



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

2º PERÍODO

EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

Olá, família!

Iniciamos mais um ano com aulas remotas, devido à COVID19. Sabemos que não está fácil para ninguém e que as crianças da Educação Infantil precisam de um acompanhamento mais de perto.

Nós professores da Educação Infantil planejamos e elaboramos rotinas de trabalho que perpassam pelos campos de experiências de acordo com os documentos que norteiam a Educação Infantil, ou seja, todas as atividades que enviamos para vocês são pensadas e elaboradas para estimular o processo de aprendizagem de cada criança e do grupo, contribuindo assim para a construção da identidade delas.

Em cada atividade enviada constará uma breve explicação de como realizar, observando que cada criança é diferente e essas diferenças têm de ser respeitadas.

Serão apenas orientações.

Por isso é muito importante que essas atividades sejam realizadas com comprometimento, dedicação e paciência. Precisamos de vocês como parceiros no processo de ensino aprendizagem das crianças.

Nos encontraremos também nos grupos de Whatsapp para orientações e contações de histórias.

Bom trabalho para nós!

Congonhas, março 2021

Semana 1

Atividade 1

Senhores Pais/Responsáveis, estamos iniciando mais um ano letivo, ainda de forma remota, e para que possamos conhecermos melhor o nosso (a) aluno (a) e retomarmos um pouco do que aprenderam no ano passado, vamos iniciar com uma atividade sobre o nome: A criança deverá enviar um áudio, vídeo ou foto para o grupo dizendo:

O seu nome, sua idade, quem escolheu o seu nome, e uma preferência (o que a criança mais gosta de fazer, brincar, desenhar, ver TV, jogos eletrônicos, etc.)

Atividade 2

Momento de leitura

Peça um adulto para ler o texto para você e acompanhe a leitura atentamente!

A leitura começa dentro de casa. É um momento de carinho, ternura e emoção. Recite ou leia o poema para as crianças, elas vão gostar!

Nome da Gente

POR QUE É QUE EU ME
CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?



EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!



O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE
AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.

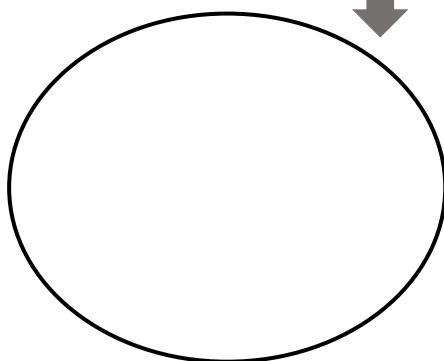
QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM
GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

Pedro Bandeira

Atividade 03

Observe a ficha com o seu nome, agora passe o dedinho contornando as letrinhas do seu nome.

Com ajuda da família, procure em jornais e revistas a primeira letra do seu nome. Recorte a lettrinha encontrada e cole aqui



Semana 2

Atividade 1

Reconhecendo as letras do seu nome

Escrever em um papelão ou palito de picolé o nome da criança e em pregadores cada letra do seu nome, embaralhar e pedir que a criança vá colocando os pregadores nas letras certas.



Agora, escreva seu primeiro nome no retângulo abaixo:

Atividade 2

Eu sou assim....

Com a massinha de modelar caseira, o adulto junto com sua criança brincará de modelar pessoas. Atentar-se aos detalhes do corpo: cabeça, tronco, braços, pernas, olhos, nariz, boca, orelhas, cabelos.

Receita da massinha**Material**

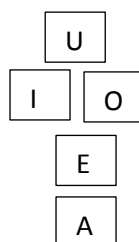
4 xícaras de farinha de trigo
1 xícara de sal
1 e 1/2 xícara de água
1 colher de chá de óleo

Modo de Fazer

Numa tigela grande, misturar todos os ingredientes e amassar bem até ficar boa para modelar. Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado. Para dar cor a massinha use sucos, gelatina ou corante para alimento e pingue algumas gotas.



Atividade 3

AMARELINHA DAS VOGAIS

Antes de iniciar a amarelinha, é necessário fazer o desenho acima no chão. Cada participante precisa de uma pedrinha ou tampinha. A atividade começa com o primeiro participante jogando a pedrinha na casa da letra “A”. O participante vai pulando de casa em casa (de um pé só) até sair pela última. Retorna ao local de partida. Na sequência, o mesmo participante joga novamente a pedrinha na casa da letra “E”, e realiza o mesmo processo até terminar na casa da letra “U”. A vez é passada para outro participante se:

- ✓ Pisar nas linhas do jogo;
- ✓ Pisar na casa onde está a pedrinha;
- ✓ Jogar a pedrinha fora da casa que precisar cair;
- ✓ Esquecer a pedrinha na volta;
- ✓ Vence o jogo quem terminar de pular em todas as casinhas primeiro.

Fonte: PET Conselheiro Lafaiete

Semana 3

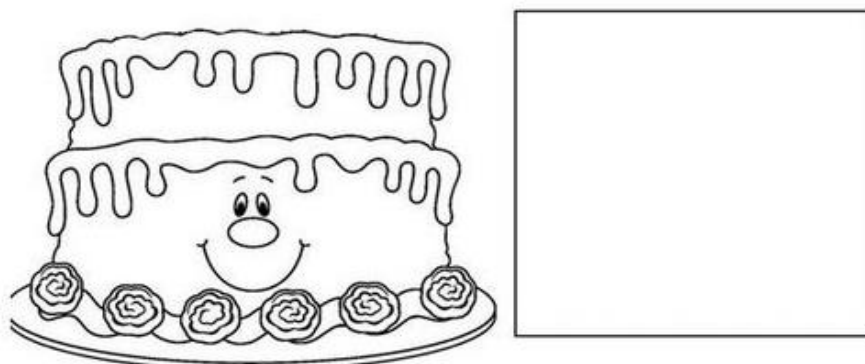
Atividade 1

Com a ajuda do alfabeto móvel faça seu nome e cole abaixo:



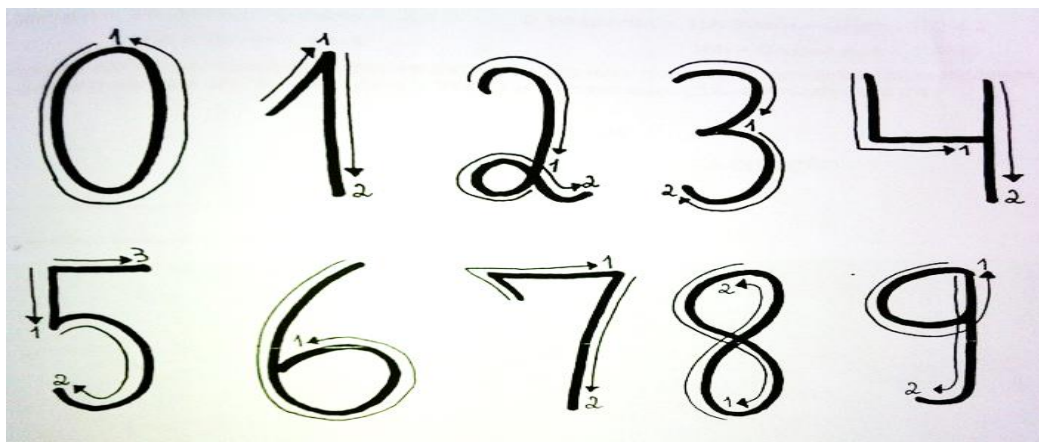
Atividade 2

Desenhe velas no bolo de acordo com a sua idade e escreva o numeral correspondente no quadro.



Atividade 3

Pinte de vermelho o número que representa sua idade:



Atividade 4

Mestre mandou

COMO BRINCAR: Um dos adultos da casa será o encarregado de ser o mestre e ficará a frente dos jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão cumpri-las desde que sejam procedidas das palavras de ordem: “O mestre mandou”.



As ordens que não comecem com essas palavras não devem ser obedecidas. Por isso, esse é jogo que exige bastante atenção, pois as dificuldades das tarefas são dadas pelo Mestre:

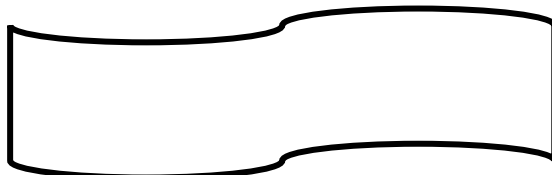
- Trazer para ele objetos/brinquedos de determinada cor: 1 objeto/brinquedo amarelo, 2 objetos/brinquedos da cor vermelha, 3 objetos/brinquedos da cor azul, 4 objetos/brinquedos na cor verde, etc...
- Uma sequência de atividades com alguns desafios para todos realizarem: “O mestre mandou... colocar uma mão na cabeça a outra no nariz, colocar um pé em cima do outro pé, fechar os dois olhos e abrir a boca, colocar um cotovelo em cima de um joelho, colocar as duas mãos atrás dos dois joelhos, pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma, etc...
- Imitar animais: Mestre mandou... imitar um cachorro feliz, um gato bravo, um leão com sono, uma galinha puladora, uma minhoca com dor de barriga, etc...

Semana 4

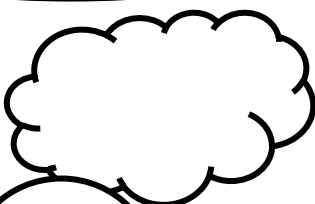
Atividade 1

Monte o seu nome com o alfabeto móvel e escreva-o abaixo:

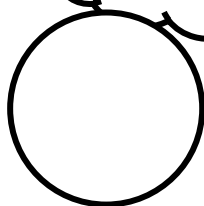
Meu nome é:



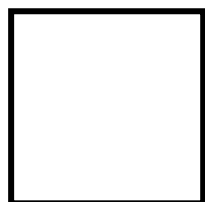
Quantas letras ele tem?



A primeira letra é :



A última letra é:



Atividade 2

1) leia o poema “coronavírus” com seu filho (a).

a) pinte os espaços entre as palavras utilizando lápis de cor vermelha.

b) pinte com lápis de cor azul, todas as palavras que iniciem com a letra “a” que aparecem no poema.

c) faça um colorido bem bonito, nas gravuras do poema coronavírus não pegue carona neste vírus e cuide-se sempre!

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS

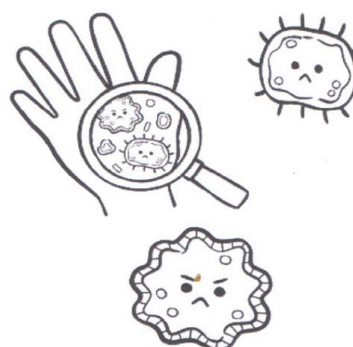
(ISABEL CRISTINA S. SOARES)

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

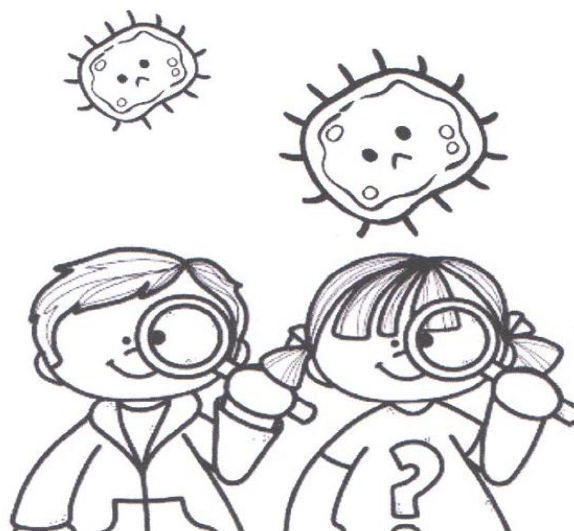
ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!



ALIMENTOS BEM COZIDOS
PARA O VÍRUS NÃO PEGAR
LAVE SEMPRE AS MÃOS
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO
NÃO PODEMOS VACILAR
DE CARONA NESTE VÍRUS
EU NÃO QUERO VIAJAR



Atividade 3

Pescaria com tampinha

Oi pessoal! Vamos pescar com a gente?

Assista ao vídeo.

Link: <https://youtu.be/x7yMcgxbE7E>

Chame um adulto ou irmãozinho para brincar com você, agora vamos lá...!

Para fazer essa brincadeira você vai precisar de:

- 1 balde ou bacia funda com água, alguns utensílios domésticos (colher, pregador de roupa) e tampinhas de várias cores.
- Coloque as tampinhas no balde ou bacia e pesque com uma colher ou pregador de roupas.
- Pescar uma tampinha de cada vez
- Ganha o jogo quem pescar mais tampinhas.

Grave o vídeo da brincadeira e poste no grupo da turma.

Atividade 04

Com a ajuda de um adulto, Responda:

Quantas tampinhas você conseguiu pescar?

Separe as tampinhas por cores, represente esta quantidade através de desenhos.

Quem pescou mais? Escreva o nome:

Atividade 5

Carimbo com rolos de papel higiênico

Você sabia que o rolo de papel higiênico que vai para o lixo pode virar carimbo?

Material

- Rolinhos de papel higiênico
- Tinta Guache
- Pratinho para colocar as tintas
- Folha ou caderno



Desenvolvimento

Ajude a criança a moldar vários formatos com o rolinho, como na imagem acima e depois peça para que ela molhe na tinta guache e carimbe na folha ou caderno. A diversão é garantida. Não se esqueçam de enviar fotos das obras de arte das crianças no grupo de WhatsApp da turma.

Alfabeto móvel:

Senhores pais ou responsáveis,

Cole as folhas abaixo em um papelão, depois recorte as letras.

Este material será muito usado por seu(a) filho(a) este ano, para montar o nome das crianças e outras palavras solicitadas pela professora.

Guarde as letras em um envelope ou saquinho

A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D
E	E	E	E	E	E
F	F	F	F	F	F
G	G	G	G	G	G

H	H	H	H	H	H
I	I	I	I	I	I
J	J	J	J	J	J
K	K	K	K	K	K
L	L	L	L	L	L
M	M	M	M	M	M
N	N	N	N	N	N

O	O	O	O	O	O
P	P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R	R
S	S	S	S	S	S
T	T	T	T	T	T
U	U	U	U	U	U

V	V	V	V	V	V
X	X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y	Y
W	W	W	W	W	W
Z	Z	Z	Z	Z	Z
A	E	I	O	U	A
A	E	I	O	U	A