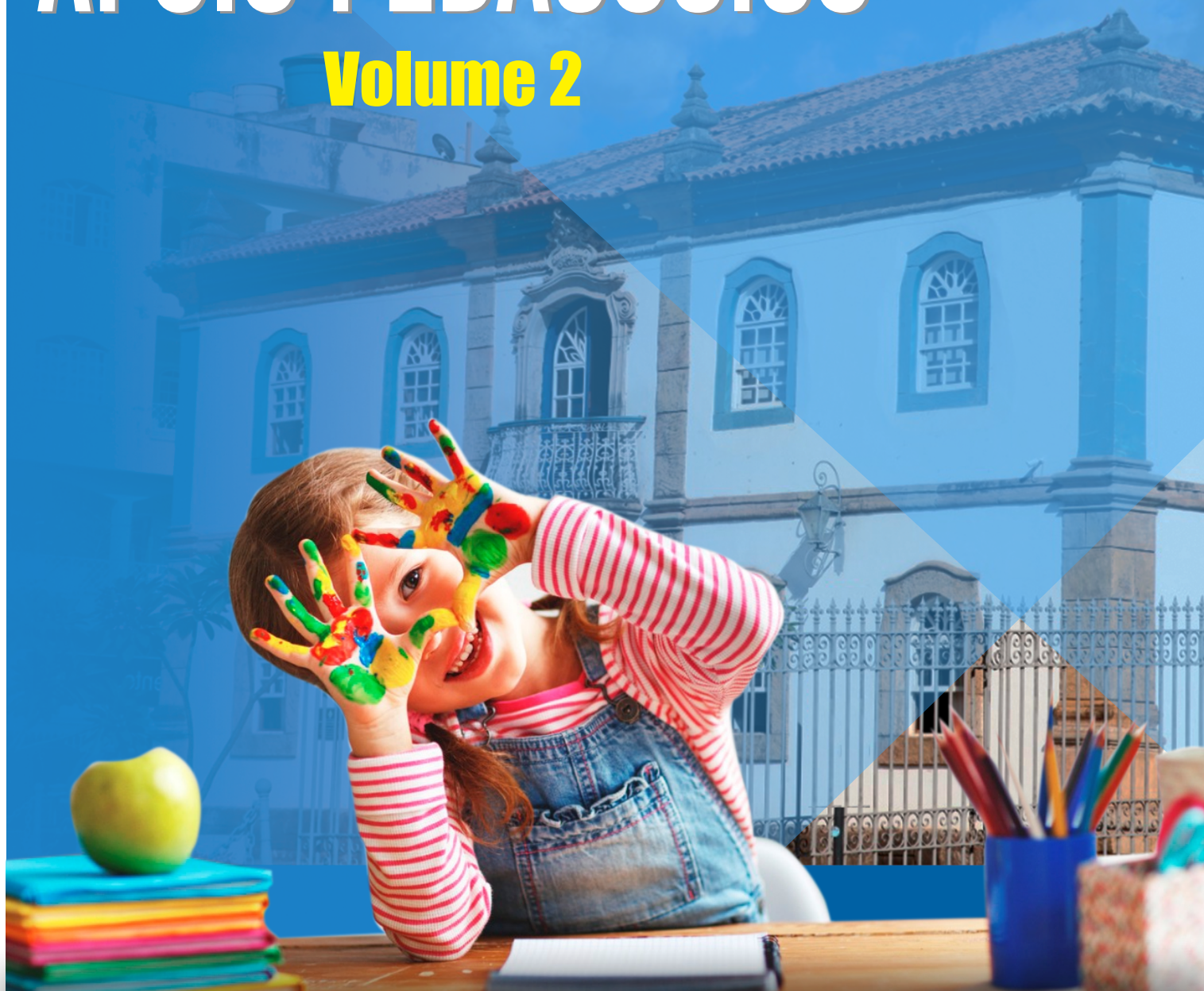


MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 2



Congonhas EDUCAÇÃO



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

1º PERÍODO

EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

EDUCAÇÃO INFANTIL 1º PERÍODO

DESDE CEDO, AS CRIANÇAS PERCEBEM A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA, POIS ELA PERMEIA A VIDA DELAS TAMBÉM. NA ESCOLA, OS PEQUENOS VÃO AMPLIAR ESSAS VIVÊNCIAS, EXPERIMENTANDO E INTERAGINDO COM SITUAÇÕES DIVERSIFICADAS, NAS QUAIS A ESCRITA SE FAZ NECESSÁRIA. AO FAZEREM ISSO, ELES CONSTROEM CONHECIMENTOS ACERCA DO SISTEMA ALFABÉTICO E DAS FUNCIONALIDADES E CARACTERÍSTICAS DESSA PRÁTICA DE LINGUAGEM, AO MESMO TEMPO EM QUE CRIAM UM VÍNCULO POSITIVO COM ELA.

1ª SEMANA

COMO VOCÊ SE PROTEGE?

OI AMIGUINHO! EU SEI QUE VOCÊ É MUITO ESPERTO E JÁ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PARA A ESCOLA TEMOS QUE FICAR EM CASA. ALÉM DO ISOLAMENTO SOCIAL, O QUE MAIS VOCÊ ESTÁ FAZENDO PARA SE PROTEGER DO CORONAVÍRUS?



ATIVIDADE 01

DESENHE NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA SE PROTEGER TODOS OS DIAS:

VAMOS CONVERSAR SOBRE NOMES?

TUDO NO MUNDO TEM UM NOME – AUTORA MÁRCIA GUERARDI

<https://www.youtube.com/watch?v=yc261dmnjha>



ATIVIDADE 02

ESCOLHA 5 (CINCO) OBJETOS EM SUA CASA E PEÇA A UM ADULTO PARA ETIQUETAR, COLOCANDO OS NOMES NESSES OBJETOS. TIRE FOTO DE SUAS ESCOLHAS E POSTE NO GRUPO.



AGORA VAMOS FALAR SOBRE NOMES PRÓPRIOS? VOCÊ SABE O QUE É?

OS NOMES PRÓPRIOS DÃO NOMES A DETERMINADAS PESSOAS, COMO CATARINA, LUIZA, HEITOR, JOÃO. TAMBÉM PODEM DAR NOMES A LUGARES, COMO ESTADOS, CIDADES, BAIRROS, PAÍSES, RIOS, FLORESTAS, ETC.



ATIVIDADE 03

QUAL É O SEU NOME? ESCREVA, NO CADERNO QUE RECEBEU NO KIT ESCOLAR, DO SEU JEITO OU OLHANDO A FICHA. TIRE UMA FOTO E MANDE PARA O GRUPO DE WHATSAPP.

TODO MUNDO
TEM UM NOME.
DIGA LÁ
QUAL É O SEU ?
MARIANA, RODRIGO,
JÚLIA OU ANDRÉ ?
O SEU NOME
COMO É ?

ALFABETO (VEJA O VÍDEO)

<https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00>



ATIVIDADE 04

E SEU NOME... VOCÊ JÁ PENSOU MAIS SOBRE ELE? QUANTAS LETRAS ELE TÊM ? DESENHE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA.

VOCÊ TAMBÉM PODE USAR O SEU ALFABETO MÓVEL PARA MONTAR SEU NOME E CONTAR AS LETRAS. FAÇA A ATIVIDADE COM O MATERIAL QUE VOCÊ RECEBEU DO KIT ESCOLAR.



ATIVIDADE 05

O SEU NOME COMEÇA COM QUAL LETRA? VOCÊ A RECONHECE? SABE O NOME DELA? MANDE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA DIZENDO O NOME DA LETRA.

O NOME É MAIS QUE UMA PALAVRA, É UMA QUESTÃO DE IDENTIDADE, DE CIDADANIA, DE RELAÇÃO AFETIVA.

NOSSO DESAFIO AGORA É IDENTIFICAR TODAS AS LETRAS DO SEU NOME.



ATIVIDADE 06

PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z

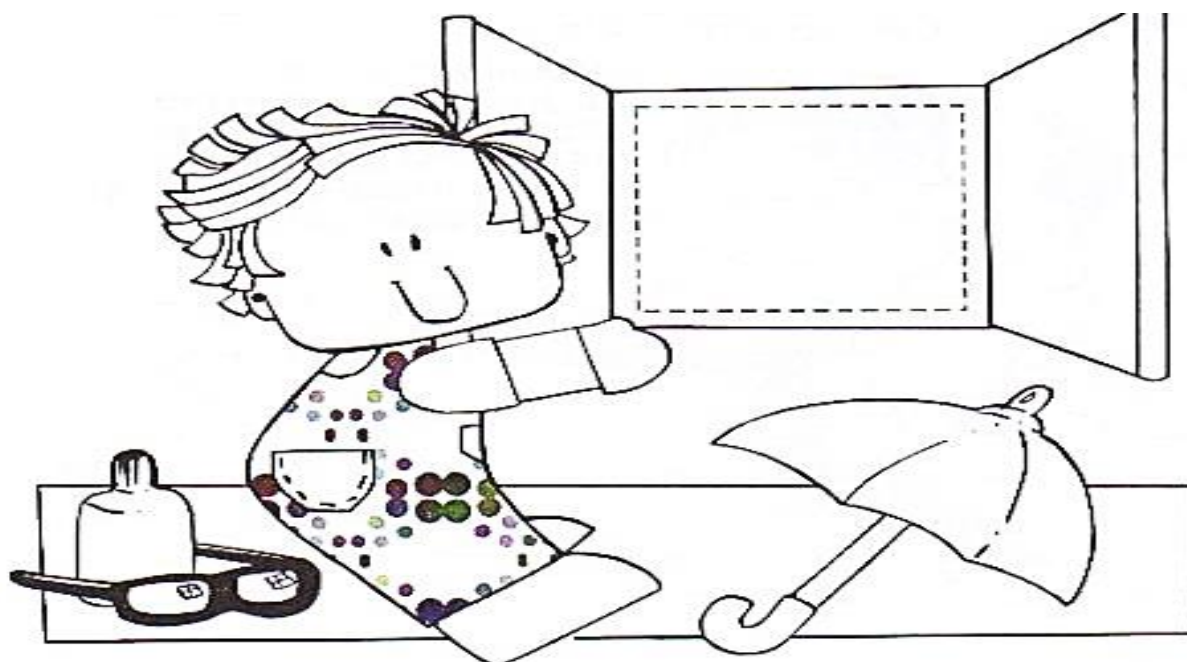


PARA OS PEQUENOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, APRENDER SOBRE O TEMPO SIGNIFICA COMPREENDER A ORGANIZAÇÃO DO SEU DIA A DIA E DOS SEUS HÁBITOS COTIDIANOS!



ATIVIDADE 07

PEÇA A SUA CRIANÇA QUE OLHE PELA JANELA OU VÁ ATÉ O QUINTAL E OBSERVE SE O DIA ESTÁ ENSOLARADO, CHUVOSO OU NUBLADO. PEÇA QUE DESENHE NA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO.



VOCÊ CONHECE CALENDÁRIO?

NA SUA CASA TEM ALGUM? VOCÊ SABE PARA QUE SERVE O CALENDÁRIO?

O SER HUMANO SEMPRE PROCUROU MANEIRAS PARA REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO. A CRIAÇÃO DO CALENDÁRIO FOI UMA DELAS. DIFERENTES TIPOS FORAM INVENTADOS PELOS POVOS AO LONGO DA HISTÓRIA, COMO O JUDEU, O CHINÊS E O ISLÂMICO. NA MAIOR PARTE DO MUNDO - INCLUINDO O BRASIL -, VIGORA O USO DO CALENDÁRIO GREGORIANO, INSTITUÍDO EM 1582 PELO PAPA GREGÓRIO XIII (1502-1585).

A INFÂNCIA, UM DOS PRIMEIROS CONTATOS QUE AS CRIANÇAS TÊM COM OS NÚMEROS ACONTECE POR MEIO DO CALENDÁRIO. USÁ-LOS COM AS CRIANÇAS PERMITE QUE ELAS APRENDAM SOBRE O FUNCIONAMENTO DOS ALGARISMOS EM UM CONTEXTO ESPECÍFICO.



ATIVIDADE 08

VOCÊ RECEBEU JUNTAMENTE COM SEU MAP UM CALENDÁRIO. VOCÊ E SUA PROFESSORA MARCARÃO, TODOS OS DIAS, A PASSAGEM DO TEMPO.

FIQUE ATENTO AS DATAS IMPORTANTES! ANIVERSÁRIOS, DIA DAS CRIANÇAS, ENTRE OUTROS.

BRINCADEIRAS DE RODA

PARA BRINCAR, BASTA QUE A FAMÍLIA DÊ AS MÃOS E COMECEM A CANTAR:



PEIXE VIVO

“COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA D’ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO VIVER FORA D’ÁGUA FRIA?
COMO PODEREI VIVER, COMO PODEREI VIVER, SEM A TUA,
SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA?
OS PASTORES DESTA ALDEIA JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
OS PASTORES DESTA ALDEIA JÁ ME FAZEM ZOMBARIA
POR ME VER ASSIM CHORANDO, SEM A TUA, SEM A TUA COMPANHIA”



ATIVIDADE 09

DEPOIS DE BRINCAR DE RODA COM SUA FAMÍLIA, FAÇA UM DESENHO DESSA BRINCADEIRA NO CADERNO QUE VOCÊ RECEBEU.

O PIÃO É UM BRINQUEDO FEITO, GERALMENTE, DE MADEIRA OU DE PLÁSTICO.

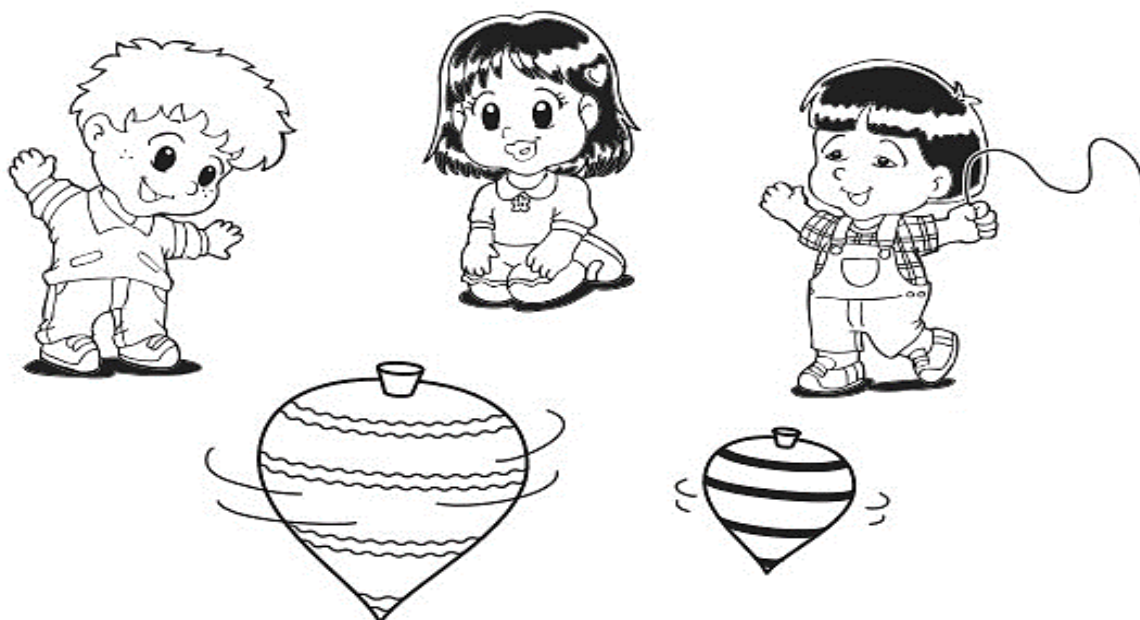
CANTE A CANÇÃO E PINTE O PIÃO GRANDE.

O PIÃO ENTROU NA RODA.

RODA QUE GIRA,
RODA O CORDÃO
ENVOLVE O PIÃO
RODA PIÃO,

O PIÃO ENTROU NA RODA.

RODA QUE GIRA,
RODA O CORDÃO
ENVOLVE O PIÃO
RODA PIÃO, NA PALMA DA MÃO



2ª SEMANA

PRIMEIRA LETRA DO NOME (ASSISTAM O VÍDEO)

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>



ATIVIDADE 01

VAMOS TENTAR ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME, DEPOIS UTILIZE CARVÃO, BETERRABA, BATOM, COLA COLORIDA OU O QUE TIVER DISPONÍVEL PARA ENFEITÁ-LA.

VOCÊ CONHECE OUTRA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME?
QUAL?



ATIVIDADE 02

CONTE PARA A PROFESSORA POR ÁUDIO SE VOCÊ CONHECE OUTRA PALAVRA. COM A AJUDA DE UM ADULTO, TENDE MONTAR COM SEU ALFABETO MÓVEL ESSA PALAVRA.

EXEMPLO: ANA

A	N	E	L
---	---	---	---

SERÁ QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA ALGUM PRODUTO OU ALIMENTO CUJO O NOME COMEÇA COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?
(EXEMPLO: OTÁVIO – OMO; YURI – YAKULT; MARIA – MABEL)

TIRE UMA FOTO DESSA EMBALAGEM E POSTE NO GRUPO



ATIVIDADE 03

PARA DESENVOLVER AS ATIVIDADES ABAIXO VAMOS UTILIZAR UM ESPELHO. VAMOS EXPLORAR A IMAGEM QUE ESTÁ SENDO REFLETIDA NO ESPELHO? DEIXE QUE A CRIANÇA SE PERCEBA, NOTE SUAS CARACTERÍSTICAS. CONVERSAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO SEU CORPO. PEDIR PARA A CRIANÇA OBSERVAR O SEU ROSTO ATENTAMENTE CADA PARTE.



ATIVIDADE 04

FAÇA, EM SEU CADERNO, UM DESENHO DO SEU ROSTO. PINTÉ DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (COR DOS OLHOS, CABELOS, PELE).

NESTA ATIVIDADE VOLTAREMOS AO ESPELHO E OBSERVAR TODO O CORPO. QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE O CORPO DELA E DO ADULTO.



ATIVIDADE 05

FAÇA UM DESENHO NO CADERNO, SEU E DO ADULTO MOSTRANDO AS DIFERENÇAS.

CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,
OMBRO
JOELHO
E PÉ!

OLHOS
OUVIDOS
BOCA
E NARIZ!



ATIVIDADE 06

VAMOS COLOCAR A FAMÍLIA PARA DANÇAR? QUE TAL MUDAR A LETRA DA MUSICA COLOCANDO OUTRAS PARTES DO CORPO? GRAVE UM VÍDEO E APRESENTE NO GRUPO.

ACESSE O LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=RAcst3oZySE>

USAMOS NOSSAS MÃOS PARA MUITAS COISAS COMO COMER, CONTAR, ESCREVER E BRINCAR.



ATIVIDADE 07

CONTE OS DEDINHOS QUE CADA MÃOZINHA ESTÁ APRESENTANDO E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



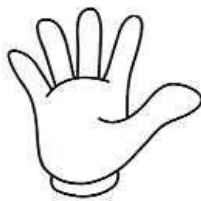
2



5



1



3



4

<https://www.youtube.com/watch?v=dr5b8-mgepg>

ACESSE O LINK – LIVRO DOS SENTIMENTOS – TODD PARR

(ATENÇÃO A ROLETA DAS EMOÇÕES SE ENCONTRA EM ANEXO)



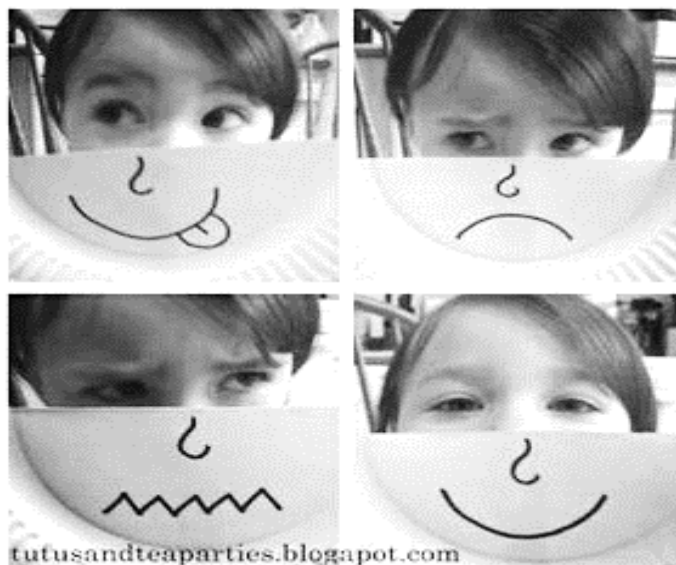
ATIVIDADE 08

VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS?
COMO VOCÊ ESTÁ SE SENTINDO HOJE? QUE TAL MOSTRAR PARA A
PROFESSORA? IDENTIFIQUE NA ROLETA ,FOTOGRAFE E POSTE NO GRUPO.



ATIVIDADE 09

FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO ALGUM SENTIMENTO EM UMA FOLHA E
COLOQUE NA FRENTE DO SEU ROSTO (MÁSCARA DO SENTIMENTO) E POSTE UMA FOTO NO
GRUPO.



3ª SEMANA

ATIVIDADE 01



E O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA, VOCÊ SABE?

ATENÇÃO PARA OS DESAFIOS:

- VAMOS GRAVAR UM AUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA E COLEGAS DA TURMA FALANDO OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA.
- DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.
- PEÇA A UM ADULTO PARA ESCREVER OS NOMES DAS PESSOAS QUE MORAM NA SUA CASA.
- CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DESSES NOMES.
- PARA AUMENTAR O DESAFIO, MONTE UM DOS NOMES COM SEU ALFABETO MÓVEL

VOCÊ RECEBEU NO SEU MAP FICHAS COM O NOME DE TODOS OS SEUS COLEGAS. OBSERVE-OS!

AGORA VAMOS PENSAR SOBRE ELES:

* NA SUA TURMA TEM ALGUM NOME QUE SEJA IGUAL AO SEU?

* VOCÊ SABE COMO PODEMOS FAZER PARA IDENTIFICAR ESSAS CRIANÇAS SE NÃO TIVERMOS NENHUMA FOTOGRAFIA?



ATIVIDADE 02

SEPARE AS FICHAS COM NOMES DOS COLEGAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME. POSTE UMA FOTO NO GRUPO.

JÁ QUE ESTAMOS FALANDO SOBRE NOMES PRÓPRIOS, QUE TAL FAZER UMA ATIVIDADE JUNTO COM SUA FAMÍLIA? VOCÊ GOSTA DE VER FOTOS ANTIGAS?

ESSA É UMA ÓTIMA OPORTUNIDADE PARA FORTALECER OS VÍNCULOS FAMILIARES!

A CASA E O SEU DONO

ELIAS JOSÉ

ESSA CASA É DE CACO

QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA

QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO

QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA

QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA

QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE

QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE

QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

DISPONÍVEL EM: A CASA E SEU DONO: ELIAS JOSÉ.

ACESSE O LINK E VEJA O POEMA

<https://www.youtube.com/watch?v=mr0zkq8kq68>



ATIVIDADE 03

FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA CASA, COM AS PESSOAS E OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO QUE MORAM NELA.

USE O MATERIAL DO KIT ESCOLAR.

BRINCANDO DE ACAMPAMENTO



QUEM GOSTAVA DE BRINCAR DE CABANINHA QUANDO CRIANÇA?

É A TÍPICA BRINCADEIRA QUE PROMOVE INTERAÇÃO, AVENTURA E RENDE MUITA HISTÓRIA PRA CONTAR!

BASTA UMA MOCHILA COM OS PERTENCES, LENÇÓIS OU PANOS VELHOS, FITA ADESIVA OU SUPORTES PARA OS PANOS E MUITA IMAGINAÇÃO!

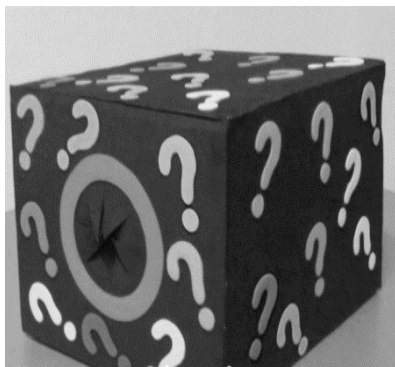
OS FAMILIARES PODEM APROVEITAR ESSE MOMENTO PARA FALAR SOBRE TRABALHAR EM GRUPO, AJUDAR OS FILHOS A SUPERAREM O MEDO DE ANIMAIS, ESCURO, USAR A CRIATIVIDADE. ENVIE FOTOS DESSA ATIVIDADE!

BRINQUE DE CABANINHA! DIVIRTA-SE BASTANTE



ATIVIDADE 04

ATIVIDADE DA CAIXA SURPRESA



AS CRIANÇAS ADORAM SURPRESA, NÃO É VERDADE?
ELAS FICAM ENCANTADAS COM ESSA BRINCADEIRA POIS TRABALHA COM AS
DESCOBERTAS.

COM A **CAIXA SURPRESA**, ELAS IRÃO APRENDER SOBRE INÚMEROS MATERIAIS E SUAS
FORMAS, CORES, TEXTURAS E, IRÃO DESENVOLVER TAMBÉM, A LINGUAGEM ORAL E O
PENSAMENTO LÓGICO.

MATERIAL E MODO DE FAZER:

- *QUALQUER CAIXA COM TAMPA QUE VOCÊS TENHAM EM CASA;
- *PAPEL PARA ENCAPAR: PAPEL COLORIDO, PAPEL DE PRESENTE, JORNAL, REVISTA (SE
TIVER);
- *FAZER UM CÍRCULO NA CAIXA POR ONDE A CRIANÇA POSSA COLOCAR A MÃO.



ATIVIDADE 05

ESCONDER UM OBJETO DENTRO DA CAIXA, A FIM DE QUE AS CRIANÇAS
DESCUBRAM QUAL É ESSE ELEMENTO.

PARA ISSO, O RESPONSÁVEL DEVERÁ DAR PISTAS À CRIANÇA.

SE COLOCAR UMA BANANA, POR EXEMPLO, DEVE DIZER QUE É UMA FRUTA, TEM A
CASCA AMARELA, É BRANCA, MACIA, DOCE, COMPRIDA, ATÉ QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE A
MESMA.

ATENÇÃO:

ESSA CAIXA SERÁ UTILIZADA OUTRAS VEZES DURANTE O ANO. CUIDE BEM DELA.

PARLENDAS:

SÃO VERSOS INFANTIS, RITMADOS E REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS.

SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.

BRINCAR DE REPETIR TRAVA-LÍNGUAS E PARLENDAS É UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA.

PARA COMEÇAR, REPITA BEM DEVAGAR CADA PALAVRA E DEPOIS VÁ AUMENTANDO RITMO, OU SEJA, FALANDO MAIS RÁPIDO.

CHAME OS FAMILIARES PARA BRINCAREM TODOS JUNTOS!

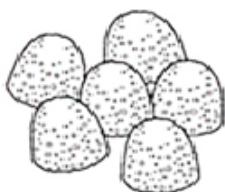


ATIVIDADE 06

- 1- LEIA A PARLENDAS E PINTA BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



2. QUAIS ALIMENTOS NÃO APARECEM NA PARLENDAS? CIRCULE.





ATIVIDADE 07

UMA ADULTO FARÁ A LEITURA DA POESIA E VOCÊ CRIANÇA IRÁ REPETIR :

MEU JARDIM



**MEU JARDIM TEM MUITAS FLORES:
CRAVOS, ROSA, MARGARIDAS,
AZALEIAS EXIBIDAS
MANACÁS DE DUAS CORES.
NELE A VIDA CORRE E VOA,
PULA, VIBRA E RI À TOA!**

MARCOS BAGNO

TEXTO RETIRADO DO LIVRO FESTA NO MEU JARDIM. AUTOR: MARCOS BAGNO.

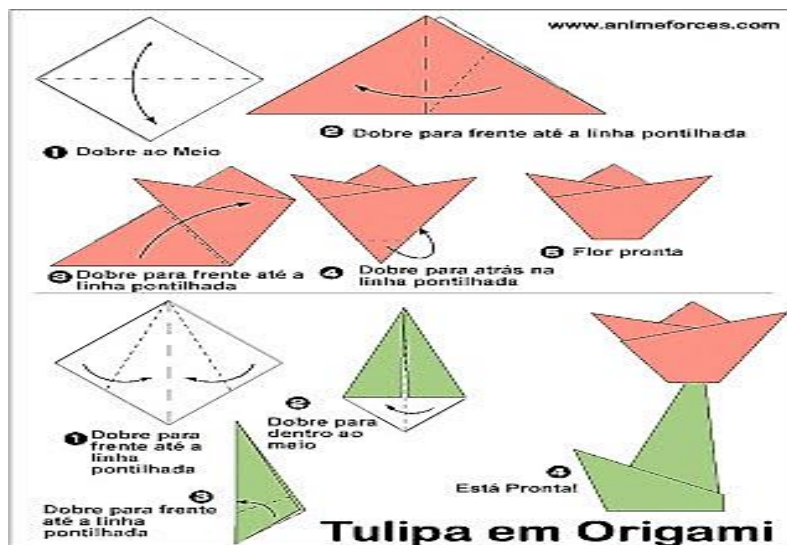
AGORA É COM VOCÊ!



ATIVIDADE 08

IMAGINE UM JARDIM BEM BONITO E COLORIDO E FAÇA O DESENHO DELE NO SEU CADERNO.

ENFEITE SEU JARDIM COM A DOBRADURA DESSAS TULIPAS.
UTILIZE QUALQUER PAPEL (REVISTA, PAPEL DE PRESENTE, PAPEL COLORIDO, ETC)



ATIVIDADE 09

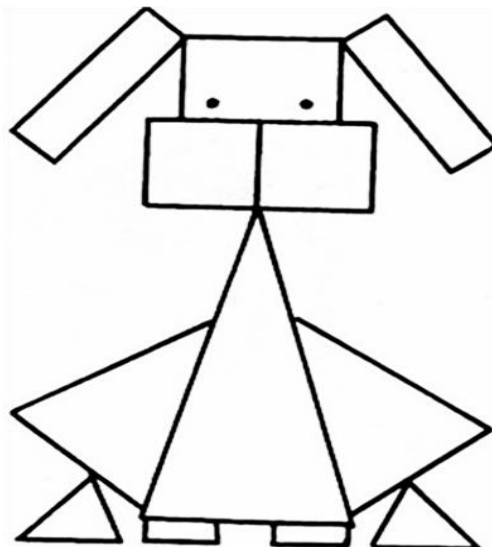
DESENHE UM CÍRCULO EM UMA FOLHA E PEÇA PARA A CRIANÇA IMAGINAR ALGO USANDO A IMAGEM E DEPOIS FAÇA O DESENHO.

COM CERTEZA, SURTIRÃO MUITAS COISAS LEGAIS E CRIATIVAS.

COM AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDA ÀS PERGUNTAS ABAIXO ORALMENTE:

- 1- VOCÊ GOSTOU DE CRIAR?
- 2- O QUE MAIS TEM ESSE FORMATO?
- 3- O QUE VOCÊ MAIS CRIARIA?
- 4- E COM UM QUADRADO DARIA PARA CRIAR O QUE?

OBSERVE A FIGURA:



“AS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTÃO PRESENTES EM TODA PARTE, OBSERVE AO SEU REDOR”.



ATIVIDADE 10

DIGA PARA SUA PROFESSORA (ÁUDIO) SE VOCE CONSEGUE IDENTIFICAR ALGUMAS DESSAS FORMAS EM OBJETOS DA SUA CASA.

4ª SEMANA

MINHA FAMÍLIA

JÁ CONHECEMOS OS NOMES DOS FAMILIARES, DAS PESSOAS QUE MORAM EM SUA CASA...

VAMOS CONVERSAR UM POUCO MAIS SOBRE ISSO?



ATIVIDADE 01

LIVRO DAS FAMÍLIAS https://www.youtube.com/watch?v=1_j8b_crggcACESSE O LINK

CANTEM COM A CRIANÇA A MÚSICA: “PALAVRINHAS MÁGICAS E ENSINE COMO DEVEMOS USAR CADA UMA.

PALAVRINHAS MÁGICAS

(Terezinha de Jesus, Isabel Cristina Silveira Soares)

SEI USAR AS PALAVRINHAS

QUE INDICAM EDUCAÇÃO.

SOU CRIANÇA EDUCADA,

SOU O FUTURO DA NAÇÃO!

BOA TARDE, BOM DIA!

POR FAVOR, MUITO OBRIGADO!

COM LICENÇA, ME DESCULPE,

NESTA AULA, ESTOU LIGADO!



VAMOS PINTAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS?

FAMÍLIA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TRATARMOS EDUCADAMENTE NOSSOS AMIGOS E TODAS AS PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS, DEMONSTRANDO ATITUDES DE RESPEITO E CARINHO.

UTILIZE SEMPRE AS PALAVRINHAS MÁGICAS.

LINK VÍDEO PALAVRAS MÁGICAS Eliana

<https://www.youtube.com/watch?v=l0j7H6KCY7k>

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS CRIANÇAS E SUA AUTO-ESTIMA, O RECONHECIMENTO, POR PARTE DELAS, DO SEU LUGAR NO MUNDO, SÃO ELEMENTOS ESTRUTURADORES DO SEU DESENVOLVIMENTO.

CONHECER AS HISTÓRIAS DE SUAS FAMÍLIAS E DOS COLEGAS, A DIVERSIDADE DE MODOS DE VIDA E HÁBITOS COMUNS, COMPREENDENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS, COLABORA PARA SUA INSERÇÃO EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.

INVESTIGAÇÕES DESTA NATUREZA PROMOVEM, TAMBÉM, O ESTREITAMENTO DA RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA, VISTO QUE TRAZEM AS FAMÍLIAS PARA PROTAGONIZAREM A CONSTRUÇÃO DESTAS DESCOBERTAS, TORNANDO-AS IMPORTANTES MEDIADORES DE APRENDIZADO PARA AS CRIANÇAS.

TODA FAMÍLIA TEM SUA HISTÓRIA.



ATIVIDADE 02

ESCOLHA UMA FOTOGRAFIA SUA E POSTE NO GRUPO, ENVIE UM ÁUDIO OU VÍDEO DIZENDO PORQUE VOCÊ TEM ESSE NOME E QUEM O ESCOLHEU?



ATIVIDADE 03

APRESENTAR NO GRUPO ALGUM MATERIAL OU OBJETO QUE AJUDEM A CONTAR AS HISTÓRIAS DA SUA FAMÍLIA, COMO FOTOS, REGISTROS, OBJETOS, VÍDEOS, RELATOS ORAIS OU ESCRITOS, ETC.

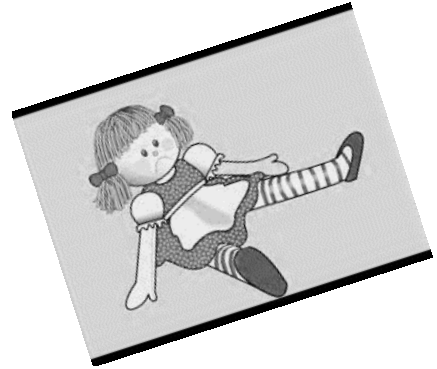
,

VAMOS OUVIR A LEITURA DE UM POEMA?

PEÇA A UM ADULTO PARA LER PARA VOCÊ.

A BONECA
OLAVO BILAC

DEIXANDO A BOLA E A PETECA,
COM QUE INDA POUCO BRINCAVAM,
POR CAUSA DE UMA BONECA,
DUAS MENINAS BRIGAVAM.
DIZIA A PRIMEIRA: "É MINHA!"
- "É MINHA!" A OUTRA GRITAVA;
E NENHUMA SE CONTINHA,
NEM A BONECA LARGAVA.
QUEM MAIS SOFRIA (COITADA)
ERA A BONECA.
JÁ TINHA TODA A ROUPA ESTRAÇALHADA,
E AMARROTADA A CARINHA.
TANTO PUXARAM POR ELA,
QUE A POBRE RASGOU-SE AO MEIO,
PERDENDO A ESTOPA AMARELA
QUE LHE FORMAVA O RECHEIO.
E, AO FIM DE TANTA FADIGA,
VOLTANDO À BOLA E À PETECA,
AMBAS, POR CAUSA DA BRIGA,
FICARAM SEM A BONECA...



SE DESEJAR, ACESSE O LINK:
<https://www.youtube.com/watch?v=5ykcdnxhnqg>

PARA REFLETIR....

- VOCÊ GOSTOU DO POEMA? CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA SOBRE ELE.
-
- O QUE VOCÊ ACHOU A RESPEITO DA ATITUDE DAS MENINAS?
-
- COMO VOCÊ RESOLVERIA A SITUAÇÃO?
-
- COMO VOCÊ FARIA SE QUISESSE MUITO BRINCAR COM A BONECA E OUTRA CRIANÇA ESTIVESSE BRINCANDO COM ELA?



ATIVIDADE 04

QUAIS BRINQUEDOS APARECEM NO POEMA DE OLAVO BILAC?

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR ESSES BRINQUEDOS. TIRE FOTO E COLOQUE NO GRUPO PARA QUE TODOS VEJAM SEU BELÍSSIMO TRABALHO.

UM ADULTO IRÁ IDENTIFICAR OS BRINQUEDOS COLOCANDO OS NOMES DOS BRINQUEDOS ESCOLHIDOS.



ATIVIDADE 05

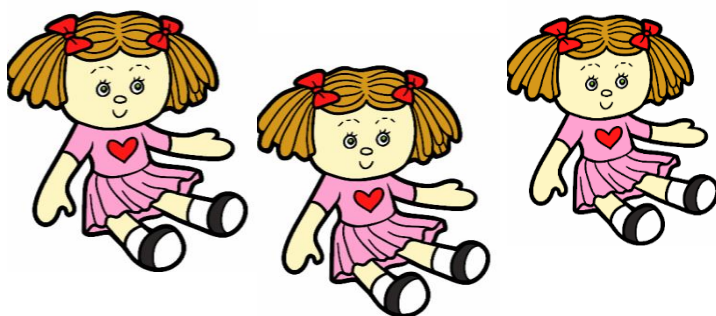
PETECA, BOLA E BONECA SÃO OS BRINQUEDOS CITADOS NO POEMA. VAMOS CONTAR QUANTOS DE CADA BRINQUEDO TEMOS AQUI?

APÓS CONTAR, REGISTRE NO ESPAÇO AO LADO A QUANTIDADE DE CADA UM, DA MANEIRA COMO DESEJAR. PODE, POR EXEMPLO, REGISTRAR COM UMA BOLINHA OU UM PEQUENO TRAÇO PARA CADA FIGURA QUE CONTOU.





-





ATIVIDADE 06

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ BRINCANDO DE SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.



ATIVIDADE 07

COM A AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA COM SEU ALFABETO MÓVEL O NOME QUE REPRESENTA ESSA BRINCADEIRA. TIRE FOTO E POSTE NO GRUPO. DEPOIS DO SEU JEITO ESCREVA ABAIXO:

VAMOS FAZER UM CHOCALHO FÁCIL?



ATIVIDADE 08

PARA TER SEU PRÓPRIO CHOCALHO, BASTA SEPARAR UMA GARRAFINHA DE REFRIGERANTE, PEQUENAS PEDRINHAS, OU FEIJÃO OU ARROZ, E FITA ADESIVA.

*COLOQUE O QUANTO DE PEDRINHAS ACHAR NECESSÁRIO PARA OBTER UM BOM SOM DENTRO DA GARRAFINHA.

* FECHÉ BEM COM FITA ADESIVA.

*USE A CRIATIVIDADE PARA DECORAR.

*TIRE FOTO OU GRAVE UM VÍDEO TOCANDO SEU CHOCALHO E POSTE NO GRUPO.



E VAMOS CANTAR COM ATCHIM E ESPIRRO

https://www.youtube.com/watch?v=1s_lki8bxuk
LINK PATATI PATATA LOJA MESTRE ANDRE
https://www.youtube.com/watch?v=qklv_e_yoae

JUNTE VÁRIAS TAMPINHAS DE PLÁSTICO, DE GARRAFA PET, DE LEITE ETC. COLOQUE AS TAMPINHAS EM RECIPIENTE TRANSPARENTE.



ATIVIDADE 09

MARQUE COM UM X QUAIS CORES VOCÊ ENCONTROU EM SUAS TAMPINHAS:

() AZUL

() AMARELO

() VERMELHO

() VERDE

() OUTRAS CORES



ATIVIDADE 10

SEPRE AS TAMPINHAS POR COR E CONTE QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ TÊM DE CADA COR. (CONTAGEM ORAL).

* QUAL COR VOCÊ TEM MAIS QUANTIDADE?

* REGISTRE ESSE RESULTADO COM :RISCOS, NUMERAIS OU BOLINHAS NO CADERNO.

*DEPOISE TIRE FOTO PARA COMPARTILHAR NO GRUPO.



ATIVIDADE 11

BRINQUE COM AS TAMPINHAS DO SEU JEITINHO.

*ORDENE AS TAMPINHAS DE FORMA BEM CRIATIVA E TIRE UMA FOTO.

*VOCÊ PODERÁ EMPILHAR AS TAMPINHAS, COMPLETÁ-LAS COM UM DESENHO

ETC.

MÚSICAS COM COMANDO E AÇÕES

EXISTEM DIVERSAS MÚSICAS QUE ESTIMULAM AS CRIANÇAS A FAZEREM MOVIMENTOS SIMULTÂNEOS COMO : **PULAR, AGACHAR, RODOPIAR E ENTRE OUTRAS AÇÕES.**

ESSA ATIVIDADE ALÉM DE DESENVOLVER OS MOVIMENTOS E O EQUILÍBRIO, TRABALHA TAMBÉM A ATENÇÃO DOS PEQUENOS.

A CANÇÃO DO CROCODILO

<https://youtu.be/degmbbfhsci>

LÁ VEM O CROCODILO



O ORANGOTANGO

AS DUAS SERPENTINHAS
E A ÁGUIA REAL
O GATO
O RATO
E O ELEFANTE
NÃO FALTOU NINGUÉM
SÓ NÃO SE VÊ
OS DOIS URUBUS.

ATIVIDADE 12

DANCE COM SUA FAMÍLIA



ANEXO

Instruções:

Corte a seta conforme indicado nas linhas pontilhadas.

Ajude a criança a conectar a seta com a roda com o auxílio de um prendedor.

Pronto, agora peça para a criança indicar com a seta como está se sentindo hoje!

