

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

Volume 2



Congonhas EDUCAÇÃO



Nome: _____ Turma: _____

Escola: _____

**CRECHE/
MATERNAL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONGONHAS - MINAS GERAIS
2021

EDUCAÇÃO INFANTIL

OLÁ FAMÍLIAS!

Até a vacina contra a covid-19 chegar a todos nós, é necessário que continuemos tomando todas medidas de prevenção, evitando aglomerações, usar sempre a máscara e o álcool gel. Além de todas as medidas de higiene já descritas no primeiro MAP (Material de Apoio Pedagógico) entregues a todos vocês.

Para amenizar os efeitos desse tempo em que nossas crianças estão em casa, fora da escola, longe do lazer, entre outras atividades que não podemos realizar no momento, precisamos ter uma postura de serenidade frente às suas necessidades, ou seja, oferecer para nossas crianças, espaço para os questionamentos, dar respostas verdadeiras às suas perguntas, sem exageros ou omissões. Caso não saibamos responder algum questionamento, diga simplesmente que não sabe, mas que poderão procurar juntos as respostas

A energia das crianças parece não ter fim, então podemos direcionar esta energia, em alguns momentos da rotina diária familiar, nestes tempos de isolamento social, interagindo com elas, brincando, divertindo e construindo ou ampliando conhecimento sobre elas mesmas sobre o mundo. Possibilitando novas aprendizagens por meio das múltiplas linguagens pelas quais elas se expressam: linguagem verbal; linguagem gestual; linguagem musical; linguagem dramática; linguagem plástica; entre outras.

Nesta segunda proposta do MAP (material de apoio pedagógico) da rede municipal de educação de Congonhas, vamos apresentar atividades planejadas para cada faixa etária de nossas crianças, atividades feita com muito carinho e dedicação pelos profissionais de educação da nossa rede, pautados nas orientações da BNCC (base nacional comum curricular) e no nosso currículo municipal de educação infantil.

As aprendizagens serão construídas pela interação entre adultos e crianças a partir do cotidiano familiar e com o apoio das professoras através dos grupos do WhatsApp.



LEMBREM-SE: É MUITO IMPORTANTE QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM COMPROMETIMENTO, DEDICAÇÃO E PACIÊNCIA. PRECISAMOS DE VOCÊS COMO PARCEIROS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS.

Congonhas, abril 2021

ROTINA DIÁRIA COM MOMENTOS DE HIGIENE E CUIDADOS**"Vacinação em dia, mesmo na pandemia"**

Segundo dados da Unicef no Brasil, a vacinação de rotina de crianças menores de cinco anos vem sofrendo constante quedas no país.

As vacinas salvam vidas. Elas protegem meninas e meninos de todas as idades e em todos os lugares e são um direito de cada criança.

Fonte: UNICEF brasil. Disponível em:
<https://www.unicef.org/brazil/nove-fatos-sobre-vacinacao>. Acesso em 02/02/2021.

Por que as crianças não serão vacinadas contra a Covid-19 agora?

Como os testes de vacinas contra o novo Corona vírus foram feitos apenas em adultos, a imunização das crianças e adolescente deve demorar um pouco mais. Mas isso não é motivo de preocupação, tranquiliza o infectologista pediátrico Márcio Moreira, do hospital Israelita Albert Einstein.

Em geral, o público infantil é menos suscetível à doença: infecta-se de duas a cinco vezes menos que os adultos; apresenta casos leves e baixa taxa de mortes por covid-19 se comparado a outras faixas etárias. Mas, *"embora os casos em pediatria sejam menos graves, os pais devem vacinar as crianças (quando a vacinação chegar)"*, reforça o infectologista.

Que tal assistir um desenho para entender como a vacina age em nosso organismo?

acesse o site: <https://www.youtube.com/watch?v=-fdizxgcm00> ou aponte a câmera do seu celular para o QRCode abaixo.





-Conte ou poste foto no grupo de como a família está se comportando diante desta pandemia e como estão se protegendo.

-Vocês conhecem alguém que já foi vacinado contra o Covid 19? Conte para nós?

2ª ATIVIDADE

VAMOS NOS CONHECER MELHOR



Que tal contar um pouco das suas preferências?



-Um adulto deverá tirar uma foto ou vídeo da criança e enviar para o grupo da turma contando: o que gostam de fazer, qual a comida e cor preferida, onde gosta de passear...

Super divertido não é mesmo?

3ª ATIVIDADE

BRINCANDO COM CAIXAS

Brincar com caixa de papelão pode ser uma oportunidade única para passar o tempo com seu filho. Você pode ajudar a estimular a sua imaginação e criatividade. Quando lhe der um presente, não jogue nada fora. Deixe que ele explore as funcionalidades do brinquedo, mas que também possa escolher brincar com a caixa

As possibilidades de criação são infinitas. E o mais legal é que esse simples objeto pode ser recriado pela criança. Não há limites. Agora pode ser uma casinha na árvore e, horas mais

tarde, uma mesinha de escola. Ou ainda, um trem, um avião. Não importa, o que vale mesmo é o que a criança quer que aquele objeto se torne.

Vamos brincar então...

Separe caixas de diversos tamanhos e materiais, pode ser caixa de sapato, de biscoito, de leite, de produtos de higiene. Ponha à disposição da criança e deixe que ela explore.

Usando revistas e jornais, incentive a criança a amassar os papeis e encher as caixas, nesse momento converse com a criança falando sobre as noções de cheio e vazio, de maior e menor. Você também pode deixar a criança brincar livremente com as caixas cheias de papeis.



-Registre a brincadeira realizada com a criança e poste no grupo.

Vai ser muito legal ver a participação de todos!

SEMANA 2

1ª ATIVIDADE

BRINCADEIRA CANTADA / BANDINHA

Sabemos que trabalhar com música na educação infantil desenvolve a sensibilidade, o raciocínio lógico, a expressão corporal dentre outros. Escolha uma música na qual você possa incluir o nome das crianças. Exemplos: “se eu fosse um peixinho”, “A canoa virou”, “Ciranda, Cirandinha”, “Fui ao tororó” e cante com ela. Assim a criança poderá reconhecer-se ao ser pronunciado seu nome e a expressar-se espontaneamente combinando movimento e música.

Para a brincadeira ficar ainda mais divertida, que tal montar uma bandinha? Disponibilize materiais não estruturados como colheres, potes de iogurte, garrafas pet, caixas de ovos, e etc.





-Escolha um local agradável e divirta-se com sua criança e/ou com toda família! Compartilhe esse momento de interação e alegria no grupo do WhatsApp.

2ª ATIVIDADE

MÚSICA “O FOGUETE”

A música favorece a construção da identidade e se dá por meio das interações da criança com o seu meio social, ampliando desta maneira seus conhecimentos a respeito de si e dos outros.

Como brincar:

cantar com as crianças a música “o foguete” fazendo gestos substituindo o nome grifado na música pelo nome da criança e dos familiares presentes.



O FOGUETE

O foguete vai subindo vai
vai levando o astronauta, vai
que beleza, lá em cima deve ser
astronauta me leve com você...

Chegou a hora de abrir a roda
batendo palmas, bater também o pé
mão na cabeça, mão na cintura
uma rodadinha, abaixados ou em pé
quem é?



-Compartilhe no grupo como foi essa brincadeira com a criança, pode ser através de áudio, filmagem, o importante é participar!

3ª ATIVIDADE

HORA DO CONTO

Família, ao realizar essa atividade vocês estarão ampliando o repertório literário da criança, desenvolvendo sua percepção corporal e estimulando os sentidos.

Desenvolvimento da atividade

- Prepare um ambiente acolhedor e apresente a história: “Como é bonito o pé do Igor”, de Sônia Rosa, disponível no link abaixo.
- Depois pergunte à criança “Cadê o seu pé?”. Peça que mostre os pés, que tire os sapatos e as meias para que você possa vê-los.
- Incentive-as a explorar os próprios pés,
- Auxilie-as nesta tarefa, caso seja necessário;
- Compare os pés da criança com os seus pés, destacando as semelhanças como (quantidade de dedos, unhas) e diferenças (cor, tamanho, formato)



Aponte a câmera do seu celular no QRCode abaixo, para acessar a história



-Compartilhe como foi essa experiência lá no grupo:

A criança gostou da história, se divertiu, percebeu as diferenças?

SEMANA 3

1ª ATIVIDADE

1,2 FEIJÃO COM ARROZ...

“Hummm...” “que delícia de cheirinho!” “O que será?” “Tem gosto de que?”

“Será que está quente?” “Será que é de beber?”

Várias são as perguntas que fazemos durante o processo de preparação do alimento: sua consistência, gosto, cheiro, textura.



Fonte: <https://mineiapacheco.com.br/2011/05/cozinhando-com-a-mamae.html>

Vamos colocar a mão na massa?

Que tal preparar a receita preferida da família com a ajuda da criança?



-Envie uma foto, uma imagem, faça um relato só não deixe de compartilhar com a gente.

Vamos encher nossa tela de delícias?

2ª ATIVIDADE

ENCONTRE A TAMPA DOS POTES

Essa é uma brincadeira muito legal, as crianças ficam muito interessadas!

Para desenvolver essa atividade vamos precisar de potes com tampas, pode ser potes de sorvetes ou o que a família tiver em casa.

Peça para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Quando elas acertam, dá pra ver no rosto a satisfação e alegria por conseguir acertar!



Fonte: <https://www.tempojunto.com/2016/07/19/como-brincar-com-potes-da-cozinha>



-Todos vão gostar de saber como foi feita essa atividade em casa, então vamos postar lá no grupo uma foto ou vídeo.

3ª ATIVIDADE

BRINCANDO DE MÍMICA

Em frente ao espelho, posicionar a criança de modo que ela se veja e nomeando as partes como; mãos, cabeça, olhos...

Brincando de mímica.

- Imitar os animais como: sapo, cobra, macaco, galo dentre outros
- Fazer gestos como: mandar beijos, dar tchau, fazer caretas...



-Quem conseguiu realizar pelo menos uma dessas atividades sugeridas? Não deixem de registrar lá no grupo!

SEMANA 4

1ª ATIVIDADE

PISTAS DE CARRINHOS

Essa atividade tem como objetivo demonstrar atitudes de respeito, de cuidado, de solidariedade na interação com adultos e crianças, respeitar regras básicas de convívio social nas brincadeiras e interações; deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas, utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, devagar e depressa)

Como brincar: com a ajuda de um responsável demarcar no chão com fita crepe, durex colorido, giz, ou carvão formando uma pista no espaço escolhido. É importante colocar alguns obstáculos para estimular a criatividade da criança, fazer túneis e outros. Depois é só pegar os carrinhos, caixinha ou outro objeto e se divertir



-Vamos compartilhar lá no grupo como foi essa brincadeira em casa? Poste um vídeo.

2ª ATIVIDADE

DO MEU NARIZ CUIDO EU

Todos nós sabemos que as crianças precisam de cuidados especiais, além disso, é na infância que a criança aprende sobre a higiene, levando esse aprendizado para o resto da sua vida.

Diante da importância de se manter a higiene infantil, vamos enfatizar os cuidados com a higiene do nariz, considerando um meio eficaz de evitar propagação de doenças.

As crianças têm um hábito comum, que é limpar o nariz com os dedos, na roupa ou simplesmente ignoram a coriza. Nosso objetivo é que as crianças adquiram maior autonomia no cuidado de si mesma.



- . Dirigir-se ao espelho com a criança, mostrando a ela sua imagem e chamando a atenção para o nariz, a fim de que perceba que precisa ser limpo.

- . Orientar como cortar o papel na quantidade suficiente.

- . Mostrar com assoar uma narina de cada vez.

- . Ensinar a dobrar o papel com o lado sujo para dentro como forma de prepará-lo para jogar no lixo.

- . Pedir que confira sua imagem no espelho, observando se está tudo bem, se precisa repetir a ação.

- . Para terminar, lembrar a criança de lavar as mãos e secá-las bem.

Com o objetivo de enriquecer ainda mais esta atividade de forma lúdica sugerimos o link da história: o nariz da zebrinha listradinha (Gina Borges).

Acesse o link: <https://youtu.be/g0ynz1xjoce> ou aponte a câmera do seu celular para o QRCode abaixo:



Música: Ai meu nariz (turma do balão mágico).



-Deixe um comentário no grupo do que vocês acharam dessa atividade, como a criança reagiu, do que ela mais gostou.

3ª ATIVIDADE

CAIXA SURPRESA



Com uma caixa surpresa contendo diversos objetos utilizados em nossa higiene (sabonete, shampoo, perfume, pente, escova de dente, roupas, esponjas, toalha etc.), a família pode realizar uma brincadeira explorando os sentidos. Com os olhos vendados, a criança será instigada, a colocar a mão dentro da caixa e retirar um objeto. Em seguida a criança terá que descobrir, com o auxílio do tato, olfato ou audição, qual objeto tem nas mãos, explorando suas características. À medida que cada objeto for sendo descoberto a família faz as intervenções destacando a sua utilidade em nossa higiene.



-Essa atividade merece um vídeo lá no grupo, vai ser muito divertido ver como nossas crianças apreciaram a brincadeira!!

Finalizamos o MAP 2 e esperamos que todos se divirtam com as atividades que foram pensadas com muito carinho e respeitando a faixa etária de nossas crianças (BNCC – 17/12/2017).

Lembramos que:

- Quando forem buscar o MAP 3 com data prevista para 5 a 7 de abril, deverão devolver este MAP 2.
- Em todas as atividades solicitamos postagem no grupo, mas caso não tenham postado, sugerimos anexar fotos, desenhos das crianças ou fazer relatos de como foram as experiências realizadas em casa, aqui mesmo neste MAP.

**‘QUANDO FAMÍLIA E ESCOLA EDUCAM COM OS MESMOS CRITÉRIOS,
AS DIFERENÇAS ENTRE OS DOIS AMBIENTE SE REDUZEM, E QUEM
GANHA É A CRIANÇA!’**

(Andrea Ramal)

Agradecemos a todos, pelo apoio e comprometimento!!!