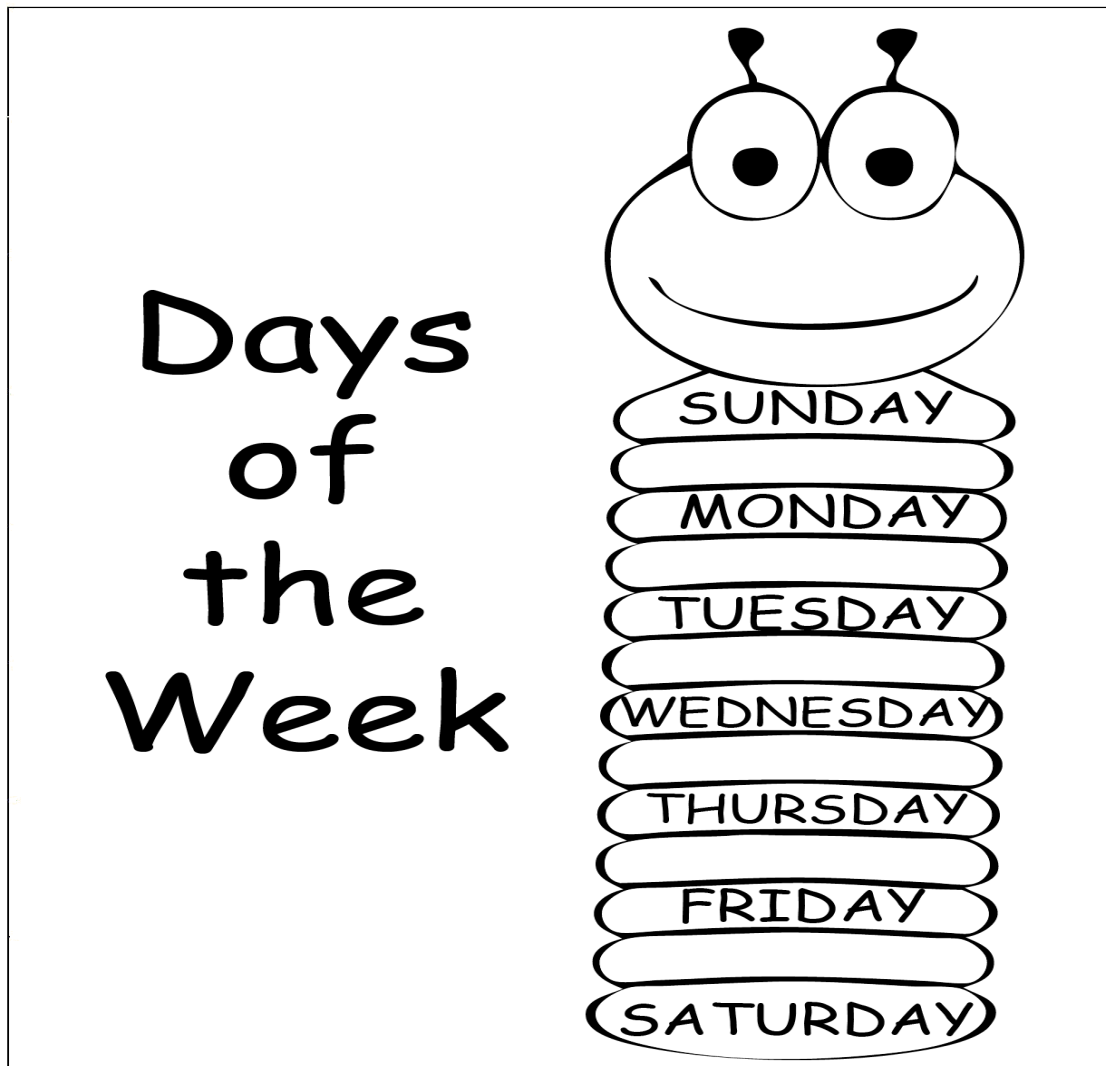
CALENDAR	
January	

May	August	December	November	January	June
July	March	September	February	October	April

Fonte: Oxford **Activity Books for Children**: Book 5, de Clark, ... **Editora** : OUP Oxford; 1ª edição (9 fevereiro 1984); Idioma : Inglês.

Semana 4

LET'S COLOR THE DAYS OF THE WEEK!!! (Vamos colorir os dias da semana!!!)



Fonte: <https://www.worksheetfun.com/spelling/bug%20wide%20DAYS%20OF%20THE%20WEEK%20chart.pdf>

Revedo o vocabulário – Marque a opção correta:

1. SUMMER, AUTUMN, WINTER and SPRING are: (SUMMER, AUTUMN, WINTER e SPRING, são):

- a) days of the week.
- b) months of the year.
- c) seasons of the year.
- d) school objects.

2. How many months are there in a year? (Quantos meses há no ano?)

- a) There are twelve.
- b) There are ten.
- c) There are eleven.
- d) There are nine.

3) Where are you from? (De onde você é?)

- a) My name is Paul.
- b) I am from Brazil.
- c) He is from Australia.
- d) I am a student.

4) Apples, oranges, grapes and pineapples are: (Apples, oranges, grapes e pineapples são):

- a) animals
- b) sandwiches
- c) fruits
- d) school objects

SEMANA 01

Olá, criança! Iniciamos o nosso ano letivo 2021. É muita alegria estar aqui com você! Tenho certeza que vamos aproveitar bastante esse período juntos. Será um período de muito aprendizado. Assim, ao retornarmos as aulas presenciais teremos a oportunidade de retomar nossa prática, aliada a esse aprendizado das nossas aulas remotas. Vamos juntos vencer esse desafio!

ATIVIDADE

A **amarelinha** é uma das brincadeiras de rua mais populares do Brasil. Percorrer de pulo em pulo uma trajetória de quadrados riscados no chão tinha o nome de “pular macaca” quando chegou ao Brasil, com os portugueses, há mais de 500 anos. Apesar do sucesso dos jogos eletrônicos, da internet e da televisão, essa brincadeira sobrevive firme e forte nos hábitos de milhões de crianças. Agora que você já conheceu um pouco da história dessa brincadeira tão legal, faça uma amarelinha na sua casa e convide seus familiares para brincar com você.



A) Conversem sobre a brincadeira: Qual foi a maior dificuldade? Jogar a pedrinha na casa ou realizar os saltos?

B) O desenho desse jogo é sempre o mesmo ou pode variar? Alguém já brincou de amarelinha com um desenho diferente? Se a resposta for sim explique qual a variação desse jogo que você já brincou.

C) Após essa experiência faça um lindo registro através de desenho de como foi a amarelinha que você fez em casa!

SEMANA 02

Querida criança! Chegamos a nossa segunda semana de atividades juntos. Muito feliz em contar com você em nossas aulas. Tenha dedicação e disciplina nas atividades, quero ver sua estrela brilhar!

ATIVIDADE

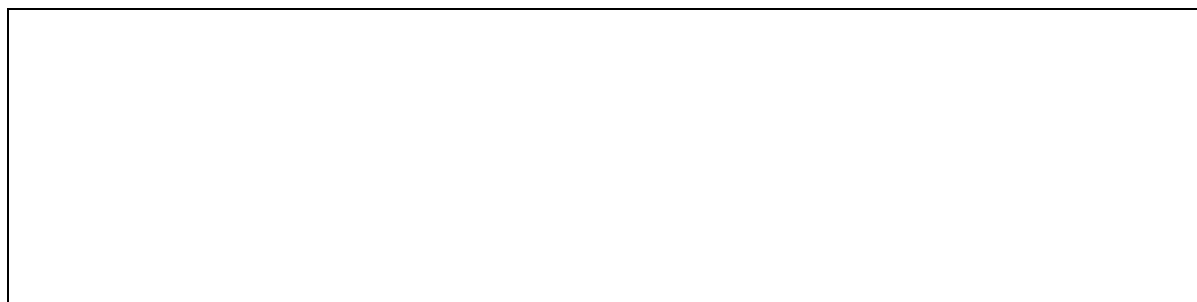
Você sabe o que são **LUTAS**? Você acha que luta e briga são a mesma coisa? Leia com atenção o texto abaixo e saiba um pouco mais sobre o assunto. **Vamos Lá?**

No contexto esportivo, lutas são disputas em que os oponentes se utilizam de técnicas e estratégias de desequilíbrio, imobilização, concentração e outras habilidades, para o desenvolvimento de ações de ataque e defesa. As **diferenças** entre luta e briga são: Nas **LUTAS** existem regras, valores, um local específico para ser praticada, respeito aos oponentes e disciplina. Já nas **BRIGAS**, não existem regras, valores ou qualquer outro tipo de respeito, o objetivo é humilhar, agredir outro ser humano, ou seja, briga é puramente violência. Viram como são coisas completamente diferentes?

De acordo com o que você aprendeu nos texto acima, preencha o quadro abaixo com as **diferenças entre lutas e brigas**.

LUTAS	BRIGAS

Quando você escuta falar em “lutas” o que vem primeiro a sua mente? Faça um registro através de um desenho sobre o que você entende por “lutas”.



SEMANA 03

Querida criança! Veja como o tempo passa rápido! Já chegamos na nossa terceira semana. Com muita atenção e se precisar com ajuda de um adulto, realize a atividade com capricho.

ATIVIDADE

Nesse MAPS refletiremos sobre como algumas pessoas compreendem o papel da mulher e o papel do homem na sociedade e também no esporte. Leia o texto, reflita e responda às questões propostas para as próximas semanas.

A mulher e o homem em nossa sociedade e no esporte

Você sabia que para algumas pessoas, existem tarefas de casa que só mulheres podem fazer e tarefas que só os homens podem fazer? No ambiente de trabalho, também existem pessoas que acreditam que mulheres devem exercer funções diferentes das dos homens.

Agora vamos refletir sobre os esportes. Assim como em nossa sociedade, existem pessoas que acreditam que alguns esportes são só para mulheres e outros só para os homens.

Apesar de ainda encontrarmos muito preconceito contra a mulher, nossa sociedade já mudou muito. Antigamente, as mulheres eram proibidas de votar, de trabalhar e até de praticar esportes. Com o tempo e muita luta, cada vez mais as mulheres vêm provando sua força e capacidade de fazer várias coisas que eram consideradas como atividades apenas para os homens.

Baseado no texto acima, responda as próximas questões:

a) Quando você liga a televisão para assistir algum esporte você vê mais homens ou mulheres praticando esportes?

b) Qual esporte praticado por mulheres você mais vê passando na televisão?

Ainda que a gente saiba que homens e mulheres são capazes de praticar todos os esportes, existem provas que, nas competições oficiais são praticadas só por mulheres, e outras só por homens. Faça uma breve pesquisa e cite uma modalidade.

- Modalidade praticada só por mulheres: _____

- Modalidade praticada só por homens: _____

SEMANA 04

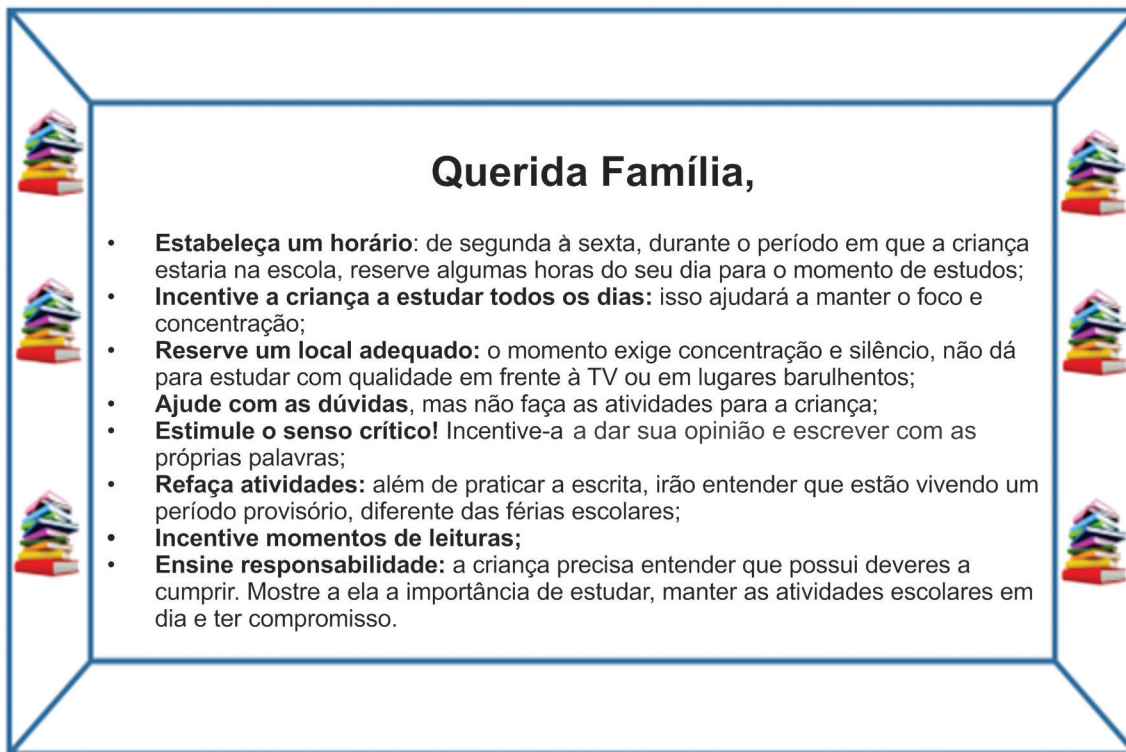
Chegamos a nossa última semana das atividades de Educação Física desse MAP. Espero que você tenha desenvolvido todas as atividades com muito capricho e tenha aprendido bastante sobre alguns conteúdos da nossa aula. Valeu sua participação! Você brilha sempre! Até o próximo MAP!

ATIVIDADE

O artista plástico Ivan Cruz nasceu em 1947 nos subúrbios do Rio de Janeiro e brincava pelas ruas do seu bairro como toda criança. Em 1990, se preparando para uma exposição em Portugal, Ivan Cruz pintou seus primeiros quadros com temas de sua infância, mais precisamente suas Brincadeiras. Ivan Cruz baseia seu trabalho na frase que criou: “A criança que não brinca não é feliz, ao adulto que quando criança não brincou, falta-lhe um pedaço no coração”.



Após observar o quadro acima, descreva cinco tipos de brincadeira que identificou nessa obra.



Querida Família,

- **Estabeleça um horário:** de segunda à sexta, durante o período em que a criança estaria na escola, reserve algumas horas do seu dia para o momento de estudos;
- **Incentive a criança a estudar todos os dias:** isso ajudará a manter o foco e concentração;
- **Reserve um local adequado:** o momento exige concentração e silêncio, não dá para estudar com qualidade em frente à TV ou em lugares barulhentos;
- **Ajude com as dúvidas,** mas não faça as atividades para a criança;
- **Estimule o senso crítico!** Incentive-a a dar sua opinião e escrever com as próprias palavras;
- **Ref faça atividades:** além de praticar a escrita, irão entender que estão vivendo um período provisório, diferente das férias escolares;
- **Incentive momentos de leituras;**
- **Ensine responsabilidade:** a criança precisa entender que possui deveres a cumprir. Mostre a ela a importância de estudar, manter as atividades escolares em dia e ter compromisso.

Professores da Rede Municipal de Educação de Congonhas-MG.

***Este material foi construído pelos professores, coordenadores e pedagogas da Rede Municipal de Ensino de Congonhas.**