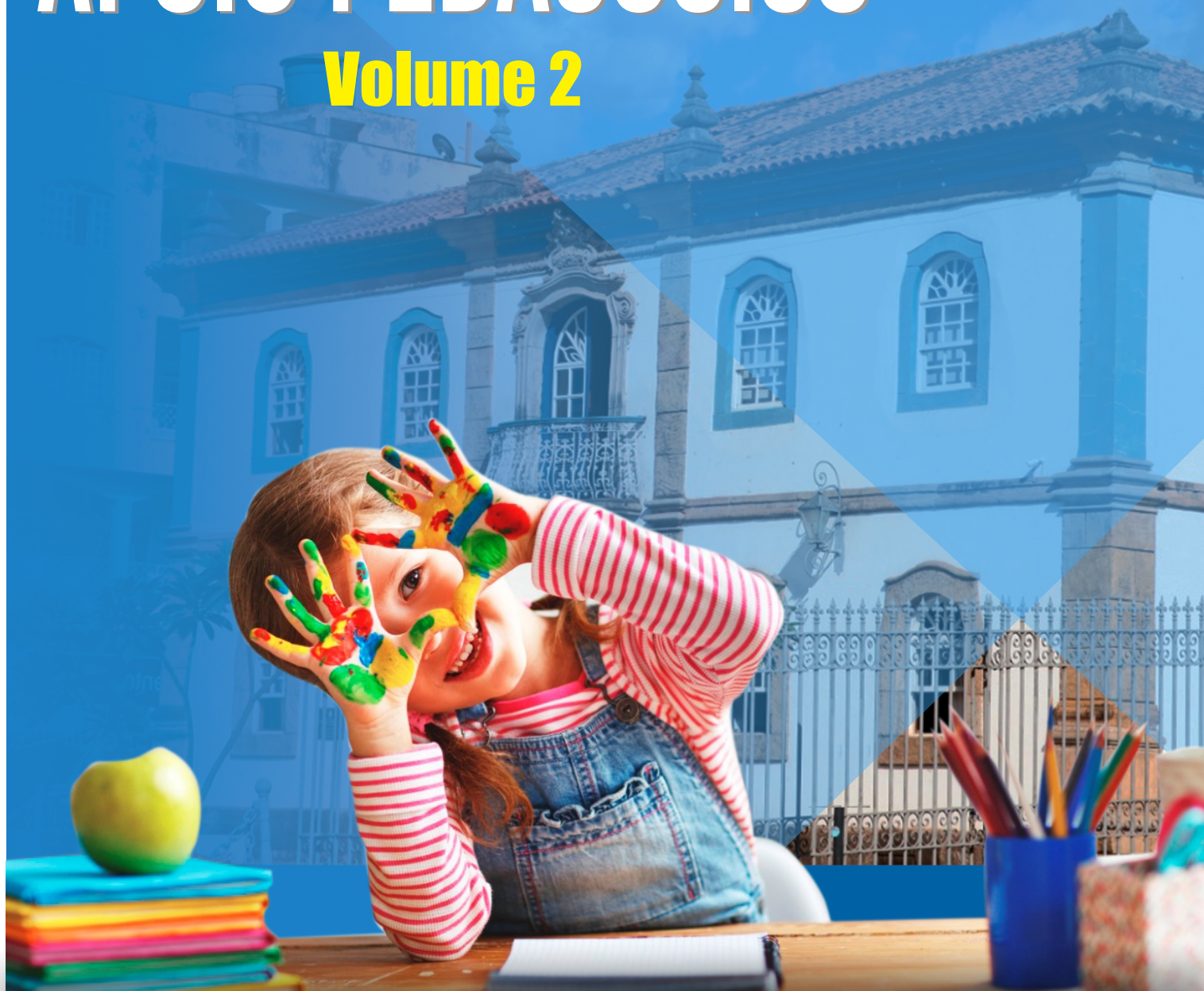


MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 2



Congonhas EDUCAÇÃO



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

2º PERÍODO

EDUCAÇÃO INFANTIL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

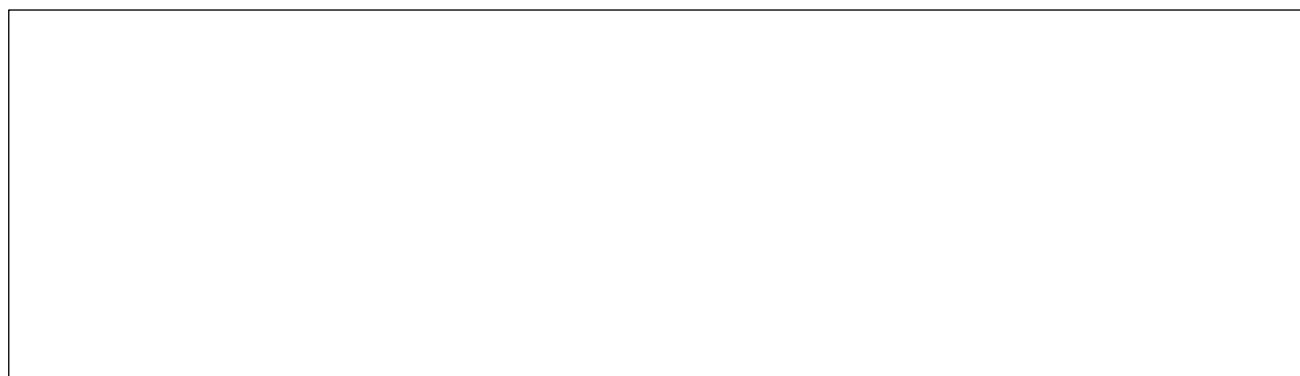
IDENTIFICAÇÃO

PARA REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DO MAPS SERÁ NECESSÁRIO A AJUDA DE UM ADULTO LEITOR PARA TE AUXILIAR, MAS **FAÇA VOCÊ MESMO(A) OS REGISTROS DO SEU JEITINHO**, VAMOS LÁ?

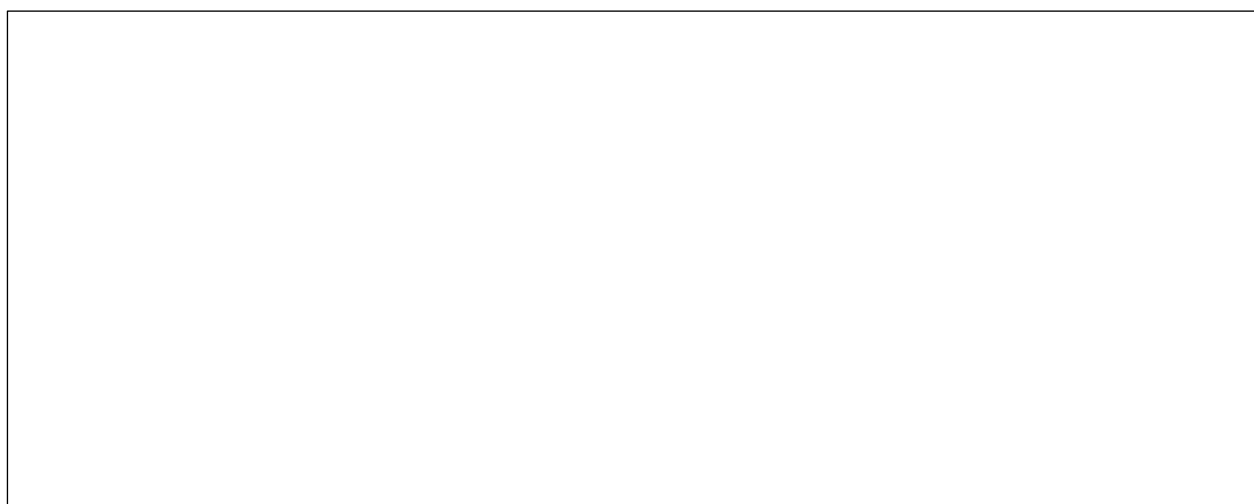
ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME:



ESCREVA O SEU ENDEREÇO (NOME DA RUA, Nº DE SUA CASA, BAIRRO, CIDADE) OU SE PREFERIR, REPRESENTA ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO.



DESENHE VOCÊ, FAÇA UM AUTORRETRATO. CAPRICHE!



SEMANA 1

SEGUNDA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01

OBSERVE O CALENDÁRIO E REALIZE VOCÊ MESMO(A) AS ATIVIDADES, CONTANDO COM A AJUDA DE UM ADULTO LEITOR.

- COLORIR DE **VERMELHO** OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS.
- COLORIR DE **AMARELO** OS DIAS DE AULA (LETIVOS).
- MARCAR TODOS OS DIAS UM X NAS DATAS CORRESPONDENTES AO DIA.

CALENDÁRIO ABRIL - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

TERÇA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1.

LEIA O POEMA PARA CRIANÇA:

MAMÃE ESCOLHEU



MEU NOME

PAPAI TAMBÉM AJUDOU
 É O NOME MAIS BONITO
 QUE ALGUÉM JÁ INVENTOU!
 MEU NOME É...

- A)** PARA FAZER ESTA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ PRECISAR DA FICHA COM O NOME DA CRIANÇA. APONTE AS LETRAS, PEÇA PARA ELA DIZER OS NOMES (SE NÃO RECONHECER AS LETRAS, DIGA PARA ELA).
- B)** VAMOS MONTAR O SEU **NOME COM LETRAS MÓVEIS**? RECORTE AS LETRAS NO ALFABETO MÓVEL (ANEXO), COLAR SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

--

- C)** CONVERSE COM UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL SOBRE A **ESCOLHA DE SEU NOME**.
- D)** PEÇA UM ADULTO OU RESPONSÁVEL PARA TE MOSTRAR E LER PARA VOCÊ AS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM SUA **CERTIDÃO DE NASCIMENTO**.
- E)** ESCREVA SEU NOME COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

MEU NOME TEM

LETRAS.

É UM NOME:



PEQUENO

GRANDE



ATIVIDADE 2

A) CANTE A **MÚSICA** COM A **AJUDA DE UM ADULTO** OU COM A **PROFESSORA**, ATRAVÉS DO ÁUDIO QUE ELA IRÁ ENVIAR.

A CARA QUE EU VI(Paródia da música Marcha Soldado)

A CARA QUADRADA

QUE HOJE EU VI,

TEM OLHOS, TEM BOCA

E UM PEQUENO NARIZ.

O CHAPÉU É ENORME!

AS PERNAS COMPRIDAS,

CAMISA LISTRADA

E CALÇA FLORIDA

B) DESENHE O BONECO NO RETÂNGULO ACIMA, DE ACORDO COM A MÚSICA. ENVIE A FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA. **CAPRICHE!**

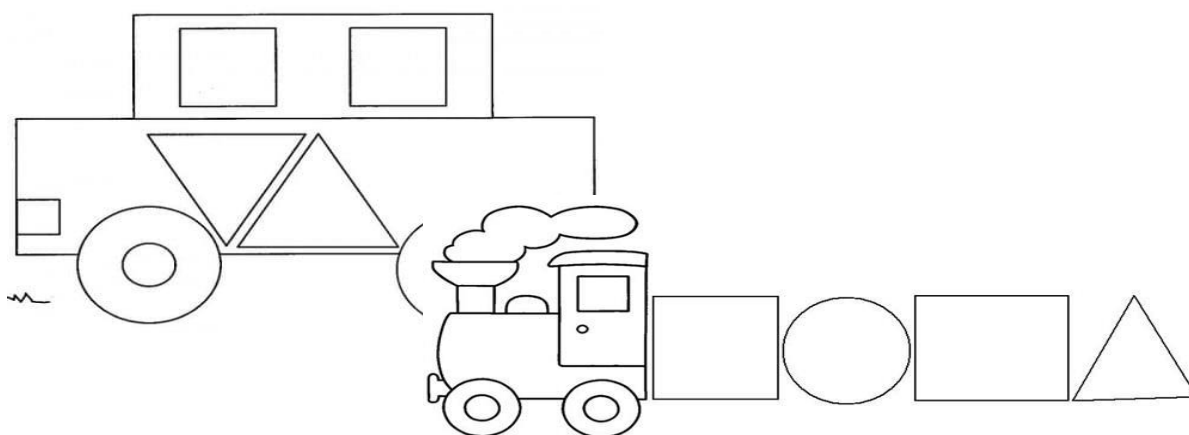
C) VOCÊ CONHECE ALGUM JOGUINHO OU PERSONAGEM DE DESENHO QUE TENHA CARA QUADRADA? ESCOLHA UM E ESCREVA O NOME DELE (COM AJUDA DE UM ADULTO).

D) HISTÓRIA DELEITE: A MENINA DA CABEÇA QUADRADA - ACESSAR O LINK.

<https://youtu.be/2ZzwF0E7ZNs>

E) OBSERVE A SUA VOLTA E ENCONTRE OBJETOS QUE TEM A FORMA DE UM QUADRADO. TIRE FOTOS E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA NO GRUPO.

F) NOS DESENHOS ABAIXO PINTE APENAS OS QUADRADOS.



QUARTA – FEIRA ____/____/____

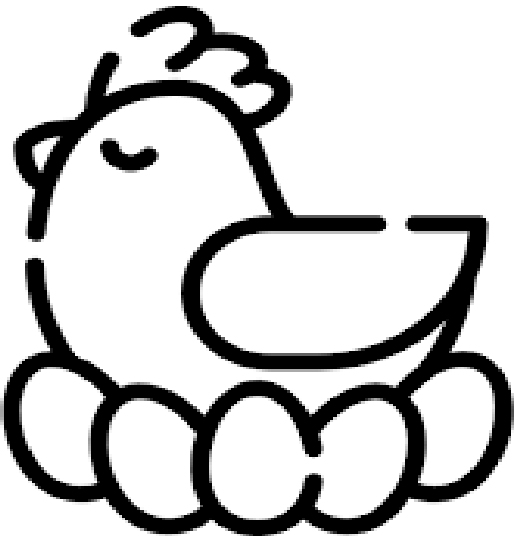
ATIVIDADE 01

PREZADO ADULTO, LEIA JUNTO COM A CRIANÇA:

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

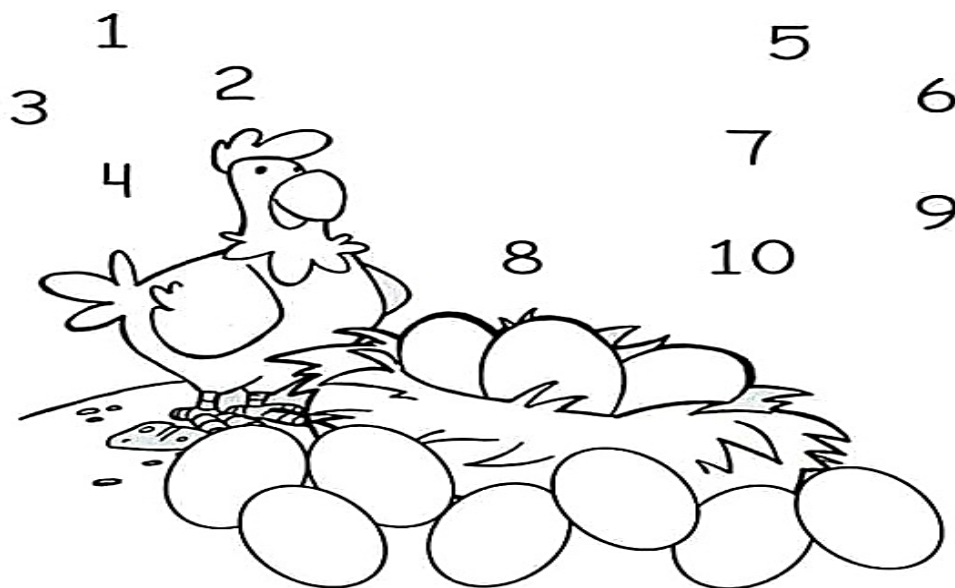
BOTA	1	
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		
BOTA		



A) VAMOS CONTAR OS OVINHOS? PEÇA UM ADULTO PARA LER PAUSADAMENTE A PARLENDIA E CONTE OS OVINHOS COLOCANDO O DEDINHO NOS OVINHOS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA, BOTA 1... (CONTE 01)

B) REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS (PODE SER OVOS AMARELINHOS OU OUTROS DESENHOS), A QUANTIDADE QUE REPRESENTA SUA IDADE:

COM A AJUDA DE UM ADULTO CIRCULE DE VERMELHO O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA BOTOU E ENUMERE OS OVOS DO NINHO.



ATIVIDADE 2

VAMOS MOSTRAR OS TALENTOS? PEÇA UM ADULTO PARA LER A ATIVIDADE PARA VOCÊ:

SHOW DE TALENTOS

Brincar de show de talentos é uma atividade ótima por vários motivos. Primeiro, porque une gerações. Não tem idade limite para gostar de cantar, dançar, contar piada ou qualquer que seja o talento individual das pessoas da família. Segundo, porque é uma chance de trocar informações sobre gostos pessoais e encontrar afinidades entre avós e netos, tios e sobrinhos e por aí vai. Terceiro, porque um show de talentos, transforma qualquer noite comum, numa experiência em família maravilhosa! Além de tudo isso, a brincadeira ajuda a criança a desenvolver várias habilidades e proporciona várias aprendizagens.

A) ATIVIDADE: Brincar de show de talentos

B) MATERIAIS: Durante a atividade lúdica para crianças, podem ser utilizadas vestimentas e acessórios que ajudem a caracterizar os personagens.

C) VAMOS COMPARTILHAR OS TALENTOS? ENVIE UM VÍDEO BEM CRIATIVO PARA SUA PROFESSORA.

QUINTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01

TRILHA DO ALFABETO

VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL COM APRENDIZAGEM DIVERTIDA E COM O APRENDIZADO GARANTIDO?

MATERIAIS: LÁPIS DE COR, ALFABETO, PAPELÃO, PEDRINHA PEQUENA, GIZ OU CARVÃO.

PARTICIPANTES: ALUNO(A) E UM FAMILIAR ADULTO.

DESENVOLVIMENTO

- 1 – REGISTRAR NO PAPELÃO OU NO CHÃO AS LETRAS DO ALFABETO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA.
- 2 – FORME UMA TRILHA PODE SER NO CHÃO OU EM UM PAPELÃO RECICLÁVEL.
- 3 – JOGAR UMA PEDRINHA SOBRE A TRILHA PARA ACERTAR UMA DAS LETRAS.
- 4 – CONFORME A LETRA FOR SORTEADA PEÇA PARA A CRIANÇA PULAR E DIZER ALGUM OBJETO QUE SE INICIA COM A LETRA SORTEADA.
- 5 - POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, UMA FOTO OU UM VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.



- A) FAÇA UM DESENHO DE ALGUNS DOS OBJETOS QUE VOCÊ RELATOU, QUANDO ACERTOU NA TRILHA DO ALFABETO. COM AJUDA DE UM ADULTO (MOSTRANDO AS LETRAS), ESCREVA O NOME DELES, VOCÊ PODERÁ UTILIZAR TAMBÉM O ALFABETO MÓVEL (ANEXO) EM SEUS REGISTROS. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR TAMBÉM O CADERNO PARA OS REGISTROS.

A large empty rectangular box for drawing and writing.

SEXTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01.

COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA A LEITURA OU CANTE BEM BONITO:

CANÇÃO DAS VOGAIS

A, A, A, É UMA ABELHINHA
QUE POUSOU AQUI NA
MINHA MÃO

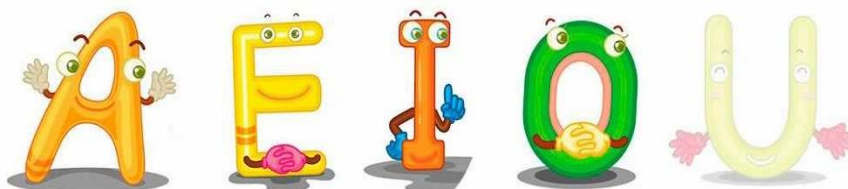
E, E, E, EU VOU PARA ESCOLA
APRENDER A LER E ESCREVER

I, I, I, JÁ VOU TER QUE IR

Ó, Ó, Ó, PARA A CASA DA VOVÓ

U, U, U, A HISTÓRIA ACABOU.

VEJA QUE LEGAL O **A, E, I, O, U** VOCÊ JÁ FALOU.



A) VOCÊ SE LEMBRA DE TODAS AS VOGAIS? RECORTE DE JORNAIS E/OU REVISTAS E COLE-AS AQUI:

B) ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

- c) SEU NOME TEM VOGAIS? FAÇA UM CÍRCULO COLORIDO NAS VOGAIS DE SEU NOME (NA QUESTÃO B) E DEPOIS ESCREVA OU PROCURE AS VOGAIS NO ALFABETO MÓVEL E COLE-AS AQUI:

- d) OBJETOS, ALIMENTOS, NOMES OU FRUTAS QUE VOCÊ CONHECE E QUE COMEÇA COM VOGAIS? FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS INICIADAS COM AS VOGAIS:

A -

E -

I -

O -

U

SEMANA 2

SEGUNDA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01

JUNTE VÁRIAS TAMPINHAS DE PLÁSTICO EM UM RECIPIENTE, QUE PODE SER UM POTE DE SORVETE, UMA CAIXA DE SAPATOS, ENTRE OUTROS. AGORA VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES?

- A) OBSERVE AS TAMPINHAS E MARQUE UM **X** NOS QUADRINHOS CORRESPONDENTE AS CORES QUE VOCÊ ENCONTROU, SE VOCÊ **SOUBER** PODE REGISTRAR OS NÚMEROS REPRESENTANDO AS QUANTIDADES:

CORES DAS TAMPINHAS	MARQUE X OU REPRESENTA COM OS NUMERAIS
AZUIS	

VERDES	
VERMELHAS	
AMARELAS	
PRETAS	
BRANCAS	
ROSAS	
OUTRAS	

B) QUANTAS TAMPINHAS VOCÊ TEM NO TOTAL? REGISTRE.

--

C) ESCOLHA DUAS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SUA COLEÇÃO DE TAMPINHAS, JUNTE AS QUANTIDADES E REGISTRE O TOTAL, VOCÊ PODERÁ REGISTRÁ-LAS TAMBÉM ATRAVÉS DE DESENHOS:

--

D) PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS OU FOLHETOS DE SUPERMERCADO, OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU RECORTE E COLE-OS AQUI:

--

TERÇA – FEIRA ____/____/____

LEIA ESTA **POESIA** COM A AJUDA DE UM ADULTO.**MEU JARDIM**

MEU JARDIM TEM MUITAS FLORES:

CRAVOS, ROSA, MARGARIDAS,

AZALÉIAS EXIBIDAS

MANACÁS DE DUAS CORES...

NELE A VIDA CORRE E VOA,

PULA, VIBRA E RI À TOA!

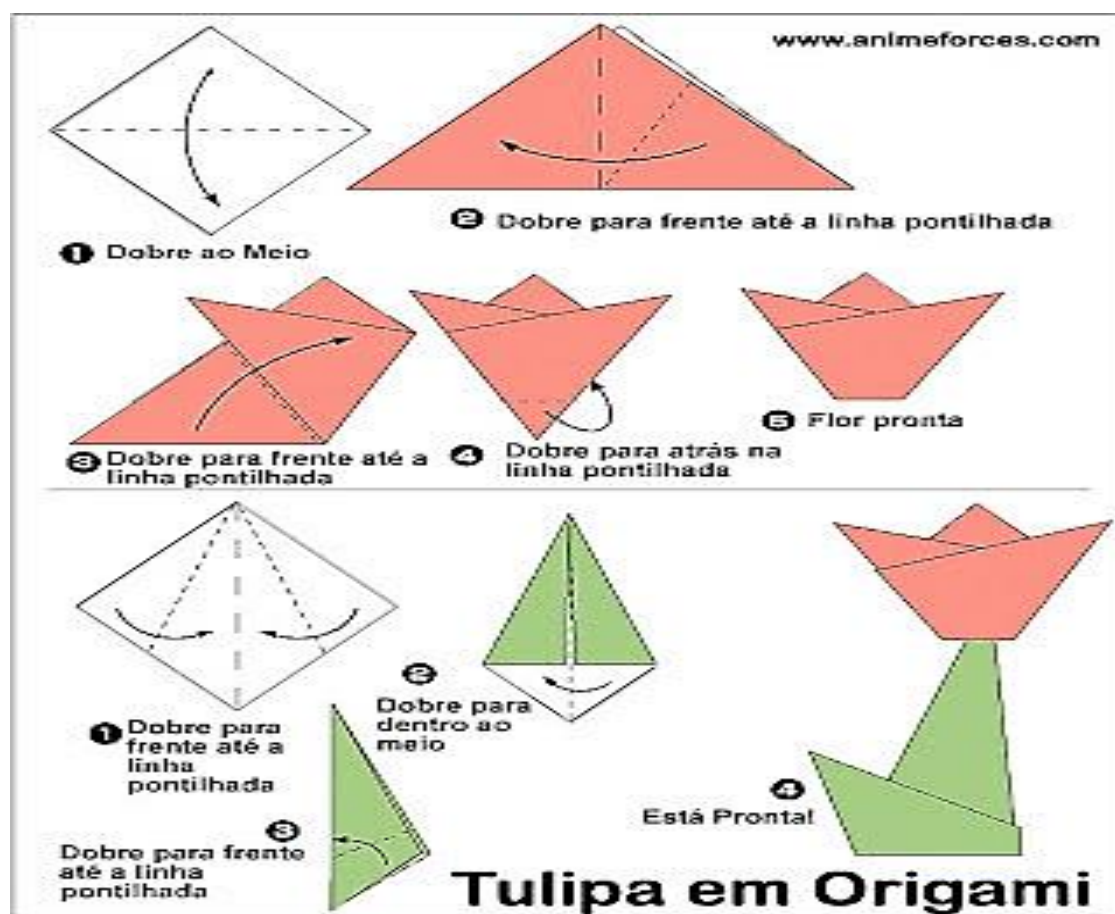


MARCOS BAGNO

ATIVIDADE 1

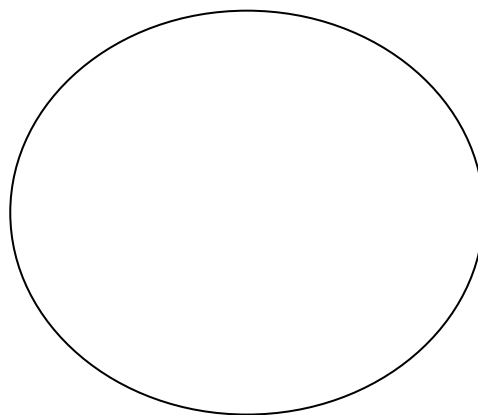
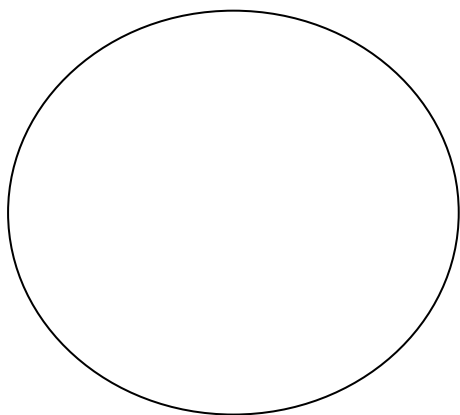
AGORA É COM VOCÊ! IMAGINE UM JARDIM BEM BONITO E COLORIDO E FAÇA UM DESENHO NO SEU CADERNO, ENFEITE-O COM DOBRADURAS DESTAS TULIPAS.

SEGUE O TEXTO INSTRUCIONAL, PASSO A PASSO COMO FAZER UMA LINDA TULIPA.



ATIVIDADE 2

COM A AJUDA DE UM ADULTO, PROCURE NA POESIA OS NOMES DE FLORES QUE APARECEM, CIRCULE- OS COM LÁPIS DE COR E DEPOIS ESCOLHA OS NOMES DE DUAS FLORES E REGISTRE-AS NOS CÍRCULOS ABAIXO:



QUARTA – FEIRA ____/____/____

Atividade 1

ACESSE O LINK:

<https://infotautte.wordpress.com/2013/10/04/sitio-do-picapau-amarelo-recebe-quarta-edicao-do-festival-ligacao/>

A) PEÇA UM ADULTO PARA LER JUNTO COM VOCÊ:

CURIOSIDADES

VOCÊ SABIA QUE EM 18 DE ABRIL NÓS COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO LIVRO INFANTIL?

ESSA DATA FOI ESCOLHIDA, DEVIDO AO DIA DO NASCIMENTO DE UNS DOS MAIORES ESCRITORES BRASILEIRO MUITO FAMOSO POR SUAS OBRAS, LIVROS DE TEMAS INFANTIS, CHAMADO **MONTEIRO LOBATO**.

VAMOS CONHECER UM POQUINHO DA VIDA E OBRAS DELE?

ACESSE AO LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO:

<https://youtu.be/Xr4R58qFVpC>



CRIANÇA AGORA É COM VOCÊ! COM AJUDA DE UM FAMILIAR OBSERVE A IMAGEM ACIMA E RESPONDA:

VOCÊ PODERÁ RESPONDÊ-LAS ORALMENTE PARA UM ADULTO, OU ENVIAR PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA UM ÁUDIO, VÍDEO. COMPARTILHE SUAS RESPOSTAS.

(A)VOCÊ CONHECE ALGUM DESSES PERSONAGENS?

(B)QUAL VOCÊ MAIS GOSTA?

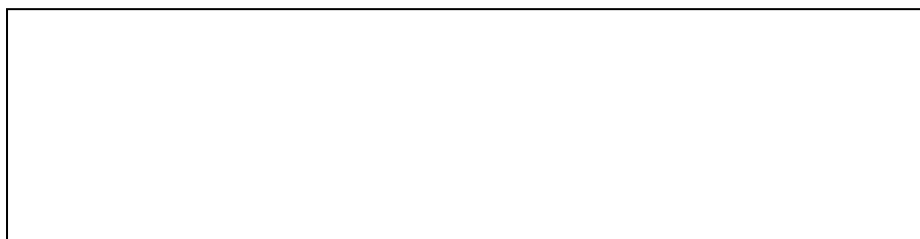
(C)UM DELES ESTÁ SEGURANDO O QUADRO COM A FOTO DE MONTEIRO LOBATO, QUEM É ESSA PERSONAGEM?

(D)AS PERSONAGENS ACIMA PERTENCEM A QUAL LIVRO? OU PROGRAMA DE TELEVISÃO?

(E)VOCÊ CONHECE ALGUM LIVRO DA OBRA DE MONTEIRO LOBATO?

ATIVIDADE 02

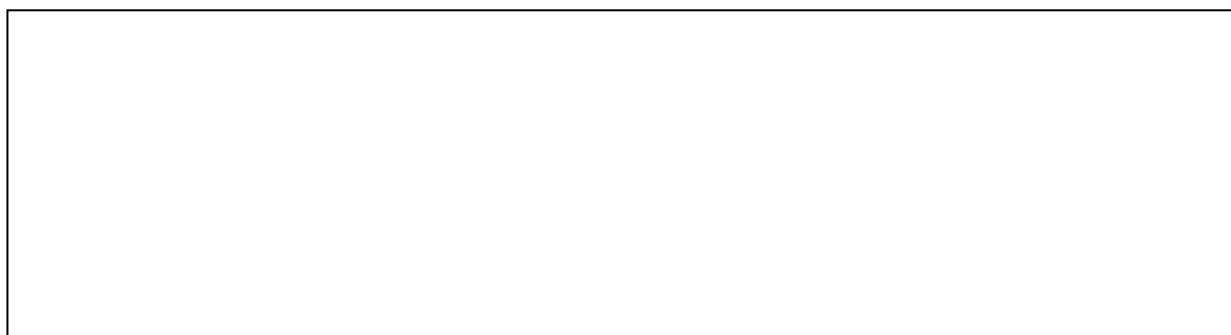
ESCREVA UMA LISTA DOS LIVROS QUE VOCÊ CONHECE, PODE SER DE QUALQUER ESCRITOR DE OBRAS INFANTIS, VOCÊ TAMBÉM PODERÁ REPRESENTÁ-LOS ATRAVÉS DE DESENHOS.



ATIVIDADE 03

COM LETRAS MÓVEIS (ANEXO) MONTAR O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL DA OBRA DE MONTEIRO LOBATO, **SÍTIO DO PICA PAU AMARELO**:

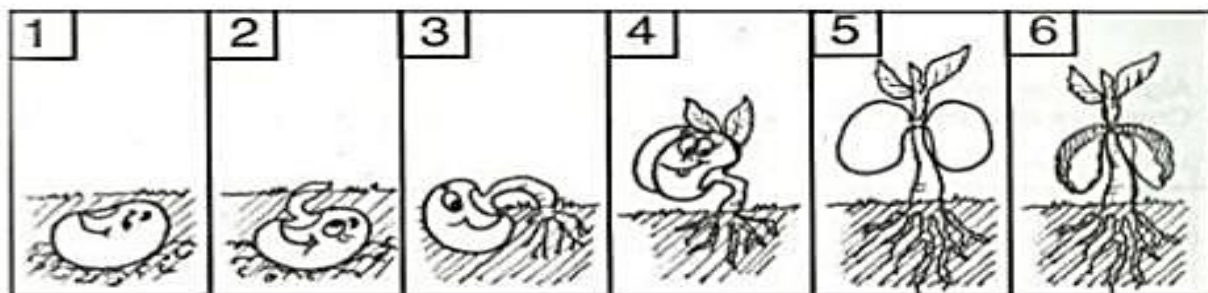
EMÍLIA



QUINTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

OBSERVE AS FASES DE GERMINAÇÃO DO FEIJÃO:



1º DIA	2º DIA	3º DIA
4º DIA	5º DIA	6º DIA

HORA DO EXPERIMENTO:

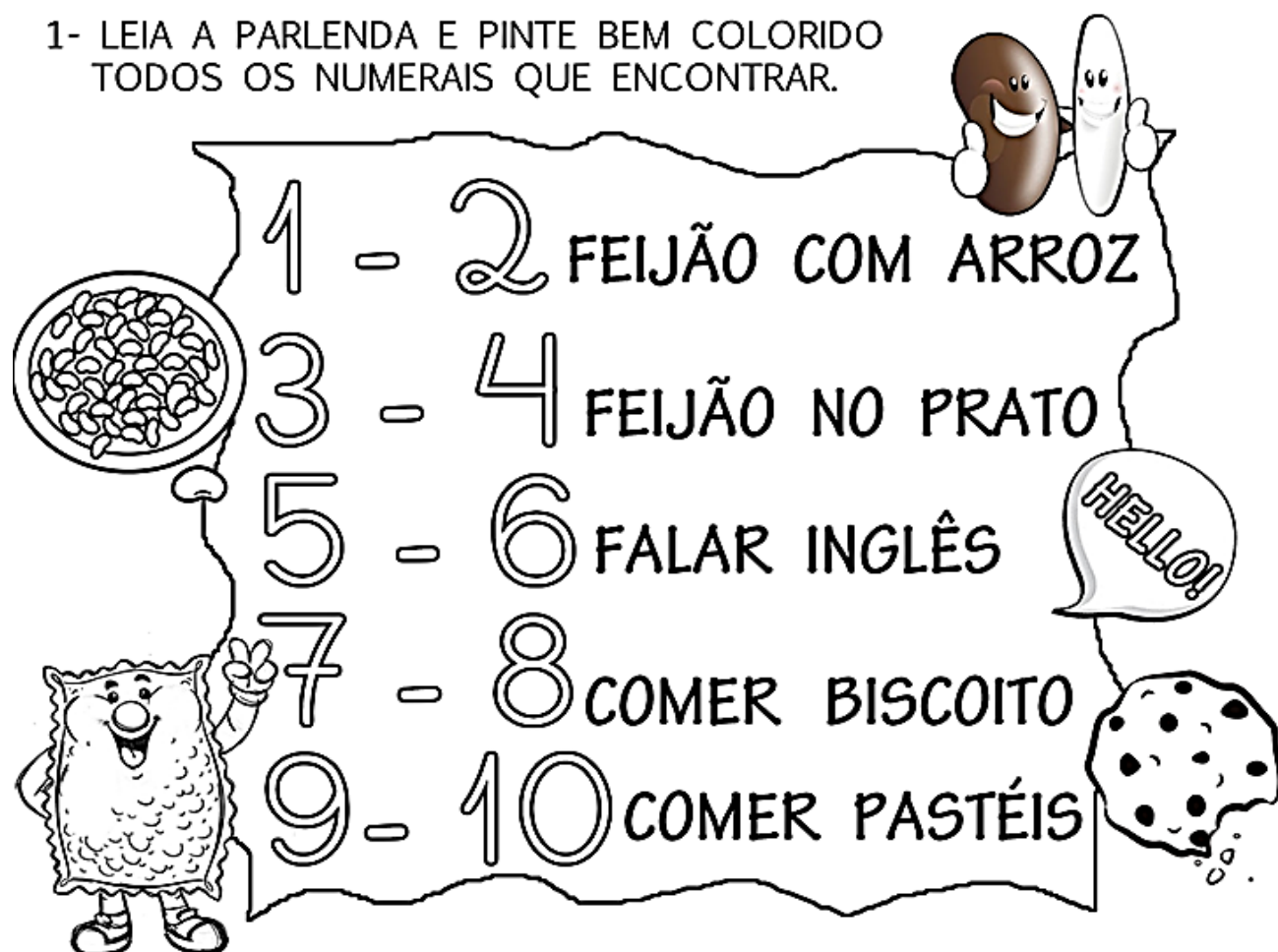
VOCÊ VAI PRECISAR DE UM COPO DESCARTÁVEL, DE 4 FEIJÕES, ALGODÃO E UM POUCO DE ÁGUA A CADA DIA. DEPOIS REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O QUE ACONTECEU DURANTE O CRESCIMENTO DO SEU FEIJÃO.

PARLENDAS:

SÃO VERSOS INFANTIS, RITMADOS E REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS. SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. BRINCAR DE REPETIR TRAVA-LÍNGUAS E PARLENDAS É UMA BRINCADEIRA BEM DIVERTIDA. PARA COMEÇAR, REPITA BEM DEVAGAR CADA PALAVRA E DEPOIS VÁ AUMENTANDO O RITMO, OU SEJA, FALANDO MAIS RÁPIDO. CHAME OS FAMILIARES PARA BRINCAREM TODOS JUNTOS!

ATIVIDADE 2

1- LEIA A PARLENDIA E PINTE BEM COLORIDO
TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

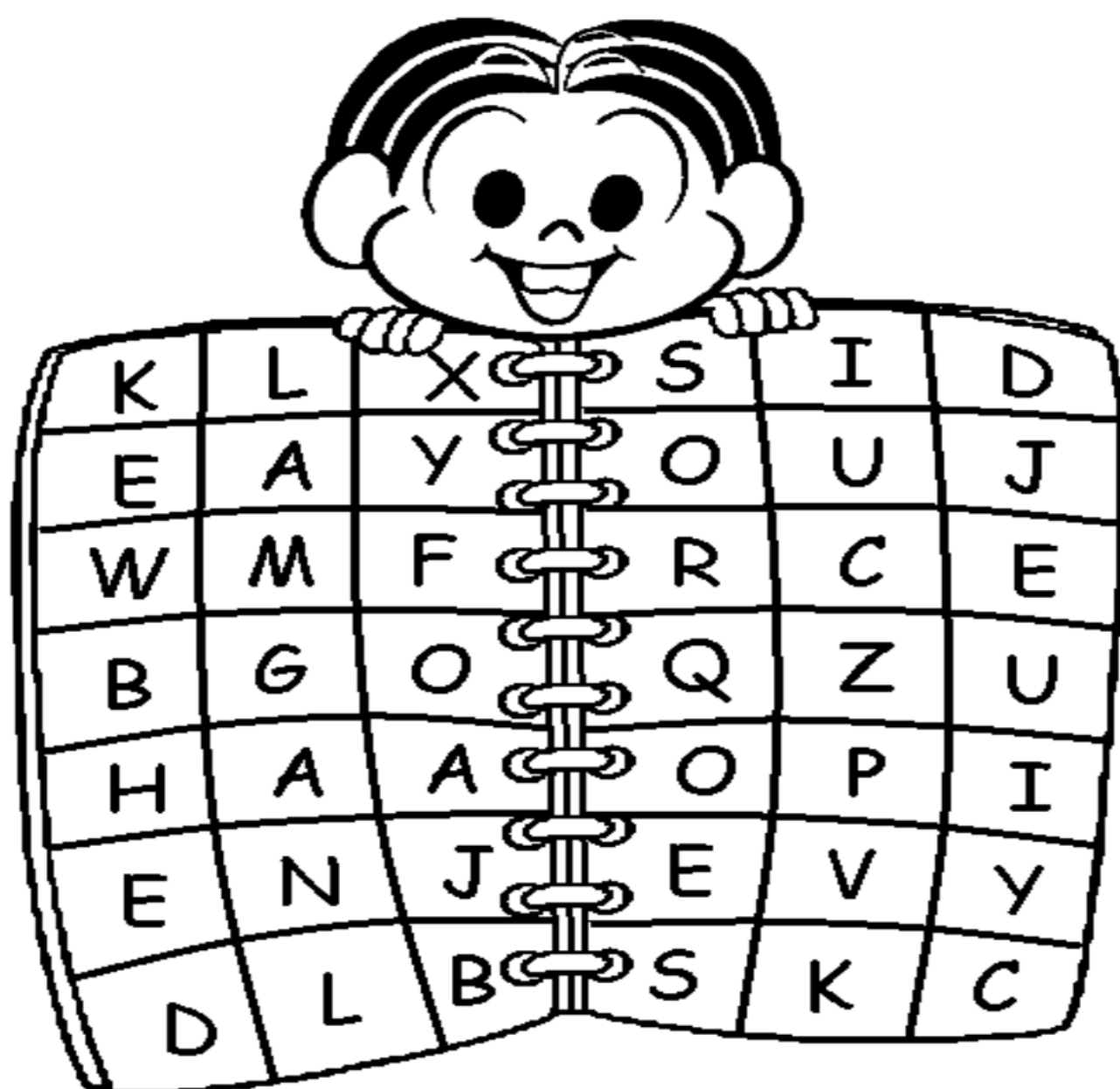
1 - - 3 - - 5 - -

7 - - 9 -

ATIVIDADE 3

ESCREVA O SEU NOME BEM CAPRICHADO!

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:



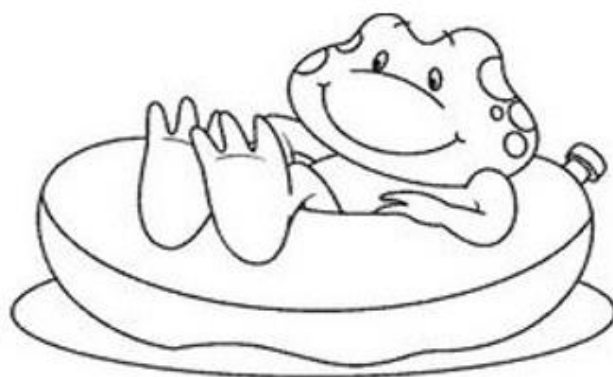
SEXTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

PEÇA UM ADULTO PARA CANTAR A MÚSICA COM VOCÊ E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

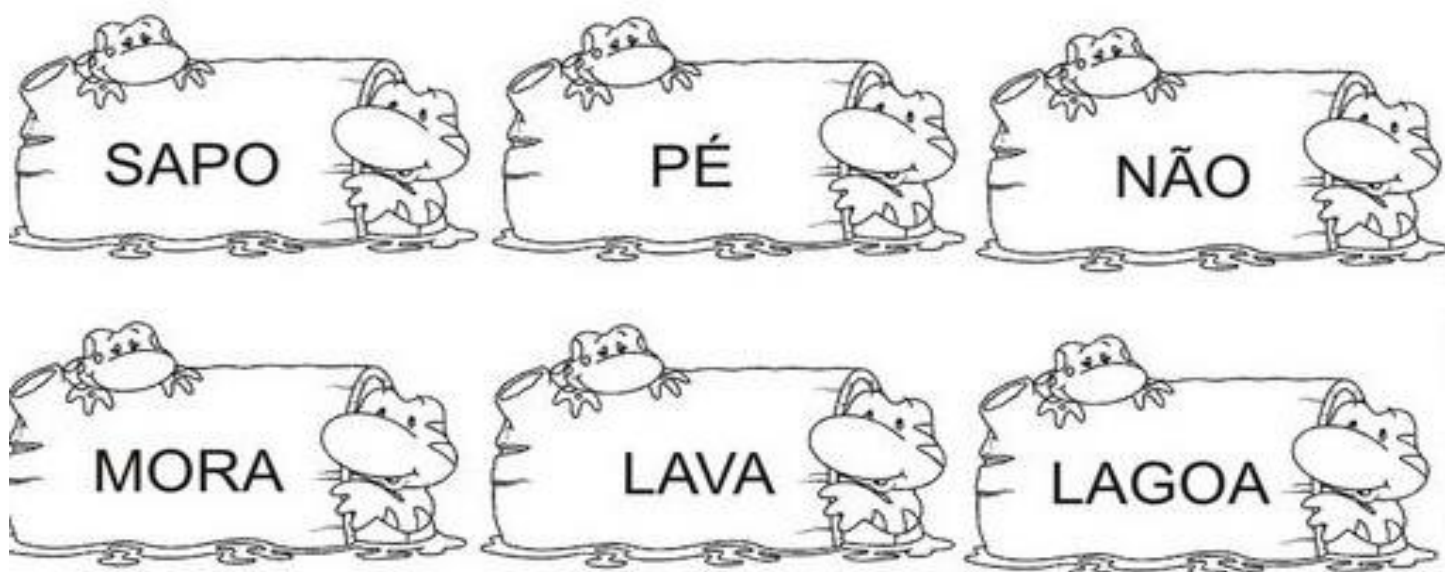
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER



2. ENCONTRE E PINTE O PÉ DO SAPO:



3. PINTE OS TRONCOS EM QUE APARECEM PALAVRAS COM 4 LETRAS:



ATIVIDADE 02

VOCÊ JÁ BRINCOU DE BOLICHE? ESTE JOGO É BEM DIVERTIDO, CHAME SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- ✓ 5 GARRAFAS PET VAZIAS (PODE SER USADO TAMBÉM, ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO), MARCAR EM CADA ROLO OU GARRAFA, AS VOGAIS: A – E – I – O – U.
- ✓ 1 BOLA PEQUENA

VAMOS JOGAR?

- COLOCAR AS GARRAFAS OU ROLOS A UMA CERTA DISTÂNCIA E ROLAR A BOLA.
- PEDIR PARA A CRIANÇA FAZER A CONTAGEM DAS GARRAFAS (OU ROLOS) CAIDAS E QUAIS AS LETRAS DERRUBADAS. A CRIANÇA PODE GRAFAR AS LETRAS NO CHÃO OU EM UM PAPEL.
- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAZER UMA TABELA COM O NOME DOS PARTICIPANTES, PEDIR A CRIANÇA PARA ANOTAR AS LETRAS QUE CADA UM DERRUBOU.
- VENCE QUEM DERRUBAR MAIS GARRAFAS (OU ROLOS).
- **ENVIAR UMA FOTO DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.**



SEGUNDA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

VOCÊ JÁ CONHECE O ALFABETO, NÃO É MESMO? FALE O NOME DE CADA LETRINHA PARA UM RESPONSÁVEL. AGORA, USANDO LÁPIS DE COR, PINTE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU PRIMEIRO NOME.

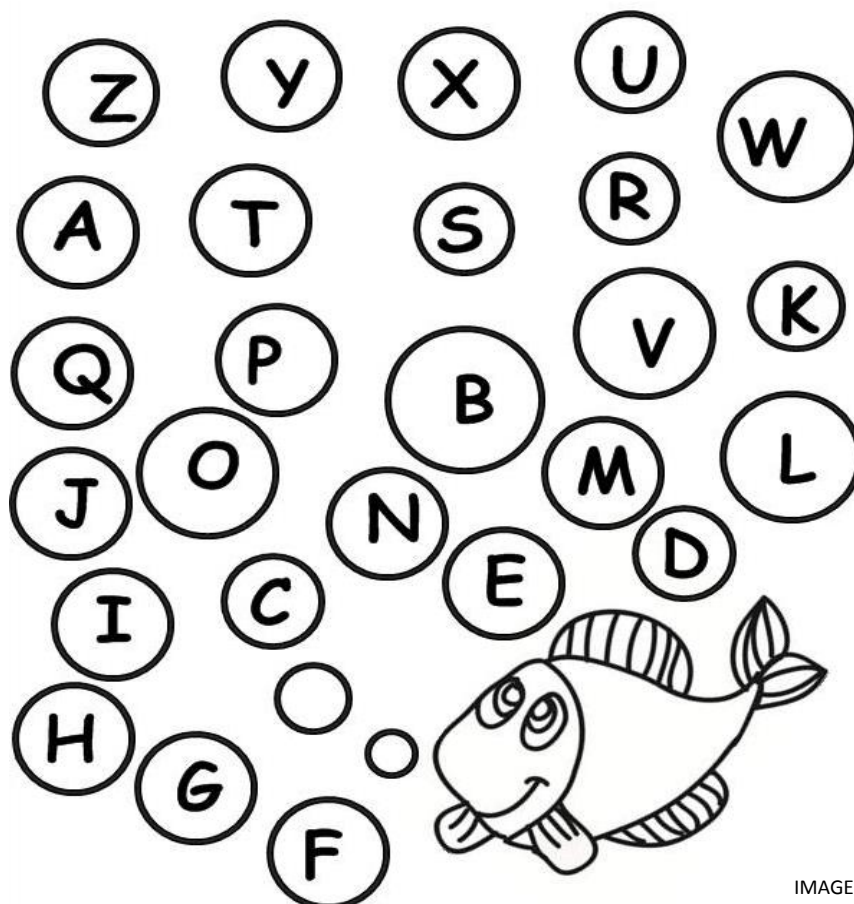


IMAGEM DA INTERNET

A) ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:

--

TERÇA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1**ATIVIDADE LÚDICA COM NÚMEROS E QUANTIDADES**

MATERIAIS: PEDAÇOS DE PAPELÃO E PREGADORES DE ROUPA.

DESENVOLVIMENTO

1 – RECORTE O PAPELÃO EM CÍRCULOS OU USE OS PRATINHOS, EM CADA UM RECORTE E COLE OS NUMERAIS DE 01 A 10 (ANEXO) E SEPRE UM MÍNIMO DE 24 PREGADORES DE ROUPA.

– A CRIANÇA DEVE RECEBER UM NUMERAL E UM PUNHADO DE 10 PREGADORES. AO DIZER OS NUMERAIS PARA A CRIANÇA, ELA DEVERÁ PRENDER NO CÍRCULO O NÚMERO DE PREGADORES INDICADOS.

3 – POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA A ATIVIDADE PRONTA, OU UM VÍDEO REALIZANDO A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 2**ATIVIDADE: CUIDADOS E PREVENÇÃO DO CONTÁGIO PELO CORONAVÍRUS**

COLORIR OS DESENHOS E FAZER X NOS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL QUE VOCÊ JÁ REALIZA SOZINHO(A).

HÁBITO DE HIGIENE



ATIVIDADE 3

CUIDADOS E PREVENÇÃO DO CONTÁGIO PELO CORONAVÍRUS

1. A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, AINDA NÃO ACABOU, VAMOS “**CONVERSAR**” SOBRE O ASSUNTO?
2. REGISTRE ATRAVÉS DE DESENHOS 2 ATITUDES ESSENCIAIS, PARA AFASTAR O PERIGO DO CONTÁGIO.

QUARTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01

DESAFIO: CAÇA FORMA GEOMÉTRICAS

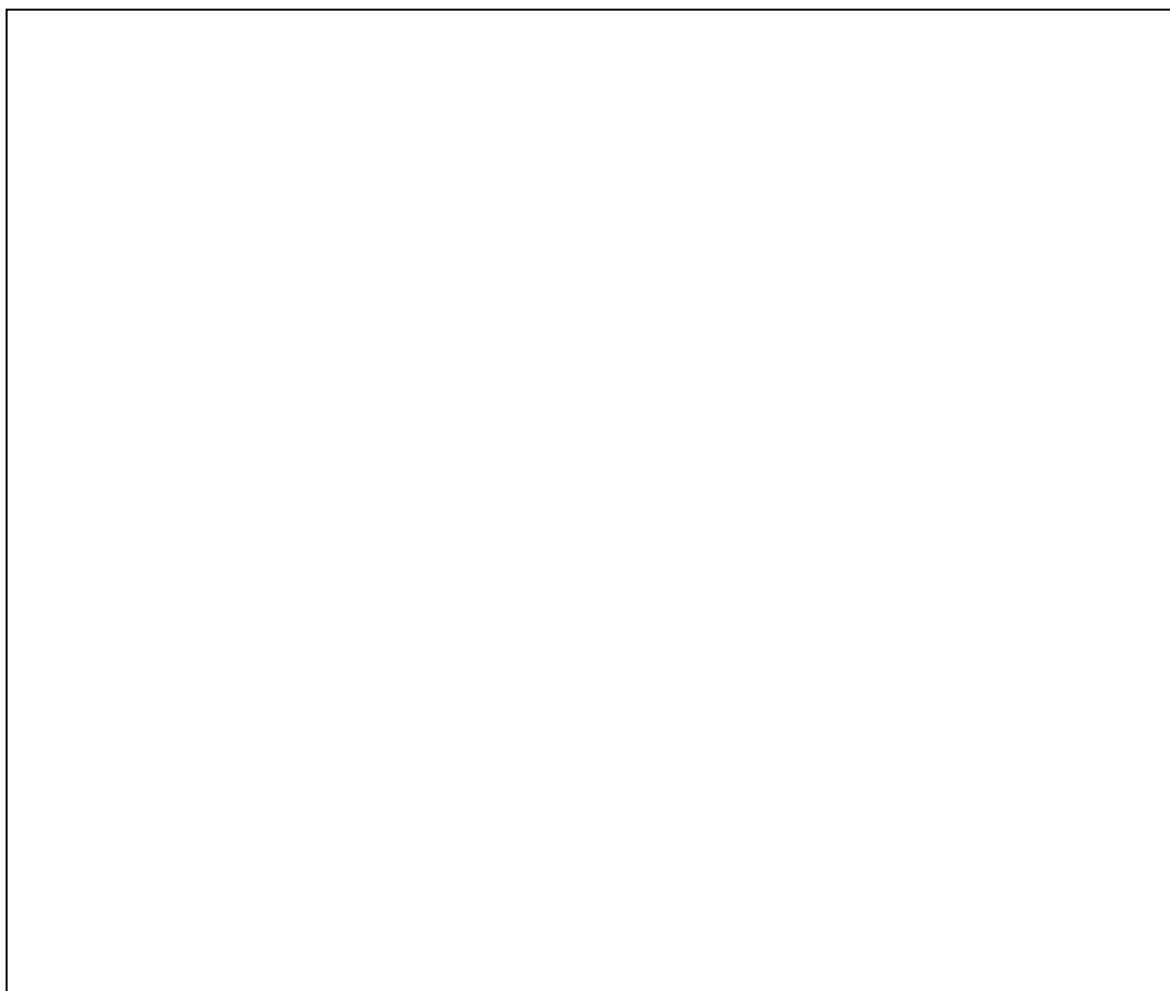
PROCURAR PELA CASA UM OBJETO NO FORMATO DE UM **CÍRCULO**, UM OBJETO NO FORMATO DE **QUADRADO** E OUTRO COM FORMATO DE **TRIÂNGULO**.

RESPONDA ORALMENTE:

A) – PARA QUE SERVE CADA OBJETO QUE VOCÊ ACHOU?

VOCÊ CONHECE OUTROS OBJETOS QUE TENHAM ESSAS FORMAS?

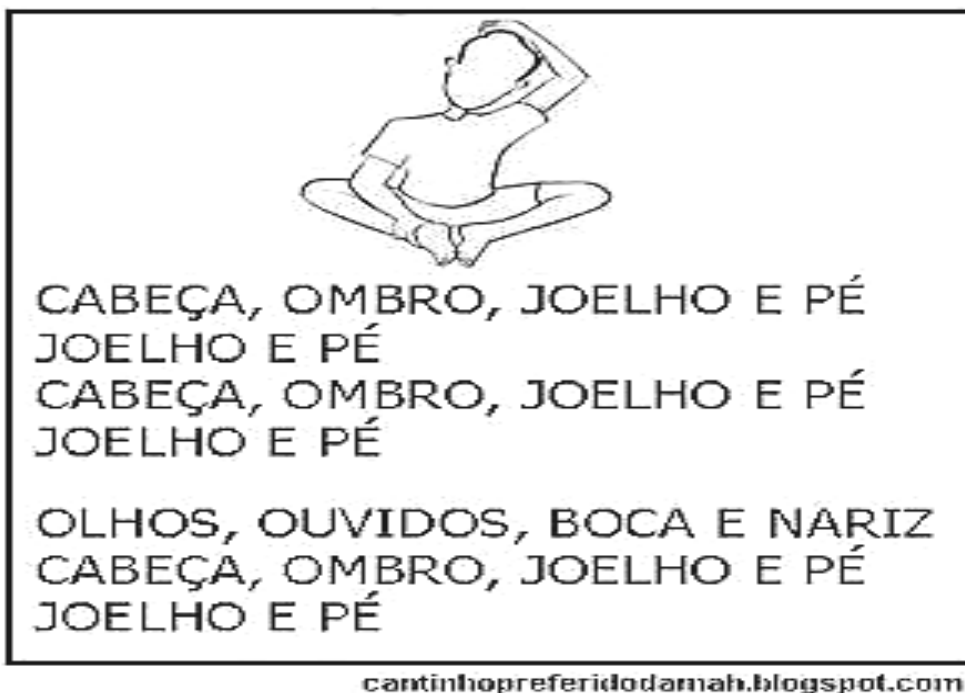
B) DESENHAR E ESCREVER O NOME DOS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU.



QUINTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01.

CANTE COM UM ADULTO E/OU ACOMPANHE A CANÇÃO ATRAVÉS DO VÍDEO QUE A PROFESSORA IRÁ POSTAR NO GRUPO DA TURMA.



A) REPRESENTA VOCÊ ATRAVÉS DE UM DESENHO, CAPRICHE!

C) **DEITE SOBRE UM PAPEL CRAFT (ENVIADO PELA ESCOLA),** COM UM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, PEÇA UM ADULTO PARA FAZER O SEU CONTOURO, DEPOIS RECORTE E DESENHE SUAS CARACTERÍSTICAS: OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. ENVIE UMA FOTO OU VÍDEO DESTA ATIVIDADE PARA SUA PROFESSORA

ATIVIDADE 02.

QUE BAGUNÇA!

PINTE AS LETRAS QUE STÃO NA POSIÇÃO CERTA.

E

n

O

A

—

3

I

V

C

SEXTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 01

PRODUZINDO TINTA CASEIRA (OU TINTA NATURAL)

A PRODUÇÃO DE TINTA CASEIRA NATURAL, ALÉM DE DIVERTIDA É FÁCIL E FAZ COM QUE A CRIANÇA SINTA-SE VALORIZADA UTILIZANDO UM MATERIAL QUE ELA PREPAROU.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- MATERIAIS NATURAIS QUE CONTENHAM PIGMENTOS, OU SEJA, QUE SOLTAM COR: AÇAFRÃO, URUCUM, COLORAU, UTILIZAR DAS CASCAS DE BETERRABA E /OU CENOURA RALADAS (PEÇA AJUDA A UM ADULTO), FLORES (CAÍDAS NATURALMENTE), DENTRE OUTROS
- COLA BRANCA
- DUAS FOLHAS DE SULFITE(PAPEL OFÍCIO)

MODO DE FAZER:

DISSOLVER O POZINHO EM UM POUQUINHO DE ÁGUA, MISTURAR BEM DURANTE 2 MINUTOS, E APÓS ACRESCENTAR UM POUCO DE COLA BRANCA.

ACESSAR O LINK PARA SABER MAIS: <https://youtu.be/00igg2jQiz4>

ATIVIDADE 2

- COM A TINTA QUE VOCÊ PRODUZIU FAÇA UMA LINDA OBRA DE ARTE, DO SEU JEITINHO E DE SUA PREFERÊNCIA.
- UTILIZANDO A TINTA NATURAL ESCREVA SEU NOME E TAMBÉM NOMES DE PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA MUITO (COM AJUDA DE UM ADULTO).
- RELATAR ORALMENTE COMO FOI SUA EXPERIÊNCIA DE REALIZAR A EXPERIÊNCIA DA PRODUÇÃO DE TINTA NATURAL. VOCÊ GOSTOU DE REALIZAR ESTA ATIVIDADE? ENVIE VÍDEOS E/OU FOTOS DESTA ATIVIDADE PARA SUA PROFESSORA.

SEMANA 4

SEGUNDA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

ATIVIDADE COM RÓTULOS

DESAFIOS

- PEÇA PARA A CRIANÇA ESCOLHER UM RÓTULO, PODE SER DE ALIMENTOS OU HIGIENE PESSOAL
- COLE O RÓTULO NO RETÂNGULO ABAIXO:



A) COPIE O NOME DO PRODUTO



B) QUAL É SUA LETRA INICIAL?



C) QUANTAS LETRAS TEM NESTA PALAVRA?



TERÇA – FERIA ____/____/____

ATIVIDADE 1

“ME RECONHECENDO”

MATERIAIS NECESSÁRIOS: FOTO DA CRIANÇA (NO PAPEL OU MÍDIA)

DESENVOLVIMENTO:

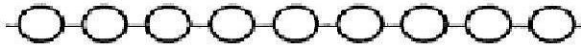
CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A FOTO: (RESPONDA ORALMENTE)

- A) ESCOLHA UMA FOTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA. PORQUE VOCÊ GOSTA DESTA FOTO?
- B) QUANTOS ANOS VOCÊ TINHA QUANDO TIROU ESTA FOTO?
- C) ALGO EM VOCÊ MUDOU? VOCÊ CRESCERU?
- D) EM QUAL LUGAR VOCÊ ESTAVA NO MOMENTO DA FOTOGRAFIA?
- E) ENVIE UM ÁUDIO OU ENVIE UMA FOTO DA ATIVIDADE (DIÁLOGO COM UM ADULTO SOBRE A FOTO).

QUARTA – FEIRA ____/____/____

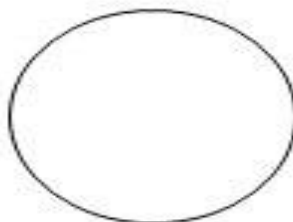
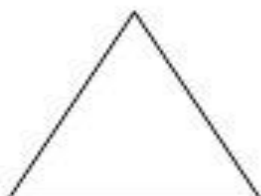
ATIVIDADE 1

OBSERVE OS NUMERAIS E PINTA A QUANTIDADE CORRETA DE CÍRCULOS.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

ATIVIDADE 2

PINTE AS FIGURAS COMO SE PEDE:



TRIÂNGULO: AZUL

RETÂNGULO: AMARELO

CÍRCULO: VERDE

QUADRADO: VERMELHO

QUINTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

AMARELINHA

Que tal brincar de amarelinha? Convide um adulto e observe o modelo abaixo, ou façam do jeito que sabem, a amarelinha de vocês, mas não esqueçam, em todos jogos e brincadeiras é importante criar regras, para deixar tudo organizado e interessante. Depois é só brincar, divertir e aprender!

(Sugestões de materiais para desenhar a amarelinha: giz de quadro, carvão, durex colorido)



SEXTA – FEIRA ____/____/____

ATIVIDADE 1

VOCÊ JÁ VIU ALGUM MODELO DE **RELÓGIO**?

VAMOS RECORTAR OS NÚMEROS E MONTAR UM **RELÓGIO ANALÓGICO**?

