



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

1º PERÍODO

EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

Olá, família!

Iniciamos mais um ano com aulas remotas, devido à COVID19. Sabemos que não está fácil para ninguém e que as crianças da Educação Infantil precisam de um acompanhamento mais de perto.

Nós professores da Educação Infantil planejamos e elaboramos rotinas de trabalho que perpassam pelos campos de experiências de acordo com os documentos que norteiam a Educação Infantil, ou seja, todas as atividades que enviamos para vocês são pensadas e elaboradas para estimular o processo de aprendizagem de cada criança e do grupo, contribuindo assim para a construção da identidade delas.

Em cada atividade enviada constará uma breve explicação de como realizar, observando que cada criança é diferente e essas diferenças têm de ser respeitadas.

Serão apenas orientações.

Por isso é muito importante que essas atividades sejam realizadas com comprometimento, dedicação e paciência. Precisamos de vocês como parceiros no processo de ensino aprendizagem das crianças.

Bom trabalho para nós!

Congonhas, março 2021

Em tempos de Covid-19 precisamos cuidar da gente e dos outros.

Práticas de cuidados:

Uso obrigatório de máscara



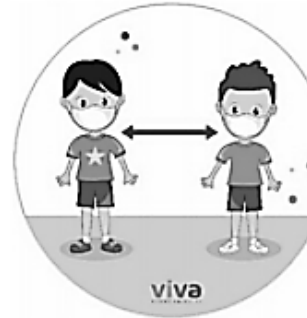
Lave as mãos



Cubra o rosto com o braço
ao tossir/espirrar



Mantenha distância



Semana 1
Atividade 1

Olá amiguinhos, vamos nos apresentar?

Estamos retornando às nossas atividades escolares e adoraria ter vocês pertinho todos os dias em nossa escola.

Mas como ainda não será possível, vamos fazer um lindo desenho de vocês? Com a ajuda de um adulto façam seu autorretrato no quadro abaixo, do jeitinho que vocês se veem quando olham no espelho. Registrem também qual seu brinquedo favorito e o que mais gostam de comer.

Vamos pedir ao Papai do Céu para que tudo se resolva o mais rápido possível e que em breve possamos estar juntos, e aprender muitas outras coisas novas!

Um abraço carinhoso!

Evite aglomerações



Não abrace



MEU AUTORRETRATO

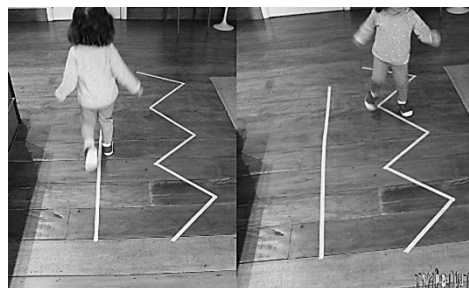
MEU BRINQUEDO FAVORITO

O QUE GOSTO DE COMER

Atividade 2

Andando na linha.

Desenhe linhas no chão, usando giz ou carvão. Sobre as linhas desenhadas no chão peça à criança para: andar, pular num pé só, pular com os dois pés, “engatinhar” sem encostar o joelho no chão, andar com os olhos fechados, andar na ponta dos pés. Tire fotos ou faça um vídeo e post para a professora ver.



Semana 2

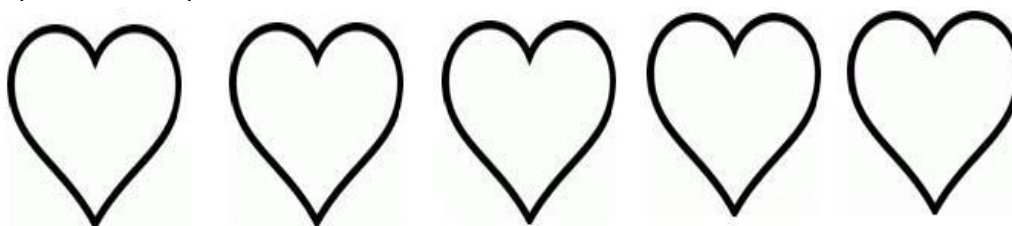
Atividade 1

Seu nome foi escolhido com muito carinho, por isso capriche na atividade.

Procure a primeira letra do seu nome e circule-a.



Agora, tente escrever a letra do seu nome nos corações. Sua família vai te ajudar. Sei que você é capaz!



Atividade 2

Brincadeira: Estátua

Neste jogo, as crianças dançam com uma música ou circulam aleatoriamente pela sala (ou outro local) e sob o comando do adulto (ao falar: **estátua!**) devem ficar imóveis. Aquele que movimentar-se e sair da posição da “estátua” deve sair da brincadeira. O adulto deve dar outro comando para que voltem a circular (por exemplo: dançando ou andando).

MÚSICA ESTÁTUA <https://www.youtube.com/watch?v=foVU0OMz0w4>

MÃO NA CABEÇA
MÃO NA CINTURA
UM PÉ NA FRENTE E O OUTRO ATRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA!

UM BRAÇO PRA CIMA
UM BRAÇO PRA FRENTE
CRUZANDO AS PERNAS
BUMBUM PARA TRÁS
AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA!

Atividade 3

Momentos de Leitura Literária: **Hora do Conto.**

História: Eu sou assim e vou te mostrar.

Autor: Heinz Janisch

Família: Acessar youtube, no link abaixo e ver a história com a criança.

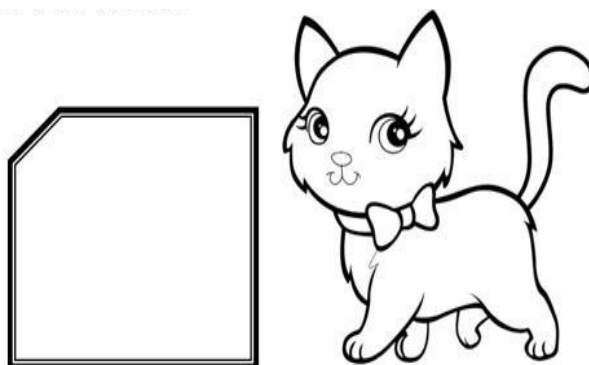
<https://youtu.be/W90bdvLpDc>

Semana 3

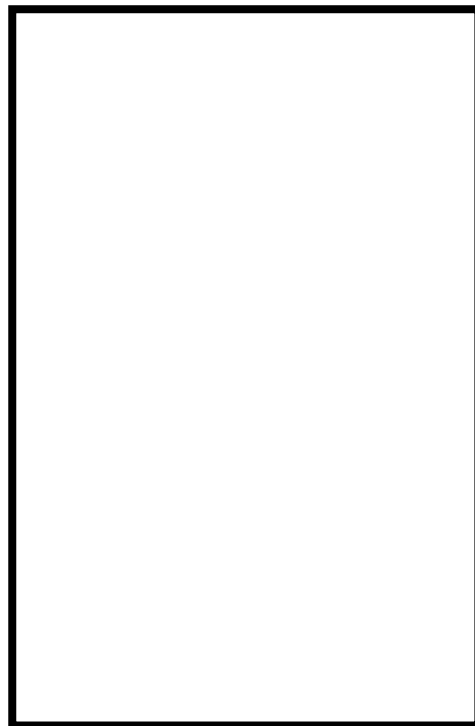
Atividade 1

O nome é muito importante, ele faz parte da nossa identidade.

Você já conhece a primeira letra do seu nome? Então a escreva aqui:



Vou procurar em jornais ou revistas a letra inicial do meu nome e colar dentro retângulo abaixo: (com ajuda da família).



Quantos anos você tem?

Pinte 1 (uma) velinha para cada ano.



Atividade 2**Desafio bola no balde.**

Desenvolvimento:

Convide sua família para brincar com você!!!

Para essa atividade você vai precisar de um balde e bolinhas que podem ser feitas com folhas de revistas jornais, etc.

Coloque o balde a uma distância razoável de vocês para o arremesso das bolas.

Cada participante terá 5 tentativas para acertar as bolinhas no balde. Vocês podem registrar através de desenhos os pontos obtidos de cada participante. Ganha quem acertar a maior quantidade de bolinhas no balde.

Atividade 3

Desenvolvimento:

Assista ao vídeo – **Dança da Máscara**

<http://youtu.be/K3Ny3KoYBIM>

O que você está fazendo para proteger as pessoas que você ama?

Tire uma foto ou grave um vídeo com suas ações para sua proteção e de quem você ama e envie para sua professora.

Coloque sua máscara e faça a dança da máscara.

Semana 4**Atividade 1****Bingo das Vogais**

O bingo das vogais é ideal para brincar e aprender os sons de cada letra.

Quem gosta de brincar com Bingo? Que tal brincarmos com o Bingo das Vogais?

Nossa brincadeira será assim: Você recebeu uma embalagem, contendo uma cartela de Bingo e um saquinho de fichinhas com as vogais. Um adulto irá misturar as fichinhas e depois “cantar” a letra que saiu. Você deverá marcar a letra em sua cartela. Utilize tampinhas ou grãos de feijão para ir marcando. Você irá vencer, quando completar toda a cartela. Então grite: “Bingooo”!

*É importante lembrar, que neste momento a criança não precisa identificar as letras pelo nome, mas somente reconhecê-las.



Atividade 2

Brincadeira das sombras.

Já perceberam como as crianças olham atentas para a luz, as sombras e os movimentos que essas fazem? E que a observação de sombras do próprio corpo e de outras pessoas viram uma divertida brincadeira? Então, que tal brincar de luz e sombra?

Realizar a atividade no quintal contra o sol ou usar uma lanterna comum ou do celular em substituição à luz natural.

Orientar a criança a se mexer contra a luz para ver sua sombra, observando como ela se movimenta. Levantar os braços, levantar a perna, pegar os cabelos, mexer com os dedos...daí em diante.



VAMOS DESCOBRIR DE QUEM É CADA SOMBRA? LIGUE CADA ANIMAL A SUA SOMBRA.



Atividade 3**Pescaria com tampinha.**

Oi pessoal, vamos pescar com a gente?

Hoje vamos sugerir uma atividade para descontrair com a família! Quem gosta de brincar de pescaria?

Então vamos fazer uma pescaria divertida em casa...

Para fazer essa brincadeira você vai precisar de:

- 1 balde ou bacia funda com água, alguns utensílios domésticos (colher, pregador de roupa, palito de picolé) e tampinhas de várias cores.

Você pescará uma tampinha de cada vez.

Grave o vídeo da brincadeira e poste no grupo da turma.

Atividade 4

Com a ajuda de um adulto, Responda:

Quantas tampinhas você conseguiu pescar?

Separe as tampinhas por cores, represente esta quantidade através de desenhos.

Quem pescou mais? Escreva o nome:

(Escrita feita pelo adulto)

Atividade 5

Haja criatividade para entreter as crianças nesse tempo de quarentena. Brincadeiras, jogos, comidinhas, tudo é preciso para não deixar o pique da criançada cair. Pensando em como ajudar os pais a passar melhor o tempo com seus filhos, que tal fazer massinha de modelar? A receita de massa de modelar é muito fácil e legal de fazer. Temos certeza que será sucesso com os pequenos.

Para fazer a massinha você vai precisar de:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício



Modo de preparar:

Em uma tigela, misture a farinha e o sal, em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole adicione mais farinha, ou se estiver muito seca adicione mais água.

Por último coloque o corante, pode ser um natural como o colorau ou pode usar sucos em pó de uva, laranja e frutas vermelhas.

A receita da massinha é comestível, uma preocupação a menos caso as crianças coloquem na boca.

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado ou saquinho plástico durante um bom tempo.

Com a massinha de modelar, faça a primeira letra do seu nome. O adulto vai escrever o nome da criança e ela vai enrolar bolinhas de massinha colocando-as abaixo de cada letra, com ajuda de um adulto contar quantas bolinhas e quantas letras tem seu primeiro nome.