



MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 1



Nome: _____ Turma: _____
Escola: _____

CRECHE

EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

Olá família!

Iniciamos mais um ano com aulas remotas, devido à COVID19. Sabemos que não está fácil para ninguém e que as crianças da Educação Infantil precisam de um acompanhamento mais de perto.

Nós professores da Educação Infantil planejamos e elaboramos rotinas de trabalho que perpassam pelos campos de experiências de acordo com os documentos que norteiam a Educação Infantil, ou seja, todas as atividades que enviamos para vocês são pensadas e elaboradas para estimular o processo de aprendizagem de cada criança e do grupo, contribuindo assim para a construção da identidade delas.

Em cada atividade enviada constará uma breve explicação de como realizar, observando que cada criança é diferente e essas diferenças têm de ser respeitadas.

Serão apenas orientações.

Por isso é muito importante que essas atividades sejam realizadas com comprometimento, dedicação e paciência. Precisamos de vocês como parceiros no processo de ensino aprendizagem das crianças.

Bom trabalho para nós!

Congonhas, março 2021

Rotina diária com momentos de higiene e cuidados

Em tempos de **COVID-19** temos que redobrar os cuidados com nossas crianças!

Nos próximos dias estaremos convivendo com uma rotina diferente para muitas famílias.

Com o avanço do **COVID-19**, as crianças estão sem aulas e se existe algo que devemos estimular em nossas crianças, é a prática da higiene pessoal.

Em seguida, que tal estabelecer uma nova rotina de estudo para mudar alguns hábitos ruins?

É importante compreender por meio dessa atividade a diferença entre hábitos e rotinas. Para aprender e ter grandes resultados, é preciso estabelecer, pouco a pouco, novos hábitos de estudo, pois, é impossível aprender tudo de uma só vez.

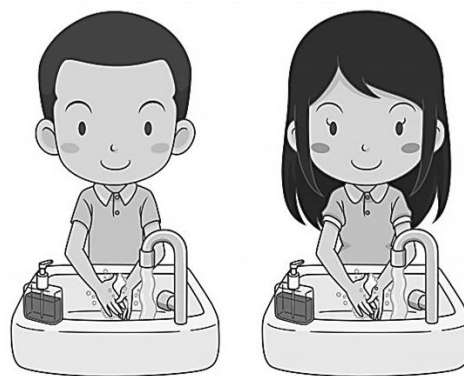
As escolas fazem um trabalho diário de ensinar e informar hábitos de higiene para as crianças, porém, a família deve reforçar essas práticas para que façam dentro e fora de casa. Essas práticas devem ser mostradas, porém de nada adianta pedir para que seu filho faça se você mesmo não o ensina através de demonstrações e através do exemplo.

Ao longo desse processo de educação, você perceberá que essas práticas de higiene serão assimiladas pelo seu filho, que o fará antes de ser solicitado.

Algumas práticas de higiene que temos que ter atenção:

Lavar as mãos - antes e depois das refeições, assim como depois de usar o banheiro.

Lavar a planta das mãos, atrás e entre os dedos, ensaboando com sabão e enxaguando com água corrente, é de suma importância para mantê-las limpas. Mostre para seus filhos de um jeito brincante como manter a higiene necessária das mãos. Escolha uma cantiga de roda curtiinha e cantem juntos no momento de lavar as mãos. Este é o tempo que seu filho precisa para fazer a limpeza correta. Lembre-se sempre de cantar a música juntos. Exemplos de músicas: “Pirulito que bate bate”, “O cravo brigou com a Rosa”, “Parabéns para você”, entre outras que a criança saiba de cor.



Tomar banho todos os dias

Esta não é apenas uma questão de estética. O banho evita o acúmulo de micro-organismos capazes de provocar doenças.

Lavar os alimentos antes de comê-los - O cuidado na higienização dos alimentos é um procedimento muito importante, pois alimentos manipulados de forma inadequada podem ser grandes transmissores de doenças.

Não compartilhar pratos, copos, talheres e objetos de uso pessoal - compartilhar objetos pessoais pode causar danos à saúde, portanto, devemos ficar atentos a esses hábitos simples e bastante comuns no nosso dia a dia.

Manter o ambiente limpo e organizado - Manter o ambiente limpo é muito importante para que se preserve o bem-estar e a saúde do seu filho. Muitas das doenças respiratórias se disseminam com maior facilidade em ambientes de pouca higienização.

Semana 1

1ª Atividade

Serra, serra, serrador

Um adulto sentado em um local seguro e confortável e nada de objetos ou obstáculos por perto para não haver risco de bater a cabeça do bebê.

Como brincar: Sentado, você colocará o bebê sentado em seu colo de frente para você. Segura as mãos do bebê e comece um movimento de vai e vem (suave e cadenciado) com o bebê ao ritmo da cantiga "Serra, serra, serrador". Por exemplo, na letra da versão 1, quando chegar no "três", o bebê fica deitado com a cabeça virada para trás (em posição de relaxamento). Importante não fazer movimento brusco nesse momento.

Letras da cantiga:**Versão 1**

Serra, serra, Serrador, quantas tábuas já serrou? Uma, duas, três!

Versão 2

Serra, serra, Serrador, serra o papo do vovô... quantas tábuas já serrou 1, 2, 3, fora uma que quebrou!

Versão 3

Serra, serra, Serrador, serra a madeira de Nosso Senhor. Eu com a serra, você com a linha serrando madeira pra comprar farinha.

**2ª Atividade:****Chocalho com garrafas pet ou potinhos****Como brincar:**

Escolher uma garrafinha ou potinho e colocar um pouco de arroz, feijão ou pedrinhas e lacrar bem. Se quiser, pode enfeitar o instrumento. Para complementar a atividade, cante músicas infantis chocalhando os instrumentos para produzir sons e ritmos.

**Semana 2****1ª Atividade****Desafio: alcançar objetos**

Como brincar: Colocar um objeto ou brinquedo no chão para que a criança possa alcançá-lo de várias maneiras, engatinhando, arrastando, rolando ou andando.

Variação para crianças um pouco maiores: alcançar o objeto pulando em um pé só, pulando com os dois pés, andando de lado.

**2ª Atividade:****Brincadeiras no Espelho**

Crianças adoram brincar na frente do espelho. Diante dele descobrem o mundo à sua volta, aprendem a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomam consciência a

respeito de si mesmas. As atividades com espelhos também contribuem para entender os limites do próprio corpo. Neste brincar de caras e bocas as crianças fazem caretas, imitam os colegas e exploram as mais variadas expressões. A autodescoberta é uma exploração sensorial relacionada ao desenvolvimento psicológico, essencial para que a criança se perceba como indivíduo e autônomo.



Para realizar a atividade deverão ser utilizados espelhos, previamente fixados na parede. Cuide para que o espelho tenha medidas próximas ao tamanho das crianças, para que assim tenham experiência da imagem do corpo todo refletido.

Como brincar: Colocar a criança de frente ao espelho, sorrindo, fazendo caretas, piscando os olhinhos, apontando as partes do rosto ou corpo.

Como sugestão: cantar a música do jacaré, identificando as partes do corpo.

O Jacaré

Letra

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam seus olhinhos
Senão o jacaré
Come seus olhinhos e o
Dedão do pé.

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Escondam suas orelhas

Senão o jacaré
Come suas orelhas e o
Dedão do pé.

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda sua barriga
Senão o jacaré
Come sua barriga e o
Dedão do pé.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=DtJwvVIBjq4>

Semana 3 1ª atividade

Brincadeira: Pescaria divertida

Olá, crianças!

Hoje vamos sugerir uma atividade para descontrair com a família! Quem gosta de brincar de pescaria?

Então vamos fazer uma pescaria divertida em casa...

- Pegue uma bacia ou balde;
- Tampinhas de qualquer tipo;

- Vamos fazer as varas usando lápis, colher, peneira, por exemplo.

Agora é só pescar! Vocês podem utilizar uma mão ou as duas para pescarem, contar quantas tampinhas pegaram, quais as cores, quem pega mais rápido, separá-las. Vamos lá? Quem fizer pode enviar vídeo ou foto.

Esta atividade tem como objetivos: desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirir o controle ao pegar as tampinhas na bacia ou balde, reconhecimento e associação das cores, fazer contagem em um momento sereno e agradável em contato com água.



2ª atividade

O Que tinha aqui?

Esta é uma atividade simples e divertida! Basta colocar vários objetos em cima da mesa, pedir para que a criança observe por um tempo os objetos, com atenção.

Logo depois, retire os objetos da mesa e peça para que a criança fale tudo o que lembra que estava lá! Você pode também recolocar os objetos na mesa, deixando um ou dois de fora para que a criança tenha que descobrir qual objeto não está lá mais.

Variação para os bebês: colocar alguns objetos no tapete, tirar e esconder debaixo de um pano para que o bebê encontre.



Semana 4 1ª Atividade

Música – Seu Lobato

Querida família! Hoje a nossa atividade é musical! A música favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, do prazer de ouvir música, da imaginação, memória, concentração, atenção, também contribui para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

Acesse o link abaixo e se divirta com a criança. Peça para ela interagir com a música e imitar os gestos e sons dos animais: <https://youtu.be/IEmoOncDABY> . Depois de assistir e ouvir a música é hora de a criança cantar, dançar e imitar os sons dos animais que aparecem na música, combinado? Queremos saber o som que cada animal faz!

Sítio do Seu Lobato

Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
 E nesse sítio tinha uma vaquinha, ia, ia, ô
 Era mu, mu, mu pra cá
 Era mu, mu, mu pra lá
 Era mu, mu, mu pra todo lado, ia, ia, ô
 Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
 E nesse sítio tinha um pato, ia, ia, ô
 Era quá, quá, quá pra cá
 Era quá, quá, quá pra lá
 Era quá, quá, quá pra todo lado, ia, ia, ô
 Seu Lobato tinha um sítio, ia, ia, ô
 E nesse sítio tinha um gato, ia, ia, ô
 Era miau, miau, miau pra cá
 Era miau, miau, miau pra lá
 Era miau, miau, miau pra todo lado, ia, ia, ô ...



2ª Atividade

Interação com tecidos diversos

Desenvolvimento da atividade:

Disponibilizar tecidos diversos, como por exemplo: lenços, lençóis, toalhas, panos com texturas diferentes, possibilitam, diversas descobertas e experiências criativas às crianças, além de proporcionar um momento de interação enriquecedora com a criança.

Brincar de cobrir-descobrir o rosto, esconder-achar, esticar e puxar, manusear os tecidos sentindo as texturas, montar uma cabaninha, transformar tecidos em fantasias, pendurar um lençol formando uma parede de tecido para passar de um local a outro, enfim, são inúmeras possibilidades de exploração utilizando recurso simples que vocês têm em casa.

A diversão será garantida!

Não esqueçam de registrar esse momento de alegria e compartilhar no grupo de WhatsApp.



Para começo de conversa...



Olá, papai, mamãe, vovó, vovô, titio, titia, irmãozinhos... Vocês já pararam para pensar sobre a importância de ler e de contar histórias para nossos bebês e nossas crianças? Escutar histórias é o início de um caminho infinito de descobertas pessoais e de entendimento do mundo. Está comprovado: as experiências dos primeiros anos de vida influenciam diretamente o desenvolvimento cognitivo, social e emocional de cada pessoa. Oferecer a literatura

às crianças, desde os primeiros meses de vida, contribui para que cada uma delas possa exercer, em condições de igualdade, seu direito de se transformar e de transformar o mundo por meio do pensamento, da imaginação e da criação. Vamos conversar um pouco sobre a importância da literatura para nossas crianças e também sobre como ler livros para elas desde o seu nascimento?

3ª Atividade:

Leitura de história

- A leitura auxilia as crianças a conhecerem o mundo e a trabalharem sua sensibilidade. Na história “O ratinho, o morango vermelho maduro e o grande urso esfomeado”, de Don e Audrey Wood, conhecemos um ratinho que fará de tudo para salvar um morango, a fruta que um urso esfomeado adora. Ouça a história com muita atenção e depois nos conte o que você gosta de comer.

Que tal fazer junto com sua família a sua comida preferida? Registre esse momento através de foto ou desenho e compartilhe no grupo.

Acesse o link

https://www.sarutaia.sp.gov.br/arquivos/o_ratinho,_o_morango_vermelho_e_o_grande_urso_esfomeado_06102555.pdf

